

CUENTA PÚBLICA 2023.

ESCUELA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

La cuenta pública es un documento que la Dirección de la Escuela presenta a la comunidad escolar para informar acerca de la gestión educativa efectuada el año escolar 2023 en las áreas de dirección, académica, de convivencia escolar, pastoral y recursos para que la comunidad escolar tome conocimiento de la obrado durante el período anterior y se apreste para colaborar, con mística, fe y esperanza, en los nuevos desafíos que presentará la vida escolar en el año en curso.

1.- RECTORÍA.

1.1.- COMUNICACIONES.

Durante el período, se procuró que toda la comunidad escolar recibiera información relevante, objetiva y a tiempo del quehacer institucional. Por esa razón, se editaron 24 boletines durante el año que incluía información de todas las áreas. Las noticias relevantes fueron comentadas en las reuniones semanales de GPT y, la encargada de comunicaciones seleccionó las informaciones que se compartirían con la comunidad escolar a través de la página web del Establecimiento, que está en permanente actualización. Además, se elaboró una circular para cada reunión de padres y apoderados para informar de la gestión de la Escuela, la cual era leída por los profesores jefes en las reuniones de padres y apoderados.

El equipo directivo mantuvo una política de puertas abiertas para la atención de los integrantes de la comunidad escolar y, regularmente, se efectuaron reuniones con los equipos y organizaciones de la Escuela: sindicato, comités de bienestar, paritario y bipartito, Centro de padres y apoderados, Centro de Estudiantes, Comité de Identidad Católica y otras organizaciones para dialogar en torno al desarrollo de la misión que estaban cumpliendo, para consensuar acciones de apoyo mutuo y fortalecer el proceso comunicativo.

Asimismo, las comunicaciones con la Casa Central se desarrollan de manera fluida y oportuna en los plazos acordados.

No obstante, lo realizado, los resultados del Área de Comunicación del Cuestionario de Clima laboral aplicado a fines del año pasado a todos los colaboradores arrojaron un promedio de aprobación de 64%.

Por lo anterior, se puede afirmar que el objetivo de “Evaluar, mediante cuestionario aplicado a los colaboradores y apoderados de la Escuela, el grado de satisfacción por la forma y procedimientos empleados para realizar los procesos de comunicación se cumplió en un 100%.

Cabe destacar que las redes sociales y la página web siempre se mantuvieron actualizadas con hitos y actividades que se realizaron de acuerdo con el calendario.

1.2 CLIMA LABORAL E INSTITUCIONAL 2023.

Permanentemente, el equipo directivo y las jefaturas intermedias procuraron crear y mantener el buen clima laboral para el desarrollo de los proyectos, programas y actividades institucionales.

Los resultados obtenidos en las áreas e indicadores de la Encuesta de Clima laboral aplicada a todos los colaboradores de la Escuela, en noviembre pasado, dieron un promedio de satisfacción de 84,7 %, superando la meta fijada por la Casa Central de un 83 %

Se pudo observar que, de acuerdo a los resultados, el indicador más bajo es el que se refiere a infraestructura con un 63 % de satisfacción y, el más alto, es el que indica que los colaboradores se sienten identificados, comprometidos y orgullosos de pertenecer y trabajar en esta Institución, con 98 % de satisfacción.

Durante abril próximo, habrá una jornada para analizar, detalladamente, los resultados de este cuestionario y determinar las acciones remediales para

superar los indicadores descendidos, con el compromiso de todos los colaboradores.

RESULTADOS ENCUESTA DE CLIMA 2023
RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO

ESCUELA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN						
	MUY DE AC	DE ACUERD	EN DESACU	MUY EN DE	NO APLICA	CUMPLIMIE
PLANIFICACION ORGANIZACIONAL	41%	50%	1%	8%	1%	90%
IDENTIDAD Y COMPROMISO ORGANIZACIONAL	57%	40%	0%	2%	0%	98%
INFRAESTRUCTURA Y AMBIENTE FISICO	13%	49%	1%	29%	8%	63%
CARGA LABORAL	25%	52%	0%	18%	5%	77%
EQUIDAD	32%	50%	2%	14%	2%	82%
DESAFIOS E INNOVACIÓN	34%	52%	2%	13%	0%	85%
AUTONOMIA Y RESPONSABILIDAD	62%	35%	0%	3%	0%	97%
TRABAJO EN EQUIPO	43%	47%	1%	8%	1%	90%
COMUNICACIÓN	31%	52%	2%	14%	2%	82%
RELACIONES Y COOPERACIÓN	32%	52%	1%	14%	2%	84%
SATISFACCION Y RECONOCIMIENTO LABORAL	34%	52%	2%	11%	1%	86%
TOTAL	36%	49%	1%	12%	2%	84,7%

Asimismo, el clima institucional se mantuvo en niveles normales porque las relaciones entre los miembros de la comunidad escolar fueron respetuosas y, ante cualquier situación aflictiva, se tomaron las medidas correspondientes para solucionarlas.

1.3.- EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO.

La evaluación de desempeño como proceso formal y sistemático se concibe como un instrumento al servicio de distintos colaboradores para alcanzar el objetivo básico de mejorar el desempeño institucional a través de la aplicación de esta herramienta que tiene un eje formativo para los colaboradores de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino.

Se cumplió, en un 100 %, con los indicadores establecidos en la evaluación de desempeño. No fueron evaluados los colaboradores que, hasta esta fecha, aún presentaban licencias médicas.

