



# Primer Consejo Escolar 2019

“Colegio Santa Marta”

21-3-2019

# Tabla 1 consejo escolar

- Oración.
- Acta de constitución del Consejo Escolar.
- Acta de Nombramiento encargado de convivencia escolar.
- Presentación Colegio.
- Cuenta pública.
- Validación de Reglamento escolar.
- Validación Plan de Formación Ciudadana
- Varios

# Acta de Constitución del consejo escolar

- [Acta de Constitución Consejo Escolar \(1\) \(3\).docx](#)

# Nuestro colegio

El Colegio Santa Marta que este año cumple 60 años, pertenece a la fundación de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino, Fundación que el próximo año celebra 150 años de vida, nuestra visión como Fundación es ; ***“Liderar el proceso educativo en la formación de niños y jóvenes de la Educación Católica en sectores vulnerables”*** y Misión ***“Formar a niños y jóvenes, construyendo una educación de excelencia basada en la pedagogía de Jesús, que les permita ser un aporte significativo a la sociedad”***

# Santa Marta

## Visión

Ser un colegio que a través de la formación católica, el desarrollo de habilidades cognitivas, sociales y afectivas y la alianza entre familia y escuela; que forme personas en la verdad, que den testimonio de su fe en la sociedad y en el contexto en que se desempeñe, vivenciando los valores del respeto, responsabilidad, solidaridad y honestidad.

# Misión

Somos un colegio que imparte educación de calidad, entrega una educación integral de la persona desarrollando las dimensiones física, personal, social, ético-moral, intelectual y espiritual; que tiene su base en la pedagogía de Jesús, en la espiritualidad de Santa Marta y en la identidad de la Iglesia Católica; para formar personas competentes que permitan contribuir a la transformación de la sociedad y la cultura, en una más justa, humana y solidaria.

