

# PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

ESCUELA NUESTRA SEÑORA DEL  
CARMEN  
QUILICURA



# TABLA DE REUNION

- Bienvenida a los presentes.
- Oración.
- Equipo PIE.
- Trabajo de equipo.
- Trabajo con los alumnos.
- Trabajo con la familia.
- Importancia de la familia en el proceso educativo.



# Equipo PIE

NOMBRE ESPECIALISTA	ESPECIALIDAD	CURSOS QUE ATIENDE
Julissa <u>Zeballos Sanhueza</u>	Educadora diferencial	Coordinadora PIE
Paulina Rivas Aqueveque	Educadora diferencial	Pre Kínder B – Kínder A - 1°A - 2°A
Katherine Hernández Curiñanco	Educadora diferencial	<u>Pre-Kínder A</u> - <u>Kínder B</u> - 1°B - 2°B
Natalia Corvalán Briceño	Educadora diferencial	3°A – 3°B – 4°A – 4°B
Fernando Hurtado <u>Escaffi</u>	Educador diferencial	5°A – 6°A – 7°B – 8°B
Nayaret Villablanca Carrasco	Educadora diferencial	5°B – 6°B – 7°A – 8°A
Evelyn Jara Guzmán	Psicóloga	Estudiantes con TEA – DIL – FIL
Juan Jara Maldonado	Terapeuta educacional	Estudiantes con TEA – DIL
<u>Bastían Solís</u>	Fonoaudiólogo	Estudiantes con TEL – TEA – DIL



# TRABAJO DE EQUIPO PIE

- Cuando un alumno ingresa al equipo PIE, el trabajo que se realiza es:
  - **Evaluación inicial** (evalúa y/o informal) requerida por el Ministerio de Educación.
  - **Evaluación por parte del Psicólogo, Fonoaudiólogo y /o terapeuta ocupacional** según sea su necesidad.
  - Se crea una carpeta donde debe ir:
    1. Autorización.
    2. Anamnesis.
    3. Certificados médicos (en el caso que lo requiera).
    4. Valoración de salud.
    5. Evaluaciones, test aplicados (por profesionales no docentes).
    6. Evaluaciones pedagógicas, y curriculares.
    7. Plan de adecuación individual.
    8. Programa Adecuación Curricular Individual.



# TRABAJO CON LOS ALUMNOS

Dentro del trabajo que se realiza con los alumnos integrados esta:

1. Planificación de actividades e intervenciones que se realizarán con el alumno.
2. Coordinaciones con profesores de las áreas de lenguaje y matemáticas.
3. Trabajo personalizado con alumnos que tengan NEEP.
4. Adecuaciones de evaluaciones y trabajos en caso que lo requiera.



# TRABAJO CON LA FAMILIA

1. Entrevistas para completar documentación requerida por el Ministerio de Educación.
2. Asistir a citaciones requeridas por el equipo PIE.
3. Retiro de informes de estados de avances, informes finales y documentación en caso de cambio de colegio o retiro por egreso.



# LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA

- La educación es una tarea compartida entre padres y educadores, **cuyo objetivo es la formación integral del niño y la niña.**
- Por esto, la línea de acción debe llevarse a cabo de manera conjunta, el educador es responsable de hacer partícipes a los padres y de facilitarles toda la información para que se sientan unidos a la escuela y, por tanto, responsables del proceso educativo de sus hijos.
- **Cuando los padres participan en la enseñanza, por lo general, los hijos obtienen buenos resultados, mejoran su comportamiento y su actitud hacia la escuela y crecen siendo más exitosos en la vida.**
- Una buena interacción entre escuela y familia, ofrece al alumno una imagen de acercamiento y relación entre las personas que se ocupan de su cuidado, y le otorga al ámbito escolar un carácter de familiaridad y seguridad.



# Análisis de Resultado:

*A la fecha se han aplicado:*

1. Evaluaciones y trabajos en diferentes asignaturas.
2. Velocidad lectora (fluidez).
3. Cálculos mentales.
4. Observaciones de clases.