Todos los colaboradores fueron retroalimentados, sus pautas fueron subidas a drive, y cada uno recibió copia de, manera presencial, de parte de la rectora

que, realizó la retroalimentación, fraternalmente y registró los compromisos para el 2024.

1.4.- PROTECCIÓN Y SEGURIDAD ESCOLARES.

La dirección de la Escuela tomó diversas medidas para el cuidado, seguridad y protección de los integrantes de la comunidad escolar, entre las que se destacaron:

- Los simulacros contra terremotos, considerados en el Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE) con todos los niveles de la Escuela.

- invitación a los colaboradores para compartir en los recreos con los estudiantes y, con su presencia, anular la ocurrencia de conductas no deseadas.
- Control en la salida de estudiantes para comprar alimentos en el horario de clases.
- Generación de charlas para prevenir situaciones de violencia, robos, etc.

1.5.- COMITÉ DE IDENTIDAD CATÓLICA.

El Comité de Identidad Católica es un conjunto de personas, de los diferentes estamentos de la Escuela, elegidas para desempeñar la misión de acompañar y orientar a la dirección del Colegio y a la comunidad escolar para que, en sus prácticas educativas y de gestión, tengan siempre presente los rasgos identitarios de la escuela católica, y para que, conociendo sus debilidades y fortalezas propongan acciones que garanticen la educación de calidad, entendida como el logro de aprendizajes académicos, el desarrollo de habilidades y la formación de la identidad católica.

Se cumplió en un 100%. Sin embargo, es necesario señalar que al principio comenzamos con un grupo de apoderados, cuyo interés fue decayendo en la participación debido al horario en que se realizaban las reuniones, razón por la que, a partir de octubre, se trabajó arduamente con las directivas de curso para dar los mensajes de lo que significa pertenecer a una comunidad católica.

Esto se reflejó en las circulares e invitaciones a las actividades pastorales a nivel interno y fundacionales.

En el cierre de la Escuela de verano, la Escuela fue el establecimiento que más apoderados convocó en las actividades eclesiales.

1.6.- ACTUALIZACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL, DE LOS REGLAMENTOS DE CONVIVENCIA Y DE EVALUACIÓN ESCOLAR Y SEGUIMIENTO DEL PLAN OPERATIVO ANUAL Y DEL PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO.

1.6.1.- Actualización del Proyecto Educativo Institucional: no se pudo lograr la actualización al 100 % del PEI, pues, este proceso requería efectuar una jornada fuera del Establecimiento que, debido a las modificaciones en el uso de los recursos obtenidos por SEP, no se pudo realizar. La actualización se realizó en el Colegio, cumpliendo con los procesos que debe contemplar y actualizar el PEI cada dos años, documento que se subió a la pág. web de la Escuela y a la del Ministerio de Educación.

1.6.2.- Seguimiento del POA y PME 2023.

Cumplimiento del 100 %. Se llevaron a cabo todas las reuniones con los equipos respectivos y se monitoreó a través de informes de gestión de sus áreas. En los GPT realizados, se mostraron los avances al igual que en los consejos escolares.

1.6.3.- Reglamentos de Convivencia y de Evaluación y Promoción.

El Reglamento de Convivencia escolar fue actualizado de acuerdo con las orientaciones emanadas del Ministerio de Educación y de la Red Educacional Santo Tomás de Aquino. Durante el año 2024, todos los colegios de la Red Educacional se registrarán por un Reglamento de Convivencia único y actualizado.

En cuanto al Reglamento de Evaluación y Promoción, también, se realizaron las actualizaciones legales, que se darán a conocer a los apoderados en las primeras reuniones de marzo de 2024.

1.7. LOS CONSEJOS ESCOLARES.

Durante el año, se realizaron cuatro consejos escolares con la participación de todos los estamentos. En estos consejos, se informaron y comentaron los resultados del Programa de Mejoramiento Educativo (PME), del Plan Operativo Anual (POA) y del Cuadro de Mando Integral (CMI), como también las propuestas de gestión en beneficio de la comunidad escolar.

1.8.- RECONOCIMIENTO DE LA EXCELENCIA 100 % OTORGADO POR EL SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.

El martes 12 de marzo pasado, el Ministerio de Educación dio a conocer la nómina de establecimientos educacionales que lograron el reconocimiento de excelencia de parte del Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño. La Escuela Nuestra Señora del Carmen, nuevamente, logro la excelencia 100 %.

2.- DIRECCIÓN ACADÉMICA.

2.1.- Rendimiento académico por niveles:

El promedio final del Establecimiento fue 6,1, siendo los niveles de primer, segundo y tercer años básicos quienes obtuvieron los mejores promedios: 6,4, 6,2 y 6,2, respectivamente.

El nivel con promedio final más bajo corresponde a séptimo año con un 5,9.

En la asignatura de Lenguaje, la Escuela obtuvo un 5,7 como promedio de notas de primero a octavo año y, en matemática, un promedio de 5,6.

2.2.- Situación de repitencia: el año 2023, el 100% de los estudiantes fueron promovidos

2.3.- Resultados académicos en cálculo mental y velocidad lectora.

Estas mediciones son efectuadas por la Fundación Astoreca y por la Red Educacional Santo Tomás de Aquino en los niveles segundo, tercero y quinto

años con cálculo mental y, velocidad lectora, en tercero y quinto años. El resto de los niveles son medidos internamente desde dirección académica.

2.3.1.- Cálculo mental.

El nivel que obtuvo los mejores resultados 2023 fue el quinto año básico, con un 78% de estudiantes en categoría esperada (mediano a automático).

El nivel con menores logros fue el segundo año básico con sólo 13 estudiantes en categoría esperada.

