

CUENTA PÚBLICA 2020

ESCUELA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN.
Quilicura 29 de marzo 2021.

En el presente informe de cuenta pública 2020 trataré de plasmar lo ocurrido en este difícil año que nos tocó enfrentar como establecimiento debido a la Pandemia que afectó y sigue afectando al mundo entero. En primer lugar, comenzamos el año escolar aún con disturbios de estallido social que se venía arrastrando desde el 18 de Octubre del 2019, en donde nos vimos muy afectados por los desórdenes y barricadas alrededor de la escuela. Durante las dos semanas de inicio del año escolar 2020, tratamos de dar normalidad al proceso educativo, sin embargo, no podíamos desconocer que los padres y apoderados estaban muy preocupados de enviar a sus niños a la escuela, aunque se enviaron circulares mencionando que frente a cualquier situación anómala, se activarían los protocolos de actuación en estos casos, todo esto sumado a que, el Ministerio de Salud informaba de la Pandemia por Covid19 y la suspensión total de las clases presenciales. Nuestra escuela suspende las clases presenciales a partir del lunes 16 de marzo, comenzamos a tener turnos voluntarios al principio, para mantener la escuela limpia y atender a los apoderados, resguardando todas las medidas de seguridad en cuanto a la salud para evitar posibles contagios.

Nos organizamos, para que la escuela siguiera brindando apoyo y en especial alimentación, se planifica una compañía de alimentos con la colaboración de los trabajadores para ir en ayuda de los apoderados más necesitados, luego gestionamos con la JUNAEB y la encargada por parte de la escuela, canastas de alimentación para todas nuestras familias, a pesar que no nos correspondía, pues los niños no reciben almuerzo, sólo colaciones frías, así y todo desde abril a diciembre recibíamos canastas, agradecemos a la JUNAEB que tuvo esta deferencia con nosotros. Todo el personal que colaboraba en esos momentos tenía los elementos de protección para cuidarlos mientras permanecieran en la escuela. Debido a que nunca faltaron los elementos, podemos decir con tranquilidad que ninguno contrajo el virus mientras cumplía sus funciones, no obstante, tuvimos más de 15 familias con Covid, lamentamos profundamente la pérdida de familiares de apoderados durante el periodo.

Se restringieron los horarios de trabajo de los colaboradores, especialmente para que la escuela continuara brindando apoyo en la entrega de textos y material fotocopiado.

Al mismo tiempo que la escuela permanecía abierta para brindar apoyo en lo material, se entregó apoyo y contención emocional a colaboradores y apoderados, siempre cuidando el vínculo familia escuela, especialmente en estos momentos difíciles que estábamos atravesando. Fue muy importante la relación que establecieron los profesores jefes con sus apoderados y en especial con los estudiantes.

En ese tiempo contábamos con una plataforma que nos permitió entregar clases online, de a poco los docentes fueron reinventándose para entregar sus clases y perder el miedo a usar la tecnología, y en menos

de dos semanas todos estaban motivados realizando sus clases de esta forma. Los correos institucionales creados a nivel central fueron muy importantes a la hora de conectarse resguardando la seguridad tanto de los niños como de los docentes. Comenzamos a tener reuniones y jornadas con los equipos para monitorear y hacer seguimiento de las gestiones por áreas; capacitaciones, observaciones de clases, misas, liturgias, conversatorios, reuniones de apoderados, etc., con esta nueva forma de enfrentar la situación de pandemia y confinamiento.

A partir del segundo semestre, es decir de fines de abril, puesto que el Ministerio de Educación determinó vacaciones de invierno adelantadas por el estrés que estaba generando tanto en los niños, docentes y familias, consideró que era necesario dar vacaciones en esa fecha cuando ya todos los docentes y nosotros teníamos estructurados los horarios dando prioridad a las asignaturas troncales y que las asignaturas técnicas artísticas fueran integradas a alguna de estas asignaturas y dando facilidad a los objetivos priorizados a nivel de Red de Escuelas Católicas. Estas clases se organizaban una vez por semana en cada asignatura. Las evaluaciones debían ajustarse al decreto 67 y se valoraba el proceso más que la evaluación final, que debía ser el resultado de éste.

Durante el año 2020 se realizaron 2.169 clases virtuales.

Se mantuvo el trabajo con las metodologías asociadas para mejorar los resultados académicos: Crea +, Astoreca, Evaluaciones externas,

La asistencia a reuniones de apoderados en la modalidad virtual fue sólo del 70%, es en este punto que debemos mejorar, nos gustaría que más del 95% de los apoderados participara en estas reuniones (En una por lo menos, de acuerdo al número de hijos que tenga. Se considerará la permanencia en reunión del estudiante en curso superior y con eso se justificaría la presencia de los niños en cursos más pequeños). Cabe recordar que en reuniones de apoderados se baja la información oficial de la gestión de la escuela y tratan puntos importantes por cursos, además de trabajar un tema relacionado con la formación de niños y apoderados. Toda reunión de apoderados está organizada y se lleva un acta al respecto.

Se insistió mucho en la evaluación formativa. (ver informativo N° 1 del 2° semestre del 28 de abril 2020 que se envió a todos sus correos institucionales como es la formalidad y a través de la pág. de la Escuela, procedimiento que ocurrió con todas las circulares o informativos). Es en este ámbito que cobró mucha importancia mantener a los apoderados informados a través del área de comunicaciones que no dejó, en ningún momento de realizar muy profesionalmente su función.

Los especialistas del PIE, apoyaron a los niños que están en el programa de manera personalizada para sacarlos adelante y mejorar su rendimiento académico.

En cuanto a los talleres ACLE, no se pudieron realizar de manera presencial, pero se buscó la manera de tener clases a través de las redes sociales (Facebook e Instagram) transmitir en la manera de continuar, es por esto que se transmitía en directo un taller de baile entretenido semana a semana.

Se pudo organizar y realizar un encuentro de cuecas a nivel virtual El Cuecazo con los 8 colegios de la Red. Se transmitió el sábado 17 de octubre con gran participación de las distintas comunidades que conforman la Familia de la RED,

En CRA, se grabaron cuentos para los estudiantes, además la Biblioteca se abre a la comunidad, dando la oportunidad de adquirir préstamos de libros para fomentar la lectura recreativa en casa.