# Consejo Escolar

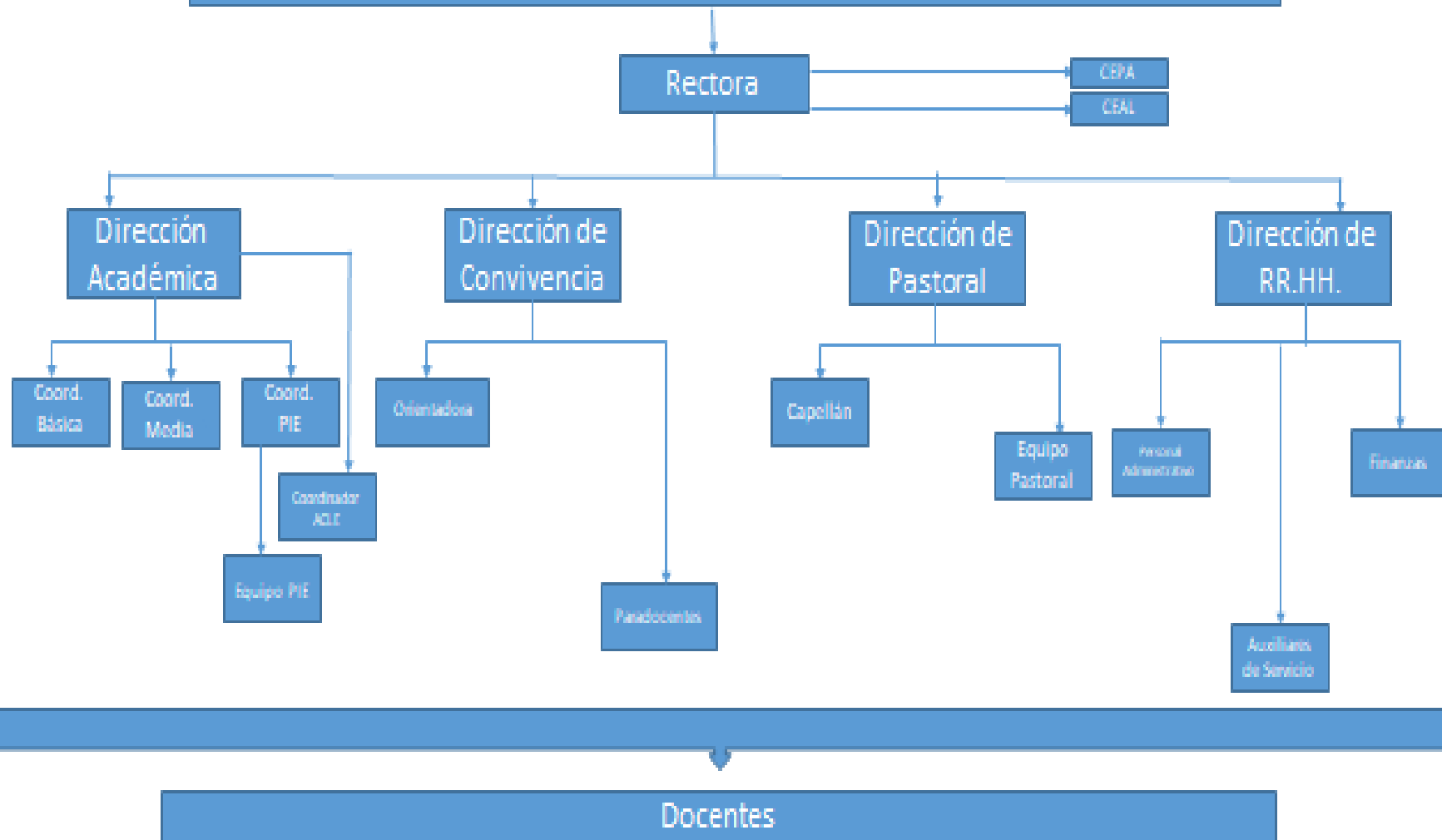
El Consejo Escolar en los establecimientos Particulares Subvencionados , es la instancia que promueve la participación y reúne a los distintos integrantes de la comunidad educativa, con la finalidad de mejorar la calidad de la educación, la convivencia escolar y los logros de aprendizaje.

# Deberes de los Integrantes

Como representantes de cada estamento, es deber de los representantes bajar la información y así que la comunidad pueda estar al tanto de cada una de las materias que en estas sesiones se tratan



# Fundación Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino





# CUENTA PÚBLICA 2018

# Resultados convivencia

## Asistencia

	Asistencia Prebásica	Asistencia Básica	Asistencia Media
Marzo	93	91	92
Abril	97	94	92
Mayo	97	94	92
Junio	94	90	89
Julio	93	89	88
Agosto	96,5	92	91
Septiembre	98	94	96
Octubre	95,6	92,8	91,7
Noviembre	95	93	92
Diciembre	95	88	89
PROMEDIO	95	92	91

# Resultados académicos SIMCE

CURSO	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	CIENCIAS
4 Básico	295 (+18)	291 (+4)		
8 Básico	245 (-6)	267 (-16)		261 (-10)
II Medio	279 (+45)	296 (+22)	278 (+6)	

# PSU Histórico

PSU	2016	2017	2018
IV medio	525	541	530

UNIVERSIDAD IV A	11
CFT	5
ESC. MILITAR	2
PREUNIVERSITARIO	11
TRABAJAR	2
OTROS	1
SIN INFORMACIÓN	1
TOTAL	33

UNIVERSIDAD IVB	18
IP	5
ESC. MILITAR	0
PREUNIVERSITARIO	1
TRABAJAR	2
OTROS	1
SIN INFORMACIÓN	5
TOTAL	32

# PIE

<b>Cantidad estudiantes integrados y prioritarios</b>	<b>98 alumnos</b>
<b>Cantidad de estudiantes por nivel</b>	9 en pre-básica, 77 en básica y 12 en media.
<b>Cantidad de estudiantes transitorios</b>	80 transitorios
<b>Cantidad de estudiantes permanentes</b>	18 permanentes
<b>Cobertura 2018</b>	De Pre-kinder a 1° Medio
<b>Repitencia 2018</b>	0 alumno