2.3.2.- Velocidad Lectora.

En velocidad lectora, el nivel de tercer año progresó significativamente. El 73 % de estudiantes se ubicó en categoría adecuada, (media baja a muy rápida) y el 18 %, en categoría bajo lo esperado (lenta, muy lenta, fuera de tabla).

En quinto año básico, un 59 % de estudiantes se ubicó en categoría adecuada, (media baja a muy rápida) y , el resto, se encuentra bajo lo esperado.

2.3.3.- Lectura en primer año básico.

En primer básico, finalmente, sólo hubo un estudiante No Lector, (1%). Un 24 % de estudiantes se ubicó en categoría bajo lo esperado y un 74% , en categoría esperada, (lectura buena, muy buena y excelente).

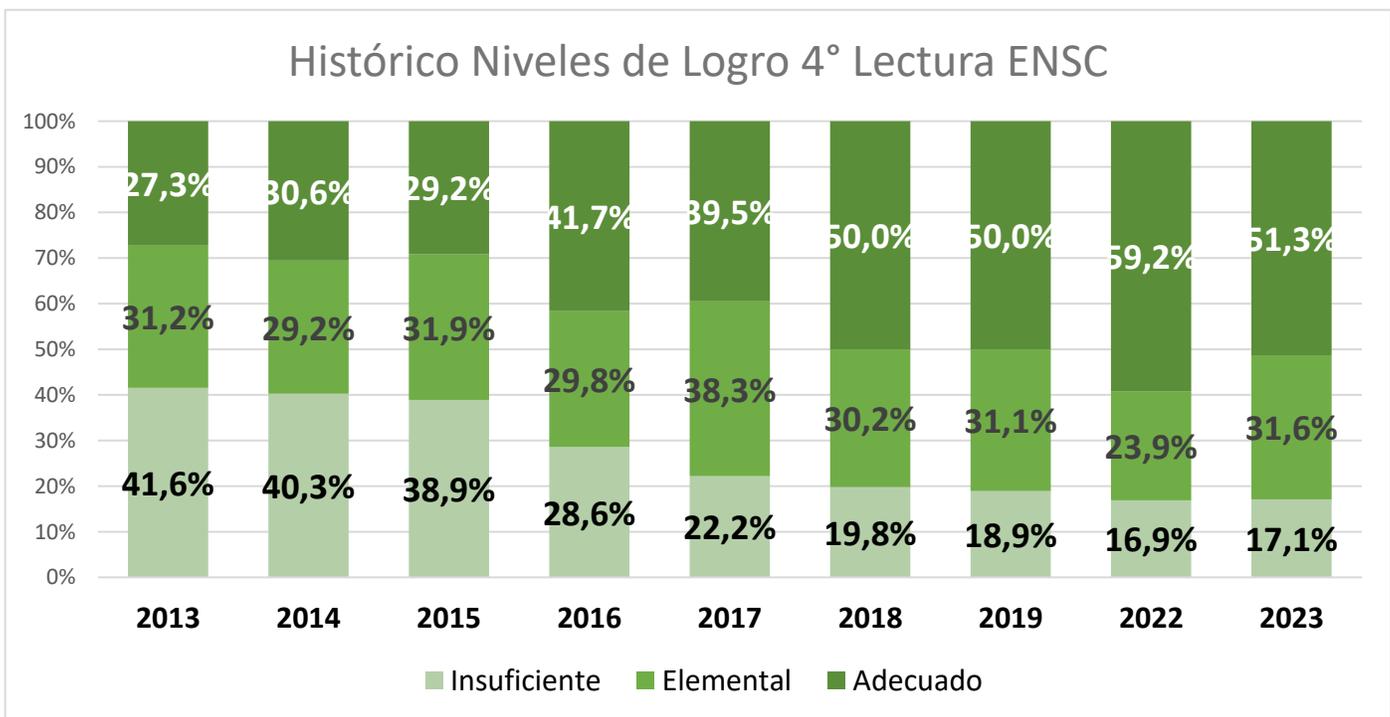
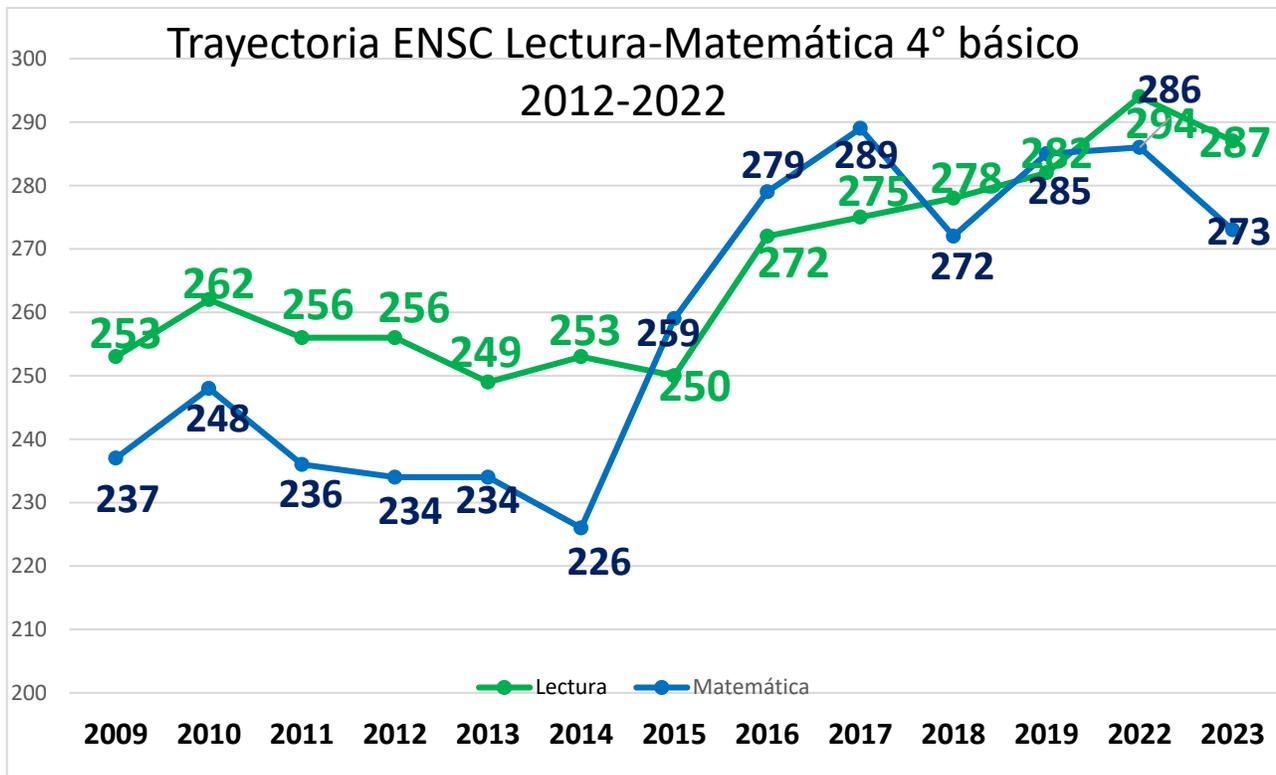
2.3.4.- resultados del SIMCE 2023.

