

El Tomasino

Inspirados en nuestro Santo Patrono

Edición N°

11

2024



EL TEA EN NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA

**Acogiendo e integrando
a todos nuestros estudiantes**



**Estudiantes del Cañas
y el "Humedal Urbano
Quilicura"**

Pág. 4



**Liceo Bicentenario San
Francisco brilla con
nueva luz**

Pág. 8



**Escuela Nuestra Señora
del Carmen, a un metro
del Metro**

Pág. 18



RED EDUCACIONAL
**SANTO TOMÁS
DE AQUINO**
DESDE 1870

Los 154 años de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, una fiesta de gratitud

Monseñor Alberto Lorenzelli destacó que este aniversario de nuestra institución nos debe llenar de orgullo.

Con una emotiva misa, la Red Educacional Santo Tomás de Aquino celebró sus 154 años de existencia el viernes 19 de abril, en el Liceo Bicentenario Monseñor Luis Arturo Pérez, presidida por monseñor Alberto Lorenzelli, obispo auxiliar de Santiago y presidente del Directorio de nuestra institución.

A la misa asistieron delegaciones de los ocho establecimientos que conforman la Red, encabezadas por sus rectores y equipos directivos; el personal de la Administración Central y destacados invitados, entre ellos el delegado episcopal para la Educación del Arzobispado de Santiago, Gerardo Boestch; el director del Área de Educación de la Conferencia Episcopal, Roberto Pávez; entre otros.

Saludos y homilía

“Esta celebración debe ser una fiesta de gratitud por todo lo que hemos realizado a través de estos 154 años. Al mirar atrás vemos todo lo sembrado por aquellos que iniciaron esta obra. Pero, también tenemos que mirar el presente porque igualmente estamos haciendo historia; y además hay que mirar el mañana, porque el que educa, siempre construye historia y construye futuro”, señaló monseñor Alberto Lorenzelli en su saludo al inicio de la misa.

En tanto, en su homilía el obispo destacó tres elementos esenciales que se deben considerar en la misión institucional: gratitud por la labor que realiza, hacer un constante camino de conversión y tener a Jesús como el centro de la misión. “La conversión es un camino radical. Antes que profesores, somos educadores llamados a dar vida, porque educar es dar vida. Además, debemos educar en la FE porque quien tiene a Jesús en su vida ofrece mucho. Por eso, seamos protagonistas del tiempo que se nos ofrece”, indicó monseñor Alberto Lorenzelli.

Didáctico acto de celebración

En un verdadero set de televisión se convirtió el escenario del gimnasio del Liceo Bicentenario Monseñor Luis Arturo Pérez para dar vida al acto de celebración del 154° de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, el que contó con la animación de los actores de la Compañía 77.



Los concursos, en que participaron estudiantes de los ocho colegios de la Red, tuvieron como temas la historia institucional y las enseñanzas de Santo Tomás de Aquino. Igualmente, la entrevista trató sobre la figura de nuestro santo patrono. Por otra parte, los exestudiantes Franco Ladrón de Guevara, del Liceo Bicentenario Monseñor Luis Arturo Pérez; y Consuelo Jara, del Colegio Santa Marta, entregaron emotivos testimonios respecto de lo aprendido en sus respectivos establecimientos.

Por su parte, en su saludo el director ejecutivo Julio Bascuñán, al tiempo de agradecer la labor realizada por los y las colaboradoras, los invitó a entregar lo mejor de cada uno en la noble misión de entregar una educación de excelencia basada en la Pedagogía de Jesús. “Estoy muy emocionado y orgulloso por los testimonios que hemos visto, y eso nos anima a seguir adelante y enfrentar los desafíos que tenemos por delante con mucha fuerza”, dijo.

Vea programa “Haciendo Historia” en el siguiente link:

https://www.youtube.com/watch?v=Zo1cPTHxOHc&t=195s&ab_channel=RedEducativaSantoTom%C3%A1sDeAquino

Encargados de Comunicaciones de los colegios de la Red: Catalina Piña, Liceo Miguel Rafael Prado; Nevenka Rojas, Liceo José Domingo Cañas; Ángel Utreras, Liceo Bicentenario San Francisco; Felipe Ríos, Liceo Bicentenario Monseñor Luis Arturo Pérez; Nicolás Castro, Liceo Sara Blinder Dargoltz; Anita Soriano, Colegio Santa Marta; Cristina Rojas, Escuela Nuestra Señora del Carmen; Daniel Santibáñez, Colegio San Alberto Hurtado.

El Tomasino: Huérfanos 1976, Santiago.
Teléfonos: 22 6980562 / 22 698 5014
eltomasino@secst.cl
www.tomasdeaquino.cl
Diseño: JN



El Tomasino

Periódico editado por el Área de Comunicaciones de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, con la participación de los estudiantes del Taller de Periodismo de los ocho colegios de la Fundación.

Representante legal: **Julio Bascuñán Bascuñán**

Editor general: **Ramón Abarca Lara**

Editores-Monitores de los Talleres de Periodismo: **Rodrigo Ríos, Francisca Rivera, Ignacio Rey y Rodrigo Montes.**

Envíenos sus saludos y mensajes a: eltomasino@secst.cl

“Seguir soñando en grande”

Estimados lectores y lectoras de El Tomasino:

Me llena de satisfacción y orgullo poder presentar por primera vez como director ejecutivo de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, la edición N°11 del periódico El Tomasino.

Este es un esfuerzo notable de nuestros estudiantes con talentos e inquietudes en el área de las comunicaciones. El resultado de este trabajo, se puede visualizar en cada edición de El Tomasino, donde se destacan hitos y temas de interés de los estudiantes en cada uno de sus establecimientos durante el primer y segundo trimestre de este año 2024. Todo esto, es realizado por los estudiantes del Taller de Periodismo de los ocho establecimientos que forman parte de nuestra Red.

Como director ejecutivo, tuve la posibilidad de conocer a los estudiantes del taller y ver su labor periodística actuando en terreno en distintos eventos a nivel de Red. En esta experiencia, con gran satisfacción y orgullo se puede ver reflejado claramente en su labor periodística y en su desempeño tres de nuestros siete (7) principios que nos mueven como institución católica de excelencia, esto es, “Compromiso”, “Vocación” y “Pasión por lo que hacemos”. Con emoción y mucha alegría pude palpar esto en su actuar en cada actividad. Además, en este proceso de desarrollo en el área de comunicaciones, también se pueden captar los aprendizajes y los talentos de los reporteros escolares, quienes cubren las actividades a nivel de la Fundación y las propias de sus establecimientos.

En lo propio de este número, quisiera destacar los artículos referidos a cada uno de los colegios, y cómo ellos reflejan la identidad y los valores de nuestra institución. En lo particular, dentro de los reportajes se ven reflejadas importantes actividades de los estudiantes y también avances relevantes en infraestructura que permiten mejores condiciones para los estudiantes, colaboradores(as) y la comunidad en general. Además, me parece muy importante destacar el artículo central sobre el TEA, que es un importante aporte para que nuestras comunidades escolares se informen sobre los desafíos que tenemos como familia educativa de acoger e integrar a todos los niños, niñas y jóvenes como la Red lo ha hecho durante 154 años desde nuestra mirada cristiana y evangelizadora, con el fin de que puedan aprender en nuestras aulas y tener oportunidades a futuro para desarrollarse y ser un aporte a nuestra sociedad. En esa misión estamos empeñados y comprometidos.



Muchas Felicitaciones a nuestros estudiantes por esta edición N°11 de El Tomasino, y como dice nuestro lema, los invitamos a “SEGUIR SOÑANDO EN GRANDE”.

Que Dios les bendiga,

Julio Bascuñán

Director ejecutivo

Red Educacional Santo Tomás de Aquino

Santiago, 2024

“Compromiso”, “Vocación” y “Pasión por lo que hacemos”.



Conociendo la enfermería del Prado

Por Amanda Catalán y Ángela Jara

Aunque no lo queramos, en cualquier lugar nos podemos accidentar, incluyendo nuestra escuela. Por todo esto quisimos conocer más a fondo la enfermería de nuestro colegio, investigar un poco respecto a su historia y tener en cuenta en cuáles casos podemos recurrir a ella.

