

		<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO          Guía Avance          MES septiembre          2020          PK</p>	<p>Educadoras:          Pilar Escudero PK A          Elisa Albornoz PK B          Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	---	--

### Estimados Apoderados:

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que los niños y niñas realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar. También recordamos que durante la semana se desarrollan las clases online.

¡LEER ATENTAMENTE!

### Instrucciones generales:

- ✓ Estas actividades deberán realizarlas **en hoja impresa, en un cuaderno o en hoja blanca**
- ✓ Si tiene dudas frente al trabajo realizado, puede escribir al correo electrónico de la educadora de su nivel o filtrar las consultas a través el WhatsApp del curso
- ✓ En estas páginas encontrará las actividades que el niño/niña debe desarrollar cada día de la semana y se especifica cuáles **corresponden a las clases online y cuáles debe realizar en casa** bajo la supervisión de un adulto.
- ✓ **En el caso de no poder conectarse a las clases online, en el classroom y plataforma del colegio encontrará las actividades y videos explicativos o presentaciones.**
- ✓ Lea atentamente todas las instrucciones para **tener preparado el material para cada clase online antes de comenzar. Recuerde que se deben hacer durante la clase online y no antes**
- ✓ Si puede, se solicita reforzar los contenidos trabajados durante la semana **de manera concreta** con su hijo(a) para favorecer su aprendizaje.
- ✓ El niño o niña debe escribir su **nombre** con letra imprenta mayúscula y se **sugiere repasar diariamente el día** en el que estamos.
- ✓ Sólo las actividades que se rotulan como **“EVALUACIÓN”** deben ser enviadas al correo de evaluación correspondiente a su curso.



### **POR FAVOR TENER PRESENTE LAS REGLAS BÁSICAS PARA CONECTARSE A CLASES:**

- ✓ Conectarse 10 minutos antes del comienzo de la clase online, junto a un adulto.
- ✓ El niño/a debe estar cómodamente sentado frente a la mesa y con los materiales dispuestos para la clase **(no debe estar acostado, ni sentado en el suelo)**
- ✓ Activar el micrófono sólo cuando se le indica.

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS. EL**

**AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

**Se despiden Educadoras pre kínder**

		<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO          Guía Avance          MES septiembre          2020          PK</p>	<p>Educadoras:          Pilar Escudero PK A          Elisa Albornoz PK B          Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	---	--

**LUNES 31 DE AGOSTO** Trabajo en casa

**EVALUACIÓN**

Con el fin de saber cómo han progresado los niños y niñas en los últimos trazos trabajados y en la clasificación, es que necesitamos que el adulto sólo explique el trabajo que debe hacer, y el niño o niña lo realice solo/a.

**HOY TRABAJAREMOS:**

Ámbito	Núcleo	Objetivo
Comunicación Integral	Lenguaje Verbal	8.Representar gráficamente algunos trazos utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.
Ámbito	Núcleo	Objetivo
Interacción y comprensión del entorno	Pensamiento Matemático	Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez forma....

**Materiales a utilizar:**

- Lámina de evaluación, hoja blanca o cuaderno
- Lápiz grafito

**Instrucción**

**El adulto debe:**

1.- Leer al niño o niña, la instrucción, pedirle que la explique con sus palabras y esperar a que realice lo solicitado, **SIN AYUDA**. Necesitamos saber qué hace y que no logra hacer aún por sí solo.

2.- Una vez desarrollados los dos items, sacar una foto a cada una y enviarlas al correo de evaluación correspondiente a su curso **a más tardar el miércoles 2 de septiembre**.

PK-A= evaluacionpka@gmail.com

PK-B= evaluacionpkb@gmail.com

PK-C= evaluacionpkc@gmail.com

3.- Si el niño o niña se equivoca en el dibujo del trazo, puede borrarlo y hacerlo nuevamente, **pero sin ayuda**. **Si aún no logra clasificar, corregir después de enviar la fotografía a modo de refuerzo**.

