



Especialidad de Técnicos en Atención de Párvulos



Muchos datos indican que la educación de calidad en los primeros años de vida es central para el desarrollo de las personas y de un país

Beneficios de la educación de Párvulos

Una educación parvularia de calidad entrega beneficios para los niños y niñas en todos los ámbitos de su desarrollo. Aporta aprendizajes relevantes para toda la vida. Éstos se pueden organizar de diferentes maneras:

- Desarrollo del pensamiento
- El lenguaje comprensivo y expresivo
- La comprensión e interacción social
- El desarrollo emocional
- Habilidades de movimiento.



Mercado Laboral

- Escuelas y colegios municipales y particulares
- Salas cunas y jardines infantiles JUNJI, Integra, VTF, Particulares
- Estimulación temprana personalizada
- Centros abiertos
- Guarderías infantiles y after school
- 1° a 4° básico como asistente aula
- Propios emprendimientos



Rentas

Prácticas profesionales

Entre \$100.000 a \$160.000

*Tenemos todas nuestras prácticas profesionales.

Remuneraciones

Entre \$300.000 a \$650.000

*Esto depende del lugar donde se trabaje, de la jornada laboral puede ser media jornada de mañana o de tarde o completa.

*La flexibilidad de jornada laboral nos permite proseguir estudios superiores y combinar el trabajo con la formación en diferentes áreas.

Prosecución de Estudios

- Carreras relacionadas con educación por ejemplo:
 - Educadora diferencial con mención en diferentes áreas transtornos del lenguaje, problemas de aprendizaje, etc.
 - Educadora párvulo, lenguaje, matemáticas otras
- Tenemos convenio con ENAC para formación técnico profesional de nivel superior con menos semestre de estudios.
- Psicopedagogía, psicología

Mitos de la educación de Párvulos

El imaginario social que existe sobre la educación parvularia es la fuente de todos los males.

- **Mito 1: El jardín infantil es una simple guardería**

El objetivo es entregar oportunidad de aprendizaje para que los niños(as) puedan **potenciar al máximo sus capacidades desde los primeros años de vida.**



Mito 2: ¿Qué van a aprender? Si son guaguas. Estarán mejor con la abuela

“Como dice Francesco Tonucci (psicopedagogo italiano) ”el jardín infantil ya es demasiado tarde”

Desde el embarazo ya hay algo tremendamente importante con el aprendizaje.

“Es en esta etapa donde se dan las conexiones neuronales más importantes, que determinarán la vida de un ser humano”.

Sala cuna y Jardín Infantil práctica profesional



Mito 3: ¿Estudiarás educación de párvulos? Aaaaah, no te alcanzó el puntaje

“Hay muchas personas con muy buenos puntajes que están ingresando a la educación inicial”

Asegura María José Lincovil, de *Elige Educar*.

Ex estudiantes que al primer año de egreso estudian en universidad estatales diferentes carreras relacionadas con el área

(Universidad de Chile, Católica, Silva Henríquez, Santo Tomás)

(Educación párvulos, básica, lenguaje, diferencial, Psicología)

Mito 4: ¿Estudias párvulos? Qué tierno. Debes saber hacer hartas manualidades

“DE FÁCIL ESTA CARRERA TIENE POCO”

Testimonios

- “Estudié antes Ciencias Naturales y Psicología. Sinceramente, pensé que educación parvularia era más fácil, pero **es estresante. Se lee harto**”, cuenta David Martínez, estudiante de la Universidad Católica.
- “Es una profesión compleja. En la U. de Chile los estudiantes tienen cursos de construcciones sociales de la infancia, filosofía y epistemología de las ciencias sociales, historia y fundamentos de la educación. Saben de antropología, de **sociología**. Adquieren un conocimiento profundo”

Módulos – Perfil Egreso – Énfasis Curricular

De lo asistencial a lo pedagógico
(de sólo atender y cuidar ahora somos parte fundamental del proceso pedagógico)

En los módulos se incorporan contenidos de Psicología del menor de 6 años en 3ero medio