La primera enfermera de nuestro Liceo Miguel Rafael Prado fue Sonia Peña, ella llegó a trabajar acá hace 35 años, en ese momento recién se había creado la enfermería. En ese instante no contaba con muchos instrumentos, había una camilla y un par de cosas más. En el presente, ya contamos con tres camillas, disponemos de insumos importantes como algodón, alcohol desinfectante, gasa, suero y varios termómetros que son de uso diario. Pero, debemos destacar que en este espacio es muy importante el DEA (desfibrilador externo automático), esto hace que nuestra enfermería sea mucho más profesional que años atrás.

En el caso de un accidente grave, como una fractura o un ataque cardíaco se deben seguir algunos importantes protocolos que detallamos a continuación:

Llamar de inmediato al apoderado e informar el estado del estudiante. En caso de que sea muy grave la situación, pedir autorización para llevar al afectado a la posta o al centro asistencial que corresponda. Luego de recibir la autorización, contactar al centro asistencial indicado para solicitar el traslado de inmediato.

Actualmente contamos con una colaboradora fija, la enfermera Gladis Vargas, quien lleva 16 años en nuestro Liceo Miguel Rafael Prado, a ella le agradecemos toda la ayuda que nos ha prestado a lo largo de todo este tiempo.

El rol de nuestra enfermería es aportar al autocuidado y cuidado de la comunidad escolar, y por eso las mejoras que se le han ido haciendo representan un avance muy positivo y de gran valor.



Debemos destacar que en nuestra enfermería es muy importante el DEA (desfibrilador externo automático).

Alerta con la diabetes

Claudia Azócar es educadora diferencial, funcionaria de nuestro Liceo Miguel Rafael Prado y también es apoderada de un alumno que padece diabetes. Por eso quisimos conversar con ella respecto a los cuidados que implica esta enfermedad metabólica.



Claudia Azócar, Educadora Diferencial.

Por Ignacio Vivanco, Demetrio Peralta, Vicente Bustamante y Ociel Herrera

¿Cuál fue su reacción al enterarse sobre la diabetes de su hijo?
"Al principio me asusté, porque no estaba muy informada al respecto, uno no sabe mucho de la diabetes previamente. La asociamos con personas con sobrepeso o con mala alimentación, pero cuando uno habla con un médico especialista se percata que una diabetes 'Tipo 1' es distinta, el páncreas deja de producir insulina y eso lo convierte a uno en 'insulino dependiente', esto requiere un tratamiento y seguimiento constante".

¿Cuál el tratamiento que recibe su hijo en el colegio?
"Recibe el mismo tratamiento en casa y en el colegio. Esto consiste en que antes de comer cualquier cosa, en el desayuno, almuerzo, once

o cena, primero tiene que medir su glicemia. Esto consiste en medir la cantidad de glucosa o azúcar en la sangre. La medición de glicemia se realiza en una muestra de sangre que se debe obtener en ayunas. Si se trata de personas ya diagnosticadas con diabetes, se debe medir con mayor frecuencia los niveles de glucosa".

Sin duda, debemos aprender más respecto a los cuidados que implica tener diabetes, esperamos que esta información sea un buen comienzo para seguir avanzando juntos.



Foto: "Designed by Freepik"

¿Es positivo el uso de aparatos tecnológicos en clases?

Sin duda un tema controversial es cómo integrar correctamente la tecnología a nuestra educación, por eso quisimos conversar al respecto con dos docentes de nuestro liceo.

Para Valentina Astudillo, "depende del uso que le queramos dar. La tecnología es importante en el desarrollo de los estudiantes y también de nosotros como docentes, pero debemos tener precaución respecto a cuándo y cómo la utilizamos". Sobre la misma interrogante, Diego Morales agrega: "No permito su uso en clases para jugar, ver redes sociales o utilizar la mensajería de Whatsapp. En este tema hay otras habilidades en juego, tales como el autocontrol, uno debe saber que hay momentos para hacer las cosas. Respecto a su buen uso, hay personas que se concentran mejor escuchando música, por eso permito esto cuando termino mi parte expositiva. Quizás la educación en Chile está en deuda respecto a cómo incluimos la tecnología como herramienta de aprendizaje".

Un deporte que es ejemplo de equidad de género

Leonardo Fuentes imparte el taller de Ballroom en nuestro colegio. Él junto a su pareja de baile Sandra Liendo, han llegado a proclamarse campeones sudamericanos senior, título obtenido bajo la Federación Internacional de Baile Deportivo. Por esto quisimos saber más respecto a la práctica de esta disciplina.

Comentemos algunas grandes virtudes que implica el desarrollo de este deporte, según Leonardo Fuentes: "La equidad de género existe en el deporte del ballroom, no hay nadie mejor que otro, ni más importante que los demás, todos estamos a la par, esto no lo tienen otros deportes". Fuentes agrega que "el baile deportivo también ayuda a desarrollar habilidades positivas que nos permiten poder trabajar mejor en equipo. Es una invitación a un trabajo de largo plazo donde la disciplina es lo fundamental".





Puesta de sol Humedal O'Higgins, Quilicura

Los estudiantes del Liceo José Domingo Cañas se preocupan por el “Humedal Urbano Quilicura”

En la comuna, cuyo nombre proviene del mapudungun Kula que significa tres y Kura que viene de piedra, se encuentra el humedal más grande de toda la Región Metropolitana.

Por Florencia Azúa y Valentina Guzmán.

Los alumnos del taller de Periodismo se interesaron por la gran cantidad de animales que habitan en dicho territorio, lo cual les invitó a generar conciencia acerca del cuidado de este espacio, que pertenece a la comuna en donde viven.

Amanda Uribe, del 4º año básico C, se dedicó a una intensiva búsqueda sobre qué especies residen en el lugar, consiguiendo así aprender todos los nombres de ellas. Amanda nos cuenta: “Los animales que hay de por sí en los humedales de Chile son el cuervo de pantano y la becacina pintada, pero también se pueden tener avistamientos de loicas, queltehues, garzas, playeros, gaviotas, tijerales y hasta el pájaro de 7 colores, que fue el famoso Fiu de los Juegos Panamericanos”.

Aquella investigación le permitió también al estudiante León Morales conocer el espacio geográfico que compone el Humedal Urbano Quilicura, quien en este sentido indica que “según el Tribunal Ambiental, este señala la existencia de 3 polígonos, denominados: O'Higgins, San Luis y San Luis Norte, en ese sitio se pueden encontrar muchos animales y plantas que no son tan comunes”.

Respecto a una característica propia de este humedal en específico, el ingeniero en Recursos Naturales Renovables y consultor de fauna silvestre Álvaro Cuevas Becerra, mencionó hace algún tiempo al medio Ladera Sur que a la fuente hídrica “le echaban agua durante el verano. Esa agua que estaba en invierno podía ser relativamente natural, pero en verano hacían desvíos más importantes y con ello lograban que esa agua se mantuviera prácticamente todo el año. Esto lo hacían con fines ganaderos, para que el ganado pudiera pastar, y eso posibilitó que las especies pudieran mantenerse más tiempo en los humedales”. Este hecho impresionó a los estudiantes, ya

que no conocían la posibilidad que tenían ellos mismos de ayudar a la conservación de los animales que subsisten gracias al agua del Humedal.

Otro de los acontecimientos que llamó la atención de quienes pertenecen al taller de Periodismo, es el libro **Reconociendo los humedales urbanos de Quilicura**, que, en el año 2021, a través de un trabajo colaborativo entre el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, el Ministerio del Medio Ambiente y otros organismos más, concluyeron que el lugar genera un gran movimiento ciudadano. Reconociéndose como “un espacio cultural basado en el respeto y el cuidado del ecosistema”, el documento también menciona la educación que entrega la misma comunidad en torno al avistamiento de especies vegetales y animales para quienes visitan el espacio.

“La importancia de cuidar el lugar, para que así, nosotros y las futuras generaciones podamos disfrutar el ver las distintas especies animales o vegetales es de lo que más debemos preocuparnos”, fue la frase que remarcó el estudiante León Morales al finalizar su reflexión.