El trabajo de todas las áreas fue crucial para mantener la gestión de los procesos, se emitieron los certificados de matrícula, entrega de textos y material físico para los niños que no tenían conexión, para

estos niños se entregaron 20 Chips gratuitos con los nombres que cada profesor jefe mencionó como consecuencia de una real necesidad a nivel familiar.

El registro de asistencia a las clases virtuales se monitoreó constantemente, se registraron las entrevistas de estudiantes y apoderados. Se mantuvo actualizada una planilla de contactos con los estudiantes, permanentemente se mantuvo comunicado a los docentes y colaboradores de todas las actividades organizadas por la escuela. El nivel de asistencia de los niños conectados fue de un 95%.

Al principio, cuando tuvimos que dejar la presencialidad, se mantuvo contacto permanente a través del Wathssapp (RectoraNSDC) que se creó para informarnos de manera fácil, oportuna y urgente, por este medio: mensajes, rogar por los colaboradores que estaban en situación difícil, por los apoderados de la escuela y requerimientos de manera urgente como colaboradores de la Escuela.

Se planificaron misas por cursos y encuentros formativos, todo de manera virtual incluso fuera de horario (sábados) para no interrumpir las clases planificadas.

Se realizaron actividades del año litúrgico; como Semana Santa, Mes de la solidaridad, Misa de la Virgen del Carmen, Misa de aniversario de la Escuela, Conversatorios a nivel de RED, misas de cierre y sacramentos. Todo se realizó de manera virtual, excepto la Primera Comunión que se llevó a cabo un día sábado de manera presencial en dos grupos respetando el aforo que disponía la autoridad sanitaria en ese momento.

En cuanto a los recursos que destinó la escuela en un año en que sólo las clases presenciales estaban suspendidas, pero todos los demás procesos debían seguir funcionando para que la escuela permaneciera viva, brindando lo mejor para nuestros niños y colaboradores, fue así que se protegió a todos los trabajadores en distintos ámbitos; de acuerdo a sus funciones, tener los elementos de protección personal, acceder a nuevas y mejores tecnologías, capacitaciones de auxiliares, etc.

Se acondicionaron dos salas para abrir la escuela a clases presenciales para los 8° básicos. Esto no obtuvo la presencia de los niños como esperábamos (6 a 8 niños en total de ambos cursos), pero nos sirvió para ir adquiriendo experiencia de cómo debíamos ir implementando el resto de las salas y actuar de acuerdo a las nuevas disposiciones que nos exige las autoridades sanitarias y ministeriales.

Durante el 2020 los colaboradores recibieron capacitaciones de manera virtual en distintos ámbitos: Contención emocional, Rol del profesor jefe, El rol del educador católico, Capacitaciones fase 1 fase 2 de acreditación de classroom entre otras.

En abril del 2020 recibimos la noticia que fuimos acreedores de la Excelencia Académica que otorga el Ministerio de Educación, situación que nos motivó para seguir entregando educación de calidad a pesar de la adversidad.

GASTOS BÁSICOS DE ACUERDO A ESTADOS DE RESULTADO DICIEMBRE 2020

AGUA	3.474.790
ELECTRICIDAD	4.483.434
TELEFONIA	2.159.835
TELEFONIA MOVIL	493.791
INTERNET	3.830.826
PLAN DE SANITIZACIÓN	1.497.022
GASTOS DE MANTENCIÓN	24.585.259

ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL	3.759.231
RECURSOS EDUCATIVOS	5.179.594
RECURSOS TECNOLÓGICOS	38.818.497
GESTION CURRICULAR	31.318.607
CAPACITACIONES	10.880.886
ASESORIAS Y ARRIENDOS	4.327.375
TRABAJO COLABORATIVO PIE	1.593.015

TOTAL: \$ 131.222.568

Antes de terminar este informe de cuenta pública en un año complejo, pero desafiante en los tiempos que nos toca enfrentar, en donde tenemos que adaptarnos a nuevos paradigmas de enseñanza, no podemos dejar de fortalecer y continuar desarrollando un ambiente sano de convivencia, en donde prime el respeto, la comprensión y la empatía, quiero compartir con ustedes, que nuestra Red a través de la Mutual de Seguridad, aplica una encuesta para medir el ambiente laboral, el promedio a través de estos años son los siguientes:

2015: 73%	2017: 75%
2018: 81%	2019: 75%
2020: 85%	

Querida Comunidad, tal vez y sin lugar a dudas, pudimos cometer muchos desaciertos en tiempos de incertidumbre como cualquier institución u organización, pero quiero decirles que todos y cada uno de nosotros siempre estuvimos dispuestos a entregar lo mejor de sí, porque nos mueve la vocación y el espíritu de servir a la Misión de esta Fundación. “Educar con la Pedagogía de Jesús entregando educación de calidad..... “

Espero de todo corazón que continuemos trabajando unidos, porque esta Comunidad Educativa se lo merece por el bien de nuestros niños y niñas y sin el apoyo de los apoderados no hubiésemos tenido los resultados que hoy se muestran en esta cuenta Pública. Gracias a cada una de las familias, recuerden que el trabajo en equipo Familia y Escuela siempre se obtienen buenos frutos.

Se despide atentamente.

MARITZA GONZALEZ GUERRA.
RECTORA

A continuación, les presento un completo informe con los resultados de la gestión interna por áreas.

ÁREA ACADÉMICA

**INFORME GESTIÓN POR ÁREAS 2020
ESCUELA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN**

En el contexto del Liderazgo Pedagógico, se hace necesario sistematizar las acciones realizadas a fin de poder establecer estrategias o remediales oportunas propias de la Gestión Curricular.

EQUIPO ACADÉMICO

I. COMPOSICIÓN

	Coordinador 1	Coordinador 2	Coordinador 3
Niveles que Atiende	Pre kínder, kínder 1°, 2° y 3°	4°, 5° 6°, 7° 8°	

I. REUNIONES DEL EQUIPO ACADÉMICO:

N° de reuniones Equipo Académico											
Programadas Para el año	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
	0	0	1	2	0	1					

N° de reuniones con Coordinadora PIE											
Programadas Para el año	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0

N° de reuniones con Coordinador ACLE											
Programadas Para el año	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
	0	1	0	1	0	0	1	2	1	0	0

N° de reuniones con Coordinador CRA											
Programadas Para el año	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0

Observaciones: (Contextualizar el número informado)

Las reuniones con PIE fueron semanales con todo el equipo hasta el mes de octubre

Observaciones: (Contextualizar el número informado)

Solo se entregó y revisó la planificación 0 de marzo, el resto de los meses se planifica de acuerdo a las clases virtuales realizadas siguiendo y adaptando de acuerdo a los OA priorizados las planificaciones de webclass, en la asignatura de música solo se comienza a monitorear desde el mes de septiembre con la incorporación del nuevo docente.