Los resultados del SIMCE 2023, en cuarto año básico, fueron los siguientes:

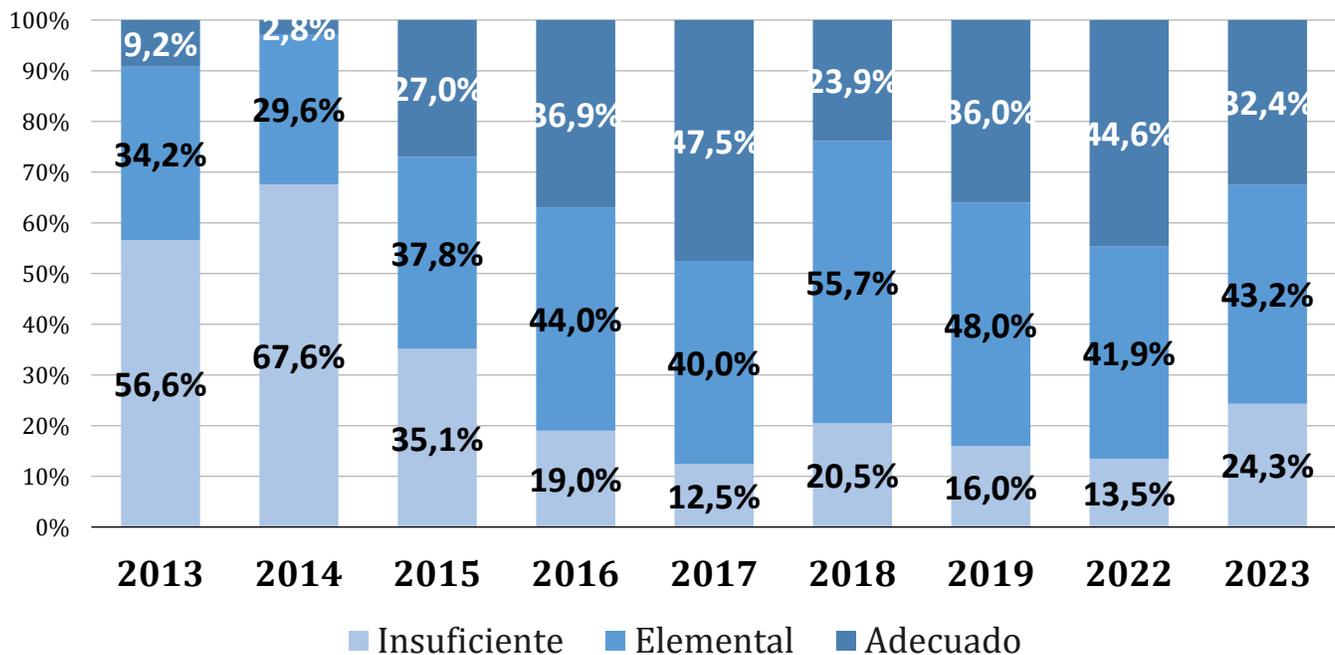
Lectura: 287 puntos.

Matemática: 273 puntos.

Los cuadros siguientes muestran la trayectoria 2009-2023 de los resultados SIMCE obtenidos por los estudiantes de cuarto año básico en ambas asignaturas y el historial de los niveles de logro, también, en ambas asignaturas.



Histórico Niveles de Logro 4° Matemática ENSC



2.3.5.- Diagnóstico integral de aprendizajes (DIA).

Resultados según niveles de logro

Tabla 1.1 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Lectura

Nivel	2.° básico	3.° básico	4.° básico	5.° básico	6.° básico	7.° básico	8.° básico
nivel I	13.92	0.0	4.88	4.71	9.41	8.64	1.27
nivel II	26.59	63.16	43.9	50.58	52.94	59.26	43.03
nivel III	59.49	36.84	51.22	44.71	37.65	32.1	55.7

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso es posible mostrar los resultados de ese grado.