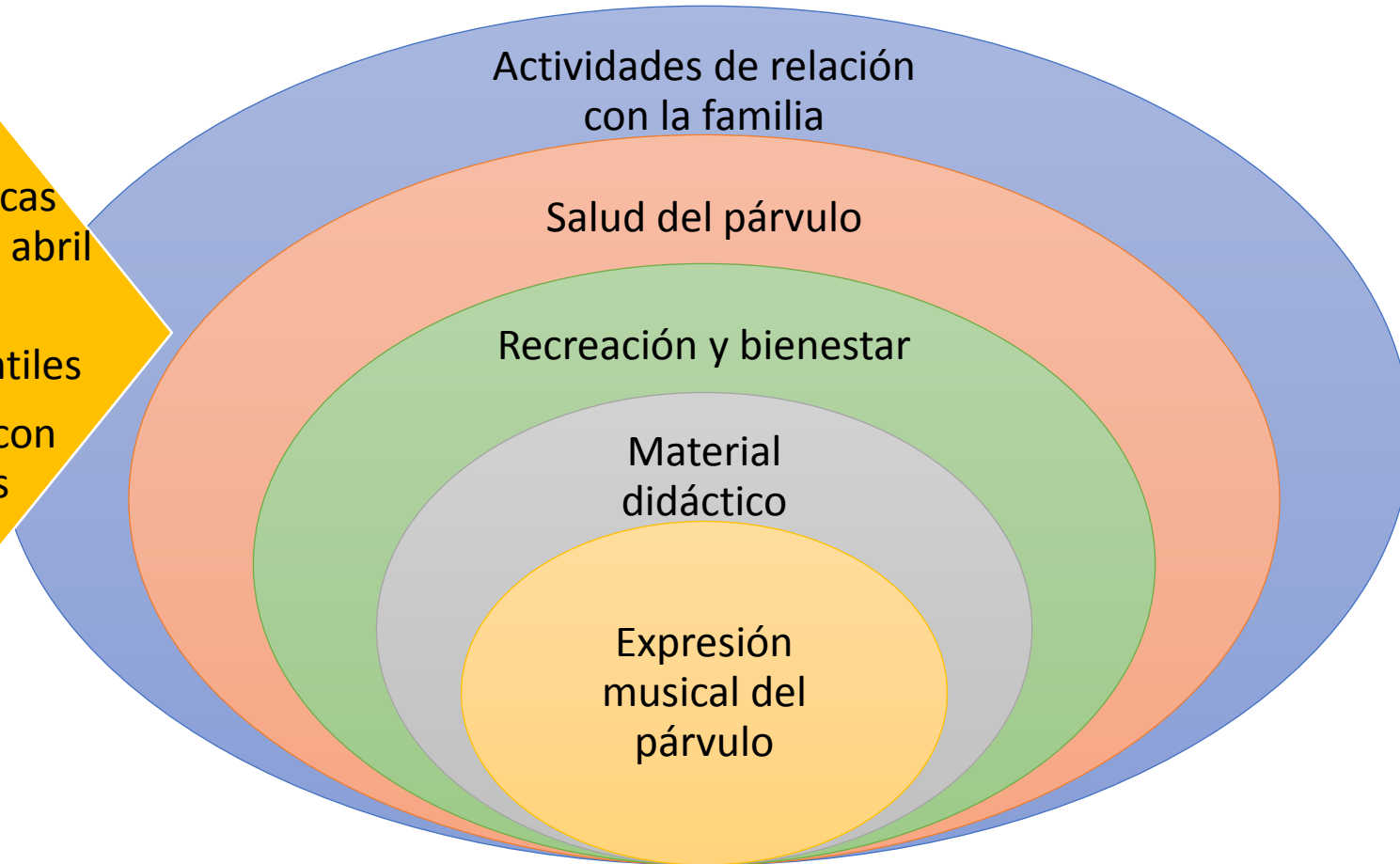
En módulos de 4to medio se conoce de Neurociencia y aprendizaje

