

LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO

PRIMER CONSEJO



MISIÓN

- Educar **activa y participativamente** a niños y jóvenes con una **formación integral – valórica, cristiana, católica y académica de excelencia** – para enfrentar, vivir y superar los actuales desafíos de nuestra diversa y cambiante sociedad. Nos define la **pedagogía de Jesús** y el deseo de formar **participantes sociales activos**.

DISPOSITIVOS ESTRATÉGICOS

- PEI (ideario)
- PME (Plan de mejoramiento educativo)
- POA (plan operativo anual)
- Reglamentos
- Planta funcionaria

PUNTOS DE INTERES DE LA GESTIÓN 2018

- Mantener la excelencia pedagógica al 100%
- Entrevista con funcionarios y estudiantes. Diálogo permanente.
- Creación de ficha de derivación de apoderados y seguimiento de casos. (209 apoderados)
- Cartas de felicitación a desempeños destacados en los funcionarios y cursos.
- Trabajo permanente con comité de Bienestar y plan de clima.
- Reuniones con diferentes equipos.
- Apoyar iniciativas de estudiantes, funcionarios y docentes.
- Participación de los funcionarios mediante comisiones para diversas actividades.
- Promover las actividades pedagógicas integrales.



DATOS DE EFICIENCIA INTERNA 2017

MATRICULA : 1.828

ASISTENCIA: 93%

ESTUDIANTES REPROBADOS: 1,75%

CATEGORÍA DE DESEMPEÑO: MEDIO

EXCELENCIA PEDAGÓGICA : 100%

COMUNICACIONES

Incrementar el acceso de nuestros apoderados y estudiantes a la página web.

Número de visitas año 2018  187.147



Legado a tres años

- Promover y consolidar hasta el año 2019, en la Comunidad Pradina, el desarrollo pleno de sus dones y habilidades, basado en relaciones positivas de respeto y compañerismo que se irradiarán a los estudiantes en una sana convivencia y la excelencia del trabajo bien hecho y con amor.
- VALORES COMO EQUIPO
- RESPETO POR EL OTRO
- COMPROMISO CON LA INSTITUCIÓN
- EVANGELIZACIÓN - FORMACIÓN EN LA FE
- SOLIDARIDAD
- EDUCACIÓN INTEGRAL
- TRABAJO EN EXCELENCIA

PLAN DE MEJORA LIDERAZGO

- Disminuir las ausencias y atrasos reiterados y mejorar disciplina laboral.
- Resguardar la sustentabilidad del Liceo.
- Promover el trabajo profesional, con foco en metas.
- Resguardar las buenas relaciones entre equipos, docentes, administrativos, auxiliares, estudiantes y apoderados.
- Promover en nuestros estudiantes la importancia de los valores humanos y académicos.
- Mantener comunicación con nuevo CEES y CEPA
- Trabajar en acciones del PME y CMI para metas Institucionales.
- Apoyar la labor docente permanentemente.

PLAN DE MEJORA PASTORAL

- **EVANGELIZACIÓN - FORMACIÓN EN LA FE**
- Generar actividades que integren a la comunidad completa
- Participar de actividades pastorales del Arzobispado entre otras.
- Trabajar como modelos de fe cristiana

PLAN DE MEJORA RECURSOS

- Hacer conciencia del buen uso y cuidado de los recursos.
- Implementar el uso de delantal institucional y chaqueta para funcionarios (proyecto presupuestario pendiente 2018)
- Mantener el Liceo limpio (tarea de todos)
- Coordinar y planificar los procesos de rendición y protocolos establecidos por SESCT

PLAN DE MEJORA ACADÉMICO

- Dar sentido a la importancia de la hora de clase.
- Mantener los buenos resultados académicos y metas institucionales.
- Abastecer de material pedagógico al equipo de Convivencia (licencias y ausencias)
- Fortalecer equipo académico con foco en aula.

PLAN DE MEJORA CONVIVENCIA

- Bajar las denuncias de la Superintendencia, con el trabajo profesional de direcciones de Convivencia.
- Disminuir el porcentaje de atrasos de estudiantes. Generar estrategias en conjunto.
- Llevar orden del libro de novedades.
- Mejorar la presentación personal de estudiantes.
- Fortalecer al equipo de paradocentes y profesores jefes.

DIRECCIÓN ACADÉMICA
LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO

Director académico	Coordinador 1	Coordinador 2	Coordinador 3
MARTÍN BOZO	MARÍA XIMENA SEPÚLVEDA PK – 3° BÁSICO	GIOVANNI VALLADARES 4° BÁS – 6° BÁS	LORETTO TAPIA 7° BÁS – <u>IV° MED</u>

I. PROGRAMAS EXTERNOS DE APOYO A LA EJECUCIÓN DEL CURRÍCULUM 2019

PROGRAMA	ASTORECA	CREA+
SUBSECTOR	LENG – MAT	MATEMÁTICA
NIVELES	<u>PK°</u> a 4° BÁSICO	4° - 5° (<u>presimce</u>) 8° - <u>II° medio</u>