El éxito de los talleres ACLE trae la entrevista a una estudiante estrella del Fútbol

Por Florencia Azúa

Su nombre es Krishna González y su sueño es jugar en Colo-Colo, por ello se integró al taller de fútbol del LJDC. La alumna ha dedicado gran parte de su tiempo a practicar el deporte, el cual la ha llevado a jugar para la Escuela de Fútbol Femenino del equipo Magallanes.

Como bien es sabido en nuestro país, el Club Deportivo Magallanes es considerado el “padre” de Colo-Colo, debido a que acogió a los que más tarde serían los primeros futbolistas del apodado Cacique.

El profesor Cristián Tirado, quien lidera el taller al que Krishna asiste, entregó unas palabras en torno a la importancia de realizar actividades deportivas en el colegio para promover una salud favorable: “Hacer ejercicio te permite tener un dominio corporal y una conciencia propia que es muy beneficiosa para ti, o para todas las personas en verdad, y utilizar el colegio que es donde más encima estás durante todo el día, imagínate, todo el día pudiendo practicar el deporte o hacer ejercicio, en algún momento va a hacer que tu vida sea más sana”.



Estudiantes del taller de fútbol, LJDC

La alumna, que bien sabe los beneficios de ejercitarse, plantea que “siempre se aprende cuando uno practica hartito lo que le gusta”. Con ello entregó un consejo que ella utiliza y le ha sido muy beneficioso para mejorar sus hábitos deportivos: “Complementar los talleres con el ejercicio físico en casa, es algo fundamental para mejorar”.

Krishna comenta que ser parte del Club Deportivo no interviene en sus estudios, ya que los entrenamientos los realiza por la tarde y al colegio asiste durante el día, dejando entrever las posibilidades que hay para los estudiantes de participar en los talleres ACLE, los cuales se encuentran a su disposición.

¿Cuál es la actividad preferida por los alumnos del Cañas?

Por León Morales y Amanda Uribe

Una encuesta autogestionada por los estudiantes determinó una leve preferencia por el vóleybol antes que el fútbol.

La jornada de preguntas se llevó a cabo el día 11 de junio y 21 participantes le dieron visibilidad a su preferencia por el deporte, respondiendo según la actividad que realizaban.

A través de una minuciosa revisión de la plataforma **Google Forms**, herramienta utilizada por parte de los alumnos para el conteo de votos, se determinó que el vóleybol obtuvo un 45% de preferencias, en comparativa con el fútbol, el cual quedó en un segundo lugar representando un 35%, con una leve desventaja.

En términos generales, este sondeo permitió reconocer que el 100% de los niños y adolescentes que participaron de la encuesta, tienen entre 8 a 17 años, estudian en el LJDC y son personas activas. La importancia de esta cifra reside en que, según la Organización Panamericana de la Salud, “a la fecha más del 80% de la población adolescente mundial no realiza suficiente actividad física”; por lo tanto, estamos frente a un positivo resultado para el caso de los alumnos.

Los deportes que quedaron en un tercer lugar son el básquetbol y el atletismo, quienes figuran con apenas un 10% de preferencias, siendo así, los menos preferidos por niños, niñas y adolescentes en el caso del LJDC.

Finalmente, hubo un deporte que no recibió ningún voto, este fue el Balonmano, una disciplina que según el medio El Deportero: “Si hubiera que explicarlo en palabras fáciles, imagínense un fútbol de salón, pero en el cual la pelota no se lleva con los pies, sino que con las manos”. Pese a su simplicidad, esta disciplina deportiva quedará a la espera de que los niños, niñas y adolescentes se interesen en practicarla.



José Madrigal, uno de nuestros tíos más queridos

Por Florencia Azúa, León Morales y Amanda Uribe

Como portero de nuestro liceo, el tío José es el encargado de recibir cada día a los alumnos. Acá nos cuenta sobre la felicidad que sintió al recibir el Premio Espíritu Santo Tomás de Aquino 2023.

José encarna los valores cristianos que la Red Educacional Santo Tomás de Aquino ha inculcado desde siempre a toda la comunidad. Su compromiso, servicio y entrega le han llevado a ser uno de los “tíos más queridos” según la alumna Valentina Guzmán.

En palabras de Madrigal, no se esperaba para nada este reconocimiento el año 2023. “Tengo 61 años y si bien fue inesperado, creo que lo gané por los años de servicio que llevo y la vocación que tengo con los alumnos”, así mismo, definió la instancia como el mejor premio que ha tenido en su vida, tomándolo como un desafío para “Seguir capacitándose aún más, el premio es una invitación a ser aún mejor”.

Uno de los requisitos para ser el candidato ideal de este premio es hacer suya la filosofía de Santo Tomás de Aquino. Ramón Abarca, director de Comunicaciones de la Red, señala que el galardón se entrega de forma anual por establecimiento y siempre se realiza durante el mes de octubre. “Desde el año 2014 aproximadamente se hace entrega de este premio, hay un Premio para estudiante y otro para colaborador(a), sea docente o asistente de la educación”.

Los beneficiados reciben un diploma en honor a sus virtudes, ya sean la fe, la esperanza y la caridad, sumadas a las virtudes cardinales de la prudencia, la justicia, la templanza y la fortaleza, coronadas por los dones del Espíritu Santo, junto a un vale vista por la suma de \$200.000 CLP.

En el proceso de selección de los posibles candidatos a recibir el reconocimiento, deben participar todos los colaboradores del establecimiento, siendo ellos y ellas los encargados de postular al servidor del establecimiento que consideren más oportuno; en cambio, en el caso de los estudiantes, el premio lo decide la Dirección y lo realizan en base a las características del alumno, es decir, depende también de su honorable comportamiento.



José Madrigal, portero de nuestro liceo



San Francisco brilla con NUEVA LUZ

Por Mailén Aravena, Antonella Cabrera, Valentina Quidilao y Elías Amadeo

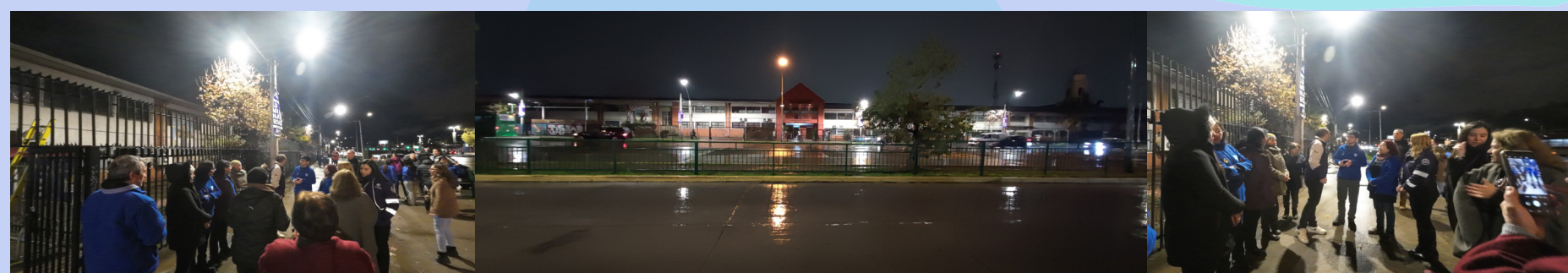
Nuevas luminarias frente al establecimiento ofrecen mayor visibilidad y seguridad para toda nuestra comunidad.

El día 18 de junio se inauguró el nuevo alumbrado público en Avenida Santa Rosa frente al Liceo Bicentenario San Francisco, un hito que contó con la presencia del alcalde de San Ramón, Gustavo Toro y de nuestra rectora, Maritza González, y al que asistieron funcionarios, estudiantes, apoderados, y el Centro de Exalumnos, entre otros.

El alcalde Toro comentó que *“esta fue una iniciativa de la rectora junto a la profesora Jacqueline Sandoval, concejal de la comuna, para hacernos ver la necesidad de este alumbrado para la seguridad de los estudiantes y vecinos. Se iluminó principalmente el frontis del edificio para que toda la comunidad educativa pudiera transitar de manera tranquila por el sector. Además, se está trabajando en la limpieza de la calle Santa Rosa, las áreas verdes y los espacios comunes, preparándonos para que llegue, en unos años más, la línea 9 del Metro que unirá la línea 4A con la comuna de Santiago en 15 minutos”*.

