

Señor/a Apoderado/a de I° Medio

Enviamos a usted el calendario y contenidos de las pruebas de cobertura que se evaluarán durante el **mes de Agosto**:

LENGUAJE Lunes 6 de Agosto	MATEMÁTICA miércoles 8 de Agosto
<ul style="list-style-type: none"> • Habilidades lectoras • Textos dramáticos: conflicto, personajes, estereotipos y elementos. • Intertextualidad • Visión de mundo • Características de la Tragedia. • Elementos narrativos • Recurso líricos • Características del Romanticismo literario 	<ul style="list-style-type: none"> • Los temarios de la prueba de Cobertura, el Departamento las entrego a cada curso, para ser pegada en el cuaderno de la alumna.
QUÍMICA Viernes 10 de Agosto	INGLÉS Lunes 13 de Agosto
<ul style="list-style-type: none"> • Partículas subatómicas • Principios fundamentales: De Broglie • Iones: cationes y aniones • Número cuánticos: caracterización • Número cuánticos: significado • Orbitales atómicos • Principio de Heisenberg • Ideas fundamentales: Schrödinger, Planck, De Broglie, Einstein • Modelo Mecano Cuántico • Configuración electrónica • Electrón diferencial: reglas y principios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y aplicar vocabulario temático y expresiones relacionadas con trabajos. Por ejemplo, waitress, lawyer, scientist, chemist, farmer, journalist, photographer, psychologist, teacher, dentist. nurse, doctor, engineer, pilot, accountant, cook, electrician, tourist guide, translator, technician, part-time, fulltime, labour, savings, account, payment, dangerous, interesting, boring, tiring, application, qualities, salary, good at, keenon, apply, applyfor, learn, save, quit, get fired, CV, airport, salesman, firefighter, lifeguard, bodyguard, part-time job, full-time job, entre otras. • Aplicar vocabulario y expresiones relacionadas con la educación y el aprendizaje para la vida. Por ejemplo: education, lifelong learning, study, dropout, pass, percentage, examination, exam, certificate, attitude, fail, consequences, benefits, e-learning, reliable, scholarship, responsibility, degree, course, serious, wellknown, perseverance, give up, study hard, make an effort, spend time/money, spendings. • Adjetivos para describir ocupaciones. Por ejemplo: tiring, rewarding, challenging, exhausting, interesting, boring, entertaining, etc. • Adjetivos para describir personas en el contexto del trabajo. Ej: polite, punctual, organized, lazy, hard-working, extrovert, shy, sociable,

	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender textos relacionados con trabajo y educación. • Comprender y responder preguntas informativas. Por ejemplo, when, where, who, what, why, which, how old, etc. • Clasificar sustantivos en contables e incontables y utilizar cuantificadores (a few, a little, a bit, many, much, how many, how much, enough, no). • Analizar oraciones y aplicar questionstags en Presente y Pasado Simple. Además, con el con verbo ser o estar. • Interpretar y usar los conectores: because, or, so that, but, so, too y so.
<p>RELIGIÓN Viernes 17 de Agosto</p>	<p>BIOLOGÍA Lunes 20 de junio</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Jesús invita a llevar a la plenitud la vida: El valor de la vida. • El significado de “Plenitud de vida”. • La vida y muerte de Jesús, un paso en continuidad a la nueva vida. • La necesidad de salvación. • La resurrección de Jesús y significado de plenitud. • Santo tomas de Aquino, Biografía. • Santo Tomas Patrono de la SECST. • La dignidad de la persona humana. El fundamento de los derechos humanos. • Cualidades y dimensiones de la persona humana (Trascendencia e inmanencia). • Creados a semejanza a imagen de dios. Varón y Mujer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Criterios de clasificación. • Biodiversidad y clasificación. • Fósiles. • Tiempo geológico. • Estratos de la Tierra. • Fosilización. • Órganos homólogos y análogos. • Selección natural. • Especie y especiación. • Neodarwinismo. • Perspectivas y debates sobre la evolución. • Niveles de organización de los seres vivos. • Interacciones biológicas en el ecosistema. • Efectos de interacciones biológicas. • Cambio climático y ecosistema.
<p>HISTORIA Miércoles 22 de Agosto</p>	<p>FÍSICA Viernes 24 de Agosto</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Liberalismo • Rol de la burguesía. • Geografía política de América Latina • Construcción del Estado chileno. • Consolidación geopolítica de la República de Chile. • Desarrollo cultural y social en el marco de la consolidación de la República. • Progreso y cultura en el siglo XIX. 	<ul style="list-style-type: none"> • Origen del sonido, propagación y recepción del sonido como vibraciones. • Sonidos producidos por cuerdas, láminas y aire en cavidades y la distinta eficiencia con que transmiten las vibraciones al aire circundante. • Clasificación de las ondas • Fenómenos sonoros. • La contaminación acústica.



<ul style="list-style-type: none">• Proceso de Industrialización y sus consecuencias.• Imperialismo europeo.• La Gran Guerra.	<ul style="list-style-type: none">• Elementos espaciales y temporales de una onda.• Características del sonido: Altura, timbre e intensidad sonora.• Espectro auditivo: rango de frecuencias perceptibles y rango de intensidades audibles.• Anatomía del oído humano.• Reflexión.• Espejos.• Ley de refracción (o ley de Snell, en forma cualitativa).• Óptica del ojo humano; miopía e hipermetropía y su tratamiento por medio de lentes.• Anatomía del ojo humano.
---	--

Esperamos que esta información le sea útil y que su hija se prepare responsablemente para este período de evaluaciones.

Atentamente,

Equipo Académico