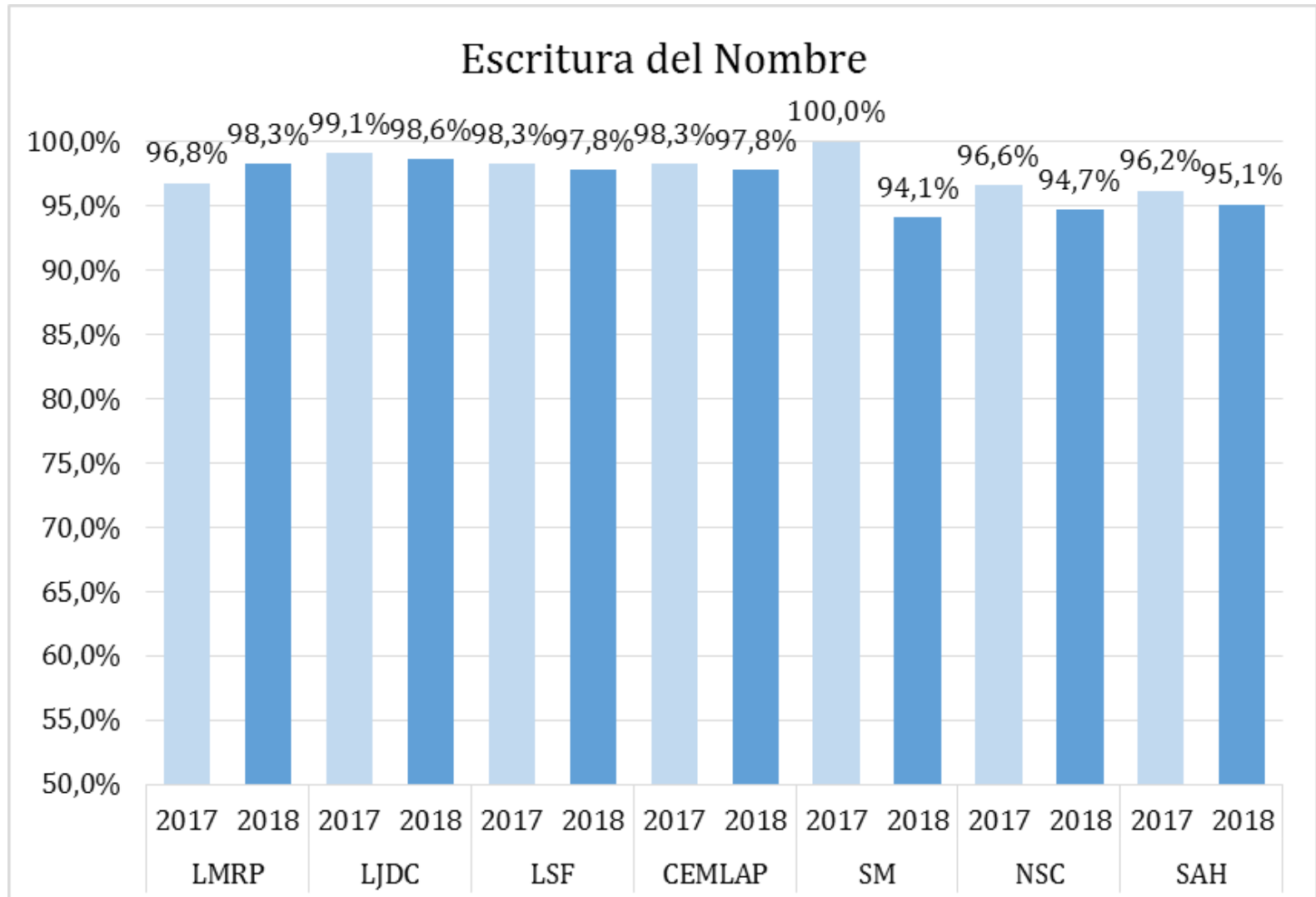
PROYECTO DE INNOVACIÓN 2018

El proyecto de innovación es un concurso que busca estimular la participación de los equipos de cada uno de los establecimientos, en el desarrollo de proyectos interdisciplinarios de prácticas inno Aula.

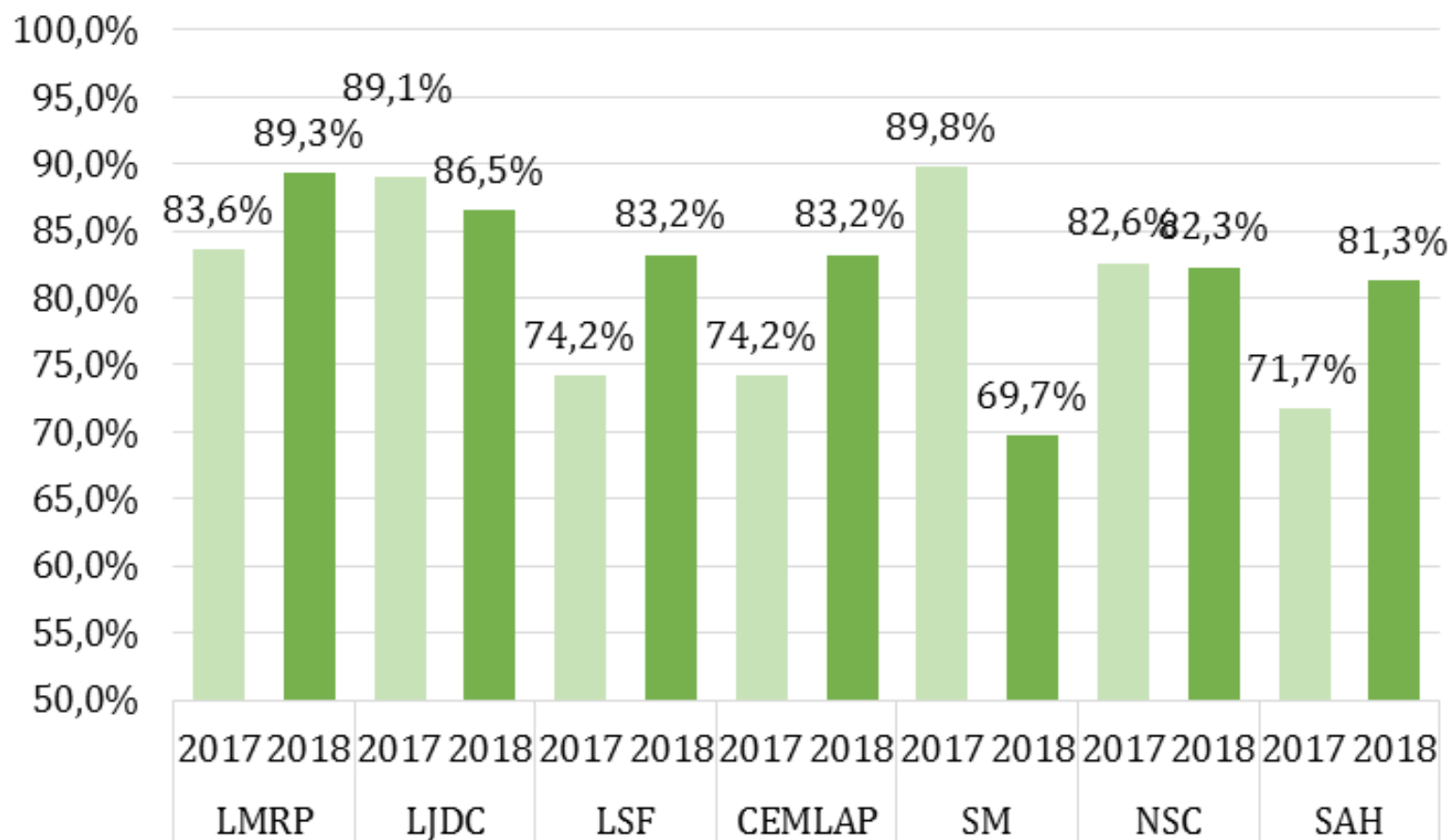
Este año postularon 5 proyectos:

	Nombre del Proyecto	Niveles	Eje Temático	Profesores Responsables
LMRP	Campeonato de Atletismo	1585 estudiantes 1° a <u>III°</u>	Deportes Colectivos e Individuales	Patricia Parada Daza Juan <u>Lezana</u> Andrés <u>Rubilar</u>
	Implementación CROSSFIT en Clases de Educación Física	1350 estudiantes 3° a <u>IV°</u>	Educación Física y Salud	Patricia Parada Daza Juan <u>Lezana</u> Andrés <u>Rubilar</u>
LJDC	Enseñando y Aprendiendo con <u>Lombrises y Caracoles</u>	546 estudiantes 1°, 2°, 3°, 4° y <u>III°C y III°D</u>	Biología; Helicicultura y <u>Lombricultura</u>	Ruth Riveros Santos Carlos Muñoz Varas
SM	Aprendiendo Patrones con Ritmo	NT1	Rducación musicales y Pensamiento Lógico-Matemático	Natalia Loaiza Anita Soriano
NSC	Huerto Escolar Nuestra Señora del Carmen, en miras hacia una escuela sustentable	123 estudiantes 3°A, 7°a y 7°B	Ciencias de la Vida Tecnología, Ambiente. y Sociedad. Lenguaje	Héctor Maldonado Barahona Cristina Rojas Toro