Nuestra rectora, Maritza González enfatizó que estas luminarias nos hacen aún más visibles frente a nuestro entorno, y ofrecen espacios que dan luz y claridad, sobre todo para los apoderados que vienen a reuniones, y especialmente, a los estudiantes que asisten a talleres durante la tarde.

Consultada sobre qué pueden hacer los estudiantes para hacer aún más visible nuestro liceo, la señora Maritza enfatizó: *“Es importante que lo cuiden, tal como dice la Campaña de la Red, Yo Cuido Mi Colegio”*, actividad que consistió en la limpieza del área de estudio útil, y que se realizó previo a la salida de vacaciones de invierno.



Inauguración de nueva sala de enlaces:

Un salto al futuro tecnológico

Por Valentina Quidilao, Maite Orellana y Mailén Aravena

El Liceo Bicentenario San Francisco dio un paso gigantesco hacia el futuro con la inauguración de su nueva sala de enlaces, un espacio diseñado para transformar la educación a través de la tecnología más avanzada.

La sala de enlaces de nuestro liceo, en el 126° aniversario del establecimiento, recibió un regalo especial de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino: la renovación completa de su sala de computación con dispositivos de última generación, nuevo mobiliario, reorganización de su espacio, etcétera. Luego de un arduo trabajo entre diciembre del 2023 y marzo del 2024, los estudiantes pudieron disfrutar de este gran beneficio.

La rectora Maritza González, visiblemente emocionada, destacó la importancia de este proyecto: *“Es un sueño hecho realidad. Ver a nuestros estudiantes con acceso a estas herramientas es invaluable”*. Toda la comunidad del establecimiento ha reconocido la importancia que tiene esta gran sala y los beneficios que puede dar para los estudiantes y esta comunidad.

Ángel Utreras, profesor encargado de la sala, nos compartió su opinión: *“Es algo muy importante para los estudiantes ya que así pueden desarrollar mejor sus habilidades, junto con recibir conocimientos que los ayudarán a construir su futuro”*.

La sala de enlaces está equipada con tecnología de última generación, cuenta con computadores de alta gama, i5 e i7, potenciados con los chromebooks y tablets que posee la sala, y que además tienen aplicaciones de educación gratuitas. Este proyecto ha sido posible gracias a la preocupación de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino y del liceo por el bienestar de sus estudiantes.

Pero el impacto de la sala de enlaces va más allá de los muros de la escuela. Hoy el Liceo Bicentenario San Francisco, no sólo celebra su renovación, sino que también el comienzo de una nueva era de oportunidades, con grandes posibilidades para estudiantes, con mayor inclusión e integración al mundo de hoy. Y con alumnos que demuestran, con la tecnología, que el futuro está más cerca de lo que piensan, uno maravilloso gracias a la gran sala de enlaces.



El carnaval de la MATEMÁTICA

De una manera especial se vivió la Semana de la Matemática en nuestro liceo durante el primer semestre escolar, con un desfile de sombreros creativos con decoraciones coloridas y números en varios niveles.





¿Cómo utilizar la INTELIGENCIA ARTIFICIAL en beneficio de la educación?

- Esta herramienta tecnológica está cambiando el mundo.
- Y en la educación escolar puede ser un valioso apoyo, pero también tiene riesgos.
- La clave es aprender a utilizarla con ética y criterio.

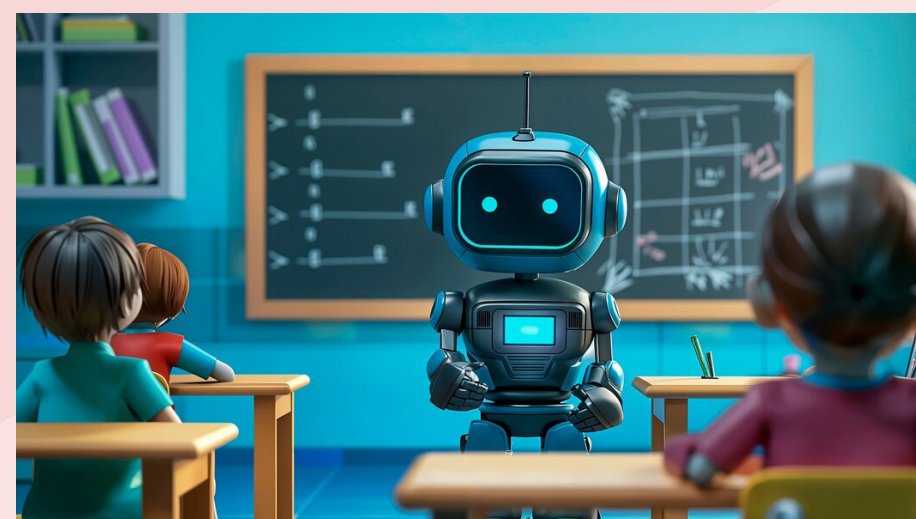
Por Jean Paul Ferrada, Trinidad Eriza, Noelia Brito y Benjamín Banda
Taller de Periodismo LBMLAP

Hoy en día los estudiantes están utilizando la Inteligencia Artificial (IA) como apoyo escolar. Por ejemplo, para encontrar respuestas a tareas, generar resúmenes o para hacer mapas conceptuales. “El beneficio que veo, es que permitirá optimizar los tiempos, precisar las tareas solicitadas y disminuir errores”, comenta Claudia Contreras Vega, directora académica del Liceo Bicentenario Monseñor Luis Arturo Pérez.

Pero, por otro lado, la IA tiene riesgos y posibles efectos negativos si no se usa de buena forma. Claudia Contreras subraya que, al utilizarla, es importante que los estudiantes “no sientan que frente al mínimo esfuerzo la tarea está realizada sin hacer el análisis, reflexión, juicio crítico-ético, justificación o fundamentación de procesos cognitivos valiosos que diferencian al ser humano de una máquina”.

Nuestro liceo se prepara

Nuestro establecimiento está informando y comenzando a trabajar con sus docentes y equipos, para experimentar las ventajas y desventajas de la IA. Lo mismo con los estudiantes, con la finalidad de tomar conciencia que “esta es una herramienta complementaria, donde no debemos caer en un problema ético ya que la IA no puede reemplazar al ser pensante y sintiente”, agrega Claudia Contreras.



Algunas herramientas de IA utilizadas en la educación

Copilot: ofrece asistencia al usuario en la escritura, edición, resumen y creación de documentos.

ChatPDF: se usa para resumir documentos PDF, para preguntarle o para que elabore preguntas en base a dichos documentos.

Craiyon: sirve para generar distintos tipos de imágenes sobre cualquier tema.

ChatGPT: esta herramienta IA es una de las más conocidas; ayuda a resumir, investigar, analizar y crear documentos.

Inolvidable experiencia en mundial escolar de CROSS COUNTRY

Con el apoyo y financiamiento completo por parte de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, el alumno Vicente Romo, de 7° básico, compitió en este campeonato realizado en Nairobi, capital de Kenia (África).

Por Equipo Taller de Periodismo LBMLAP

Deportistas destacados hay muchos y muchas en nuestro Liceo, y en diferentes disciplinas. Uno de ellos es Vicente Romo (7° básico), quien en mayo de este año fue al campeonato mundial escolar de Cross Country, en Kenia. En el viaje lo acompañó el encargado de talleres ACLE de nuestro establecimiento, profesor Víctor Armijo.

Al retornar, Vicente nos comentó: “Allá, en las mañanas hacía mucho frío y en la tarde mucho calor. Además, vi mucha naturaleza, muchos animales que no había visto en Chile, el paisaje es muy bello”. Sobre el campeonato, dijo que “era la primera vez que iba a competir a otro país, pero el profesor Víctor me ayudó en todo. Y como lección, entendí que es importante aprender inglés para ir a otros países y hay que entrenar mucho para poder conseguir logros”.

¿Qué es el Cross Country?

Es una modalidad de atletismo en que equipos o personas individuales corren carreras en rutas al aire libre sobre terreno natural no urbano.



El profesor Víctor Armijo y el estudiante Vicente Romo.