Planifican evalúan BCEP actualizadas que se utilizan desde el 2019

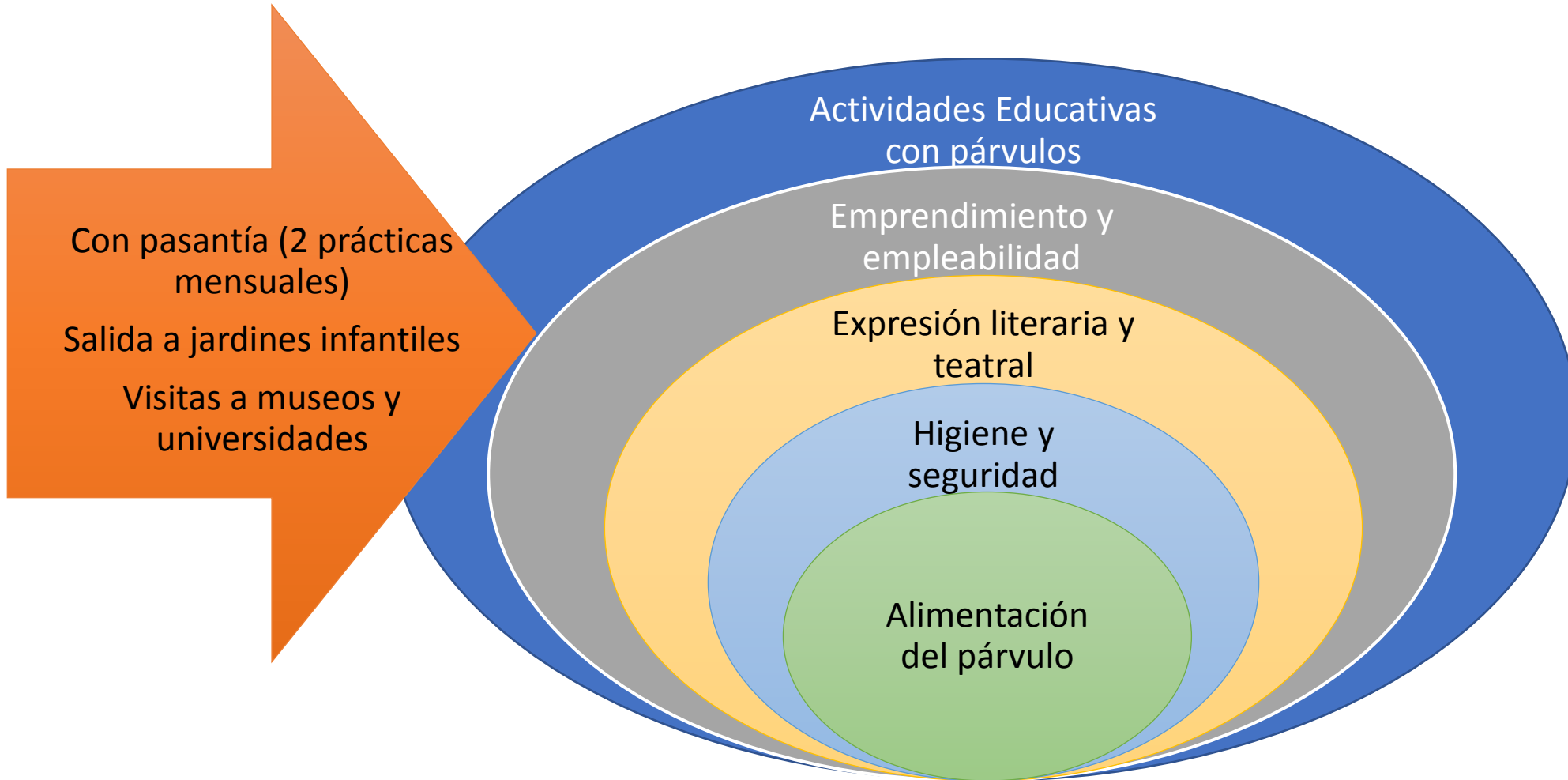
Estos aspectos no los abordan todos los colegios que imparten esta especialidad y eso nos posiciona como las mejor preparadas

Módulos en 3ero medio

Con pasantía (prácticas mensuales desde mes abril en 3ero medio)
Salida a jardines infantiles
Actividades lúdicas con niños/as invitadas



Módulos en 4to medio



***NUESTRO
COMPROMISO***

ES FORMATE

***PARA QUE
LOGRES ESTE
PERFIL***

PERFIL DE EGRESO SEGÚN PLAN BASES CURRICULARES

LICEO SARA BLINDER DARGOLTZ

1. Colabora en la planificación de actividades educativas para menores de 6 años considerando sus intereses, necesidades además de aspectos metodológicos y pedagógicos coherentes con su rol de mediadora de aprendizajes.

2. Mediadora de aprendizajes en momentos habituales y variables incluso en aquellos en que la educador/a no puede estar presente, utilizando lenguaje (lenguaje señas en nivel básico) adecuado para la edad de los niños/as.

3. Participa en la implementación y evaluación de actividades educativas con párvulos de los distintos niveles, creando ambientes pedagógicos adecuados a sus necesidades y a su desarrollo cognitivo, emocional, social y psicomotor, de acuerdo a las Bases Curriculares de la Educación Parvularia, incluyendo sus modificaciones, y a las orientaciones e instrumentos recibidos de las educadoras.

4. Propone, prepara y almacena material didáctico y de ambientación educativa para el apoyo a las actividades con los párvulos, aplicando criterios pedagógicos, estéticos y de equidad en materia de género, etnia y cultura.

Estrategias para contar cuentos



Cuando se alienta y favorecen las condiciones para que los niños(as) jueguen y exploren, ellos aprenden y avanzan en su desarrollo social, emocional, físico e intelectual.