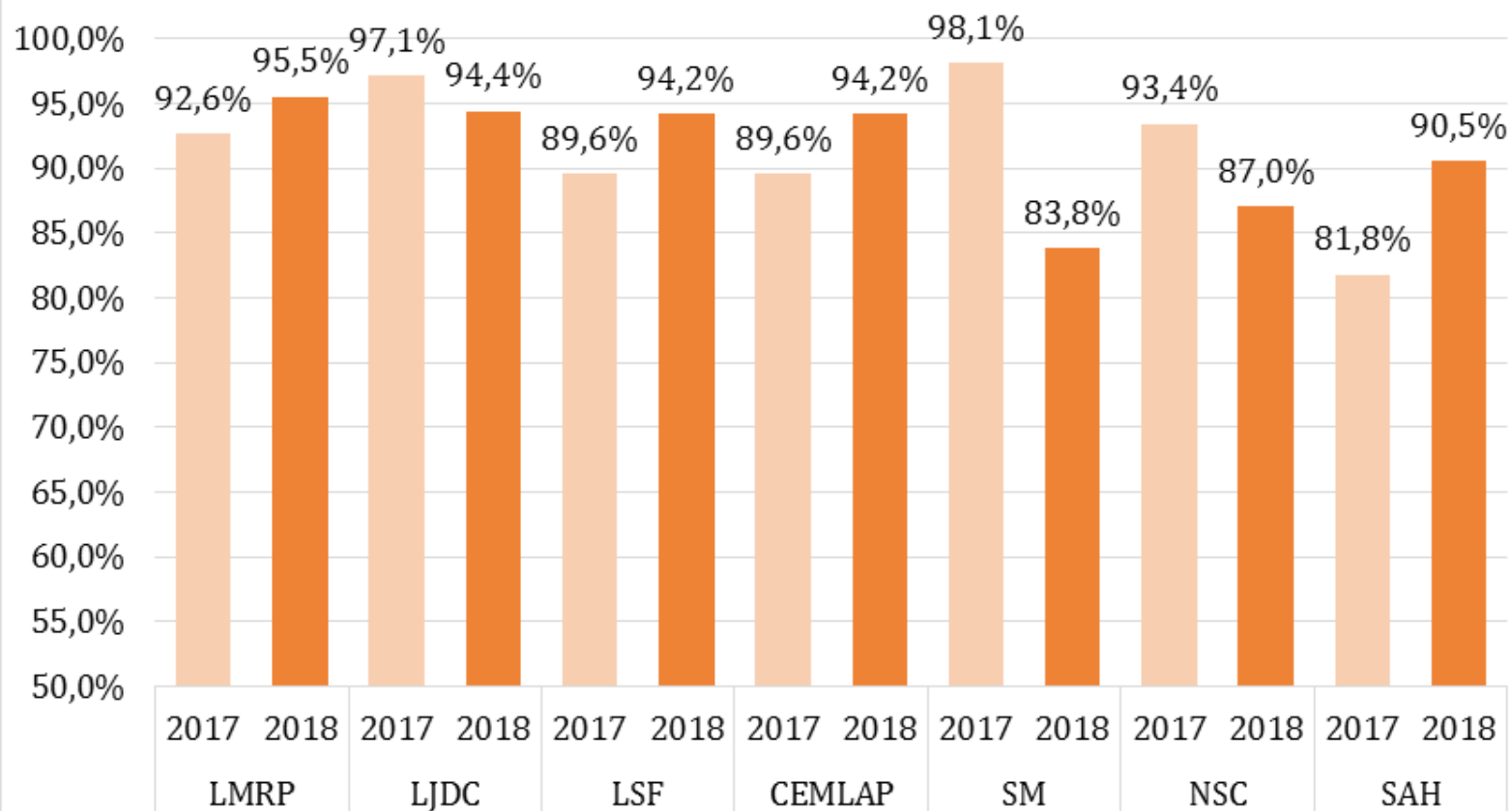
KÍNDER ASTORECA



Dictado de Palabras

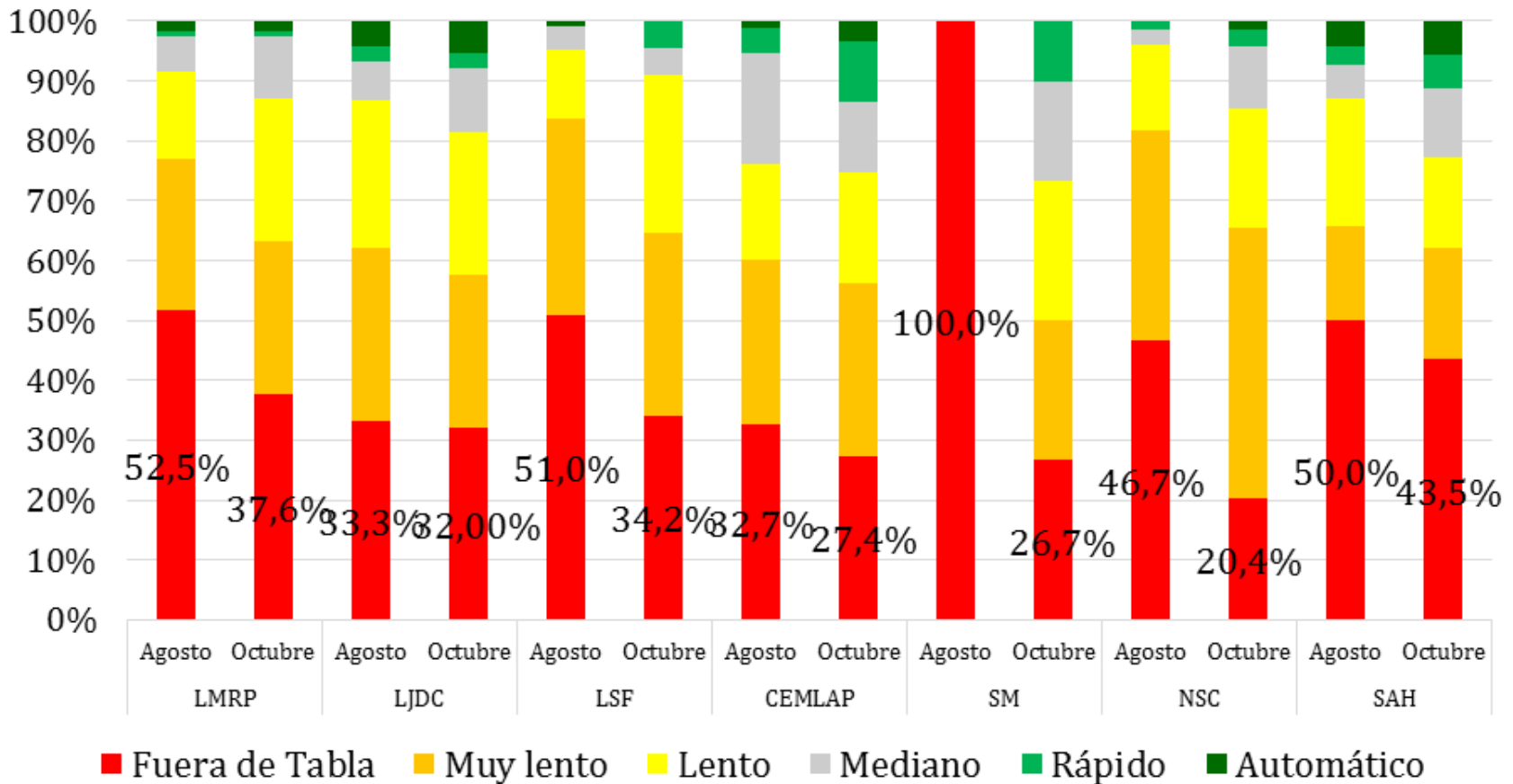


Reconocimiento de Letras

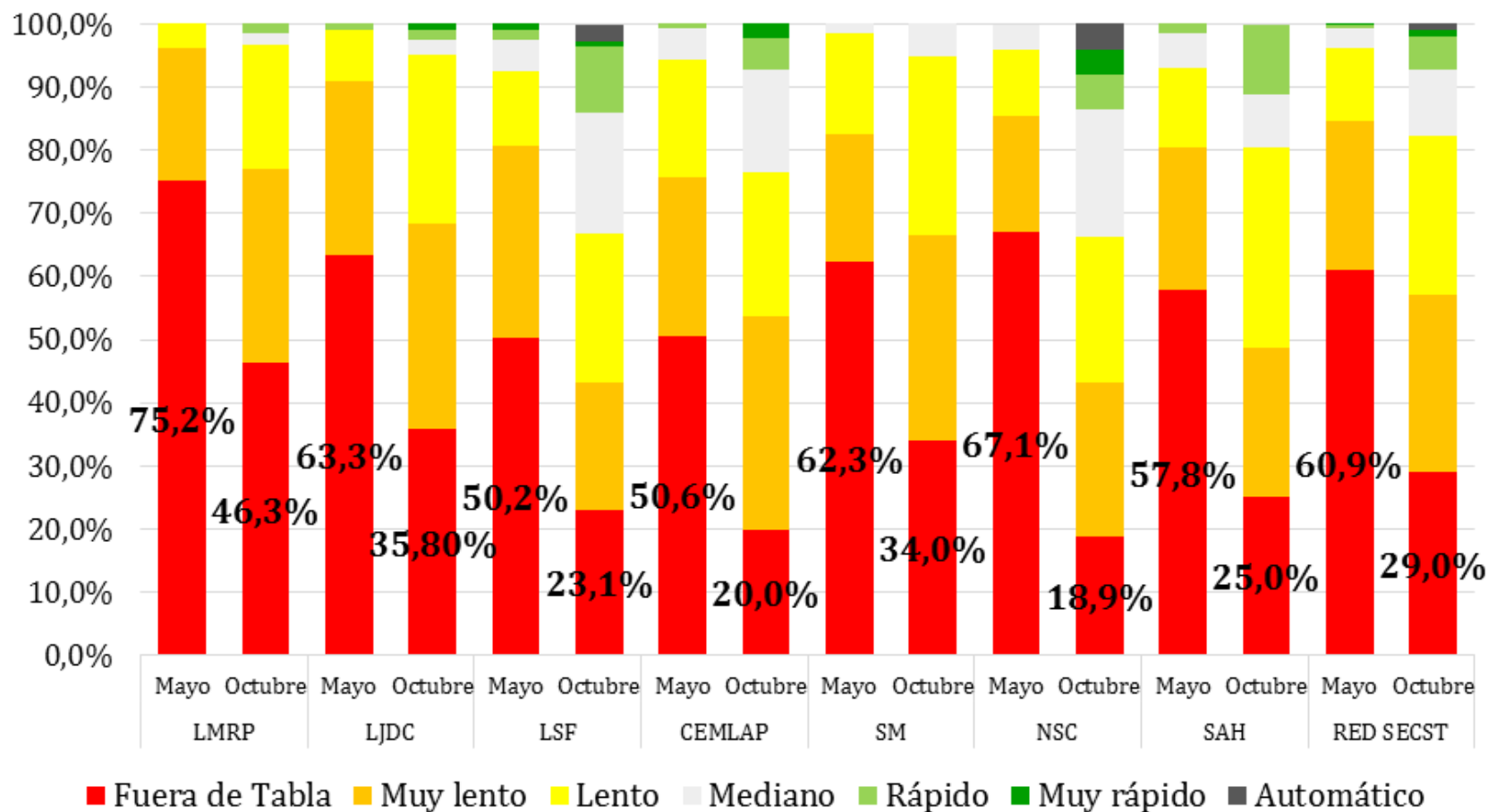


2° BÁSICO ASTORECA

Categorías Cálculo Mental 1° básico Octubre 2018

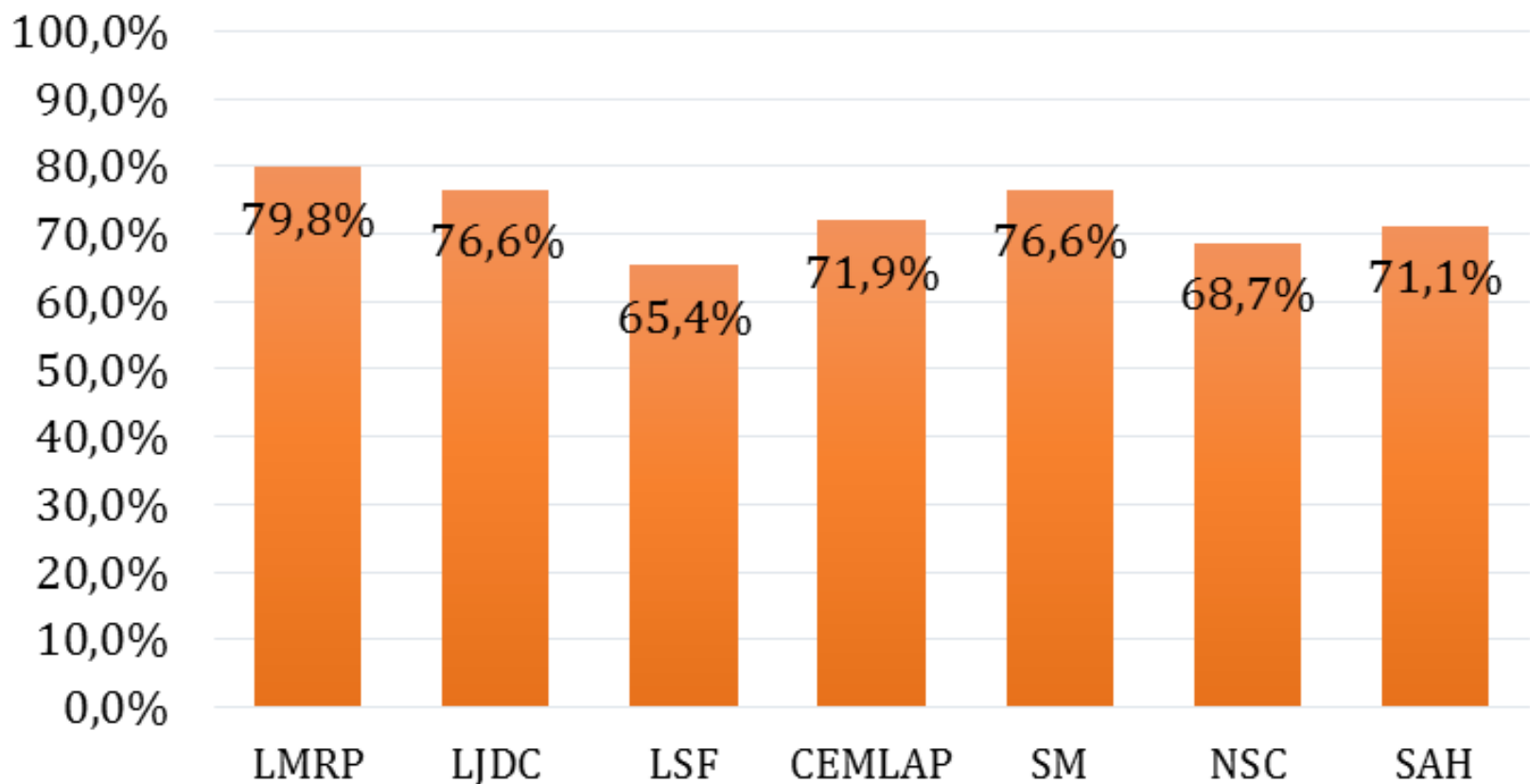


Cálculo Mental 2° básico - Medición ASTORECA Noviembre 2018

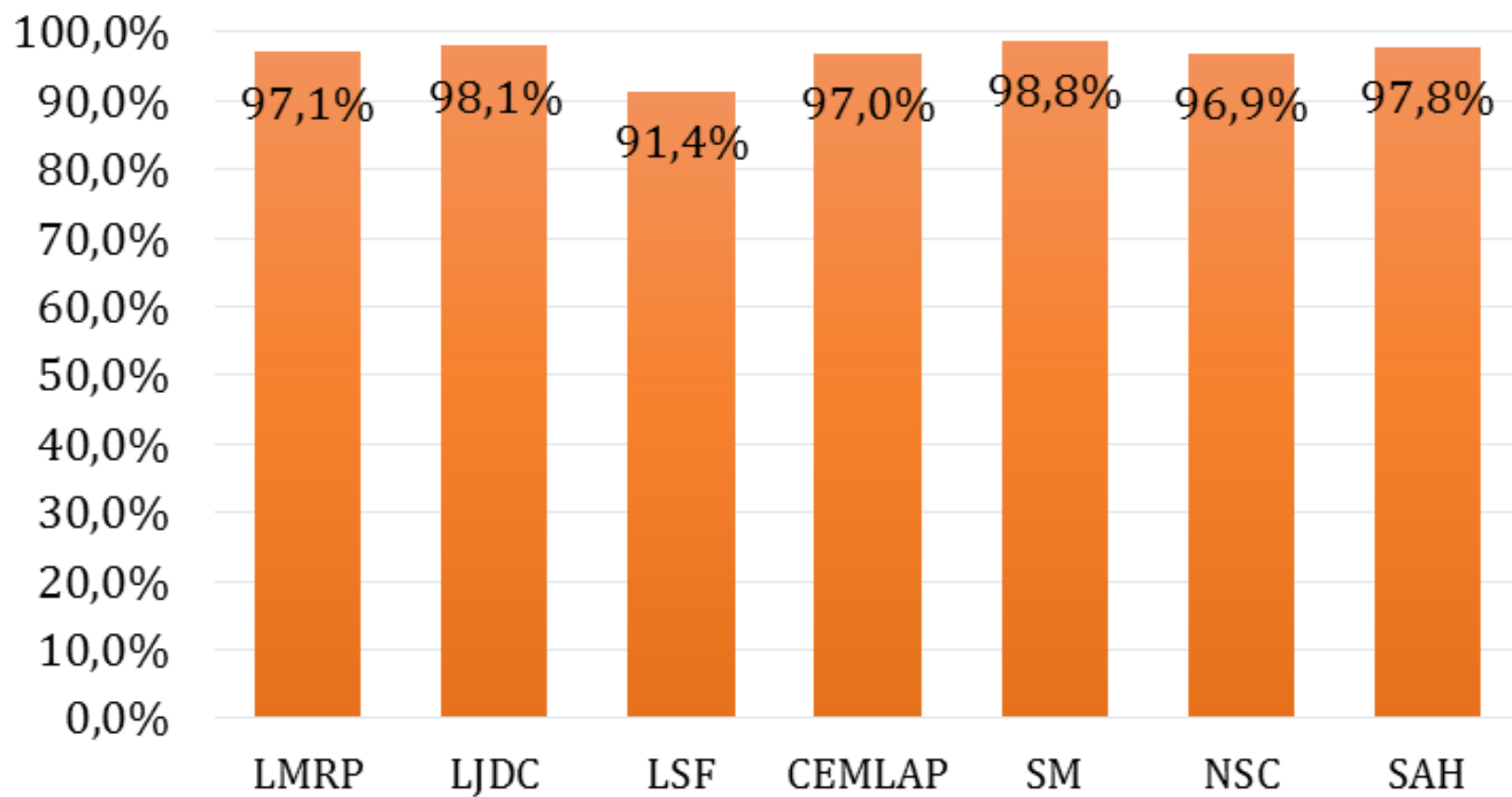


PROGRESIVA 2° BÁSICO

Lectura de textos



Lectura de Oraciones



Prueba Progresiva 2dos básicos 2018 - Diagnóstico RED SECST



	Sí necesitan nivelación	No necesitan nivelación
LMRP	27,4%	72,6%
LJDC	32,3%	67,7%
LSF	51,3%	48,7%
CEMLAP	41,7%	58,3%
SM	36,8%	63,2%
NSC	50,6%	49,4%
SAH	37,5%	62,5%

CUADRO DE MANDO INTEGRAL (CMI) SECST

	Fórmula	Situación 2018	Meta 2018	Meta	Meta 2020	Frecuencia
SIMCE Nacional 4°	Puntaje Promedio Establecimiento	279,5	285	≥290	≥300	Anual
SIMCE Nacional II°	Puntaje Promedio Establecimiento	279	≥280	≥290	≥300	Anual