Olimpiadas de Matemática, una fiesta del talento y el conocimiento

Por Equipo Taller de Periodismo



El 30 y 31 de julio se realizaron en nuestro liceo las Olimpiadas de Matemática para los niveles de 5° básico y I medio. La competencia reunió a estudiantes de los establecimientos educacionales de la Red, quienes demostraron sus habilidades matemáticas a través de “la calculadora humana”, una actividad en grupo en que resolvieron problemas matemáticos, sin utilizar calculadoras ni otros dispositivos, y cumpliendo el rol de un número y operatoria.

En quintos básicos el 1er lugar fue para la Escuela Nuestra Señora del Carmen, y en primeros medios para el Liceo Miguel Rafael Prado. El Liceo Bicentenario Monseñor Luis Arturo Pérez obtuvo el 2° lugar en ambos niveles.

Video de promoción para Admisión 2025

Por Equipo Taller de Periodismo

En Youtube y en nuestras redes sociales está disponible el video, donde una estudiante, docentes y nuestro rector, Miguel Muñoz Quinteros, comparten cómo es nuestro colegio.

En la elaboración de este video participaron estudiantes del taller de Periodismo del LBMLAP, donde compartimos momentos inolvidables y destacados de nuestras actividades escolares. La estudiante Francisca Barrera nos comenta su experiencia y opinión de nuestro colegio. Además, docentes del equipo de Educación Parvularia y nuestro Rector nos explican cómo se trabaja aquí, con un enfoque de educación a través de la formación integral.



El TEA en la Red Educacional Santo Tomás de Aquino: Acogiendo e integrando a todos nuestros estudiantes

En Chile la Ley TEA (N° 21.545) fue promulgada en marzo de 2023. Pero desde mucho antes que eso, nuestra Red se viene preocupando de la integración de sus estudiantes con condiciones como el TEA (Trastorno del Espectro Autista). En este reportaje, les contamos qué está haciendo nuestra institución sobre el tema y también testimonios de jóvenes que viven con esta condición.

Por Equipos Taller de Periodismo LBMLAP y LSB7



El TEA es muy amplio y se puede manifestar de diferentes formas: hay personas a quienes les cuesta socializar, otras sienten disgusto a algunas texturas y ruidos fuertes, o a otras se les dificulta entender los chistes y las indirectas. Otros no sienten dolor al momento de un accidente, como también hay algunos que sienten mucho dolor.

La cantidad de estudiantes escolares autistas se ha multiplicado durante los últimos años. Según datos del Ministerio de Educación, a abril del 2023 había más de 55.000 estudiantes autistas en el sistema educativo en Chile. Hoy en nuestro país la Ley TEA (N° 21.545) promueve la inclusión, la atención integral y la protección de los derechos de las personas con esta condición, en los ámbitos social, de salud y educación.

Desde mucho antes que se dictara esta ley, en la Red Educacional Santo Tomás de Aquino ha habido un especial foco en la integración de sus estudiantes con TEA, lo que se refleja en su Programa de Integración Escolar (PIE), presente en cada uno de los ocho colegios de la Fundación.

Ximena Cerda, directora académica de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, comenta: "Como institución formadora que busca la excelencia académica basada en la Pedagogía de Jesús, la Ley TEA y los valores católicos comparten principios y enseñanzas que se complementan y refuerzan mutuamente". A partir de eso, surgen algunas claves: **Dignidad; Amor y Compasión; Solidaridad; Justicia y No discriminación; Autonomía Progresiva; y Compromiso.**

Lorena Escobar es una de las coordinadoras del PIE del Liceo Bicentenario Monseñor Luis Arturo Pérez, establecimiento que este año 2024 ha registrado 80 estudiantes diagnosticados con TEA. "Hay personal en el colegio, como profesionales que los ayudan a relajarse cuando tienen emociones muy fuertes, también se les proporciona audífonos con cancelación de ruido para cuando ellos los necesitan. El PIE es un lugar seguro para los niños cuando estén estresados y ansiosos o solamente quieran estar calmados y en silencio", relata la profe Lorena. Sobre su experiencia de trabajar con estos estudiantes, dice que "ha sido algo positivo porque antes no se hablaba del TEA y he ido aprendiendo a convivir con ellos".

El 2 de abril se conmemora el Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo.



Cultura de amor, inclusión y respeto

En la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, entienden que la norma por sí sola no logra el cambio, sino que "tenemos que lograr que cambien las personas", señala la directora académica de la Red, Ximena Cerda. Para eso, nuestra institución se ha preparado durante todo este año, conociendo a fondo la ley 21.545, entregando formación para todos los integrantes de nuestras comunidades, fortaleciendo los equipos PIE y también invirtiendo en recursos educativos y en infraestructura.

Ximena Cerda finaliza: "Operacionalizar la Ley TEA es seguir promoviendo una cultura de inclusión, amor y respeto hacia todas las personas. **Seguimos soñando en grande.**"



Ximena Cerda, directora académica Red Educacional Santo Tomás de Aquino.

¿Cómo es vivir con TEA?



"es como entrar a un juego sin instrucciones donde todos saben jugar menos tú"

Victoria Azul Saldías Lagos es alumna de primero medio del Liceo Sara Binder. Ella tiene TEA; es muy activa para muchas cosas, motivada por aprender y le gustaría ser enfermera. Victoria nos comenta que su experiencia con el TEA "se siente como un robot", porque se le complica el interpretar expresiones corporales y entender la comunicación sarcástica o poco directa. "Tengo hipersensibilidad, lo que me impacta teniendo más capacidad de audición, percibiendo mucho los olores o las texturas de algunas telas". Esto se debe a que una persona neurotípica puede vestirse con distintos tipos de ropa y tocar diversas texturas, en cambio, a veces a las personas neurodivergentes se les puede complicar al momento de

vestirse por esto (hipersensibilidad) y también el tocar, debido a sus texturas.

Anaís Águila tiene 24 años, le diagnosticaron TEA cuando tenía 20-21 años. Es hermana de Catalina González, alumna del Liceo Sara Binder y también del taller de Periodismo del establecimiento. Nos cuenta que su experiencia viviendo con TEA "es como entrar a un juego sin instrucciones donde todos saben jugar menos tú. El mayor desafío es cómo interactuar con los demás. La socialización es muy importante para estudiar y trabajar, y eso es lo más difícil que tengo que superar día tras día". Por supuesto que Anaís, como toda persona, tiene anhelos y esperanzas. "Mi gran sueño siempre ha sido ser científica,

porque me apasiona saber cómo funciona el mundo. Mi meta es seguir estudiando y aprendiendo todo lo que pueda".

Para que la sociedad sea más inclusiva con las personas con TEA, Anaís piensa que "necesitamos que la gente sea más flexible, que comprenda las cosas que no están socialmente aceptadas para que podamos comunicarnos de manera efectiva".

Por su parte, Victoria deja su mensaje para otras personas con TEA: "En lo práctico, les sugiero llevar consigo juguetes antiestrés o audífonos para gestionar la sensibilidad sensorial. Que compartan sus hiperfocos con entusiasmo, ya que hablar de lo que les apasiona puede iluminar el ambiente".





Conociendo la magia del RELATO DEPORTIVO

Tienen la difícil misión de plasmar la emoción que nos puede entregar un partido de fútbol, pero poco sabemos respecto al camino que implica dedicarse al relato deportivo. Esto nos motivó a conocer más a fondo a Orlando Villagrán, un Santamartino que destaca por su talento en este oficio desde hace más de una década.

Por Simón García



¿Tienes un equipo de fútbol favorito?, ¿puedes revelarnos cuál es?

Tengo uno preferido, el Everton de Viña del Mar. Esto es porque un tío (hermano de mi padre), jugó muchos años de manera profesional por este equipo en la posición de arquero. Por él tengo grandes referencias del fútbol, incluso cuando yo puedo jugar fútbol, también juego al arco porque es lo que siempre quise ser como futbolista. Como no me pude dedicar a esto, sigo ligado a este lindo deporte, pero contando historias al borde de una cancha, lo cual me tiene muy feliz.

¿Dónde se estudia para poder ser relator de fútbol?