		<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO          Guía Avance          MES septiembre          2020          PK</p>	<p>Educadoras:          Pilar Escudero PK A          Elisa Albornoz PK B          Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	---	--

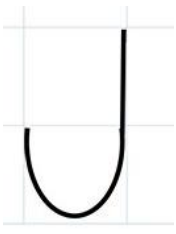
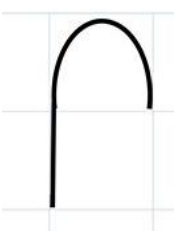

**LUNES 31 DE AGOSTO Evaluación**

**Trabajo en casa**

**El niño o niña debe copiar o escribir su nombre solo(a).**

Nombre:
---------

1.- Realiza los siguientes trazos: gancho, bastón y espiral dentro de las cuadrícula.

	•	•	•	•
	•	•	•	•
	•	•	•	•

		<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO          Guía Avance          MES septiembre          2020          PK</p>	<p>Educadoras:          Pilar Escudero PK A          Elisa Albornoz PK B          Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	---	--

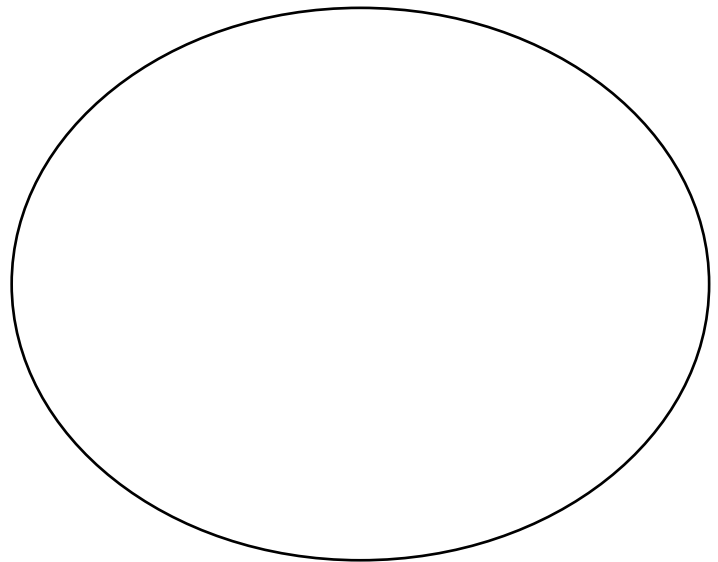
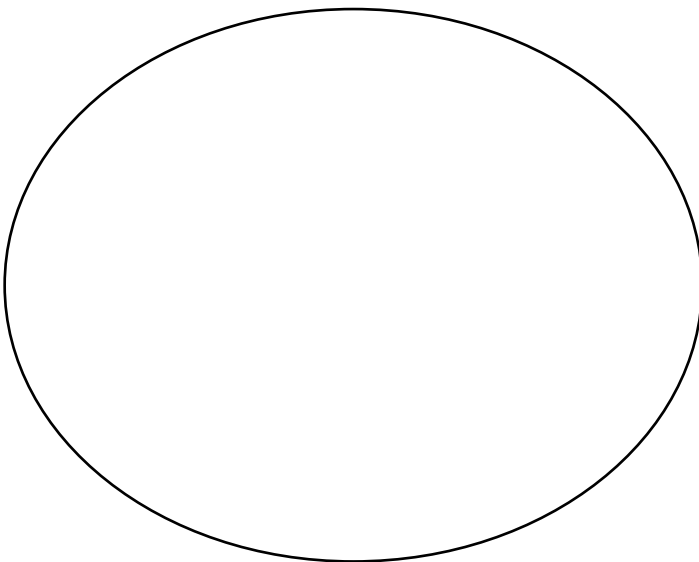
**LUNES 31 DE AGOSTO Evaluación**