# Análisis Aprendizaje alumnos PIE

Nivel / curso	Promedio del curso 2018	Promedio alcanzado estudiantes anual PIE 2018 (Lenguaje - Matemática)
1°A	6,5	5,6 - 5,7
2°A	6,6	6,4 - 6,6
2°B	6,2	5,3 - 5,4
3°A	6,2	5,2 - 5,4
3°B	6,2	5,1 - 5,1
4°A	6,1	5,4 - 5,5
4°B	6,1	5,2 - 5,6
5°A	6,0	4,8 - 4,9
5°B	5,9	4,2 - 4,7
6°A	5,7	4,6 - 4,9
6°B	5,7	4,7 - 4,8
7°A	5,5	4,9 - 4,9
7°B	5,3	4,8 - 4,8
8°A	5,5	4,9 - 4,6
8°B	5,8	4,7 - 5,1
1°M A	5,5	4,5 - 4,6
1°M B	5,6	4,3 - 4,2

Tanto los estudiantes del PIE como los no beneficiarios muestran un nivel académico más bajo en lenguaje y matemática en relación a otras asignaturas. El promedio del curso muestra una mejoría debido principalmente a mejores resultados en otras asignaturas.

Acciones programadas en el plan del año	Descripción de la Acción
Detectar y evaluar las necesidades educativas especiales y monitorear su progreso.	Se realizaron los diagnósticos de todos los alumnos y su respectiva valoración de salud.
Plan de acción emergente al apoyo de los estudiantes	Se realiza plan de intervención individual a cada estudiante beneficiario de PIE y aquellos casos particulares que lo requieran y que no son parte de PIE. Este plan puede modificar los objetivos de aprendizaje, los instrumentos de evaluación y estrategias metodológicas según la necesidad educativa de cada alumno.
Adecuación del curriculum	Se realizan modificaciones a instrumentos de evaluación, tanto significativas como no significativas en asignaturas de lenguaje y matemática de acuerdo a las NEE de cada alumno que presenta alguna condición permanente. Además, se confeccionan guías de apoyo a estas evaluaciones para reforzar tanto en el aula como en el hogar.
Coordinar y trabajar con las familia de los estudiantes que necesitan apoyo	Se realizó entrevistas con las familia de los estudiantes pertenecientes a PIE según la necesidad. Además, se realizó entrega de Informe a la Familia sobre el proceso de cada alumno, tanto a fines del primer semestre y del segundo semestre.
Coordinación entre docentes y especialistas para mejorar los aprendizajes de los estudiantes integrados.	Se realizó reuniones de coordinación semanal entre docentes de lenguaje y matemática con educadoras diferenciales de cada nivel con el objetivo de analizar los objetivos de aprendizaje de cada alumno, revisar instrumentos de evaluación y realizar correcciones metodológicas que facilitaran los aprendizajes.



# Altas Alumnos PIE 2018

Diagnóstico	Cantidad
Trastorno Especifico del Lenguaje TEL	6
Dificultad Especifica del Aprendizaje DEA	12
Trastorno de Déficit Atencional TDA	10
Trastorno del Espectro Autista TEA	0
Funcionamiento Intelectual Límite FIL	0
Discapacidad Intelectual Leve DIL	0
Total	28 estudiantes, lo que representa un 29% del total de alumnos pertenecientes al PIE.

Las vacantes disponibles en cada curso se completarán con nuevos postulantes a comienzos del año 2019. Estos alumnos deben contar con un diagnóstico de un especialista que acredite una NEE y que influya directamente en su proceso de aprendizaje.