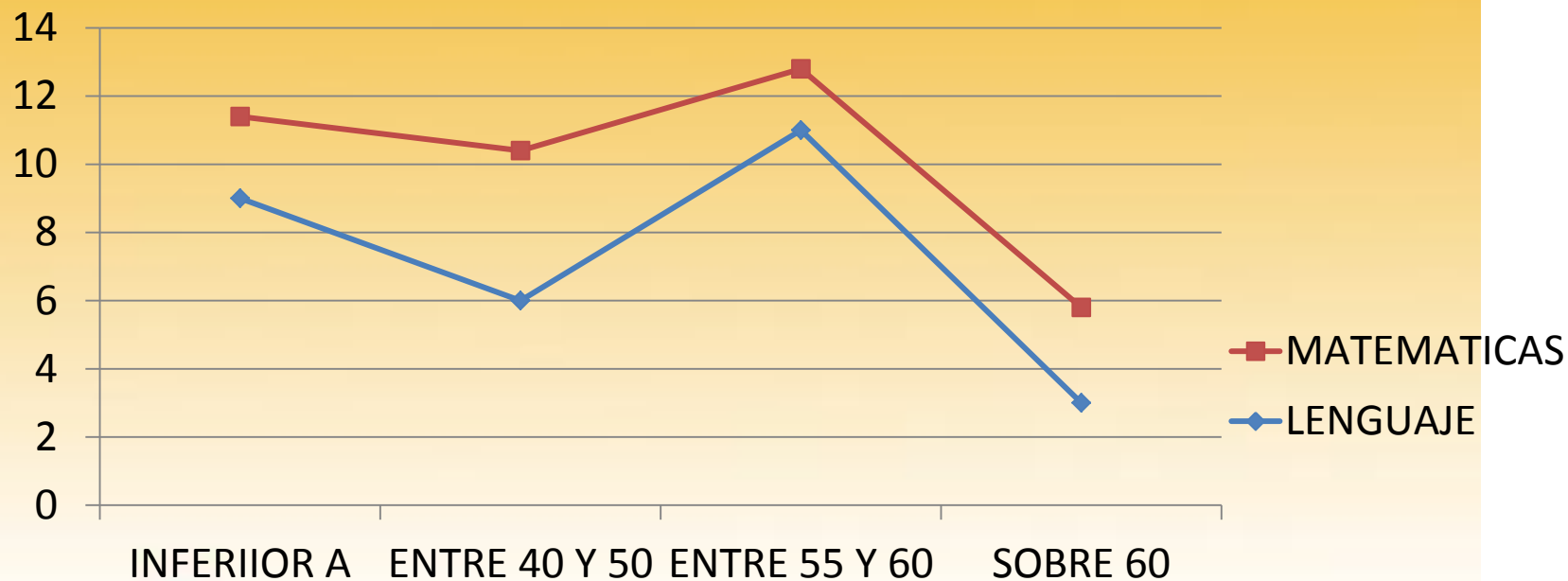


# EVALUACIONES

Dentro de las evaluaciones de lenguaje nuestros alumnos presentan estos resultados por ciclo:

PRIMER CICLO CURSOS 1º Y 2º

(28 ALUMNOS)