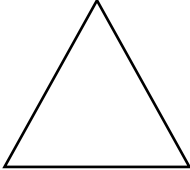

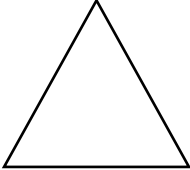

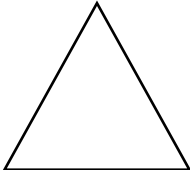


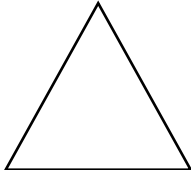
**Trabajo en casa**

**El niño o niña debe copiar o escribir su nombre solo(a).**

Nombre:
---------

Observa las figuras geométricas, ¿son todas iguales?, ¿por qué?.  
 ¿Cuáles pueden ir juntas? Recorta y pégalas en los conjuntos.



		<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES septiembre 2020 PK</p>	<p>Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	---	---

**MARTES 01 DE SEPTIEMBRE**      **Clase online**

**HOY TRABAJAREMOS**

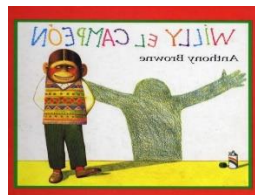
Ámbito	Núcleo	Objetivo
Desarrollo personal y social	Identidad y autonomía	3. Comunicar sus características identitarias, fortalezas, habilidades y desafíos personales

**Materiales a utilizar:**

- Ppt Fortalezas y debilidades
- Video cuento “Willy el campeón”
- Lámina de trabajo
- Lápiz grafito
- Goma



<https://www.youtube.com/watch?v=gtWKUa6kf8>



**Instrucciones**

Los niños y niñas:

- Los niños y niñas recuerdan la clase pasada.
- Observan el ppt sobre Fortalezas y debilidades
- Observan el video de cuento Willy el campeón
- Los alumnos opinan sobre 3 imágenes de diferentes acciones y ver si es fortaleza o debilidad
- Observan la tecnica de la escalera que los puede ayudar
- En la lámina de trabajo, dibujan una debilidad que pueden trabajar con el metodo de la escalera, luego lo encierran en un circulo amarillo con rayos como el sol. Explicando que si se esfuerzan por superar esa debilidad podrán brillar igual que el sol que acaban de formar.

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES septiembre 2020 PK</p>	<p>Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	---	---

**MARTES 01 DE SEPTIEMBRE**      **Clase online**

Nombre:

		<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO          Guía Avance          MES septiembre          2020          PK</p>	<p>Educadoras:          Pilar Escudero PK A          Elisa Albornoz PK B          Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	---	--

## **MIÉRCOLES 02 DE SEPTIEMBRE**

**Clase online**

### **HOY TRABAJAREMOS:**

<b>Ámbito</b>	<b>Núcleo</b>	<b>Objetivo</b>
Interacción y comprensión del entorno	Pensamiento matemático	Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.

### **Materiales a utilizar:**

- Ppt de Patrones
- Lámina de trabajo, hoja o cuaderno con el modelo dibujado
- Lápiz grafito

### **Instrucciones:**

Los niños y niñas:

- Observan ppt sobre cómo realizar patrones
- Mediante el palito preguntón, ayudaran a completar patrones.
- Escriben su nombre en el espacio indicado en la lámina de trabajo
- Observan los patrones ya iniciados los verbalizan.
- Continúan los patrones que en la lamina aparecen (si no puede imprimir lo puede realizar en una hoja blanca o cuaderno)
- Revisan si está correcta la continuacion del patron junto a sus compañeros y compañeras.