# COMPARATIVO REPITENCIA

AÑO	REPITENCIA	PORCENTAJE
2015	9	1.1%
2016	40	4.6%
2017	10	1,21%
<b>2018</b>	<b>3</b>	<b>0, 35%</b>

# IVE

PROMEDIO BASICA - MEDIA (2018)

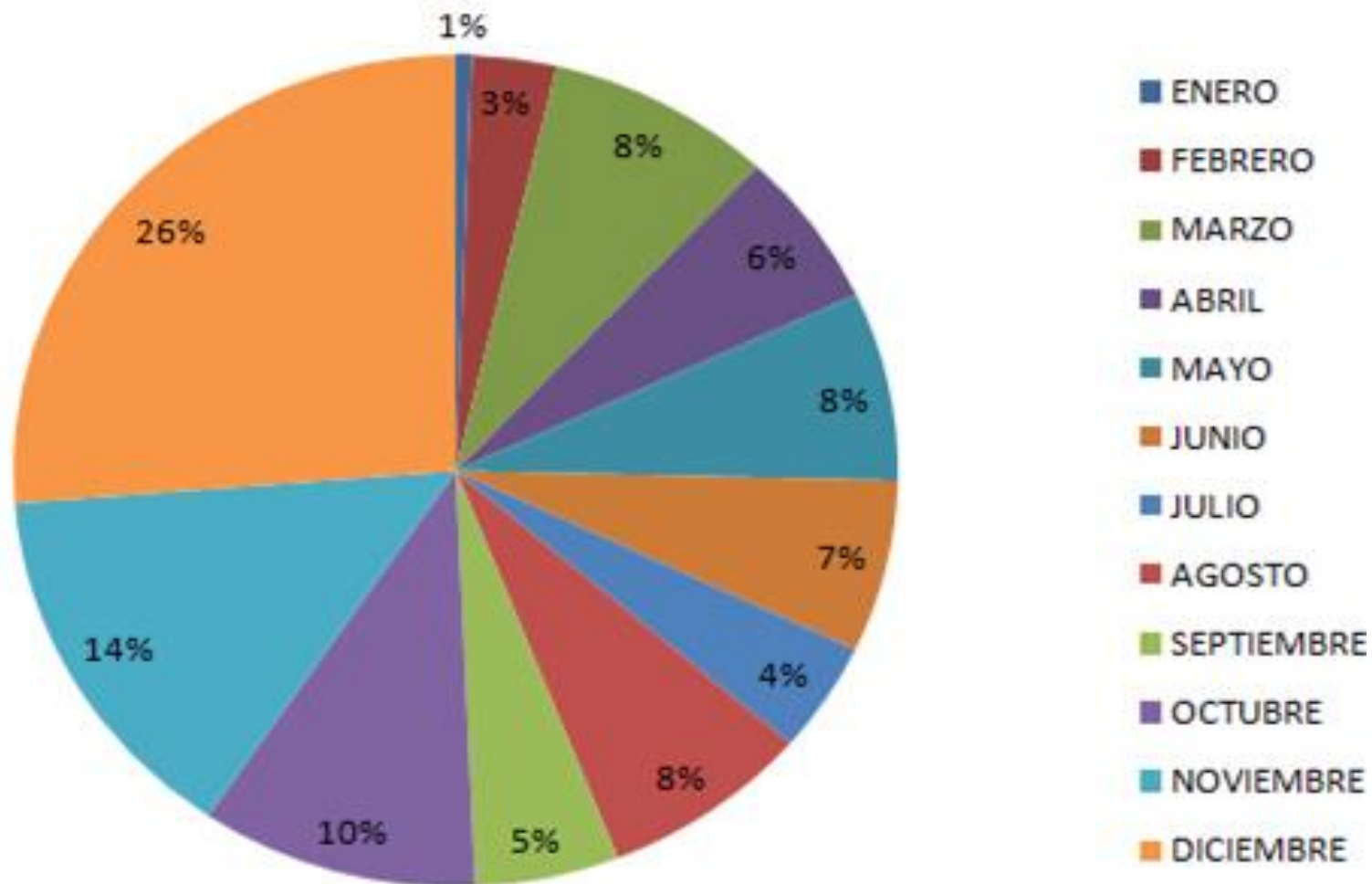
48%

PROMEDIO BÁSICA- MEDIA (2019)