Tabla 1.2 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Matemática

Nivel	3.° básico	4.° básico	5.° básico	6.° básico	7.° básico	8.° básico
nivel I	5.26	16.05	6.02	2.41	11.69	31.17
nivel II	64.48	60.49	36.15	19.28	77.92	58.44
nivel III	30.26	23.46	57.83	78.31	10.39	10.39

El cuadro anterior corresponde al reporte de la evaluación DIA de cierre aplicada en todos los niveles en noviembre.

Este reporte da cuenta del avance obtenido por los estudiantes, que progresaron en sus aprendizajes en casi todos los cursos, en relación a los resultados de las mediciones anteriores, ya que, hubo una significativa disminución en % de estudiantes que logró alcanzar los aprendizajes del nivel I y nivel II que corresponden al logro parcial de objetivos de aprendizajes del nivel en curso y se aumentó el porcentaje de estudiantes que alcanzaron nivel III, que corresponde a los aprendizajes del nivel y área evaluados.

Este progreso se debe al proceso de reactivación de aprendizajes con retroalimentación de evaluaciones, trabajo en el aula con apoyo PIE, implementación y monitoreo del programa Lectópolis en comprensión lectora y de Astoreca en segundo año básico; rutinas de fluidez, cálculo mental y mediciones externas, entre otros.

Los únicos niveles que no progresaron, significativamente, respecto a las mediciones anteriores DIA fueron tercer año en lenguaje y séptimo, en matemática.

2.6.- PIE Programa de Integración Escolar:

Del Programa de Integración Escolar 2023, se reportan los siguientes datos:

- Estudiantes en Plataforma: 127.
- Estudiantes sin subvención: 24.
- Estudiantes retirados: 3.
- Repitencias PIE: 0.
- Estudiantes dados de alta: 25.
- Continuidad en el año 2024: 102.

3.- DIRECCIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR.

3.1.- Índice de vulnerabilidad.

El año 2023, la Escuela tuvo un índice de vulnerabilidad de 77%, con 260 estudiantes en categoría de prioritarios.

3.2.- Matrícula y asistencia a clases.

El Establecimiento tiene 20 cursos, desde prekínder a octavo año básico, con una matrícula final de 795 estudiantes. Se monitoreó, permanentemente, la asistencia y que fue subida a Schooltrack, con un promedio anual de 88%. Además, se premió a los cursos con mejor asistencia de manera trimestral (2 veces al octavo año básico B y al cuarto año básico B).

3.3.- Denuncias ante la Superintendencia de Educación.

No hubo ninguna denuncia a la Superintendencia de Educación por maltrato escolar u otra razón.

3.4.- Relación Familia - Escuela.

Los profesores jefes realizaron 1.237 entrevistas a los apoderados de sus cursos y 1.054 entrevistas a sus estudiantes.

3.5.- Asistencia de los apoderados a reuniones.

La asistencia anual a las reuniones de apoderados fue de un 66%. Durante esas sesiones, se realizaron los talleres para padres, los que fueron evaluados, satisfactoriamente, por todos los cursos.

3.6.- Talleres ACLE y participación en las olimpiadas.

El año 2023, se realizaron 10 talleres y se participó en todas las olimpiadas convocadas por la Red Educacional, con los siguientes resultados por categorías:

- Vóleibol : 3° lugar, categoría mixta. (5° - 8° básicos).
- Futbolito : 3° lugar, categoría damas.(7° - 8° básico)s.
- Básquetbol: 2° lugar, categoría varones. (7° - 8° básicos).

- Básquetbol: 3° lugar, categoría damas. (7° - 8° básicos).
- Básquetbol: 3° lugar, categoría mixta. (5° - 6° básicos).

El acto de cierre de talleres se realizó el 13 de diciembre, durante la mañana.

3.7.- Redes de apoyo.

Los profesores jefes derivaron a 17 estudiantes para la atención con el orientador de la Escuela y, a su vez, éste derivó a cuatro estudiantes a las Redes de apoyo comunal.

En el 2023, 21 estudiantes fueron intervenidos, por diferentes entidades como: la Oficina de Protección de Derechos (OPD); el Programa de Prevención Focalizada (PPF); Modalidad Diagnóstico Ambulatorio (DAM) y el Programa de Intervención Especializada (PIE).

Además, el programa Habilidades para la vida de JUNAEB, colaboró con intervenciones de estudiantes a nivel de curso con temas como buen trato y resolución de conflictos. Para los colaboradores, realizaron talleres de cocuidado.

3.8.- Asignación de recursos prorretención.

Se trabajó, en conjunto con la dirección de recursos, para la asignación de recursos prorretención, de acuerdo con las necesidades de los estudiantes.

3.9.- Cobertura de los objetivos de aprendizaje.

El promedio de cobertura de los objetivos de aprendizaje del plan de orientación, en cada curso, fue de 76%.

3.10.- Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE).

Durante el año, se realizaron 4 ensayos, con la colaboración de todos los estudiantes y el personal de la Escuela. Asimismo, se ofreció un curso de Resolución de conflictos a todos los colaboradores.

4.- DIRECCIÓN DE PASTORAL.

4.1.- DIMENSIONES PASTORALES.

Durante el año escolar 2023, se apreciaron las fortalezas y se formularon los desafíos en las dimensiones pastorales **Kerigma**, dimensión profética. (El anuncio de la Palabra); **Koinomía**, dimensión comunitaria (Vivencia de la fe en la comunidad escolar, en la Red y en la Iglesia de Santiago); **Diaconía**, dimensión solidaria. (La caridad y el amor al prójimo) y **Liturgia**, dimensión celebrativa. En las cuatro dimensiones se realizaron, el 100% de las actividades programadas.