No hay una carrera universitaria para formarse como relator; de hecho, yo aprendí por mi propia cuenta a relatar fútbol. Pero siempre tomé consejos de personas que llevaban mucho tiempo en esto. Si necesitan una recomendación, si quieren estudiar una carrera universitaria, yo les diría periodismo. Les van a decir que hay muchos periodistas, pero si ustedes confían en sus capacidades, son perseverantes y logran conectar con lo que el periodismo requiere, es decir, trabajar en favor de comunicar bien los acontecimientos del día a día, todo esto les ayudará para poder relatar fútbol. El periodismo entrega muy buenas herramientas para estar adelante de una cámara y hacer un buen uso del poder y responsabilidad que significa hablar en un micrófono.

¿Cuál es su relator favorito?

Son dos y gracias a Dios he podido recibir siempre sus consejos. En el ámbito internacional, mi favorito relataba en ESPN cuando yo era pequeño y se llama Luis Omar Tapia. Hoy trabaja para Univision, una cadena importante de Estados Unidos. Con el tiempo pude contactarme con él y me entregó muchos consejos para poder desarrollarme en el camino del relato deportivo. De nuestro país, mi favorito es Claudio Palma, él fue quien relató los dos títulos de Chile en Copa América, lo conozco hace varios años y he podido recibir siempre sus mejores consejos profesionales y también de la vida. Es alguien a quien yo le tengo mucho cariño porque siempre está muy preocupado de las futuras generaciones de comunicadores que vienen, ese es un gran legado que él nos entrega.

Finalmente, Orlando Villagrán nos deja una reflexión que data de su época como alumno de nuestro Colegio Santa Marta: "Tengo grandes recuerdos de esos días de marzo de 1992 de mis primeros días en el Santa Marta. Como padre, tengo dos hijas y trato de transmitirles los valores que yo aprendí en ese tiempo, me marcaron mucho los profesores y los considero grandes personas, sigo en contacto con varios de ellos y también con mis excompañeros. Fue una niñez muy linda".

Mini periodista entrevistó a la alcaldesa de Nuñoa



Agustina Bevilacqua, alumna del taller de Periodismo de nuestro Colegio Santa Marta, consiguió un importante logro, por medio de las redes sociales de su madre logró concretar una entrevista con la entonces alcaldesa de Nuñoa, Emilia Ríos*.

Agustina llegó a la Municipalidad de Nuñoa muy bien preparada con un cuestionario de preguntas que había escrito con anticipación. Nos comenta que la trataron muy bien, la periodista encargada de la municipalidad fue muy simpática con ella y la alcaldesa también, así que se sintió tranquila en todo momento.

Esto demuestra que la perseverancia es una herramienta fundamental y que a través del mundo de las redes sociales uno puede contactar prácticamente a cualquier persona. Nuestra mini reportera está feliz porque ha recibido buenos comentarios respecto a su desempeño y la han felicitado mucho por este logro. Desde ya está preparando nuevas ideas de entrevistas para poder realizar en el futuro.



* Nota de la Redacción: Esta entrevista fue realizada y escrita en el mes de abril de 2024, cuando Emilia Ríos estaba en funciones como alcaldesa de Nuñoa.

Mi comunicador científico favorito

¡Este es mi Súper Abuelo!

Por Eloísa Bustamante

Les presento a Don Luis Cepeda, le dicen "Nono" o "Toño". Él tiene 64 años y también fue apoderado de nuestro Colegio Santa Marta.

Me siento orgullosa de él, porque es un voluntario del cuerpo de bomberos desde hace muchos años. En su vida ha sido parte de la Primera y de la Tercera Compañía de Bomberos de Nuñoa. Me dice que le ha tocado estar en muchísimos incendios, son tantos que ni siquiera lleva la cuenta.

Mi abuelo tiene cinco hijos y en su tiempo libre además de ser bombero, le gusta ver carreras de caballo. Cuando era más joven le gustaba jugar, hacer deporte y estudiar. Estoy muy orgullosa de él.



Por Olivia Yáñez

Desde hace mucho tiempo quería conocer a Gabriel León, me gustan mucho sus libros: "¿Por qué los Perros Mueven la Cola?", "La ciencia pop" o "¿Por qué me sigue la luna?". También disfruto su podcast, lo encuentro muy entretenido.

Primero que todo, le dije a mi mamá que quería entrevistar a Gabriel León, así que a través de ella intenté contactarlo para decirle mis preguntas. Finalmente pude acompañar a mi mamá a un evento donde él iba a asistir. Desde un comienzo fue muy simpático, yo estaba nerviosa, pero llevaba las preguntas preparadas con harta antelación.

A medida que transcurría la entrevista me fui relajando más y sin duda fue una gran experiencia haber podido conocer a alguien que escribe libros que me gustan mucho, porque los temas que él trata son muy interesantes y lindos.



Montserrat Oteiza, profesora del taller de Teatro en el Sara Blinder:

“CONFÍEN EN SUS IDEAS Y EN SU CORAZÓN”



"La base del teatro son las relaciones humanas".

Montserrat Oteiza

La profesora del taller de Teatro de nuestro Liceo Sara Blinder tuvo una conversación con alumnas del taller de Periodismo, instancia en donde compartió su perspectiva respecto a la enseñanza de este arte escénico y el impacto que puede tener en la vida de los jóvenes.

Montserrat Oteiza es una apasionada profesora de teatro y eso es lo que transmite en el taller que imparte en nuestro Liceo Sara Blinder todas las semanas. Ella siente que esta actividad cultural desarrolla positivamente las habilidades blandas en las estudiantes. Dimensiones como la empatía, la expresión personal y el trabajo en grupo. Al respecto sostiene que “el teatro siempre va hacia lo humano” y pone énfasis en que “la base del teatro son las relaciones humanas”.

Respecto a poder fomentar la creatividad y expresión artística, Montserrat se inspira en pedagogías que promueven la participación y la opinión de las estudiantes. Piensa que “es muy creativo fomentar que los estudiantes piensen por sí mismos”.

Al consultarle a nuestra profesora ¿cuál es la razón de enseñarles teatro a adolescentes?, ella considera que esta disciplina puede calar más hondo en esta etapa en particular de la vida. Le entusiasma trabajar con jóvenes en un periodo crucial respecto a la formación de identidad. Ella visualiza en cierto modo su trabajo como una forma de aportar a la sociedad y de reparar experiencias personales pasadas. Aboga por espacios seguros en la educación donde las estudiantes puedan expresarse libremente y aprender sobre límites y respeto. Montserrat Oteiza representa una visión educativa centrada en el desarrollo humano y de la creatividad, todo en virtud de promover un entorno de aprendizaje inclusivo y respetuoso.

Para finalizar, entrega un consejo a quienes quieran seguir el camino del arte. “A los aspirantes a artistas, les recomiendo no perder el sentido del juego y la experimentación”. Con esto les anima a confiar en sus ideas y en su corazón. Montserrat subraya la importancia de no tener miedo al error y mantener siempre el compañerismo y el sentido colectivo en el arte.

La educación en los primeros años de vida

Por Ailín Flores

El cerebro está en plena formación los primeros años de vida, de hecho tenemos mayor cantidad de conexiones neuronales en esa etapa en particular.

Para profundizar respecto a este tema entrevistamos a Ivana Acuña, jefa de especialidad de la carrera de Técnico en Atención de Párvulo en nuestro Liceo Sara Blinder.

Respecto al rol de las educadoras los primeros años de vida, la profesora Ivana nos afirma: “Tenemos que ir a la vanguardia en la formación de niños niños y niñas, esto implica luchar contra los estereotipos que recaen en nuestro quehacer, somos mucho más que quienes acompañan, cantan con los niños o los entretienen. Tenemos una responsabilidad clave en aspectos tan importantes como desarrollo emocional y autoestima”, al consultarle respecto a cuáles aspectos educativos estamos más al debe en relación a la niñez, ella nos aclara: “en relación a la lectura, especialmente respecto a su comprensión e ítems como el pensamiento matemático, como país estamos al debe, es una tarea pendiente a la cual le deberíamos prestar más atención”

También quisimos recoger el testimonio de Ana Rojas, estudiante de cuarto medio de nuestro liceo de la carrera Técnico en Atención de Párvulo. ¿Cuáles



son los mayores mitos en torno a los primeros años de aprendizaje?, la alumna sostiene: “Se cree que cuando los niños crecen, como no recuerdan esos primeros años, esta etapa no sería tan relevante. Pero no es así, aspectos conductuales, emocionales y de autoestima quedan forjados en esta etapa de nuestras vidas. Es necesario derribar mitos, aunque el niño no sepa hablar y no pueda caminar, ellos ya entienden”.