PSU HC	Puntaje Promedio Establecimiento	531,5	≥530	≥540	≥550	Anual
Evaluación lectura	(N° alumnos con evaluación suficiente o superior / Matrícula Primero Básico) x 100	100,00%	100%	100%	100%	Anual
Con Alta	(N° niños dados de alta / N° total niños PIE) x 100	21,4%	38%	42%	50%	Anual

	Fórmula	Situación 2018	Meta 2018	Meta 2019	Meta 2020	Frecuencia
Participación talleres ACLE	$(\text{N}^\circ \text{ alumnos que participan en al menos 1 taller} / \text{Matricula establecimiento}) \times 100$	26%	35%	40%	50%	Anual
Efecto talleres	$(\text{N}^\circ \text{ alumnos que evaluan satisfactoriamente taller} / \text{N}^\circ \text{ alumnos encuestados}) \times 100$	93,90%	$\geq 75\%$	$\geq 75\%$	$\geq 75\%$	Mensual
Ingreso Educación Superior HC	$(\text{N}^\circ \text{ alumnos ingresan educación superior} / \text{N}^\circ \text{ alumnos egresados}) \times 100$	70,00%	80%	90%	100%	Anual
Seguimiento Egresados	$(\text{N}^\circ \text{ continua educación superior después de 1 año} / \text{N}^\circ \text{ alumnos que ingresaron a educación superior}) \times 100$	100%	$\geq 70\%$	$\geq 70\%$	$\geq 70\%$	Anual