71%

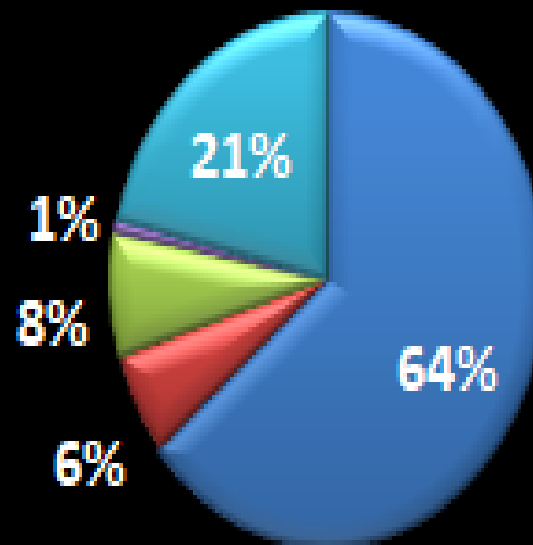
# INGRESOS FINANCIAMIENTO COMPARTIDO

## FICOM 2018

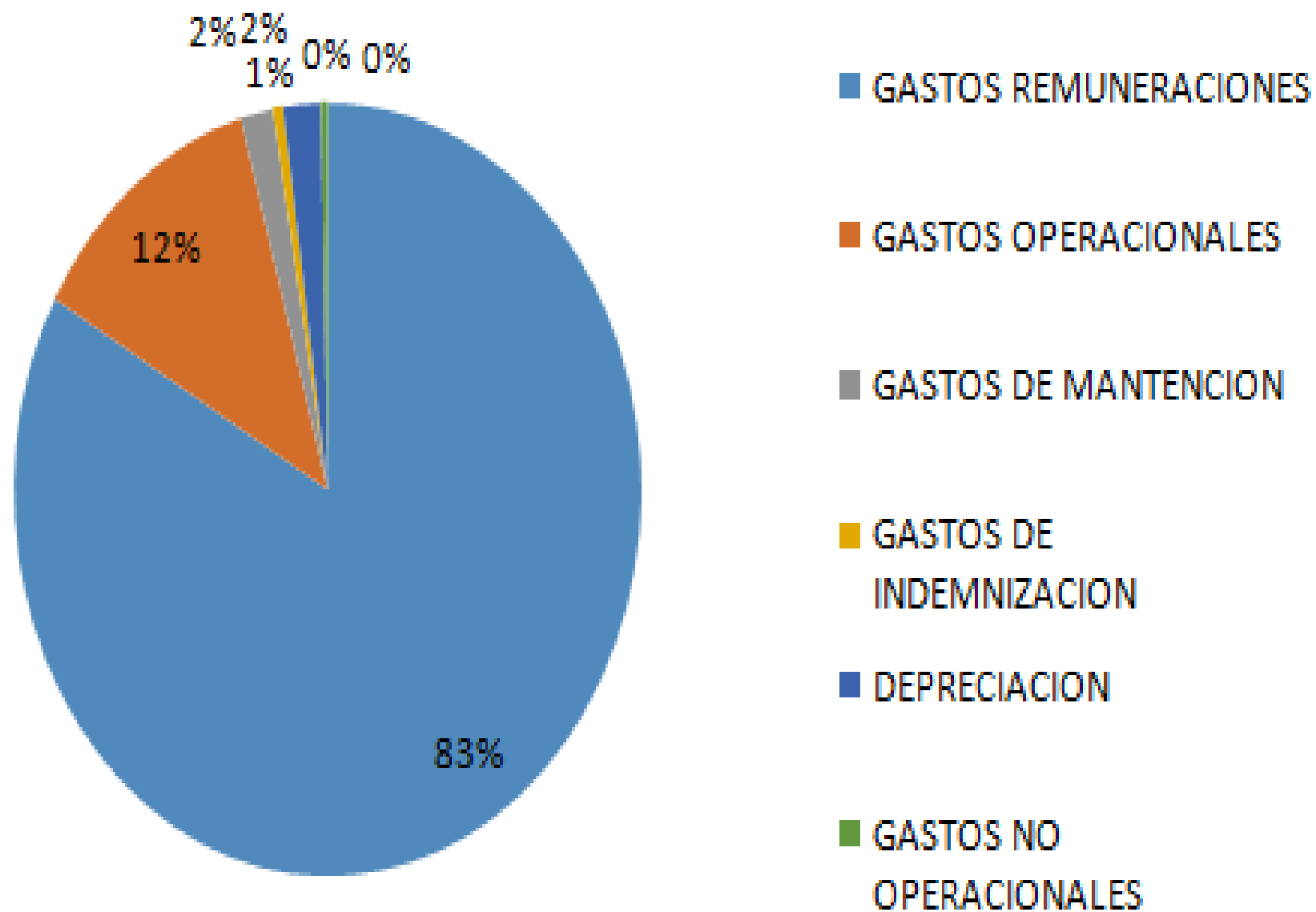


# INGRESOS 2018

- SUBVENCION GENERAL
- SUBVENCION PIE
- SUBVENCION SEP
- MANTENCION
- FICOM

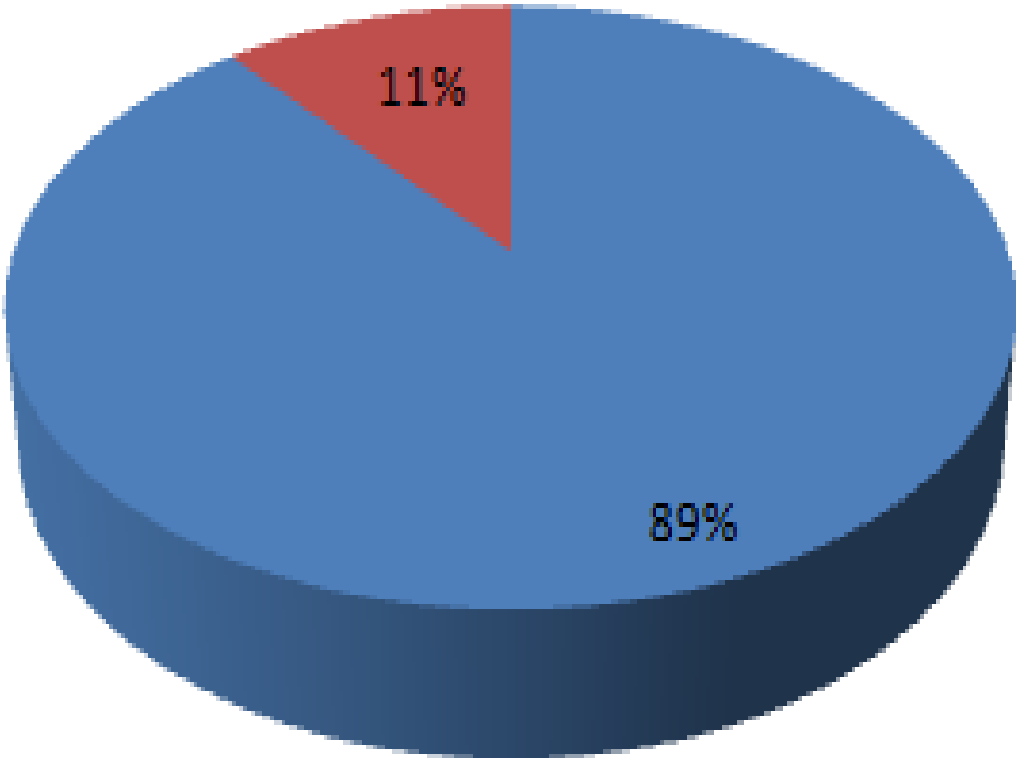