4.1.1.- LITURGIA: dimensión celebrativa.

- Misa inicio del año escolar.
- Misa del Mes de la Solidaridad.
- Liturgia del Domingo de Ramos.
- Misa del aniversario de la Escuela.
- Misa de preparación de primeras comuniones, con los apoderados, una vez al mes.
- Misa por cursos en horario de clase de religión.
- Misa para la comunidad de padres y apoderados en las reuniones formativas.
- Celebraciones de Semana Santa: Viacrucis, ceremonias del jueves santo.
- Misa Pascua de Resurrección.
- Misa de la chilenidad.
- Misa de despedida de octavo año.
- Liturgia de traspaso de kínder a primero básico.

- Misa en los encuentros con Cristo de segundo a octavo básicos.
- Liturgia en los encuentros con Cristo: Pre kínder, kínder y primeros básicos.

4.1.2.- KERIGMA: dimensión profética.

- Oraciones al inicio de las clases.
- Oraciones en las reuniones de apoderados.
- Catequesis de primeras comuniones para estudiantes.
- Formación para padres y apoderados, para recibir el sacramento del bautismo.
- Celebraciones del año litúrgico.
- Celebración del Mes de María.
- Programación de retiros para las delegadas de pastoral de cursos.
- Incorporación de apoderados y estudiantes en los retiros o jornadas de pastoral.

4.1.3.- KOINOMÍA: dimensión comunitaria.

- Comunidad infanto juvenil.
- Grupo de estudiantes de primera comunión.
- Evaluación semanal, con el capellán, de las actividades de pastorales.
- Calendarización de las actividades pastorales evitando coincidencias horarias con las de ACLE.

4.1.4.- DIACONÍA: Dimensión solidaria.

- Colecta de cuaresma de fraternidad.
- Donación, por los cursos, de canastas con alimentos para familias necesitadas durante todo el año.
- Ayuda solidaria a familias de Escuela, por parte de apoderados y del Centro de Padres.
- Cadenas de oración por las personas enfermas e intenciones expresadas durante las celebraciones eucarísticas y liturgias.
- Expresiones y ayudas solidarias de los estudiantes y los apoderados con sus estudiantes y familias con carencias económicas.

- Ropero solidario permanente durante todo el año.

4.2.- SACRAMENTOS.

El primer sacramento de inicio, bautismo, fue recibido, por 31 nuevos hijos de Dios.

El segundo Sacramento, Primera comunión, fue recibido, por 51 estudiantes. El sacramento de Sanación o reconciliación, fue recibido por 78 alumnos de cuarto año básico.

4.3.- ACTIVIDADES DIOCESANAS.

- Caminata San Alberto Hurtado. (18 de agosto, Santuario San Albert Hurtado)
- Procesión Virgen del Carmen. (Domingo 24 de septiembre, Plaza de Armas de Santiago)
- Caminata Peregrinación Teresita de Los Andes. (Por primera vez, la Escuela participó en esta actividad, a la que asistieron 42 personas entre apoderados, alumnos, colaboradores de la Escuela y tres familiares que caminaron, representando a la Escuela, al Santuario de Teresita de Los Andes.)

4.4.- ACTIVIDADES REALIZADAS A NIVEL DE RED EDUCACIONAL.

- Ceremonia de Inicio del año escolar en el Colegio don Bosco de Alameda.
- Misa del aniversario 153 de la Red educacional Santo Tomás de Aquino,
- Misa del Día del Colaborador en el Liceo Miguel Rafael Prado.
- Misa de la chilenidad en el Colegio Santa Marta.
- Peregrinación al Santuario de Lourdes, en Quinta Normal.

4.5.- ENCUENTROS CON CRISTO.

Desde primer año a octavo año básico, los Encuentros con Cristo se realizaron en el Santuario San Albert Hurtado. Los estudiantes de prebásica visitaron el Santuario de Lourdes.

5.- DIRECCIÓN DE RECURSOS.

5.1.- GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS.

5.1.1.- Planta funcionaria: se conformó por un equipo multidisciplinario de 38 docentes y 27 asistentes de la educación, entre ellos un orientador, psicóloga, fonoaudióloga, educadoras de párvulos, docentes diferenciales, paradocentes y auxiliares.

5.1.2.- Contratación de personal: durante el año, se realizaron y firmaron 8 contratos nuevos, 58 anexos de contrato, 5 reemplazos, 4 términos de contratos y 3 renunciaciones voluntarias.

5.1.3.- Evaluación del desempeño: en el resultado de la evaluación del desempeño hubo 27 colaboradores en categoría Excelente, 18 destacados, 10 competentes y 1 en básico. En relación con los profesores jefes, hubo 2 en categoría excelente, 6 destacados y 8 competentes. El total de colaboradores evaluados fue de 56, descontando a los que estaban licencia médica prolongada y aquéllos que tenían menos de 6 meses de contrato.

5.1.4.- Disciplina laboral: durante el año, hubo 1863 días con licencias médicas, de los cuales 178 días corresponden a licencias otorgadas por La Mutual de Seguridad; 79 por días administrativos; 641 por atrasos; 41 por compensatorios; 43 por compensaciones del tiempo ocupado en reuniones con apoderados; 6 por permisos sin goce de sueldo y 11 por faltas al trabajo.

5.1.5.- Reconocimientos y atención a colaboradores: se reconoció a 12 colaboradores por sus años de servicio en la Escuela.