	Fórmula	Situación 2018	Meta 2018	Meta 2019	Meta 2020	Frecuencia
Tasa de repitencia	$(N^{\circ} \text{ repitentes} / \text{Matrícula Total}) \times 100\%$	1,75%	<2,5%	<2,5%	<2,5%	Anual
Asistencia	$(\text{Asistencia anual} / \text{matrícula}) \times 100$	93,0%	$\geq 92\%$	$\geq 93\%$	$\geq 94\%$	Anual
Simulacros PSU Matemáticas	Puntaje Promedio Matemáticas	461	≥ 550	≥ 550	≥ 550	Trimestral
Simulacros PSU Lenguaje	Puntaje Promedio Lenguaje	527	≥ 550	≥ 550	≥ 550	Trimestral
Presencia en olimpiadas fundacionales	$(N^{\circ} \text{ olimpiadas con delegación participante} / 8) \times 100$	88,00%	100%	100%	100%	Anual
Variedad de talleres	N° talleres por sobre los talleres obligatorios (olimpiadas que son 8)	8	≥ 8	≥ 9	≥ 10	Anual
Avance en pruebas externas	$(N^{\circ} \text{ alumnos PIE con avance en pruebas externas respecto a si mismo} / N^{\circ} \text{ alumnos PIE}) \times 100$	100%	80%	90%	100%	Anual