Tanto la profesora Ivana Acuña, como la alumna Ana Rojas, concuerdan en que otra deuda importante que tenemos como sociedad es la inclusión de personas neurodivergentes de una manera correcta, para que tengamos éxito en esto, también resultan cruciales los primeros años de vida.

Blinderianas consiguen importante beca



Richmond, empresa dedicada a la preparación y ejecución de exámenes de acreditación de inglés, ha accedido a beneficiar a algunos de los mejores estudiantes de cada uno de los colegios que conforman nuestra Red. Las estudiantes de nuestro liceo que participaron en esta instancia consiguieron 20 de los 100 cupos disponibles. A continuación, las becadas se someterán de manera gratuita al examen internacional TOEFL Junior, lo que acreditará su nivel de inglés hasta el nivel B2. Cabe destacar que la examinación TOEFL ITP, resulta muy similar a la que darán nuestras estudiantes. Esta instancia se exige para optar a la postulación a becas en el extranjero, visas de estudiante y algunos programas de Work & Holiday.

Taller de Periodismo visita Radio Cooperativa

Las periodistas escolares participaron de una salida pedagógica que marcó un hito en la historia de nuestro taller. Las estudiantes Sofía Provoste, Isidora Godoy, Lindsay Quiñones, Isidora Bustos, Ariana Silva, Violett Torres, Catalina González y Lucrecia Albano, tuvieron la oportunidad de viajar hasta el corazón del turístico Barrio Yungay para conocer esta estación radial que ya es un testimonio vivo dentro de la historia de nuestro país. Esto, porque Cooperativa inició sus transmisiones el 16 de febrero de 1935 en la ciudad de Valparaíso, con otro nombre, el de Radio Cooperativa Vitalicia, que en ese tiempo transmitía en onda corta.

Las ocho estudiantes que participaron de esta actividad, pudieron conocer las dependencias completas de esta estación, su historia, su logística y comprender en terreno cómo funciona este medio de comunicación.





Estación Plaza Quilicura:

“A un metro del Metro”

A solo pasos de la Escuela, se inauguró a fines del año pasado la estación Plaza de Quilicura de la Línea 3 del Metro. Para saber su impacto en nuestra comunidad, y detalles de su construcción, conversamos con el presidente de Metro de Santiago, Guillermo Muñoz.

Por Equipo Taller de Periodismo ENSC



A fines del año 2023 se inauguró la estación Plaza de Quilicura, en la Línea 3 de este transporte subterráneo de Santiago.

Para saber su impacto en nuestra comunidad, y detalles de su construcción, conversamos con el presidente de este importante medio de transporte, Guillermo Muñoz.

¿Hace cuántos años que es presidente del Metro y por qué le interesó trabajar ahí?

Dos años y medio. Para cualquier profesional que ha dedicado parte importante de su carrera

profesional en sistemas de transportes y logística, ingresar a Metro es un sueño.

¿Qué le llama la atención de este medio de transporte que ayuda a tantas personas diariamente?

Su capacidad de resiliencia. Metro en su historia ha ido adaptándose a las necesidades de la ciudad y sus habitantes. Entendiendo su rol más allá de transportar.

¿Por qué motivo y cuándo se decidió construir una línea de metro hacia Quilicura?

Poder llegar a Quilicura era un imperativo que no sólo significaba ampliar nuestra cobertura, sino que también promover más y mejores oportunidades a los habitantes de una de las comunas más grandes de Santiago, dotándolos de un servicio eficiente y seguro, que permitiera optimizar sus tiempos de viajes.

¿Es verdad que encontraron momias en esta construcción del metro de nuestra comuna?

Sí, es cierto. Antes de iniciar con las obras asociadas a la construcción de la estación Quilicura, un equipo de arqueólogos y arqueólogas ejecutó excavaciones para el rescate del material arqueológico de este sitio, identificando los esqueletos de cinco personas asociadas a las culturas Aconcagua e Inca, las que habitaron en el sector entre los siglos XI y XV. Los esqueletos estaban acompañados de vasijas de greda, las cuales fueron dispuestas a modo de ofrenda junto a los cuerpos al momento de ser enterrados. Los arqueólogos y arqueólogas tardaron alrededor de tres meses en excavar los esqueletos, ya que fue una labor que se realiza con mucho cuidado y respeto, para luego ser trasladados a un laboratorio especializado en que fueron estudiados. Finalizado ese proceso, los esqueletos y las ofrendas fueron entregados al Museo Nacional de Historia Natural.

¿Cuántos kilómetros contempla esta obra? ¿A cuántas personas aproximadamente beneficia el metro en la comuna de Quilicura?

La extensión del Metro sumó 3,8 kilómetros y tres nuevas estaciones entre la actual estación Los Libertadores y la Plaza de Armas de Quilicura, a través del eje de Av. Manuel Antonio Matta, llegando hasta el centro cívico de la comuna.

La extensión, con sus tres estaciones tiene una afluencia diaria de 24 mil pasajeros aproximadamente, de lunes a viernes. Se estima que este proyecto beneficia, en total, a más de 271 mil habitantes de la comuna de Quilicura.



RENOVANDO NUESTRA ESCUELA Y CUIDANDO NUESTRO ENTORNO

Se siente felicidad, cuando ves que el lugar donde estudias es un reflejo de progreso.

Por Sofía Toro, Isidora Álvarez y Rocío Arancibia

Este 2024, nuestra escuela ha realizado una gran cantidad de renovaciones, salas recién pintadas, rejuvenecimiento de nuestra cancha multiuso, y mejoramiento de nuestro patio, convirtiéndolo en un lugar limpio y ordenado.

Gracias a la gestión de nuestro rector, Don Ricardo Yévenes Morales, y al invaluable apoyo de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino, se llevaron a cabo remodelaciones integrales durante el periodo de vacaciones de invierno, entre el 28 de junio y el 5 de julio, las que impactaron positivamente en nuestra comunidad.

Para muchos estudiantes, llegar a nuestra escuela, y encontrarla recién pintada, luego de vacaciones de invierno causó sorpresa, asombro, pero sobre todo una sensación emocionante. Daniela Valdés, estudiante de 6° B, nos cuenta: “Siento que los arreglos del colegio contribuyen a que los estudiantes presten más atención a las clases”. El profesor de Matemática, Fernando Hurtado, afirma: “Me gustan estas remodelaciones, todas ellas son buenas, la pintura ayuda a que todo se vea más bonito”.

El proyecto, además de mejorar la estética de nuestro establecimiento, incrementa la funcionalidad del espacio para hacerlo más acogedor para todos los estudiantes.

Queremos agradecer a cada uno de quienes han colaborado y apoyado en esta iniciativa, cuyo resultado beneficia a toda nuestra escuela.



Rector Ricardo Yévenes: “Educar es amar”

Por Bárbara Mella, Isidora Álvarez y Alonso Pozo

Entrevistamos a nuestro rector para conocer los desafíos de la Escuela Nuestra Señora del Carmen, a la que quiere mucho por su sentido de familia.

¿Por qué le gusta trabajar en nuestra escuela?

He sido rector de varias escuelas, hace 64 años que estoy en esto. No habían nacido ni sus papás todavía, y este colegio se me metió en el alma. Tiempo después, cuando tuve que reemplazar a la rectora Maritza González en el año 2021, me gustó mucho el cariño y el sentido de familia que hay acá. El amor que sienten los profesores y los asistentes de educación por ustedes, los estudiantes, y que estén bien. Fundamentalmente para mí, educar es amar. Educar es personalizar, es una tarea de formación de humanizar a las personas. El momento más feliz para mí, en la mañana, es cuando los estoy recibiendo en la puerta. Haga frío o llueva, yo estoy ahí, saludando a las siete y cuarto de la mañana, para desearles a todos que tengan un día bonito, bueno y exitoso. Cuando uno entrega amor, recibe amor también.

