

Instructivo evaluación

Matemática – Control 3

Para la correcta realización de la evaluación de los estudiantes se ruega tener en consideración las siguientes recomendaciones.

1. Antes de realizar la evaluación es necesario informar al estudiante que se realizará un mini control y que para esto deben repasar del libro de trabajo las clases 8 y 9.
2. Ambiente para la evaluación: El estudiante deberá tener un lugar adecuado para realizar dicha evaluación, considerando aspectos de espacio, tiempo y silencio.
3. La evaluación se debe rendir en un máximo de 45 minutos (una hora pedagógica).
4. El apoderado debe leer cada pregunta de forma clara y atendiendo a las dudas que el estudiante pueda tener sobre éstas.
5. El apoderado debe asegurarse que el estudiante observe los dibujos antes de responder.
6. Posterior a la evaluación el apoderado debe enviar **sólo la pauta** (que se encuentra al final) con las alternativas correctas al WhatsApp del curso o al siguiente correo electrónico:
1° A Profesora Natalie Flores nflores@secst.cl
1° B Profesora Alejandra Bozo aboza@secst.cl
1° C Profesora Ángela Riquelme ariquelme@secst.cl
Especificando en asunto el curso, y en texto la asignatura y nombre del estudiante.

La pauta de evaluación será recibida ya sea:

- Impresa y escaneada.
- Pauta versión digital.
- Fotografías de la pauta impresa y resuelta.
- Fotografías de la pauta en el cuaderno.

Importante: para una correcta evaluación, es necesario que el apoderado se mantenga sólo como un mediador

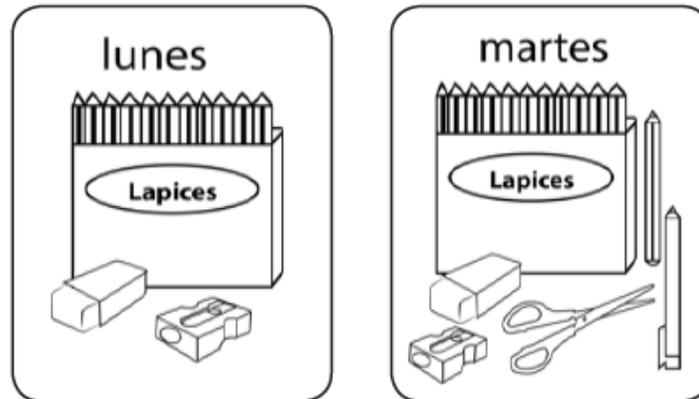


Mini control 3

Nombre: _____ Curso: _____

Lee atentamente y encierra la alternativa correcta de cada pregunta.

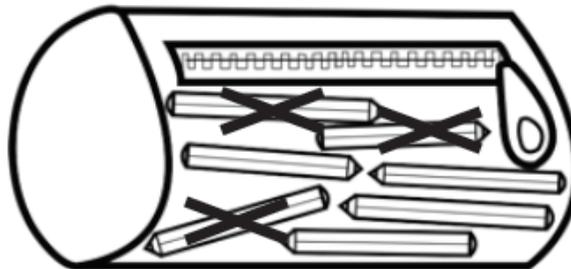
1. Observa los materiales que llevó José al colegio, los días lunes y martes.



¿Qué hizo José con sus materiales el día martes?

- A. Quitó materiales B. Agregó materiales C. Los dejó igual

2. ¿Qué operación se ve involucrada en la siguiente situación?



A. Adición +

B. Sustracción -

3. ¿Cuál es la frase numérica de la siguiente representación?



A. $3 + 2$

B. $5 - 2$

C. $5 - 3$

4. Completa el número que falta para formar el 5.

$$\underline{\quad} + 4 = 5$$

A. 2

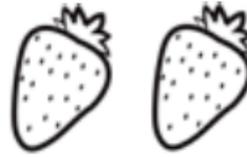
B. 1

C. 0

5. ¿Cuál es la operación que representa la siguiente situación?



Y



A.

$$3 + 2 = 5$$

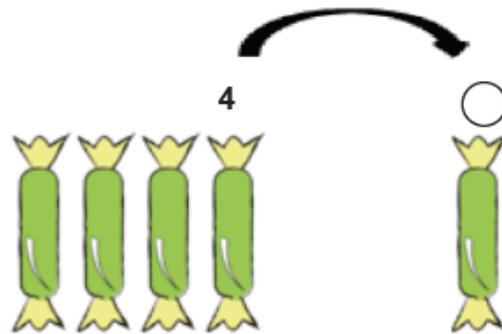
B.

$$3 - 2 = 5$$

C.

$$5 - 3 = 2$$

6. Isabel tenía 4 dulces y su abuelita le regaló uno más ¿Cuántos dulces tiene ahora Isabel?

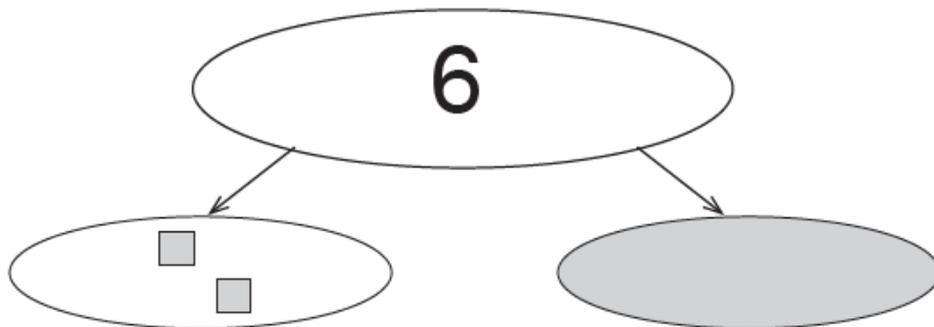


A. 4

B. 6

C. 5

7. ¿Cuántos cuadrados debe tener la parte que falta?



A. 4

B. 5

C. 6

Pauta Mini control 3

Nombre: _____

Curso: 1° _____

Mini Control 2	
Pregunta	Alternativa
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	