5.2.- GESTIÓN FINANCIERA Y ADMINISTRATIVA.

Estado de resultados 2023 (EERR); Centros de costo; resumen de cuentas de gastos y Plan de mejoramiento Educativo 2023 (PME).

RESUMEN DE CUENTAS GASTOS.

Detalle de cuentas	Totales	%
---------------------------	----------------	----------

GASTOS.

1 REMUNERACIONES 1.056.794.553 80,58%

GASTOS DE

2 INDEMNIZACION 10.487.291 0,80%

GASTOS

3 OPERACIONALES 211.058.759 16,09%

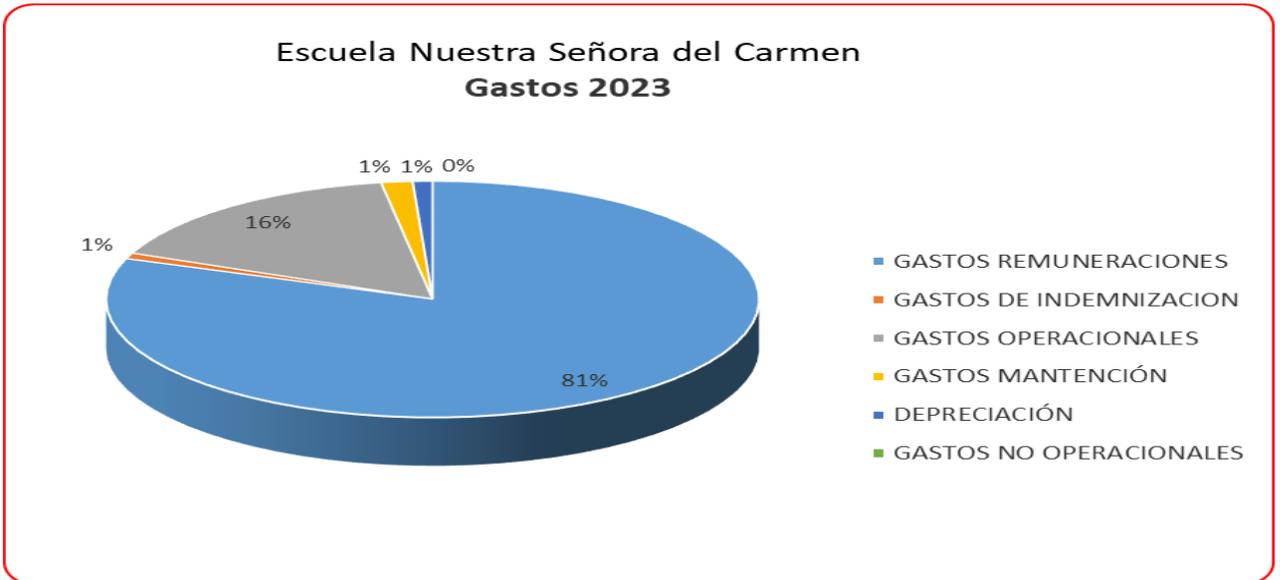
4 GASTOS MANTENCIÓN 20.309.926 1,55%

5 DEPRECIACIÓN 12.818.500 0,98%

GASTOS NO

6 OPERACIONALES 15.134 0,00%

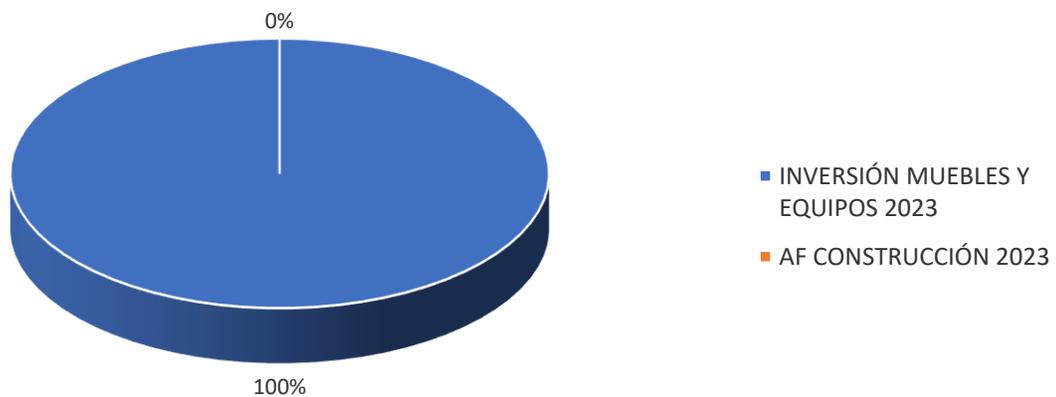
1.311.484.163 100,00%



RESUMEN DE CUENTAS DE INVERSIÓN.

Detalle de cuentas.	Totales.	%
- Inversión en muebles y equipos.	7.950.898.	100 %
AF Construcción 2023.	-----	0 %
	7.950.898	100,00%

Escuela Nuestra Señora del Carmen
Inversiones 2023



5.3.- PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2023 (PME).

En el área académica, se destinaron recursos para las diferentes acciones, tales como:

5.3.1.- Apoyo al proceso lector de los estudiantes kínder, primero y segundos años básicos, con la asesoría, evaluación y seguimiento de la Fundación Astoreca y la compra de resmas de papel carta y oficio.