¿Cuáles son los desafíos y sueños que usted tiene para nuestro establecimiento?

Trabajar en educación hoy en día es una tarea difícil, nuestros profesores hacen una tarea heroica, entregan su profesionalismo con cariño, especialmente a los niños y niñas que tienen dificultades, y eso sentimos que es un desafío.

Una de las cosas importantes es que nuestra escuela tiene planes y programas de estudio que nos pone el Ministerio de Educación. Mi deseo es que nuestros profesores desarrollen bien sus clases con un trabajo fecundo que produzca aprendizaje de los contenidos culturales que les estamos entregando a todos ustedes. No solo queremos la excelencia académica que nos dio el Ministerio de Educación, sino que también, queremos no perder de vista su formación, educarlos bien para que tengan una vida feliz, y para que puedan servir a los otros hermanos con quienes compartimos la vida. Que se desarrollen plenamente en todas las posibilidades que este colegio les pueda entregar, que luego de su educación se vayan contentos de que esta escuela les dio todo lo que necesitan para desarrollar sus talentos. Ese es mi sueño.

¿Tendremos un casino en nuestra escuela?

Un casino o comedor para nuestra Escuela es un proyecto que está siendo estudiado. Es un anhelo de la Dirección Ejecutiva de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino y de este rector, que implica recursos y paciencia. Son decisiones que no se toman rápidamente, porque nuestro establecimiento está constreñido en un espacio que a veces le dificulta crecer.





Educación vespertina del San Alberto Hurtado Un ejemplo de superación y esperanza

Nuestro establecimiento es el único de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino que imparte esta modalidad, que en este caso nació por la necesidad social de que adultos y adultos jóvenes puedan terminar su Enseñanza Básica o Media. En su mayoría son personas migrantes que trabajan de día y estudian de noche, pero también hay menores de edad que no pudieron seguir en el sistema regular.

Por Equipo Taller de Periodismo
Colegio San Alberto Hurtado

“El vespertino es un ejemplo de superación y un orgullo para nuestro Colegio San Alberto Hurtado y para la Red Educacional Santo Tomás de Aquino”, dijo el rector de nuestro establecimiento, Antonio Castillo, durante la ceremonia de egreso del vespertino, en noviembre de 2023.

Esa misma ocasión, a nombre de los egresados y egresadas, Antony Alfredo Salvador Vidal, de nacionalidad peruana, expresó: “Es un honor estar aquí frente a todos ustedes como representante de esta increíble generación que ahora se embarca en nuevos horizontes”.

Alejandro López, coordinador vespertino del San Alberto Hurtado, señala que esta modalidad “favorece también el desarrollo del país, pues constituye un importante motor de movilidad social, ayuda a mejorar la productividad y facilita la cohesión social”. Por su parte, Rodrigo Guerrero, profesor de Historia del colegio, destaca que “la evolución de los estudiantes es muy importante porque refleja las ganas de continuar sus estudios con nosotros”.

Sueños de futuro

Hoy en el primer ciclo del vespertino, al que ingresó este año 2024, Faidherbe Decelien comenta que “además de trabajar, me sacrifico para asistir a las clases porque tengo una visión más larga: después de estudiar acá me gustaría ir a la universidad a un diplomado en Farmacia”.

Wisly Guillaume también entró el 2024 al programa. “Después me gustaría ingresar a alguna universidad o instituto técnico para obtener un diploma profesional, luchar por mi vida y ser un aporte a la sociedad”.

Sandy Decelien Delva es egresada del vespertino. Es haitiana y ahora estudia Nutrición y Dietética. “El programa me ayudó mucho a entender el español y a obtener la gratuidad para estudiar en la universidad, gracias a la buena enseñanza de los profesores. Mi mensaje a quien lo necesite, es que este programa es una buena elección, que les ayudará a cumplir sus sueños”.

“Además de trabajar, me sacrifico para asistir a las clases porque tengo una visión más larga para mi futuro”

Faidherbe Decelien



Creciendo en infraestructura para una mejor educación

Mejoras en el patio de nivel Parvulario y construcción de dos salas modulares en el Colegio San Alberto Hurtado.

Por Estudiantes Taller de Periodismo CSAH

Uno de los proyectos está dentro del Plan de Mejoramiento Educativo (PME), es en el patio del nivel Parvulario y se desarrolla en tres etapas: Instalación de Pasto sintético, velas sombreadoras tenso-estáticas y juegos lúdicos.

Ya se instaló el pasto sintético en toda la superficie, y recientemente también las velas sombreadoras, lo que permitirá a los peques de prekínder y kínder jugar en un lugar atractivo y seguro donde desarrollar sus habilidades motrices, la socialización y potenciar sus aprendizajes.

“Es un gran avance para el colegio, porque antes sólo había algunos árboles que nos daban un poco de sombra”, manifiesta Constanza Orellana, educadora de Párvulos.

Lorena Cañas, coordinadora pedagógica del Ciclo, agrega: “Estas mejoras permiten que los niños tengan una actividad lúdica entretenida y variada con el aprendizaje. Además, las sombreadoras protegen de las lluvias, también del sol y, por otra parte, estéticamente se ve mucho mejor”.

Los niños ya disfrutaban estas mejoras. “Lo pasamos muy bien en el patio, jugamos a la escondida, a la pinta y varias cosas más”, dice Alanis. “Lo que más me gusta es el césped”, cuenta Alonso.

Otra mejora en la infraestructura corresponde a las dos salas modulares que se están instalando detrás del casino de profesores, con un innovador modelo constructivo de paneles modulares. La obra está en proceso y tendrá otra etapa en los próximos meses.



Inauguración y bendición de nuevo patio nivel Parvulario.



Junto a las nuevas salas modulares, se sumó también una cancha deportiva.

“TUTORÍA ENTRE PARES”, una exitosa experiencia

Por Valentina Cifuentes y Daniel Pintihuenque



Este 2024 comenzó una nueva iniciativa en nuestro colegio: las clases de los tutores seleccionados por los docentes para apoyar a sus compañeros/as, en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Ciencia, Historia e Inglés.

“La Tutoría entre Pares nació desde el Centro de Alumnos, como una manera de ayudar en lo académico a los estudiantes, siempre manteniendo el respeto entre unos y otros. Ha sido una

excelente experiencia”, comenta Joaquín Ariste, delegado académico del Centro de Alumnos del Colegio San Alberto Hurtado.

En la actividad, cada tutor/a es un alumno aventajado que ha estudiado en profundidad un tema, y que guiado por un docente, enseña a sus pares, que son estudiantes desde 7° básico a III medio. Se realiza tres veces por semana en horario después de clases.

“RECREO ENTRETENIDO” con foco en el cuidado de la infancia

El martes 16 de abril tuvo lugar esta jornada organizada por el Área de Convivencia de nuestro colegio y realizada por la OPD (Oficina de Protección de los Derechos) de Quilicura. Para este “Recreo entretenido” se instalaron juegos lúdicos y desafiantes para estudiantes de todos los niveles. El objetivo de la actividad fue generar espacios de sana convivencia entre los estudiantes, donde ellos pudieran reflexionar y compartir sus ideas sobre los Derechos de las niñas y los niños.



“Nuestra misión es difundir y promover los derechos de la Infancia de los niños y niñas y adolescentes de la comuna”, señaló Javiera Pérez, profesional de la OPD de Quilicura.

Reporteros en Acción

El taller de Periodismo de la Red, que se desarrolla de manera conjunta en cada establecimiento, tiene la labor de reportear, y ser apoyo del equipo de comunicaciones para dar a conocer todas las actividades que se efectúan durante el año escolar. Una tarea ardua, que se realiza con mucho cariño, compañerismo y creatividad.



Olimpiadas Académicas

La principal actividad de este periodo fue la realización de las Olimpiadas Académicas. Los estudiantes de los ocho colegios de la Red, tuvieron la oportunidad de mostrar en las asignaturas de Lenguaje, Historia, Ciencias, Artes, Inglés, Matemática y Religión, su dedicación, esfuerzo y conocimientos. Estas entretenidas competencias continúan próximamente con las Olimpiadas ACLE.