PROYECCIÓN SIMCE 2019

	LENGUAJE			MATEMÁTICA		
	2016	2017	META 2018	2016	2017	META 2018
4° BÁSICO	286	271	SOBRE 285	273	267	SOBRE 285

	LENGUAJE			MATEMÁTICA			CIENCIAS	
	2015	2017	META 2018	2015	2017	META 2018	2017	META 2018
8° BÁSICO	258	257	SOBRE 275	284	280	SOBRE 285	271	SOBRE 280

	LENGUAJE			MATEMÁTICA			CIENCIAS		
	2016	2017	META 2018	2016	2017	META 2018	2015	2017	META 2018
2° MEDIO	250	257	SOBRE 275	308	295	SOBRE 300	272	247	SOBRE 275

PROYECCIÓN PSU

	PSU 2017	PSU 2018	PSU 2019
LMRP	540,75	532,3	550

	Matrícula 2017	En lista de seleccionados 2017	% respecto Egresados 2017	Matrícula 2018	En lista de Seleccionados 2018	% respecto Egresados 2018
LMRP	91	56	62%	126	58	46%

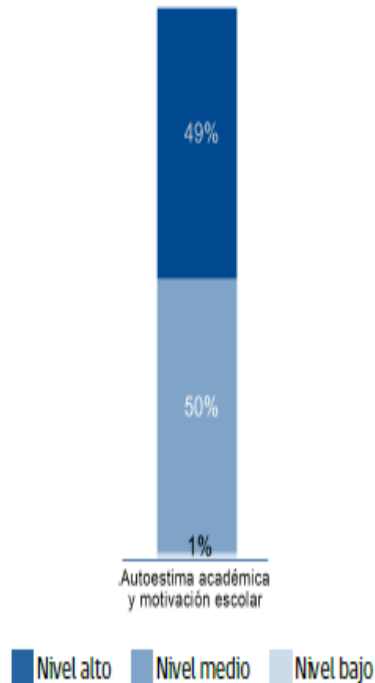
Convivencia Escolar

Equipo de Convivencia

	Cantidad
Directores Convivencia	2
Orientadores	2
Psicólogos	2
Asistente Social	0
Asistentes de la Educación (paradocentes/inspectores)	6
Otro (especifique)	1 Orientador encargada de proyecto 1 Secretario de convivencia

Índices de Desarrollo Personal y Social

Distribución de las respuestas de 4º básico en los niveles de Autoestima académica y motivación escolar 2017

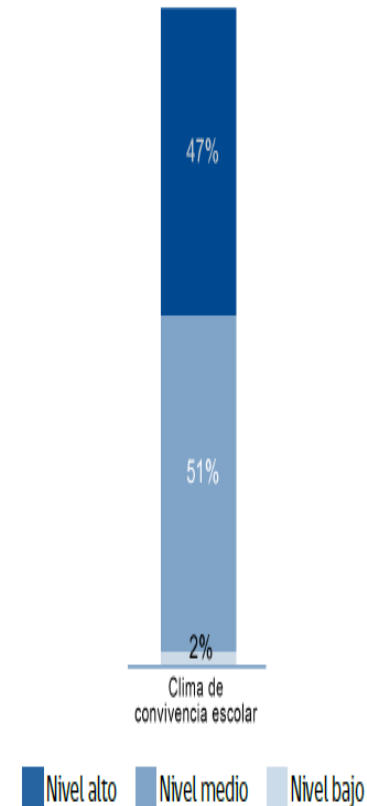


Notas: (1) La descripción de estos niveles se presenta en el anexo C.

(2) Esta distribución de respuestas no debe ser comparada con la distribución de la evaluación anterior.

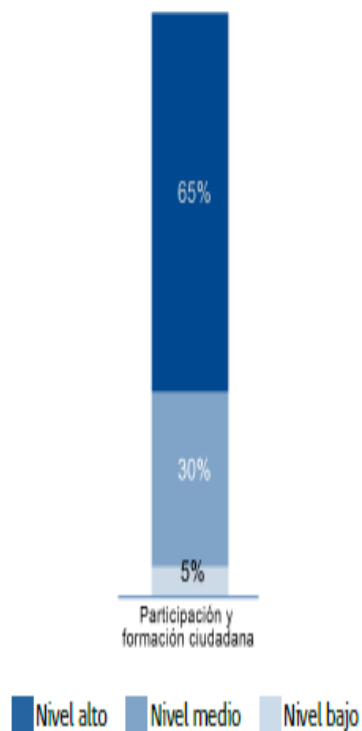
(3) Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver anexo E.

Distribución de las respuestas de 4º básico en los niveles de Clima de convivencia escolar 2017



Índices de Desarrollo Personal y Social

Distribución de las respuestas de 4º básico en los niveles de Participación y formación ciudadana 2017

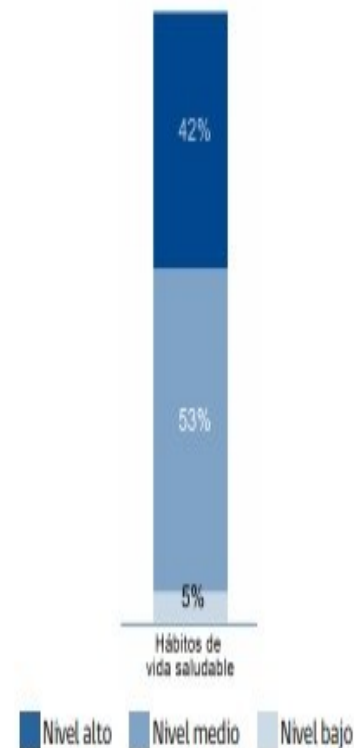


Notas: (1) La descripción de estos niveles se presenta en el anexo C.

(2) Esta distribución de respuestas no debe ser comparada con la distribución de la evaluación anterior.

(3) Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver anexo E.

Distribución de las respuestas de 4º básico en los niveles de Hábitos de vida saludable 2017