El juego cumple un rol fundamental en el aprendizaje en este sentido, ya que es la forma que tienen los niños de relacionarse con el mundo y aprender.





PERFIL DE EGRESO SEGÚN PLAN BASES CURRICULARES

LICEO SARA BLINDER DARGOLTZ

5. Implementa estrategias que favorecen el descanso y la recreación en niños y niñas menores de seis años, las que permiten usar con intencionalidad pedagógica el tiempo libre.

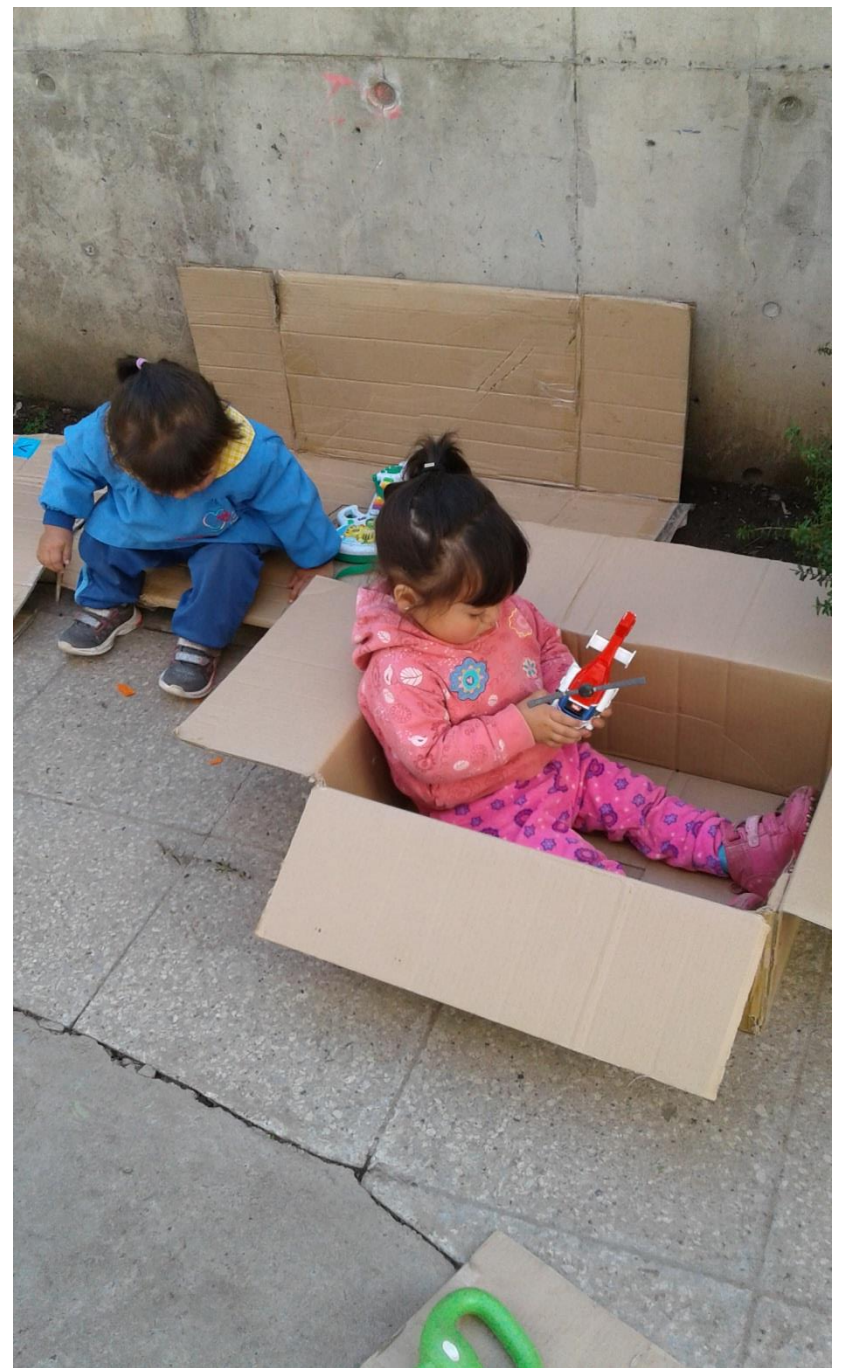
6. Propone y colabora en la implementación de estrategias pedagógicas que favorezcan una alimentación saludable y la autonomía en la ingesta de alimentos en niños y niñas y con sus familias.