Monitoreo de entrega de material:

Sólo indicar cantidad de docentes que han entregado material para otorgar experiencias de aprendizaje a los estudiantes, considerar clases sincrónicas y asincrónicas.

Monitoreo Entrega de Material											
	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
N° docentes que entregan material		23	23	23	23	23	23	23	24	24	
Total docentes del mes		25	25	25	25	25	25	25	26	26	

Observaciones: (Contextualizar el número informado)

Durante el primer semestre del total de 25 docentes, solo 23 entregaron material en forma sistemática todos los meses de acuerdo a lo solicitado en marzo, este material consiste primeramente en guías de trabajo escritas, luego se transita a videos, link, trabajo con el texto ministerial, etc. Todo el material se encuentra en plataforma Web Class entregado como tarea y en drive. Solo dos docentes se mantuvieron al margen de la entrega por desconexión total. Ana María Valdés (Licencia Médica) que es reemplazada por Angélica Espinoza, educadora PIE y Manuel Arriagada Fallecimiento en julio.

En el segundo semestre, el plan de estudio es cubierto en su totalidad, la profesora Ana María sigue siendo reemplazada y se contrata un docente que asume la asignatura de música en todos los niveles. La plataforma Webclass, solo se utiliza para subir notas, a partir de este semestre se utiliza la plataforma Classroom.

Curso	Cantidad de Asignaturas	Cantidad de classroom creadas	Cantidad total de clases Online (Meet, Zoom u otra)	
			I Semestre	Anual
Prekínder A	3	1	13	40
Prekínder B	3	1	13	40
Kinder A	3	1	11	41
KinderB	3	1	9	40
1° básico A	10	10	10	120
1° Básico B	10	10	9	114
2° básico A	10	10	38	145
2° Básico B	10	10	21	146
3° básico A	10	10	28	144
3° Básico B	10	10	14	71
4° básico A	10	10	52	146
4° Básico B	10	10	49	133
5° básico A	10	10	31	152
5° Básico B	10	10	28	109
6° básico A	10	10	37	138
6° Básico B	10	10	36	140
7° básico A	10	10	37	152
7° Básico B	10	10	40	162
8° básico A	10	10	35	161
8° Básico B	10	10	36	141

Observaciones: (Contextualizar el número informado)

Durante el primer semestre, iniciar clases virtuales fue todo un desafío tanto para los docentes, como para los apoderados y estudiantes, esta nueva forma de impartir clases fue toda una novedad, el proceso de impartir clases virtuales desde un comienzo fue lento en algunos cursos y otros comenzaron prontamente a realizarlas a contar de abril, cursos del primer ciclo fueron los que más rápido se organizaron, los primeros acercamientos a clases virtuales fueron realizadas por los cuartos básicos, seguidos de los terceros por la plataforma webclass (virtual class), la cual no estuvo exenta de dificultades, considerando que este tipo de clases presentó algunos problemas por un escaso manejo de las tecnologías o mala conectividad.

Hubo profesores que por razones del manejo de las herramientas comunicacionales o más bien por miedo a usar las tecnologías se demoraron aún más en implementar las clases virtuales, otros niveles fueron creando sus aulas virtuales por otras plataformas (Zoom, Meet).

También se realizaron grupos de ayuda entre paralelos y equipo PIE, para ensayar las distintas formas de abordar las clases y a los estudiantes para contar con un abanico de soluciones en caso que exista algún inconveniente.

Entre los grupos exitosos en las clases virtuales, se desprende la motivación que tienen los docentes, su alto compromiso con sus estudiantes y las ganas de aprender, mejorar e innovar en sus prácticas pedagógicas.

A partir del segundo semestre nos incorporamos al trabajo académico a través de la plataforma Classroom, quedando pendientes los niveles de prebásica, primero y segundo básico en un primer momento, pese a tener todas las clases creadas, además todavía existe un porcentaje de estudiantes de los otros niveles que han presentado dificultad de acceso por poco uso (pierden clave, no saben cómo utilizar la plataforma, etc.), sin embargo a través de la encargada de comunicaciones se han atendido en 100% de solicitudes de atención frente a alguna dificultad.

Todos los niveles realizan clases por Meet.

IV. ACOMPAÑAMIENTO DE AULA (EN ESTA ESTADÍSTICA SE CONSIDERA EL ACOMPAÑAMIENTO DE MARZO)

Acompañamientos Sin Programa

Nombre docente	Director(a) Académico		Coordinador Merilyn Rocco		Coordinador Marcela López		Total
	F/A	F/R	F/A	F/R	F/A	F/R	
Alejandra Muñoz			18/10	18/10			1
Ana Aravena	07/09	07/09					1
Benjamín Guerra	25/09	25/09	24/09	24/09			2
Claudia Gómez					10/09	10/09	1
Claudia Gómez			06/10	06/10			1
Cristina Rojas			08/09	08/09			1
			09/09	09/09			1
Denisse Jerez			10/09	10/09			1
11Diana González			22/09	22/09			1
Enriqueta León	01/10	01/10			14/10	14/10	2
Fernando Hurtado	24/09	24/09			13/10	13/10	2
Florencia Navea					07/10	07/10	1
Jacqueline Cabrera			02/09	02/09			1
Jissel Sepúlveda	07/09	07/09					1
Johanna Carvajal					30/09	30/09	1
Jonathan Castillo	14/10	14/10					1
Luz Bravo	13/11	13/11					1
Marcela López	20/10	22/10					1
Mateo Soriano	16/11	16/11					1
Mauricio Bucarey	25/09	25/09					1
Merilyn Rocco	01/10	01/10					1
Pamela Aguirre	24/10	24/10					1
Paula Aranda	10/09	11/09					1
Sergio Ríos	19/10	21/10					1
Siomara Vargas			02/09	02/09			1
Yenny Bello			06/10	06/10			1
Total	14	14	10	10	5	5	29