# EERR COLEGIO SANTA MARTA AL 31/12/2019



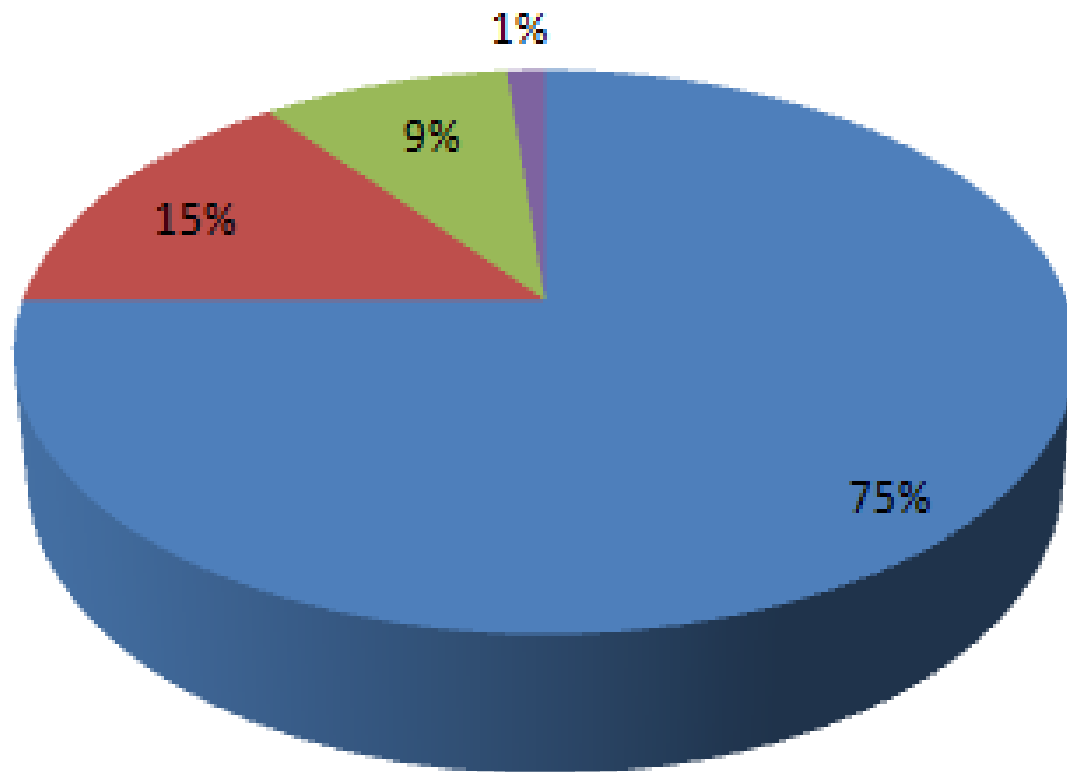
# MOROSIDAD 2018

■ INGRESOS    ■ MOROSIDAD AL 31 DICIEMBRE



# BECAS 2018

- TOTAL ALUMNOS COLEGIO
- PRIORITARIOS
- PREFERENTES
- BECAS DE LIBRE DISPOSICION





# REVISIÓN REGLAMENTO CONVIVENCIA

- SE FORMALIZA QUE EL REGLAMENTO DE CONVIVENCIA HA SIDO MODIFICADO DE ACUERDO A LAS SUGERENCIAS Y TRABAJO DE LA COMUNIDAD, COMO TAMBIÉN LO INDICADO POR VISITA DE SUPERINTENDENCIA, QUE HACE REFERENCIA AL ARTÍCULO N°6 DE LEY DE SUBVENCIÓN.