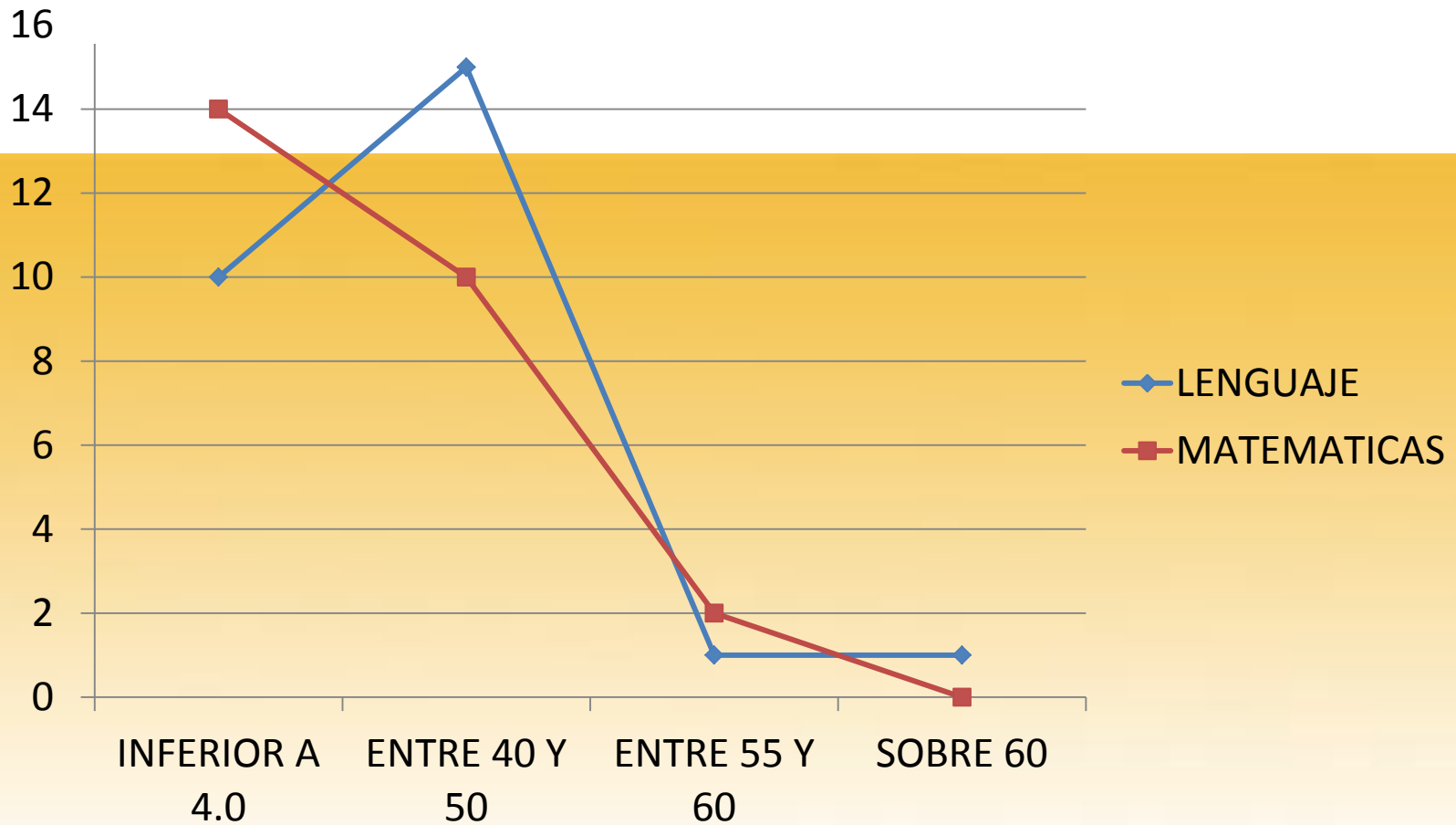


4.0



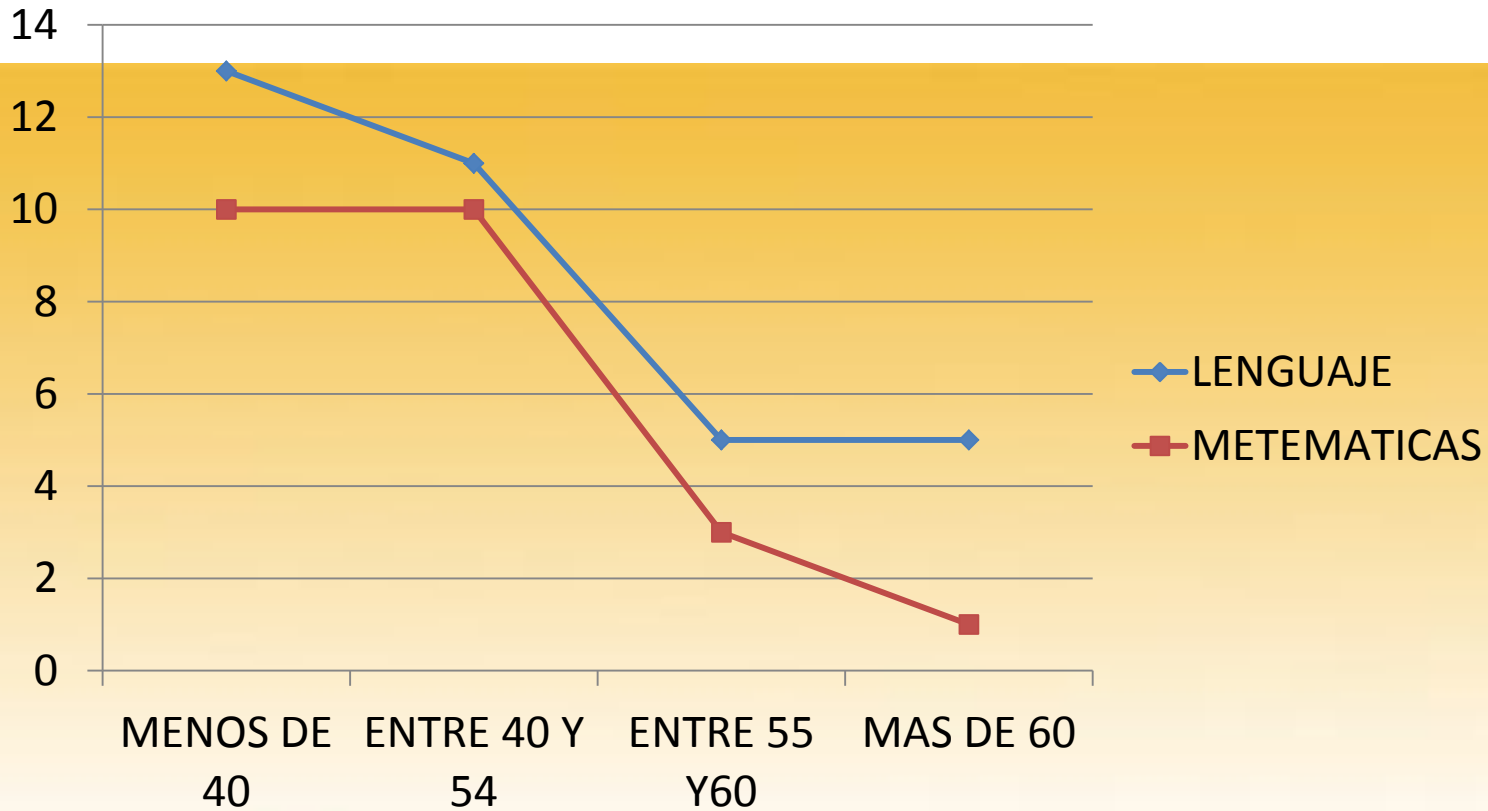
# PRIMER CICLO

## CURSOS 3º Y 4º 28 ALUMNOS



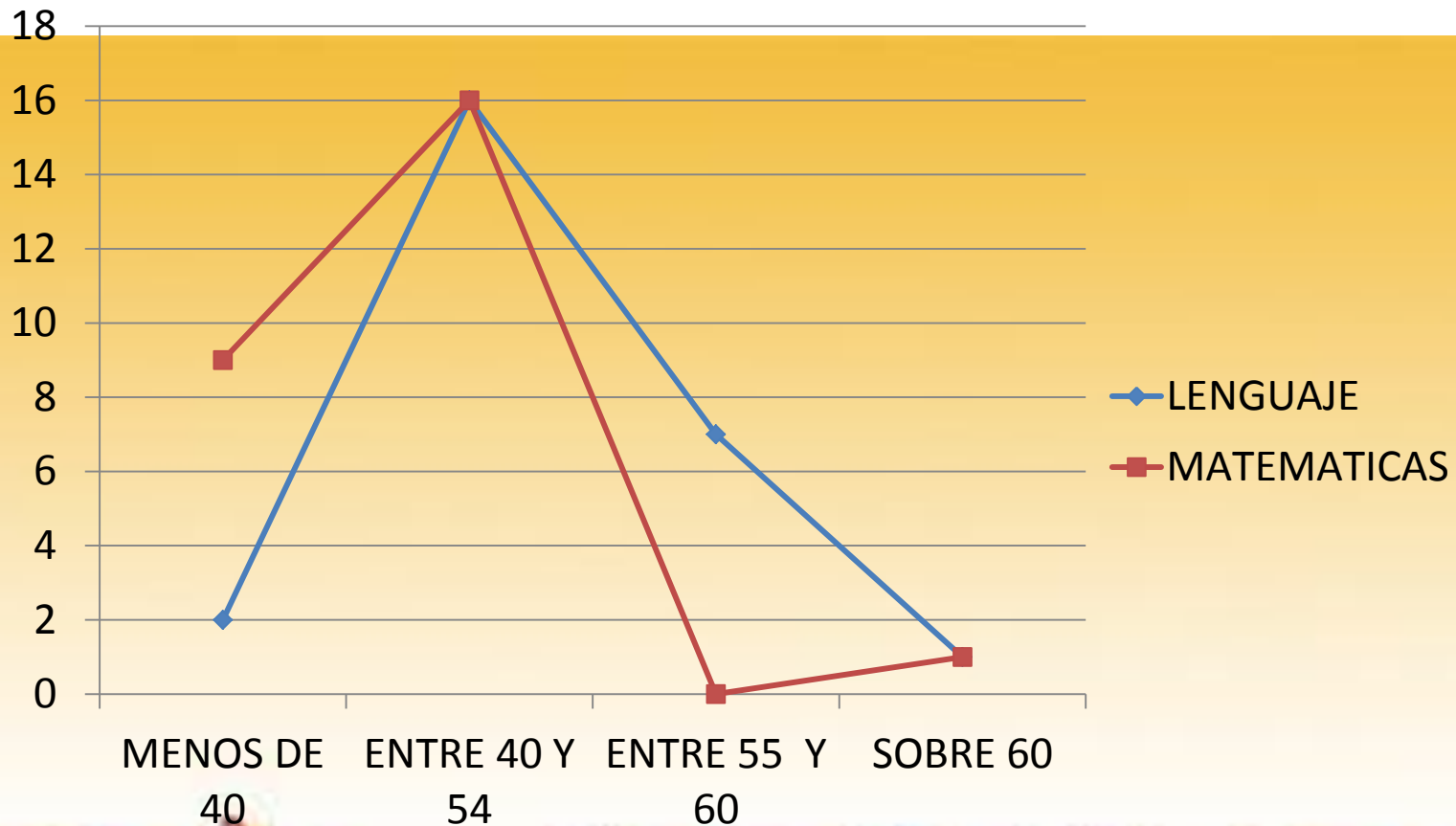
# II CICLO

CURSOS 5º y 6º BASICOS 24 alumnos



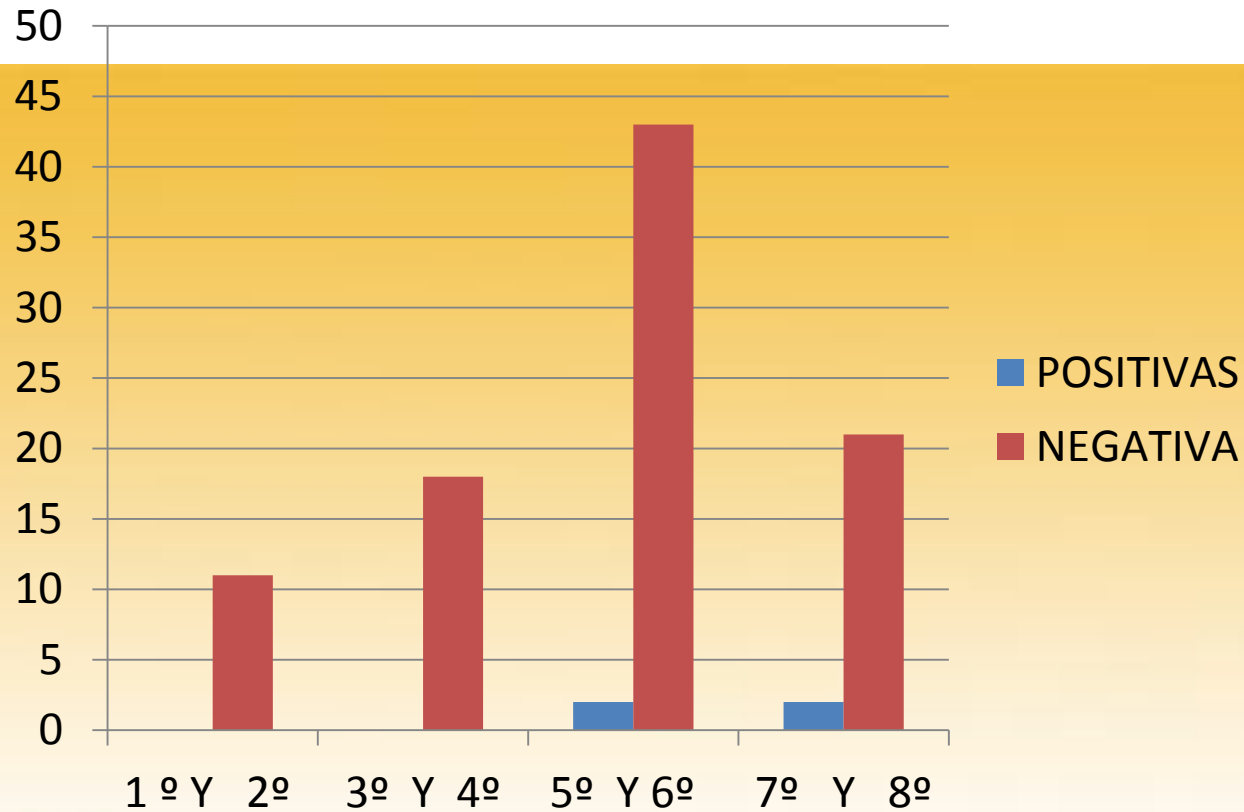
# II CICLO

## CURSOS 7º Y 8º BASICOS 26 alumnos

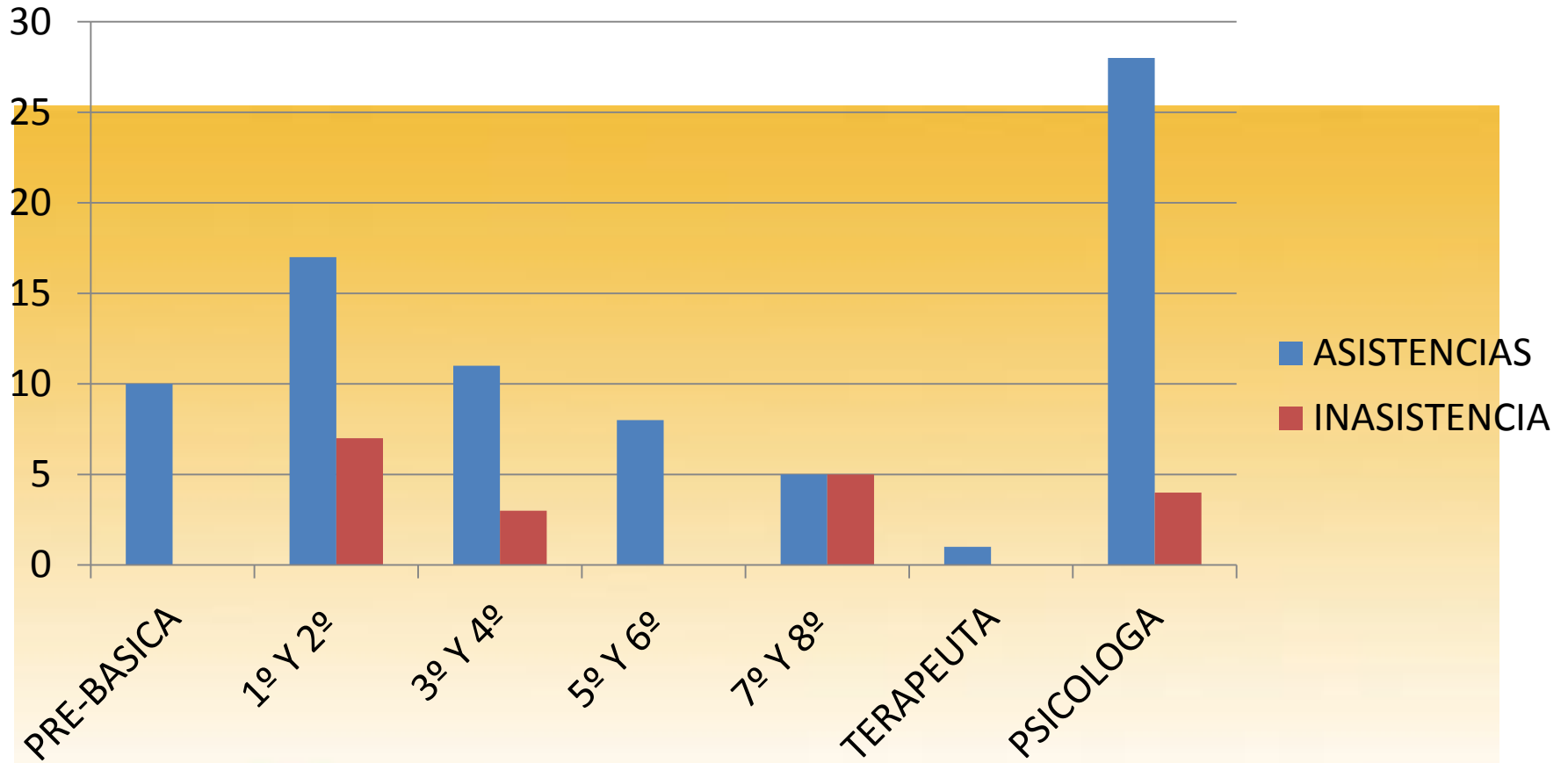


# CONVIVENCIA ESCOLAR

## ANOTACIONES



# CITACIONES DE APODERADOS



# REFLEXIÓN