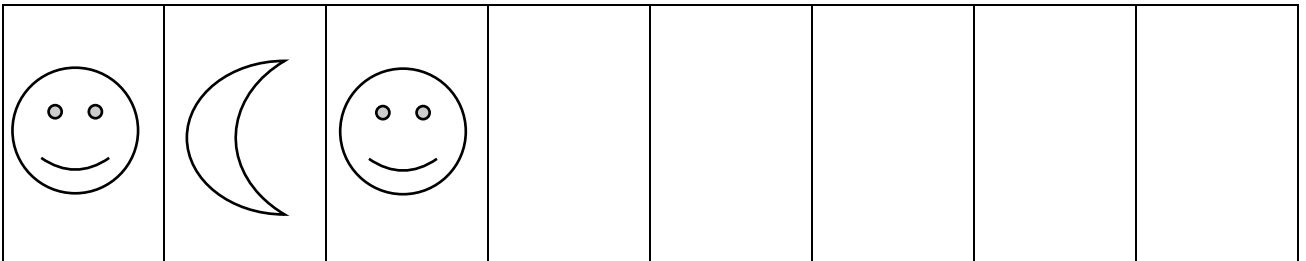
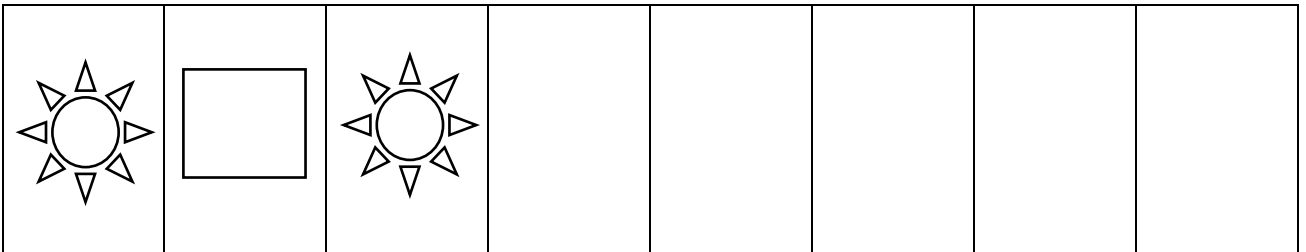
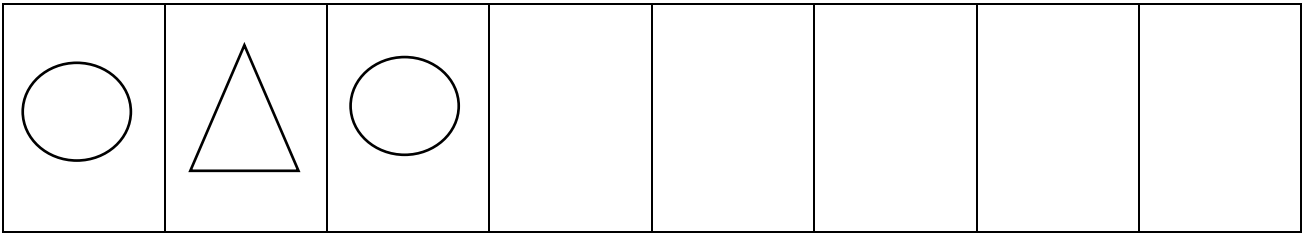


		<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO          Guía Avance          MES septiembre          2020          PK</p>	<p>Educadoras:          Pilar Escudero PK A          Elisa Albornoz PK B          Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	---	--

**MIÉRCOLES 02 DE SEPTIEMBRE Clase online**

Nombre:

Continúa dibujando los siguientes patrones.





		<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES septiembre 2020 PK</p>	<p>Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	---	---

**JUEVES 03 DE SEPTIEMBRE**

**Trabajo en casa**

**HOY TRABAJAREMOS**

Ámbito	Núcleo	Objetivo
Interacción y comprensión del entorno	Pensamiento matemático	7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica

**Materiales a utilizar:**

- Ppt Número 7
- Lamina de trabajo
- Lápiz grafito
- Goma

**Instrucciones**

Los niños y niñas:

- Observan ppt, del número 7 y lo desarrollan junto con el adulto
- Los niños y niñas en una hoja blanca deben escribir todas las veces posibles el número 7 recordando la verbalización de este. (punto de partida palito acostado, palote, cinturón)
- 
- Escriben su nombre en el espacio indicado.
- 
- En la hoja de trabajo, grafican el número 7 en las cuadrículas y colorean solo 7 elementos.