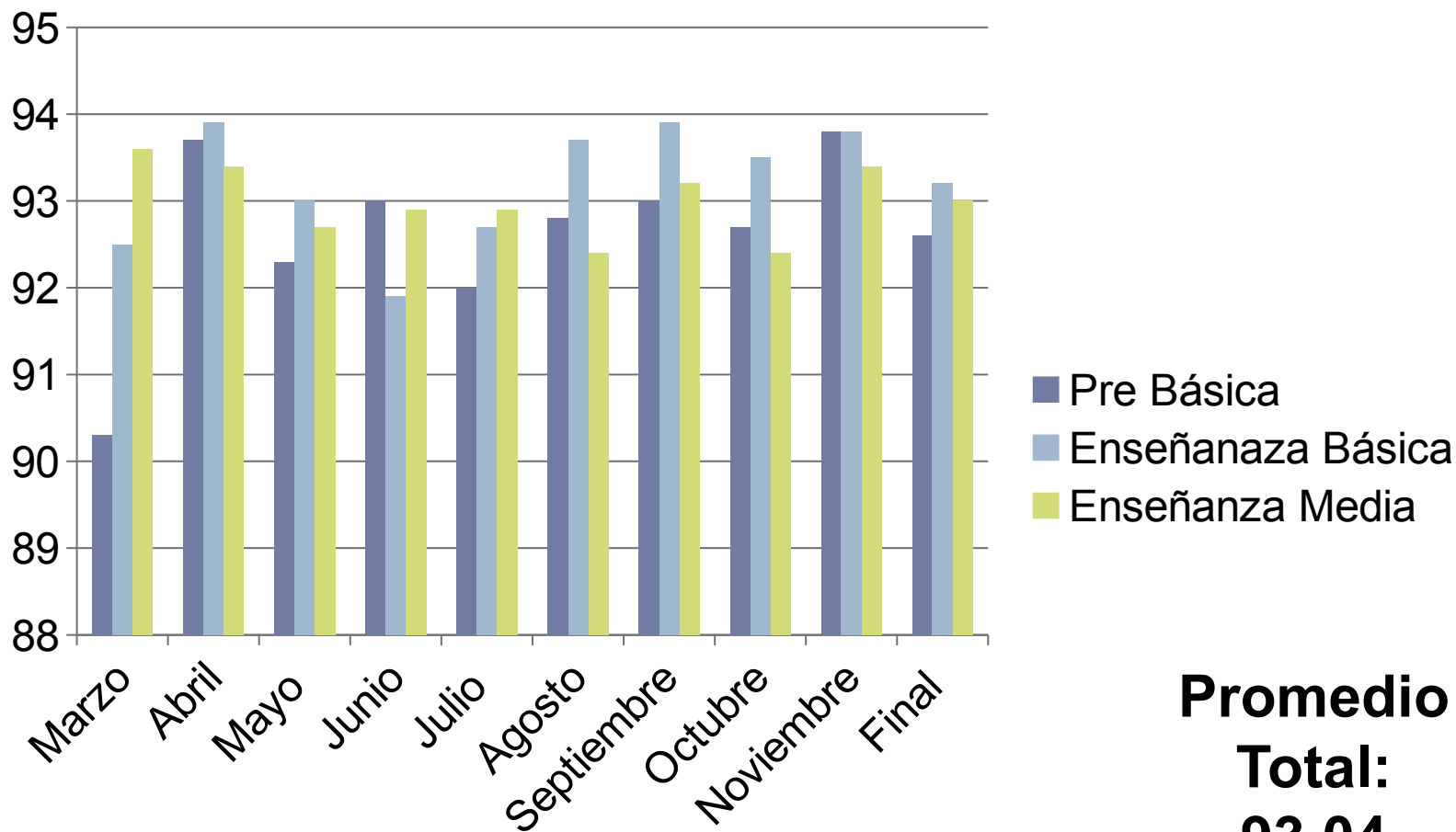


Notas: (1) La descripción de estos niveles se presenta en el anexo C.

(2) Esta distribución de respuestas no debe ser comparada con la distribución de la evaluación anterior.

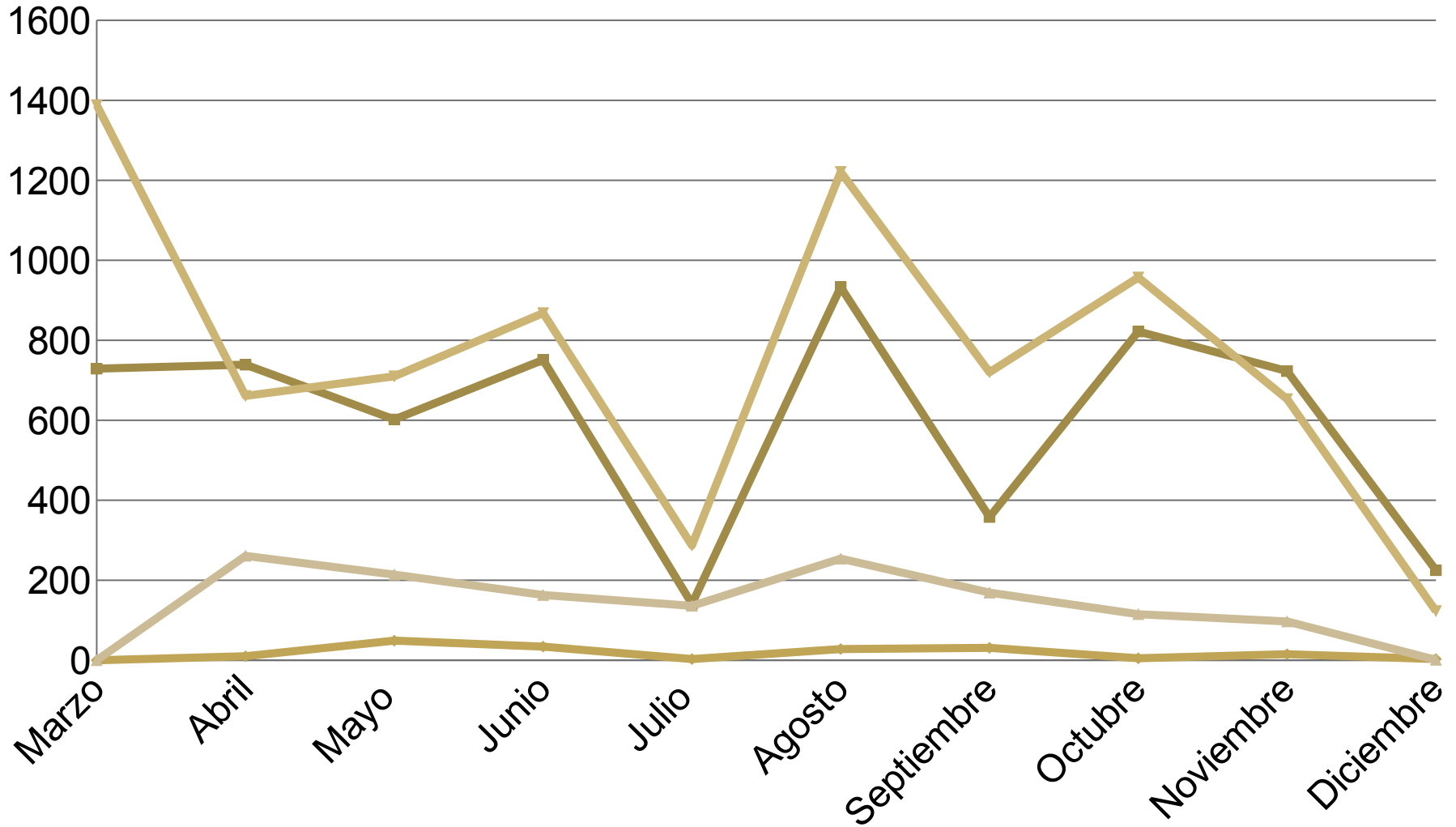
(3) Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver anexo E.