F/A: Fecha de Acompañamiento

F/R: Fecha de Retroalimentación

Acompañamientos con Programa [ASTORECA- CREAMÁS]

Nombre Docente	Director(a) Académico		Coordinador Pedagógico 1		Coordinador Pedagógico 2		Total
	F/A	F/R	F/A	F/R	F/A	F/R	
Alejandra Muñoz	10/09	10/09					1
Diana González	03/09	03/09					1
Fernando Hurtado							
Enriqueta León							
Total	2	2					2

V. MONITOREO 1° BÁSICOS REPORTE ASTORECA

	Als en contacto	Als sin información	No lector	Insuf.	Sufic .	Buen a	Muy Buena	Excelente	Als NEE T	Als NEE P
1° A	44	44	8	7	8	9	8	1	6	1
1° B	43	43	5	6	12	6	4	6	5	2

VI. MONITOREO 1° BÁSICOS:

Observaciones:

Cabe señalar que, según la medición final de Astoreca, tendríamos 13 alumnos NO Lectores y como no coincidía con nuestros registros internos, procedimos a tomar lectura uno a uno de manera presencial a la mayoría de estos alumnos que por diferentes motivos analizados con las docentes no rindieron la lectura como correspondía. La evaluación arrojó que a la fecha este año tenemos 3 alumnos NO Lectores. En el mes de noviembre las docentes asistieron de manera presencial de lunes a viernes para atender a aquellos niños más descendidos para practicar lectura, ayudarlos en sus tareas y evaluarlos.

Nuestros registros internos de 6 lecturas que se tomaron durante el año arrojan el siguiente resultado final:

REPORTE INTERNO

	Als en contacto	Als sin información	No lector	Insuf.	Sufic.	Buena	Muy Buena	Excelente	Als NEET	Als NEEP
1° A	44	44	1	3	8	10	15	7	6	1
1° B	43	43	2	5	4	15	10	8	5	2

VII. DESEMPEÑOS ACADÉMICOS POR NIVEL Y ASIGNATURA. (Pendiente hasta el 14 de agosto)

Contexto: Indicar la cantidad de estudiantes que se tiene contactado por nivel, hasta el mes de julio, este número dará sentido a la declaración siguiente y podría explicar lo que ocurre en algunos niveles:

Curso	Matrícula	Con Contacto	Con Contacto Académico	Sin Información
Prekínder A	34	34	34	0
Prekínder B	35	35	35	0
Kinder A	39	39	39	0
KinderB	39	39	39	0
1° básico A	44	44	44	0
1° Básico B	43	43	43	0
2° básico A	41	41	40	0
2° Básico B	42	42	42	0
3° básico A	45	45	45	0
3° Básico B	43	43	43	0
4° básico A	44	44	44	0
4° Básico B	44	44	44	0
5° básico A	43	43	43	0
5° Básico B	40	40	40	0
6° básico A	44	44	43	0
6° Básico B	44	44	44	0
7° básico A	31	31	31	0
7° Básico B	31	31	31	0
8° básico A	36	36	35	0
8° Básico B	36	36	36	0

PROMEDIO DE NOTAS 1° SEMESTRE							
Curso	Lenguaje	Matemática	Historia	Ciencias Naturales	Ingles	Religión	Ed. Física
1°	6,0	6,8	7,0	6,8	6,6	MB	6,9
2°	6,0	6,4	6,4	6,5	6,5	MB	7,0
3°	6,2	6,4	6,4	6,4	6,6	MB	7,0
4°	5,9	6,4	5,6	5,9	6,4	MB	7,0
5°	6,1	6,2	6,3	5,7	6,3	MB	6,9
6°	6,1	5,8	6,4	5,1	5,4	MB	6,9
7°	6,1	5,6	6,4	4,9	5,9	MB	6,9
8°	5,4	5,1	6,2	5,0	5,7	MB	6,7

PROMEDIO DE NOTAS 2° SEMESTRE							
Curso	Lenguaje	Matemática	Historia	Ciencias Naturales	Ingles	Religión	Ed. Física
1°	6,3	6,7	6,6	6,6	6,7	MB	5,9
2°	6,2	6,1	6,1	6,1	6,3	B	6,1
3°	6,0	5,8	5,9	6,2	6,1	MB	6,4
4°	6,0	5,8	6,6	6,5	5,9	MB	6,5
5°	5,7	5,6	5,6	5,4	6,2	MB	6,4
6°	6,0	5,5	5,0	4,9	5,5	B	5,9
7°	6,2	5,5	5,6	5,0	5,2	MB	6,5
8°	5,7	5,6	5,5	4,9	5,4	B	5,7

VIII. ESTUDIANTES REPITENTES

N° de estudiantes en situación de repitencia							
1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
1	1	0	0	0	0	0	0

N° de estudiantes PIE en situación de repitencia							
1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
1	1	0	0	0	0	0	0

PIE

I. ACOMPAÑAMIENTO DE AULA

Observaciones:

No se realizaron observaciones con registro etnográfico al equipo PIE en aula.

II. SOBRE LOS PROFESIONALES DEL PIE

Profesional PIE	Cantidad
Profesores de educación especial diferencial	9
Psicopedagogo	
Psicólogo	1
Fonoaudiólogos	1
Terapeuta ocupacional	1
Kinesiólogo	
Asistente Social	
Interprete de lengua de señas chilenas	
Docentes con post título en Educación Especial	
Docentes con post título en psicopedagogía	
Otros profesionales, especificar	
Total	12

III. IDENTIFICACIÓN CURSOS CON INTEGRACIÓN (Marcar con “equis” los cursos con integración)

	PK	K	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	Total
A	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	10
B	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	10
Total	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20

IV. ESTUDIANTES NEE SUBIDOS A PLATAFORMA POR CURSO (Cantidad)

	PK	K	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	Total
A	5	7	7	7	5	5	6	6	4	5	57
B	5	7	7	6	7	6	6	6	3	3	56
Pendientes antiguos					2	2		1	1		6
Pendientes nuevos	2										2
Total	12	14	14	13	14	13	12	13	8	8	121

V. ESTUDIANTES NEE TRANSITORIAS POR CURSO (Cantidad)

	PK	K	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	Total
A	6	6	5	5	5	5	5	5	4	5	51
B	7	5	5	5	5	5	5	5	2	3	47
Pendientes antiguos					2	1		1	1		5
Pendientes nuevos											
Prioritarios											
Total	13	11	10	10	12	11	10	11	7	8	103

VI. ESTUDIANTES NEE PERMANENTES POR CURSO (Cantidad)

	PK	K	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	Total
A	1	2	2	2	2	1	1	0	0		11
B	3	2	1	2	2	1	2	0	0		13
Pendientes antiguos					1						1
Pendientes nuevos											
Prioritarios											
Total	4	4	3	4	5	2	3	0	0		25

Monitoreo de entrega de material:

Sólo indicar cantidad de docentes que han entregado material para otorgar experiencias de aprendizaje a los estudiantes, considerar clases sincrónicas y asincrónicas.

