

Señor/a Apoderado/a de I° Medio

Enviamos a usted el calendario y contenidos de las pruebas de cobertura que se evaluarán durante el **mes de Agosto**:

<b>LENGUAJE</b> <b>Lunes 6 de Agosto</b>	<b>MATEMÁTICA</b> <b>miércoles 8 de Agosto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidades lectoras</li> <li>• Textos dramáticos: conflicto, personajes, estereotipos y elementos.</li> <li>• Intertextualidad</li> <li>• Visión de mundo</li> <li>• Características de la Tragedia.</li> <li>• Elementos narrativos</li> <li>• Recurso líricos</li> <li>• Características del Romanticismo literario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Los temarios de la prueba de Cobertura, el Departamento las entrego a cada curso, para ser pegada en el cuaderno de la alumna.</b></li> </ul>
<b>QUÍMICA</b> <b>Viernes 10 de Agosto</b>	<b>INGLÉS</b> <b>Lunes 13 de Agosto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partículas subatómicas</li> <li>• Principios fundamentales: De Broglie</li> <li>• Iones: cationes y aniones</li> <li>• Número cuánticos: caracterización</li> <li>• Número cuánticos: significado</li> <li>• Orbitales atómicos</li> <li>• Principio de Heisenberg</li> <li>• Ideas fundamentales: Schrödinger, Planck, De Broglie, Einstein</li> <li>• Modelo Mecano Cuántico</li> <li>• Configuración electrónica</li> <li>• Electrón diferencial: reglas y principios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y aplicar vocabulario temático y expresiones relacionadas con trabajos. Por ejemplo, waitress, lawyer, scientist, chemist, farmer, journalist, photographer, psychologist, teacher, dentist. nurse, doctor, engineer, pilot, accountant, cook, electrician, tourist guide, translator, technician, part-time, fulltime, labour, savings, account, payment, dangerous, interesting, boring, tiring, application, qualities, salary, good at, keenon, apply, applyfor, learn, save, quit, get fired, CV, airport, salesman, firefighter, lifeguard, bodyguard, part-time job, full-time job, entre otras.</li> <li>• Aplicar vocabulario y expresiones relacionadas con la educación y el aprendizaje para la vida. Por ejemplo: education, lifelong learning, study, dropout, pass, percentage, examination, exam, certificate, attitude, fail, consequences, benefits, e-learning, reliable, scholarship, responsibility, degree, course, serious, wellknown, perseverance, give up, study hard, make an effort, spend time/money, spendings.</li> <li>• Adjetivos para describir ocupaciones. Por ejemplo: tiring, rewarding, challenging, exhausting, interesting, boring, entertaining, etc.</li> <li>• Adjetivos para describir personas en el contexto del trabajo. Ej: polite, punctual, organized, lazy, hard-working, extrovert, shy, sociable,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender textos relacionados con trabajo y educación.</li> <li>• Comprender y responder preguntas informativas. Por ejemplo, when, where, who, what, why, which, how old, etc.</li> <li>• Clasificar sustantivos en contables e incontables y utilizar cuantificadores (a few, a little, a bit, many, much, how many, how much, enough, no).</li> <li>• Analizar oraciones y aplicar questionstags en Presente y Pasado Simple. Además, con el con verbo ser o estar.</li> <li>• Interpretar y usar los conectores: because, or, so that, but, so, too y so.</li> </ul>
<p><b>RELIGIÓN</b> <b>Viernes 17 de Agosto</b></p>	<p><b>BIOLOGÍA</b> <b>Lunes 20 de junio</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jesús invita a llevar a la plenitud la vida: El valor de la vida.</li> <li>• El significado de “Plenitud de vida”.</li> <li>• La vida y muerte de Jesús, un paso en continuidad a la nueva vida.</li> <li>• La necesidad de salvación.</li> <li>• La resurrección de Jesús y significado de plenitud.</li> <li>• Santo tomas de Aquino, Biografía.</li> <li>• Santo Tomas Patrono de la SECST.</li> <li>• La dignidad de la persona humana. El fundamento de los derechos humanos.</li> <li>• Cualidades y dimensiones de la persona humana (Trascendencia e inmanencia).</li> <li>• Creados a semejanza a imagen de dios. Varón y Mujer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criterios de clasificación.</li> <li>• Biodiversidad y clasificación.</li> <li>• Fósiles.</li> <li>• Tiempo geológico.</li> <li>• Estratos de la Tierra.</li> <li>• Fosilización.</li> <li>• Órganos homólogos y análogos.</li> <li>• Selección natural.</li> <li>• Especie y especiación.</li> <li>• Neodarwinismo.</li> <li>• Perspectivas y debates sobre la evolución.</li> <li>• Niveles de organización de los seres vivos.</li> <li>• Interacciones biológicas en el ecosistema.</li> <li>• Efectos de interacciones biológicas.</li> <li>• Cambio climático y ecosistema.</li> </ul>
<p><b>HISTORIA</b> <b>Miércoles 22 de Agosto</b></p>	<p><b>FÍSICA</b> <b>Viernes 24 de Agosto</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liberalismo</li> <li>• Rol de la burguesía.</li> <li>• Geografía política de América Latina</li> <li>• Construcción del Estado chileno.</li> <li>• Consolidación geopolítica de la República de Chile.</li> <li>• Desarrollo cultural y social en el marco de la consolidación de la República.</li> <li>• Progreso y cultura en el siglo XIX.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Origen del sonido, propagación y recepción del sonido como vibraciones.</li> <li>• Sonidos producidos por cuerdas, láminas y aire en cavidades y la distinta eficiencia con que transmiten las vibraciones al aire circundante.</li> <li>• Clasificación de las ondas</li> <li>• Fenómenos sonoros.</li> <li>• La contaminación acústica.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>• Proceso de Industrialización y sus consecuencias.</li><li>• Imperialismo europeo.</li><li>• La Gran Guerra.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elementos espaciales y temporales de una onda.</li><li>• Características del sonido: Altura, timbre e intensidad sonora.</li><li>• Espectro auditivo: rango de frecuencias perceptibles y rango de intensidades audibles.</li><li>• Anatomía del oído humano.</li><li>• Reflexión.</li><li>• Espejos.</li><li>• Ley de refracción (o ley de Snell, en forma cualitativa).</li><li>• Óptica del ojo humano; miopía e hipermetropía y su tratamiento por medio de lentes.</li><li>• Anatomía del ojo humano.</li></ul>
---	--

Esperamos que esta información le sea útil y que su hija se prepare responsablemente para este período de evaluaciones.

Atentamente,

**Equipo Académico**