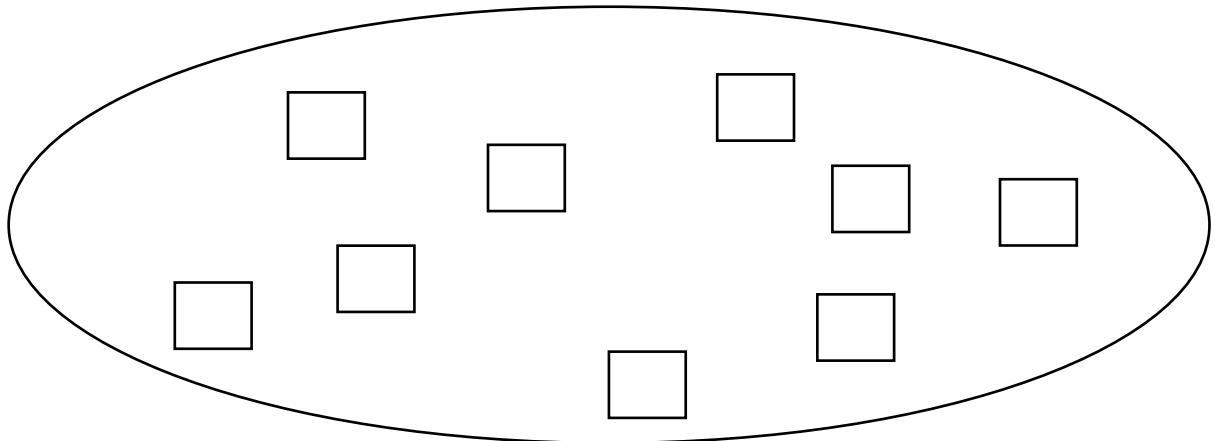
		<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO          Guía Avance          MES septiembre          2020          PK</p>	<p>Educadoras:          Pilar Escudero PK A          Elisa Albornoz PK B          Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	---	--

**JUEVES 03 DE SEPTIEMBRE**

**Trabajo en casa**

Nombre:

7	•	•
•	•	•
•	•	•



		<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO          Guía Avance          MES septiembre          2020          PK</p>	<p>Educadoras:          Pilar Escudero PK A          Elisa Albornoz PK B          Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	---	--

**VIERNES 04 DE SEPTIEMBRE**      **Clase online**

**HOY TRABAJAREMOS:**

Ámbito	Núcleo	Objetivo
Comunicación integral	Lenguaje verbal	Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

**Materiales a utilizar:**

- Ppt separación silábica de 1,2,3 silabas
- Lámina de trabajo ejercicios de silabas
- Lápiz grafito
- Goma

**Instrucciones**



Los niños y niñas:

- Observan ppt de separación silábica
- Mediante el palito preguntón, los niños y niñas ayudarán a contar silabas de algunas palabras y dirán la cantidad
- Escriben su nombre en el espacio indicado
- En la lámina de trabajo, verán la imagen de algún objeto y separarán en silabas su nombre, luego harán la cantidad de círculos al lado según las silabas que esta tenga.
- Mediante el palito preguntón revisaremos la actividad.

		<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO          Guía Avance          MES septiembre          2020          PK</p>	<p>Educadoras:          Pilar Escudero PK A          Elisa Albornoz PK B          Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	---	--

**VIERNES 04 DE SEPTIEMBRE Clase online**

Nombre:

Realiza círculos según la cantidad de sílabas de cada palabra.

Ejemplo:

