

## Instructivo evaluación

### Matemática – Control 3

**Para la correcta realización de la evaluación de los estudiantes se ruega tener en consideración las siguientes recomendaciones.**

1. Antes de realizar la evaluación es necesario informar al estudiante que se realizará un mini control y que para esto deben repasar del libro de trabajo las clases 8 y 9.
2. Ambiente para la evaluación: El estudiante deberá tener un lugar adecuado para realizar dicha evaluación, considerando aspectos de espacio, tiempo y silencio.
3. La evaluación se debe rendir en un máximo de 45 minutos (una hora pedagógica).
4. El apoderado debe leer cada pregunta de forma clara y atendiendo a las dudas que el estudiante pueda tener sobre éstas.
5. El apoderado debe asegurarse que el estudiante observe los dibujos antes de responder.
6. Posterior a la evaluación el apoderado debe enviar **sólo la pauta** (que se encuentra al final) con las alternativas correctas al WhatsApp del curso o al siguiente correo electrónico:  
1° A Profesora Natalie Flores [nflores@secst.cl](mailto:nflores@secst.cl)  
1° B Profesora Alejandra Bozo [aboza@secst.cl](mailto:aboza@secst.cl)  
1° C Profesora Ángela Riquelme [ariquelme@secst.cl](mailto:ariquelme@secst.cl)  
Especificando en asunto el curso, y en texto la asignatura y nombre del estudiante.

**La pauta de evaluación será recibida ya sea:**

- Impresa y escaneada.
- Pauta versión digital.
- Fotografías de la pauta impresa y resuelta.
- Fotografías de la pauta en el cuaderno.

**Importante: para una correcta evaluación, es necesario que el apoderado se mantenga sólo como un mediador**

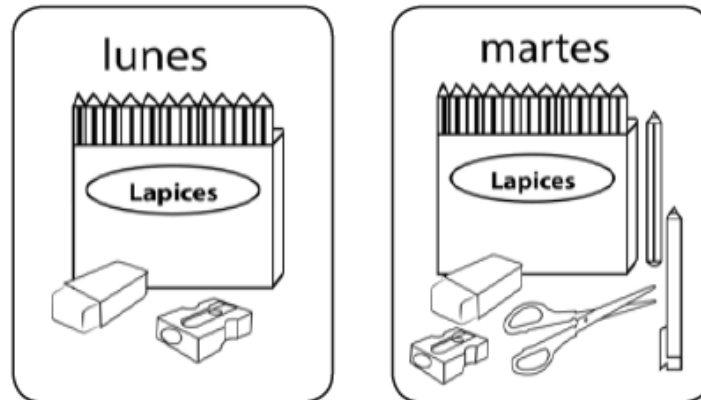


### Mini control 3

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

Lee atentamente y encierra la alternativa correcta de cada pregunta.

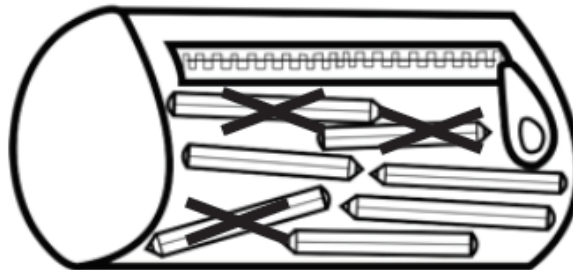
1. Observa los materiales que llevó José al colegio, los días lunes y martes.



¿Qué hizo José con sus materiales el día martes?

- A. Quitó materiales    B. Agregó materiales    C. Los dejó igual

2. ¿Qué operación se ve involucrada en la siguiente situación?



A. Adición +

B. Sustracción -

3. ¿Cuál es la frase numérica de la siguiente representación?



A.  $3 + 2$

B.  $5 - 2$

C.  $5 - 3$

4. Completa el número que falta para formar el 5.

$$\underline{\quad} + 4 = 5$$

A. 2

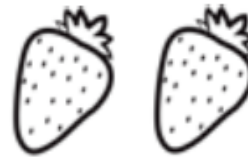
B. 1

C. 0

5. ¿Cuál es la operación que representa la siguiente situación?



Y



A.

$$3 + 2 = 5$$

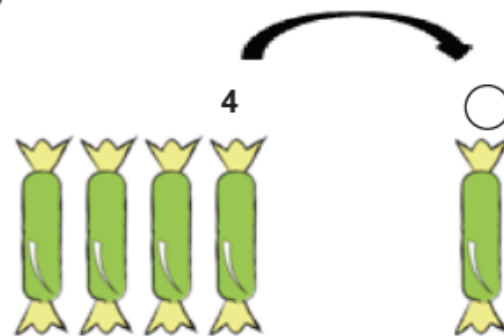
B.

$$3 - 2 = 5$$

C.

$$5 - 3 = 2$$

6. Isabel tenía 4 dulces y su abuelita le regaló uno más ¿Cuántos dulces tiene ahora Isabel?

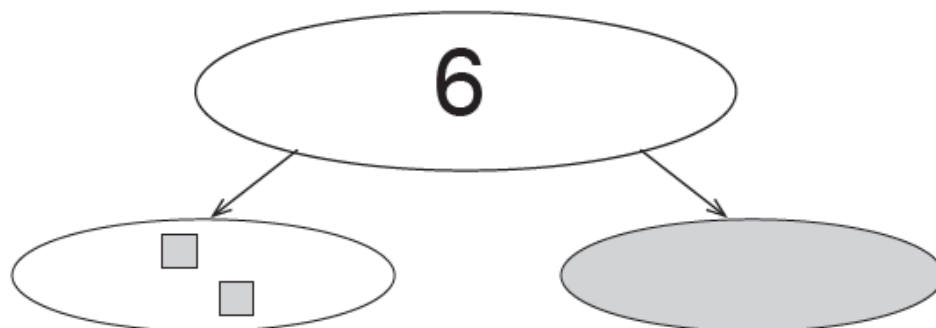


A. 4

B. 6

C. 5

7. ¿Cuántos cuadrados debe tener la parte que falta?



A. 4

B. 5

C. 6

## Pauta Mini control 3

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: 1° \_\_\_\_\_

Mini Control 2	
Pregunta	Alternativa
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	