5.3.2.- Mejorar aprendizajes de los estudiantes: compra de Upgrade escáner y soporte anual; seguimiento en lenguaje y matemática en primer año básico, prekínder y en kínder: programa con la Fundación Huella; evaluación de la velocidad, calidad y comprensión lectoras; evaluación de matemática y cálculo mental en primero y segundo años básicos; evaluación lenguaje y matemática en kínder

5.3.3.- Formación y capacitación: se realizó el Taller de capacitación DUA para 30 docentes,

5.3.4.- Programa de Integración Escolar (PIE): se compró la batería Evalúa, versión chilena 4.0; compra de materiales de oficina para trabajos administrativos de los estudiantes que pertenecen al PIE y un set de 50 protocolos WISE-V

Asimismo, se financió el Curso evalúa 4.0 realizado por tres profesoras; la valorización de salud de 57 alumnos; la valorización de salud neurológica correspondiente a 20 estudiantes del PIE y la batería psicopedagógica evalúa-1 versión chilena 4.0.

5.3.5.- Olimpíadas académicas: se financió el traslado de los estudiantes a los diferentes colegios de la Red Educacional y la compra de materiales.

5.3.6.- Salidas integrales: financiadas las siguientes actividades: la representación teatral de La Cenicienta de Charles Perrault para toda la Escuela, el traslado de alumnos a la Feria del Libro y la compra de tiques y el transporte al Buin Zoo.

En Liderazgo, compra de insumos para el desarrollo de las clases, apoyo a la gestión de convivencia escolar (abogado).

5.3.7.- Convivencia escolar: en la acción actividades extracurriculares, se compraron equipos completos para los alumnos del taller de fútbol y básquetbol y de insumos de materiales para el desarrollo y participación en talleres ACLE; confección vestuario para las alumnas de ballroom; traslado y colaciones para los estudiantes del Cuecazo. En las olimpiadas deportivas se concentró el mayor gasto en traslados y colaciones, debido a la participación de los alumnos en el Tricampeonato de la red Educacional.

5.3.8.- Jornadas formativas y de liderazgo pastoral: en esta acción, se realizaron la compra de materiales para las actividades formativas de estudiantes: traslado de estudiantes en jornadas, encuentros y retiros espirituales; jornada formativa para delegados de pastoral; compra de materiales de oficina de formación, traslado de la delegación de la Escuela en la caminata al Santuario de Santa Teresa de los Andes y Santuario de San Alberto Hurtado.

5.3.9.- Gestión de recursos: en esta acción, para mejorar aprendizajes, se compraron las resmas de papel oficio y carta para la impresión de materiales; se arrendó la fotocopidora; se compraron de 850 agendas escolares, 600 carpetas c/acoclip para trabajos de verano de los estudiantes de primero a séptimo año básico, en las asignaturas de Lenguaje y Matemática.

5.3.10.- Espacios de aprendizaje: se compró un toldo de 3x3.

5.3.11.- Control de asistencia: se trabajó con la plataforma de Schooltrack de la empresa Colegium.

5.3.12.- Tecnología al Servicio de la Educación: se compraron 20 cables USB cmach a hdmi, 10 adaptadores hdmi y 10 mousse usb; se realizó la instalación de suministro a 10 equipos de audio en todas las salas de clases, biblioteca y computación; se renovaron 5 telones y 10 AP ubiquiti pro en las salas de clases; se realizó la compra de 1 Smartphone Redmi Note 12 Pro SG 256GB 6,6"Black liberado para el departamento de comunicaciones. También, se compró un control remoto para proyector Epson E20 Y E10 y materiales para la instalación de proyector en altura en el patio principal.

5.4.- GESTIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS.

Se efectuaron compras y se respaldó financieramente las actividades pedagógicas y formativas y los trabajos para la mantención y seguridad del Establecimiento

5.4.1.- Durante el año se realizaron los siguientes trabajos:

Iluminación oficina, sala de profesores, formación y PIE del segundo piso.

Cambio de llaves de todos los baños hombre y mujeres.

Reparación de cielo de baños y pintura.

Instalación de porcelanato en sala PIE del segundo piso.

Pintado del pasillo.

Compra de dos arcos de acuerdo con la norma

Mantención y compra de extintores de acuerdo con la norma.

Poda de árboles colindantes con los vecinos.

Cambio de chapa eléctrica puerta principal.

Iluminación de los baños de prebásica (emergencia y definitiva)

Mantención del sistema eléctrico en sala de clases.

Pintura Portón norte (grafitis).

Cambio sifón baños docentes varones.

Cambio flexible baño del primer piso vanitorios.

Mantención de luminarias en la sala para profesores.

Arreglos de puertas de baños,

Limpieza de baños con hidrolavadora.

Arreglo de interruptores baño varones

Arreglo y compra de sillas para los estudiantes.

Compra de cuatro purificadores de aire (sala para profesores, dirección académica y en la CRA.

Destape de baños y vanitorios

Remover diariamente grafitis de los baños

Iluminación de las salas.

Compra de una escalera metálica

Compra de 30 sillas para el comedor.

Arreglo y pintura de la reja del estacionamiento

Instalación de Cerco frontis

Instalación de cerco de acceso a la parroquia, con cambio de chapa.

5.4.2.- Programa de trabajos ejecutados durante las vacaciones de verano.

Remodelación del casino para colaboradores.

Desarme de la bodega del patio de prebásica.

Arreglo de llaves, cambio de sifones y váteres.

Instalación de 25 metros de costanera en el frontis de la Escuela.

5.4.3.- Trabajos pendientes a ejecutar.

Cambio de sombreaderas del patio central

Pintura de todas las salas de clases

Confección de cortinas para todas las salas

Instalación de reja en sector de portería