- DE ACUERDO AL TRABAJO QUE REALIZA EL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR CON LOS ALUMNOS
- 1- ¿Cree usted que es importante conocer el trabajo PIE?
- 2.- ¿Cómo usted y la familia ayudan a su hijo en sus actividades escolares?
- 3.- ¿Dedica el tiempo adecuado para comunicarse con sus hijos y conocer sus necesidades?
- 4.- ¿Cuáles son los compromisos que usted está dispuesto asumir para apoyar el trabajo de su hijo?



# COMPROMISOS DE LOS PADRES

- Revisión de cuadernos y seguimiento.
- Participar en las actividades del pie.
- Asistir a las citaciones.
- Asignar tareas y obligaciones.
- Ayudarlos en las tareas y que sean mas independientes.
- Ayudarlos para que sean mas independientes
- Estar 100% con ellos.
- Revisión constante de agenda.
- Estar informados de lo que el colegio esta realizando (proceso educativo).





# ESTRATEGIAS PARA EL HOGAR:

- Armar una rutina diaria que incluyan cosas como horarios de juego, de estudio, de comida, etc.
- Establece límites y consecuencias claras.
- De instrucciones cortas y precisas.
- A través de juegos como laberintos, sopa de letra, buscar las diferencias entre dos imágenes, buscar objetos escondidos en imágenes, ojo de lince, puzles entre otros.
- Reforzar positivamente cada vez que el niño(a) realiza algo correctamente.
- Establecer objetivos acorde a las capacidades de cada niño.



# ESTRATEGIAS PARA EL HOGAR

- Evitar actitudes y comentarios negativos hacia el niño.
- Establecer un vínculo emocional positivo con el niño, educar en base al amor.
- Evitar comparaciones con sus pares.
- Evitar ambientes con distractores para el aprendizaje.
- Establecer rutinas de estudio (tiempo acorde a su necesidad y lugar determinado).
- Aprovechar cualquier instancia para reforzar el aprendizaje



• MUCHAS GRACIAS