Monitoreo Entrega de de Material											
	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
N° Educadoras Diferenciales que entregan material			7	7	7	7	7	6	5	5	6
Total Educadoras Diferenciales del mes			7	7	7	7	7	7	7	7	7

No considerar a Coordinadora(s) PIE.

Tipo de NEET detectada

	N° estudiantes Educación Parvularia	N° Estudiantes Educación Básica	N° estudiantes Educación Media
Trastorno específico del lenguaje (TEL)	20	12	
Dificultades específicas del aprendizaje (DEA)		32	
Déficit atencional con y sin Hiperactividad		10	
Funcionamiento Intelectual en el Rango limítrofe		16	
N° Estudiantes evaluación pendiente	12	47	

CRA

Nombre Coordinador CRA	Luz Bravo Salazar.
-------------------------------	--------------------

Descripción General del trabajo:

El trabajo académico realizado durante este semestre por el equipo CRA, se enfocó en crear actividades pedagógicas para todos los niveles del establecimiento, video cuentos para trabajar de Pre-básica a 4° básico y con actividades de motivación a la lectura, con libros de las lecturas complementarias de 5° a 8° básico, también se apoyo en lectura con algunos estudiantes de 1° básico y trabajo presencial de organización y orden de la biblioteca, por consiguiente, se finalizó el proceso de inscripción de libros entregados por Mineduc y libros en las asignaturas de apoyo a los OA Esenciales que envió el Ministerio de Educación.
--

Describir el **trabajo académico** que ha realizado este semestre, como, por ejemplo, apoyo en la toma de lectura de los 1° básicos, toma de velocidad lectora a estudiantes, mantener al día el plan de lectura domiciliaria en la página web, tener disponibles textos de esta lectura domiciliaria para descarga, etc.

Nombre video cuentacuento para estudiantes de Prekinder a 2° básico, copiar también Link de acceso de redes sociales si corresponde	
Mayo	"Monstruos de colores" Anna Llenas - "Marilú quien eres tú?" Trinidad castro
Junio	"Donde viven los monstruos" Maurice Sendak
Julio	"Filbert el diablillo bueno" Hiawyn Oram - "Filbert el diablillo bueno" Hiawyn Oram
Agosto	"Clementina y el coronavirus" https://youtu.be/3y3A2GMTuXQ
septiembre	"Adivina cuanto te quiero" https://youtu.be/bqf5fFB7Fvk
Octubre	"La otra orilla" https://youtu.be/Rtw8mYyzcGE

Nombre video (otros fines), copiar también Link de acceso de redes sociales si corresponde	
Mayo	Video de sensibilización para invitar a los estudiantes a responder los desafíos CRA que serán enviados por el equipo CRA a través de los docentes de lenguaje.
Junio	
Julio	
Agosto	Presentación lectura complementaria segundo semestre. https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=d780763b10&attid=0.1&permmsgid=msg-a:r-2655633538013997585&th=17402fff7de86b66&view=att&disp=safe&realattid=f_ke0bw33s0

ESPECIAL DESAFIO CRA CON EL CUENTO DEL MES, PARA PRE KINDER A 4TO BASICO, ACTIVIDADES REALIZADAS EN PLATAFORMA WEBCLASS Y LA ÚLTIMA EN FORMATO CLASSROOM.

ESPECIAL DESAFIO CRA ACT N°1 "CLEMENTINA Y EL CORONAVIRUS"18/08/20	ESPECIAL DESAFIO CRA ACT N°2 "CLEMENTINA Y EL CORONAVIRUS" 24/08/20	ESPECIAL DESAFIO CRA ACT N°1 "ADIVINA CUANTO TE QUIERO"31/08/20	ESPECIAL DESAFIO CRA ACT N°2 "ADIVINA CUANTO TE QUIERO" 21/09/20	ESPECIAL DESAFIO CRA ACT N°1 "LA OTRA ORILLA" 21/10/20	ESPECIAL DESAFIO CRA ACT N° 2 FORMATO CLASSROOM "LA OTRA ORILLA" 01/11/20
--	---	---	--	--	---

DESAFIO CRA PARA NIVELES 5TO A 8VO BASICO, CON SU REPECTIVA LECTURA COMPLEMENTARIA.

5TOS BASICOS

ACT 12 HACER UN DIBUJO DEL LIBRO"LAS DESCABELLADAS AVENTURAS DE JULITO CABELLO"24/08/20	ACT 13 HACER DOS PREGUNTAS AL PROTAGONISTA DEL LIBRO"LAS DESCABELLADAS AVENTURAS DE JULITO CABELLO"31/08/20	ACT 14 DIBUJAR UNA DE TUS PARTES FAVORITAS DEL LIBRO "LAS DESCABELLADAS AVENTURAS DE JULITO CABELLO"08/09/20	SEMANA DE ESPERA POR CAMBIO DE LIBRO21/09/20	SEMANA DE ESPERA POR CAMBIO DE LIBRO28/09/20	ACT15 REALIZAR VOCABULARIO "EL FABULOSO MUNDO DE LAS LETRAS" 19/10/20	ACT 16 PREGUNTAS EN FORMATO CLASSROOM CON ALTERNATIVAS "EL FABULOSO MUNDO DE LAS LETRAS"01/11/20	ACT 17 PREGUNTAS EN FORMATO CLASSROOM CON ALTERNATIVAS "EL FABULOSO MUNDO DE LAS LETRAS"09/11/20
---	---	--	--	--	---	--	--

6TOS BASICOS

ACT 12 COMPLETAR LA FICHA FINAL DEL LIBRO "CARMELITA LA DE LAS CAMPANAS"24/08/20	ACT 13 HACER DOS PREGUNTAS AL PROTAGONISTA DEL LIBRO "FRIN"31/08/20	ACT 14 CREAR UNA NUEVA PORTADA DEL LIBRO "FRIN"07/09/20	ACT 15 CONTAR LO SUCEDIDO EN EL CAPITULO 4. DEL LIBRO "FRIN"21/09/20	ACT 16 DIBUJAR Y DESCRIBIR AL PERSONAJE PRINCIPAL DEL LIBRO "FRIN"28/09/20	ACT17 REALIZAR BIOGRAFIA DE AUTOR DE "FRIN" 04/10/20	ACT 18 FICHA FINAL DEL LIBRO "FRIN" 13/10/20	ACT 19 REALIZAR VOCABULARIO DEL LIBRO"EL PRINCIPITO" 19/10/20	ACT 20 PREGUNTAS EN FORMATO CLASSROOM CON ALTERNATIVAS "EL PRINCIPITO"01/11/20	ACT 21 PREGUNTAS EN FORMATO CLASSROOM CON ALTERNATIVAS "EL PRINCIPITO"09/11/20
--	---	---	--	--	--	--	---	--	--

7MOS BASICOS

ACT 11 BUSCAR INFORMACION DEL AUTOR DEL LIBRO "NARRACIONES EXTRAORDINARIAS" 24/08/20	ACT 12 DIBUJA EL PRIMER CUENTO DEL LIBRO "NARRACIONES EXTRAORDINARIAS" 31/08/20	ACT 13 REALIZA UN GRAFFITI DEL GENERO DE TERROR "NARRACIONES EXTRAORDINARIAS" 07/09/20	ACT 14 CAMBIAR EL TITULO A UN CUENTO DEL LIBRO "NARRACIONES EXTRAORDINARIAS" 21/09/20	ACT 15 CREAR UNA PORTADA DEL LIBRO "NARRACIONES EXTRAORDINARIAS" 28/09/20	ACT 16 FICHA FINAL "NARRACIONES EXTRAORDINARIAS" 12/10/20	ACT 17 DIBUJAR AL PROTAGONISTA DEL LIBRO Y SUS CARACTERISTICAS "EL EXTRAÑO CASO DEL DOCTOR JEKYLL Y MISTER HYDE" 19/10/20	ACT 18 PREGUNTAS EN FORMATO CLASROOM "EL EXTRAÑO CASO DEL DOCTOR JEKYLL Y MISTER HYDE" 02/11/20	ACT 19 PREGUNTAS EN FORMATO CLASROOM "EL EXTRAÑO CASO DEL DOCTOR JEKYLL Y MISTER HYDE" 09/11/20	ACT 20 PREGUNTAS EN FORMATO CLASROOM "EL EXTRAÑO CASO DEL DOCTOR JEKYLL Y MISTER HYDE" 23/11/20
---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

8VOS BASICOS

ACT 12 BUSCAR INFORMACION SOBRE EL SINDROME QUE PRESENTA EL PROTAGONISTA DEL LIBRO "El curioso incidente del perro a medianoche" 24/08/20	ACT 13 DIBUJAR A CRISTOPHER Y ESCRIBIR SUS CARACTERISTICAS DEL LIBRO "El curioso incidente del perro a medianoche" 31/08/20	ACT 14 HAS CINCO PREGUNTAS AL PROTAGONISTA DEL LIBRO "El curioso incidente del perro a medianoche" 21/09/20	ACT 15 ESCRIBE UN FINAL DIFERENTE DEL LIBRO "El curioso incidente del perro a medianoche" 28/09/20	ACT 16 PEQUEÑA BIOGRAFIA DEL AUTOR "EL MEDICO A PALOS" 12/10/20	ACT 17 DIBUJAR A UN PERSONAJE DEL LIBRO Y SUS CARACTERISTICAS "EL MEDICO A PALOS" 19/10/20	ACT 18 PREGUNTAS EN FORMATO CLASROOM "EL MEDICO A PALOS" 02/11/20	ACT 19 PREGUNTAS EN FORMATO CLASROOM "EL MEDICO A PALOS" 10/11/20	ACT 20 PREGUNTAS EN FORMATO CLASROOM "EL MEDICO A PALOS" 24/11/20	ACT 21 PREGUNTAS EN FORMATO CLASROOM "EL MEDICO A PALOS" 01/12/20
--	--	--	---	--	---	--	--	--	--

ACLE

Nombre Coordinador ACLE	Pamela Aguirre V.
----------------------------	-------------------

A continuación, detallar los aportes que han realizado los talleristas tanto al trabajo académico como acciones referidas al taller mismo y/o Encuentros de RED (homologación de Olimpiadas).

Marzo:

No se realizó	
---------------	--

Abril:

No se realizó	
---------------	--

Mayo:

No se realizó	
---------------	--

Junio:

Jessica Muñoz	Taller de danza y baile entretenido
---------------	-------------------------------------

Julio:

Jessica Muñoz	Taller de danza y baile entretenido
---------------	-------------------------------------

Agosto:

Jessica Muñoz	Taller de danza y baile entretenido
---------------	-------------------------------------

Septiembre:

Jessica Muñoz	Taller de danza y baile entretenido
---------------	-------------------------------------

Octubre:

Jessica Muñoz	Taller de danza y baile entretenido
Cuecazo virtual	Participación en todas sus categorías

Noviembre:

Jessica Muñoz	Taller de danza y baile entretenido
Encuentro de teatro	Participación en todas sus categorías
Benjamín Guerra	Taller de coro
Encuentro de Coro	Participación en todas sus categorías

Diciembre:

Jessica Muñoz	Taller de danza y baile entretenido
Encuentro de Danza	Participación en todas sus categorías
Benjamín Guerra	Taller de coro

RESULTADOS 8° BÁSICO

LENGUAJE HISTORIA		
2013	268	
2014	216	(-52)
2015	247	(+31)
2017	250	(. 3)
2019	266	(+16)

Promedio Nacional: 242 puntos.
Promedio Escuela: 262 puntos.
Diferencia Nacional: +24 puntos
Profesora asignatura 8° A: Luz Bravo
Profesor asignatura 8° B: Mario B

MATEMÁTICA		
2013	263	
2014	260	(-3)
2015	266	(.6)
2017	251	(-15)
2019	296	(+45)

Promedio Nacional: 263 puntos
Promedio Escuela: 296 puntos.
Diferencia Nacional: +33 puntos
Profesora asignatura 8° A: Florencia Navea
Profesora asignatura 8° B: Andrea Bravo

2014	271
2019	275 (.4)

Promedio Nacional: 251
Promedio Escuela: 275
Diferencia Nacional: +24
Profesora asignatura: Maritza Godoy
(Licencia constante, Reemplazó Mateo Soriano.)

RESULTADOS SIMCE 4° BÁSICO

LENGUAJE		
2013	249	
2014	253	(+4) [▣]
2015	250	(-3) [▣]
2016	272	(+22) [▣]
2017	275	(+3) [▣]
2018	278	(+3) [▣]
2019	282	(+4) [▣]

Profesores Lenguaje 2019
4° A Marcela López
4° B Ana María Valdés

MATEMÁTICA		
2013	234	
2014	226	(-8) [▣]
2015	259	(+33) [▣]
2016	279	(+20) [▣]
2017	289	(+10) [▣]
2018	272	(-17) [▣]
2019	285	(+13) [▣]

Profesores Matemática 2019
4° A Marcela López
4° B Enriqueta León

COMPROMISOS DE MEJORA

Compromisos de Mejora	Área Académica
Continuar con estrategias de normalización de inicio de cada clase (fluidez lectora y cálculo mental).	Los especialistas del PIE son clave para apoyar los aprendizajes de los niños descendidos, especialmente en lo que se refiere a evaluación.
Se debe trabajar constantemente en la metodología desde todas las asignaturas del plan de estudio en todos los niveles.	La clase debe estar enfocada en los objetivos de aprendizaje planificados, con altas expectativas hacia los estudiantes, realizando preguntas de nivel implícito, explícito e inferencial.
Capacitar a todos los docentes en técnicas de comprensión lectora.	Aumentar el vocabulario de los estudiantes para mejorar la comprensión lectora.
Aumentar las observaciones y el acompañamiento de las clases, entregando su respectiva retroalimentación.	Nueva estructura de coordinación académica. Merylin Rocco: PK 3° Básico Marcela López: 4° y 5° Básico Jessica Barrera: 7° y 8° Básicos. Con el propósito de chequear todas las evaluaciones de las asignaturas fundamentales.
Todo material entregado a los estudiantes debe ser revisado por el equipo técnico pedagógico.	

COMPROMISOS DE MEJORA

Compromisos de Mejora	Área Convivencia
Los docentes deben incorporar conceptos de acuerdo a los DPS en forma transversal en todas las asignaturas.	El orientador planificará unidades relacionadas con los distintos aspectos de los DPS.
Potenciar el rol del profesor jefe del anterior de la sala de clases.	La directora de convivencia atenderá los casos más complejos desde un inicio, apoyado con el área de formación (orientador y directora de pastoral)
Enviar a todos los profesores jefes de asignatura los informativos que se han subido a la página web, para trabajarlos en diversas asignaturas.	Monitoreo constante de las unidades de desarrollar en la clase de orientación y consejo de curso.
Unificar y reestructurar lineamientos sobre el consejo de curso.	Hacer hincapié en los hábitos de vida saludable tanto dentro como fuera del hogar, en donde se creen rutinas que favorezca un ambiente sano y resiliente.
Mantener actualizada la página del establecimiento dando énfasis a los DPS.	



REPORTE DE ASISTENCIA 2020



	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	P Anual
PK A	91%	91%	97%	97%	100%	100%	94%	91%	98%	95%
PK B	77%	91%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	100%	94%
K A	90%	95%	97%	100%	100%	97%	97%	89%	95%	96%
K B	89%	95%	97%	100%	100%	90%	100%	92%	92%	95%
1° A	92%	77%	93%	100%	100%	90%	98%	98%	98%	94%
1° B	88%	77%	94%	100%	100%	93%	95%	86%	93%	92%
2° A	88%	80%	87%	97%	97%	80%	95%	95%	95%	90%
2° B	93%	81%	88%	98%	98%	90%	95%	100%	100%	94%
3° A	91%	78%	96%	100%	100%	82%	87%	91%	93%	91%
3° B	93%	77%	95%	100%	100%	98%	98%	98%	98%	95%
4° A	94%	95%	98%	98%	100%	100%	100%	95%	95%	97%
4° B	94%	98%	98%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99%
5° A	96%	81%	93%	95%	95%	98%	98%	100%	100%	95%
5° B	94%	85%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	97%
6° A	91%	78%	82%	98%	100%	98%	91%	93%	95%	92%
6° B	90%	82%	91%	98%	98%	95%	98%	100%	98%	94%
7° A	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	97%	100%	99%
7° B	93%	68%	97%	100%	100%	100%	97%	94%	97%	94%
8° A	94%	73%	92%	100%	100%	89%	97%	92%	93%	92%
8° B	91%	97%	97%	100%	100%	100%	100%	97%	97%	98%
Prom Mensual	91%	85%	94%	99%	99%	95%	97%	95%	97%	95%

IDPS 8° BÁSICOS 2019

Indicador	Puntaje del establecimiento	Variación respecto de la evaluación anterior	Puntaje nacional del grupo socioeconómico Medio	Diferencia con establecimientos del grupo socioeconómico Medio
Autoestima académica y motivación escolar	78	• 1	74	↑ 4
Clima de convivencia escolar	76	↑ 4	75	• 1
Participación y formación ciudadana	78	↓ -5	77	• 1
Hábitos de vida saludable	69	• -1	70	• -1

CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Dimensión	Puntaje 2014	Variación 2014-2015	Puntaje 2015	Variación 2015-2017	Puntaje 2017	Variación 2017-2019	Puntaje 2019
Ambiente de respeto	70	↑ 5	75	↓ -9	66	↑ 5	71
Ambiente organizado	79	↑ 6	85	↓ -8	77	↑ 4	81
Ambiente seguro	76	↑ 5	81	↓ -9	72	• 3	75

