Temas de Díptico Cicletada

|  |  |
| --- | --- |
| Departamento | Tema |
| Historia | 1º básico a 4º medio:Uso y Apropiación de Espacio Públicos |
| Matemática | 1° y 2° básico --> Posiciones de lugares con números ordinales. Significado de los premios que recibe cada lugar. |
| 3° a 6° básico --> Tiempos de duración en una carrera de ciclismo, orden de decimales en la recta numérica y comparación de decimales para determinar a los ganadores. |
| 7° a IV° medio --> Qué es el IMC, para qué sirve, por qué es importante y cómo se calcula. |
| Ingles | Primero a cuarto básico: incluir en el díptico las partes de la bicicleta en Inglés (vocabulario).Quinto a octavo: que incluya en el díptico  un pequeño párrafo argumentando por qué le gusta el ciclismo. (Incluye cláusulas con because...)1ero a 4to medio: incluir en el díptico un párrafo biográfico de un ciclista famoso |
| Lenguaje | **1º a 6º básico: Reflexionar, a partir de la opinión personal, sobre por qué es importante vivir una vida saludable.****7º a IVº medio: Realizar un texto argumentativo que tenga como foco la necesidad social de llevar una vida saludable** |
| Artes | Música: “Efecto de la música a la hora de hacer actividad física”Tecnología: “Evolución de la bicicleta a través de los tiempos”Artes: “Diagramación, composición y uso del color “ |
| Religión | 1º a 8º Básico: las peregrinaciones más importantes del mundo.Iº a IVº Medio: explicación de la Encíclica Laudato Sí  y su relación con el medio ambiente. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nivel**  | **Asignatura** | **Tema** | **Encargado** |
| **1ºBásico** | **Ciencias** | **Los Sentidos** | **Jazmín Daza** |
| **2ºBásico** | **Ciencias** | **Cuidado del cuerpo** | **Francheska Maldonado** |
| **3ºBásico** | **Ciencias** | **Luz y Sonido** | **Paulina Rojas**  |
| **4ºBásico** | **Ciencias** | **Fuerza** | **Elizabeth Huenupe** |
| **5ºBásico** | **Ciencias** | **Agua de la tierra** | **Paulina Rojas** |
| **6ºBásico** | **Ciencias** | **Capas de la tierra** | **Elizabeth Huenupe** |
| **7ºBásico** | **Biología** | **Microorganismos beneficiosos y dañinos**  | **Paulina Azócar** |
| **7ºBásico** | **Física** | **Fuerza de roce** | **Alejandro Echeverría**  |
| **7ºBásico** | **Química**  | **Modificación de la materia.** | **Paulina Azócar** |
| **8ºBásico** | **Biología** | **Biomoléculas orgánicas e inorgánicas.** | **Elizabeth Huenupe** |
| **8ºBásico** | **Física** | **Generación de electricidad** | **Alejandro Echeverría** |
| **8ºBásico** | **Química** | **Modelos atómicos.** | **Paulina Azócar** |
| **1ºMedio** | **Biología** | **Teoría de la evolución** | **Carolina Cornejo** |
| **1ºMedio** | **Física** | **Sonido** | **Alejandro Echeverría** |
| **1ºMedio** | **Química** | **Reacciones químicas cotidianas** | **Paulina Azócar****Cristhy González** |
| **2ºMedio** | **Biología** | **Respuesta refleja** | **Carolina Cornejo** |
| **2ºMedio** | **Física** | **Movimiento Rectilíneo** | **Alejandro Echeverría** |
| **2ºMedio** | **Química** | **Soluciones Químicas** | **Paulina Azócar****Cristhy González** |
| **3ºMedio** | **Biología** | **Regulación neuroendocrina de la temperatura.** | **Carolina Cornejo** |
| **3ºMedio** | **Física** | **Aplicación al movimiento angular.** | **Andrés Palma**  |
| **3ºMedio** | **Química** | **Entalpía.** | **Cristhy González**  |
| **4ºMedio** | **Biología** | **Modelo de la historia de la doble hélice de ADN.** | **Carolina Cornejo** |
| **4ºMedio** | **Física** | **Movimiento de cargas eléctricas en un campo magnético.** | **Andrés Palma** |
| **4ºMedio** | **Química** | **Ácido-Base** | **Cristhy González** |