Asistencia Anual



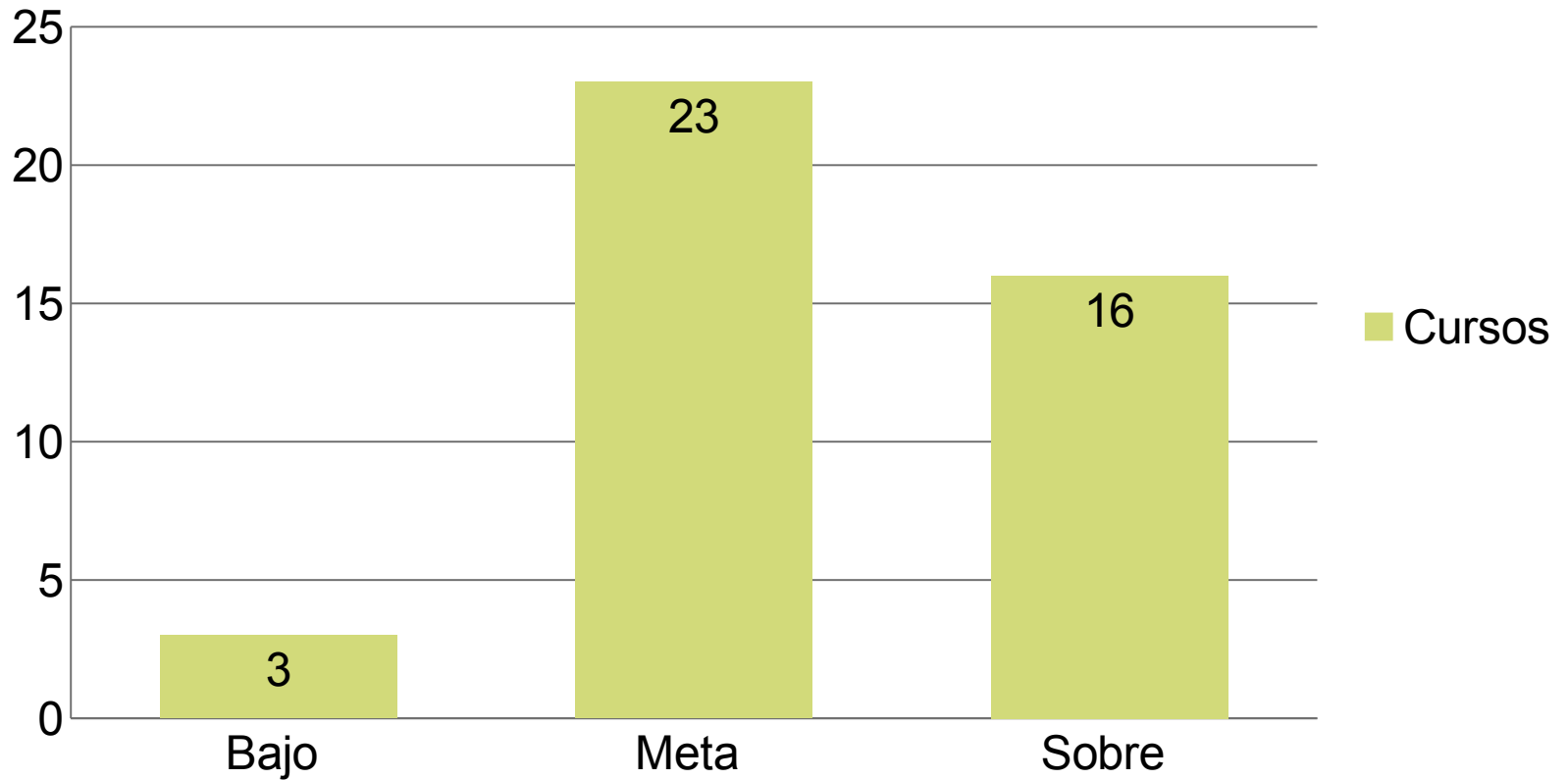
**Promedio
Total:
93,04**

Atrasos



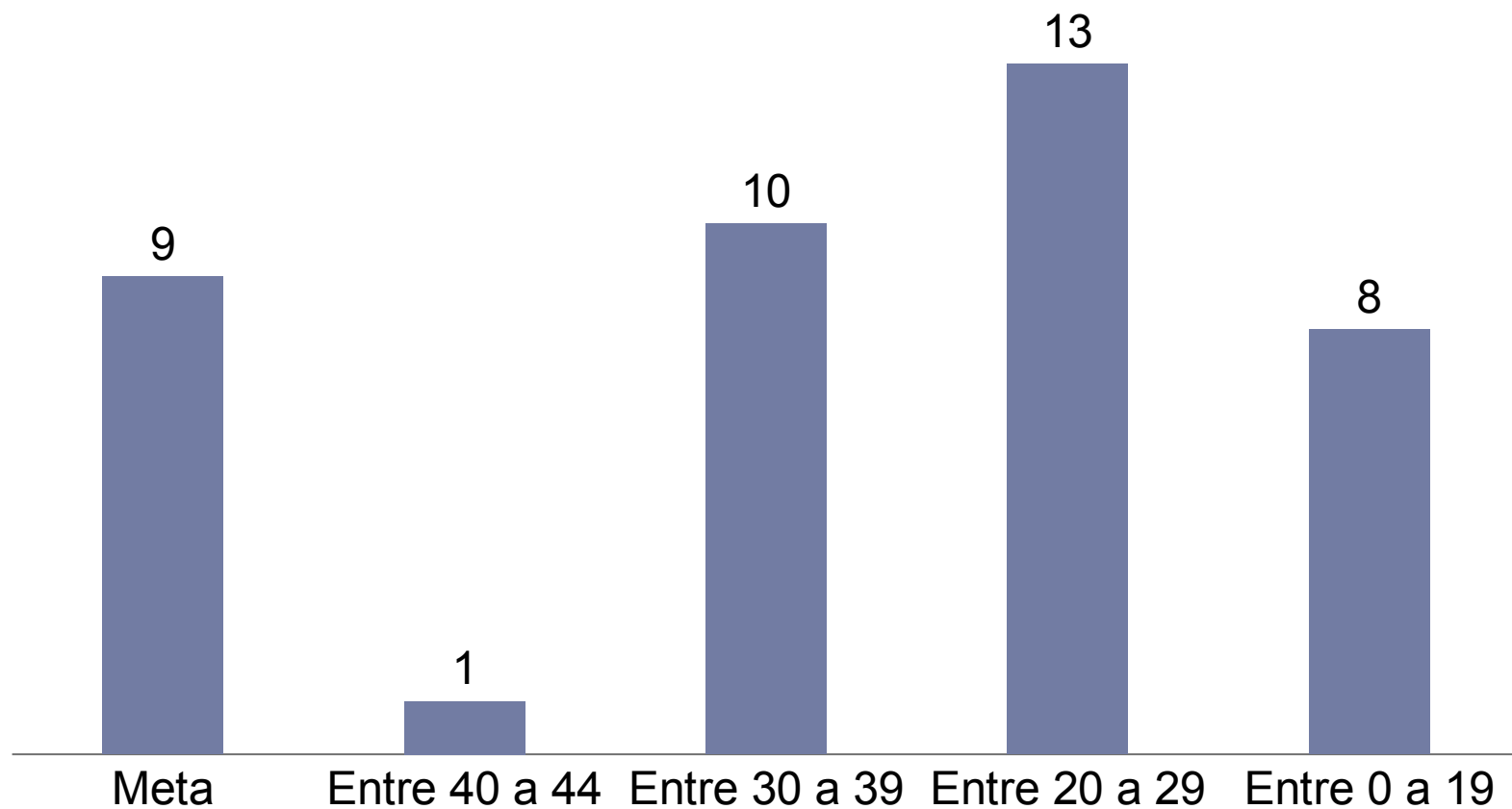
Asistencia a Reunión Apoderados

Cursos



Atenciones de Apoderados

■ Cursos



Proyección 2019

- Alumnos mediadores
- Delegado Convivencia Escolar Apoderado
- Revisión sistemática de inasistencia crónica
- Protocolo de presentación personal
- Consolidar protocolo atrasos
- Equipo de formación
- Potenciar vida saludable.
- Mentoría para profesores jefe.