CLASES VIRTUALES REALIZADAS

	Lenguaje	Matemática	Historia	Ciencias	Inglés	Ed. Física	Artes	Tecnología	Religión	Música	Orientación	Cons. Curso	TOTAL
1°A	29	14	14	13	15	16	7	0	12	0	0	X	120
1°B	30	14	13	10	15	13	6	0	11	0	0	X	112
2°A	23	23	23	16	11	17	16	0	11	0	5	X	145
2°B	19	23	23	26	6	16	21	0	12	0	0	X	146
3°A	30	28	13	19	6	15	13	1	11	7	1	X	144
3°B	11	8	3	3	3	15	0	0	13	6	1	X	63
4°A	26	32	21	21	5	21	6	4	11	6	4	X	157
4°B	34	33	16	16	5	9	6	4	12	7	3	X	145
TOTAL	202	175	126	124	66	122	75	9	93	26	14	X	1032
5°A	17	16	19	17	5	24	16	7	12	7	7	5	152
5°B	16	15	23	13	5	12	5	6	15	7	1	4	122
6°A	18	27	14	17	5	19	7	6	11	7	6	1	148
6°B	20	25	12	15	5	16	7	8	11	6	8	7	140
7°A	20	22	10	19	16	15	8	6	11	7	10	8	152
7°B	21	23	13	21	18	18	8	7	12	7	7	7	162
8°A	16	22	11	19	15	16	9	4	13	7	9	8	149
8°B	14	23	13	20	5	16	9	8	12	7	5	7	139
TOTAL	142	173	115	141	74	136	69	52	97	55	60	47	1137
TT	344	348	241	265	139	258	144	61	190	81	74	47	2169

ENTREVISTA PROFESOR JEFE A ESTUDIANTES

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Suma
PK A	0	6	0	29	4	6	20	22	33		120
PK B	0	15	19	31	27	3	6	3	4		108
K A	0	11	26	11	17	5	2	7	7		86
K B	6	15	12	3	0	2	18	7	3		66
1° A	0	0	0	10	10	0	5	3	3		31
1° B	2	0	2	12	9	10	15	3	11		64
2° A	0	0	5	11	6	5	2	7	3		39
2° B	0	3	3	3	2	3	3	10	20		47
3° A	3	0	5	4	3	2	1	2	3		23
3° B	0	0	0	3	6	7	0	6	10		32
4° A	2	42	5	2	2	8	2	4	4		71
4° B	1	40	40	12	8	9	3	5	8		126
5° A	0	0	3	2	1	5	0	3	3		17
5° B	0	1	3	6	2	3	0	15	15		45
6° A	0	8	3	10	6	6	2	5	0		40
6° B	2	0	19	6	5	10	0	2	1		45
7° A	3	26	20	22	12	10	11	16	10		130
7° B	0	0	10	31	0	0	0	0	7		48
8° A	0	7	8	14	10	12	0	10	12		73
8° B	2	31	23	16	15	10	0	12	10		119
Suma Mensual	21	205	206	238	145	116	90	142	167	0	1.330

ENTREVISTA PROFESOR JEFE A APODERADOS

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Suma
PK A	1	33	0	33	4	7	20	22	33		153
PK B	9	33	34	31	33	24	18	7	12		201
K A	7	11	26	11	17	5	14	6	9		106
K B	10	15	12	3	1	19	18	7	18		103
1° A	2	17	26	27	27	10	14	15	10		148
1° B	10	30	33	47	26	33	36	33	27		275
2° A	4	2	5	11	6	5	5	7	7		52
2° B	12	10	3	6	14	9	15	10	20		99
3° A	8	3	9	7	7	8	6	5	12		65
3° B	3	3	7	10	9	13	0	15	18		78
4° A	7	44	5	2	6	10	4	3	8		89
4° B	5	41	30	15	8	9	3	5	8		124
5° A	0	3	3	2	2	5	0	3	5		23
5° B	0	2	3	4	3	5	0	30	30		77
6° A	0	12	12	10	6	6	7	5	0		58
6° B	2	6	19	6	5	10	0	8	15		71
7° A	4	24	20	20	15	10	9	12	7		121
7° B	0	10	10	31	10	0	0	0	10		71
8° A	0	24	14	16	12	14	0	8	11		99
8° B	5	31	28	14	10	13	0	10	9		120
suma	89	354	299	306	221	215	169	211	269	0	2.133

ASISTENCIA A REUNIÓN DE APODERADOS

	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Prom Anual	
PK A	0%	0%	73%	0%	73%	0%	76%	0%	76%	82%	38%	76%
PK B	0%	0%	74%	0%	79%	0%	71%	0%	77%	77%	38%	76%
K A	0%	0%	87%	0%	76%	0%	63%	0%	72%	69%	37%	73%
K B	0%	0%	69%	0%	79%	0%	69%	0%	77%	90%	38%	77%
1° A	0%	0%	64%	0%	61%	0%	66%	0%	66%	64%	32%	64%
1° B	0%	0%	58%	0%	67%	0%	67%	0%	63%	81%	34%	67%
2° A	0%	0%	63%	0%	68%	0%	71%	0%	61%	71%	33%	67%
2° B	0%	0%	69%	0%	74%	0%	69%	0%	71%	93%	38%	75%
3° A	0%	0%	58%	0%	69%	0%	58%	0%	64%	69%	32%	64%
3° B	0%	0%	72%	0%	65%	0%	60%	0%	65%	79%	34%	68%
4° A	0%	0%	80%	0%	75%	0%	82%	0%	75%	95%	41%	81%
4° B	0%	0%	86%	0%	84%	0%	82%	0%	80%	84%	42%	83%
5° A	0%	0%	58%	0%	68%	0%	70%	0%	70%	78%	34%	69%
5° B	0%	0%	54%	0%	63%	0%	60%	0%	68%	63%	31%	62%
6° A	0%	0%	55%	0%	52%	0%	52%	0%	57%	59%	28%	55%
6° B	0%	0%	55%	0%	70%	0%	66%	0%	73%	66%	33%	66%
7° A	0%	0%	84%	0%	73%	0%	87%	0%	74%	71%	39%	78%
7° B	0%	0%	63%	0%	74%	0%	68%	0%	65%	71%	34%	68%
8° A	0%	0%	56%	0%	56%	0%	67%	0%	72%	61%	31%	62%
8° B	0%	0%	86%	0%	86%	0%	75%	0%	72%	42%	36%	72%
Prom Mensual	0%	0%	68%	0%	71%	0%	69%	0%	70%	73%	35%	70%