7. Comprende y aplica estrategias de alimentación según requerimientos dietéticos, horarios, y problemas de salud de niños y niñas menores de 6 años.

8. Implementa estrategias de comunicación efectiva y afectiva con los niños y niñas, con sus familias o adultos responsables, de manera individual y colectiva, creando ambientes cordiales y de preocupación por el bienestar del párvulo.

9. Aplica medidas de higiene y seguridad en momentos de muda con niños y niñas menores de dos años, favoreciendo además la autonomías en niños niñas mayores resguardando principios de salud, seguridad e higiene de los párvulos y aplicando principios ergonómicos.

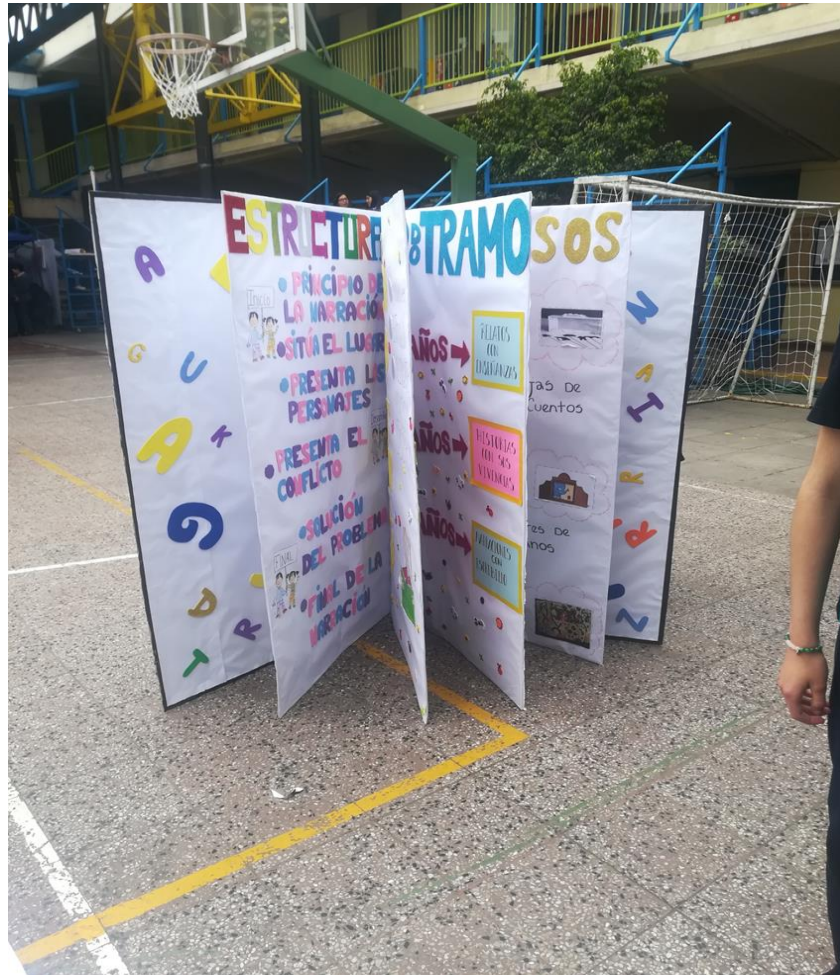
10. Promueve hábitos de salud, higiene y autocuidado en niños y niñas menores de seis años, utilizando las técnicas señaladas en el manual de salud y en el programa de prevención de riesgos y evacuación de la institución.



Para potenciarlos es necesario que las oportunidades que se les otorguen respondan a sus características, necesidades e intereses, los cuales cambian a lo largo de la etapa de educación parvularia. Basándose en el juego, la interacción social, la exploración sensorial, la experimentación, el movimiento y la expresión.



Stand Material elaborado por las alumnas MMDA 2018



PERFIL DE EGRESO SEGÚN PLAN BASES CURRICULARES

LICEO SARA BLINDER DARGOLTZ

11. Registrar, archivar y mantener actualizados antecedentes de los niños y niñas, sus familias o adultos responsables, de manera manual y digital, cumpliendo con los requerimientos institucionales.

12. Aplica conocimientos de uso de las TICS para colaborar en la planificación de experiencias de aprendizaje que favorezcan el rol protagónico de niños y niñas.

13. Reflexiona y asume una postura crítica y reflexiva respecto a su quehacer pedagógico y los avances que hoy nos muestran las neurociencias.

14. Demuestra los valores adquiridos en el proyecto de formación valórica “Mi estrella”, pues su comportamiento es ético y coherente entre su hacer y actuar.

15. Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.

