

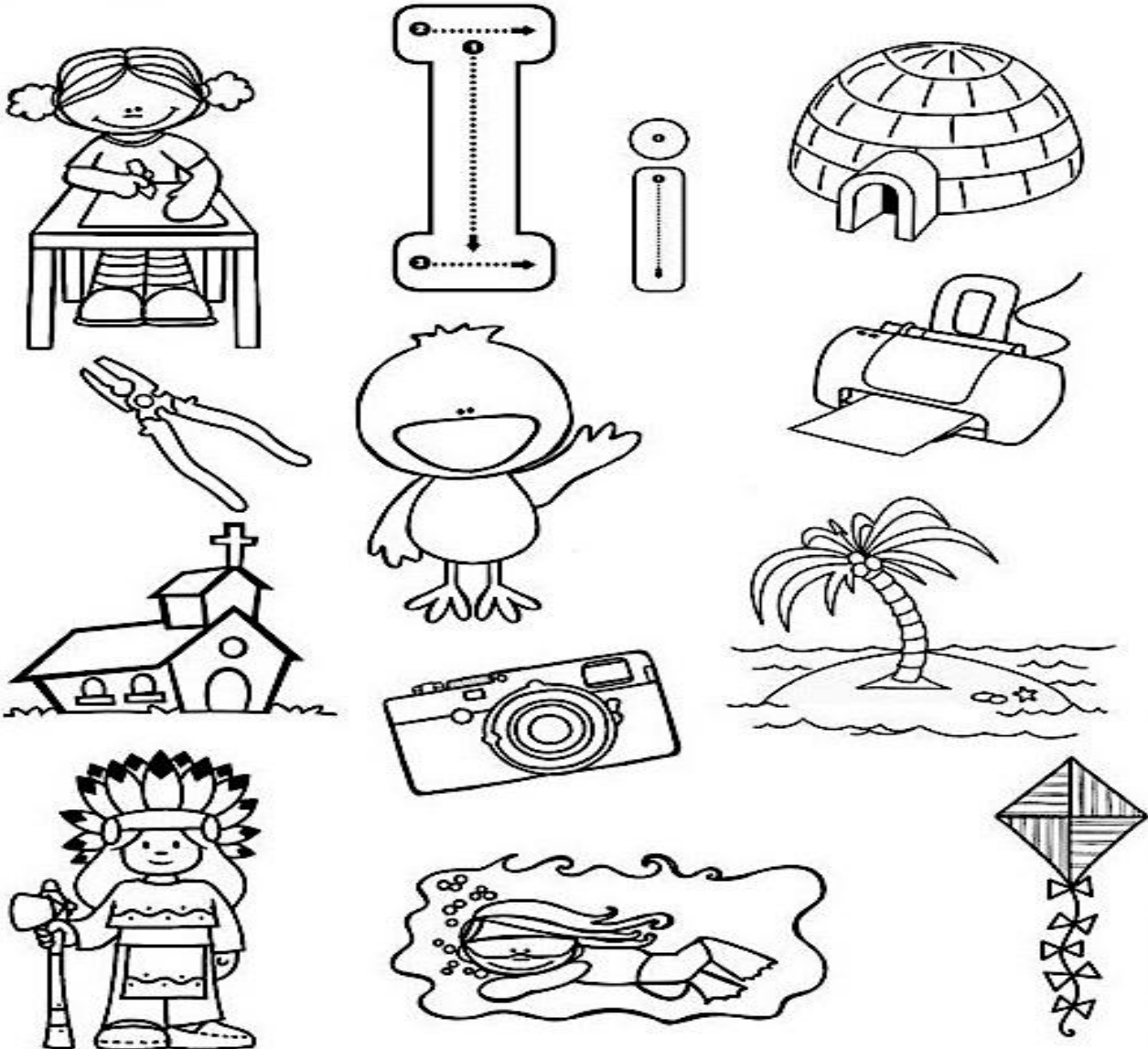
ACTIVIDAD N°1
(Desarrollar el 01/06/2020)

Objetivo: Desarrollar progresivamente la conciencia fonológica.

Habilidad a desarrollar: Identificar sonido vocal i.

Instrucción: Observa cada elemento, nómbralos y extiende su sonido inicial, encierra en un círculo y colorea sólo los que comienzan con el sonido de la vocal i.

(Las imágenes son: niña-iglú-alicata-pato-impresora-iglesia-cámara-ista-indio-buceo-volantín.)



Alternativa n°2: Si no puedes imprimir esta guía, te invitamos a resolverla de manera verbal, recuerda extender el sonido del nombre de cada imagen e intenta descubrir el sonido de las palabras que no comienzan con vocal i.

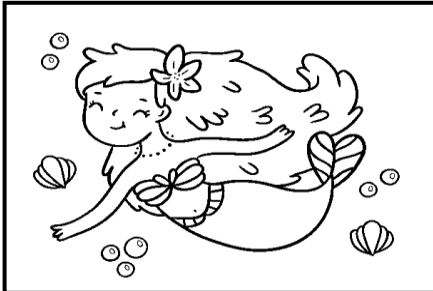
ACTIVIDAD N°2

(Desarrollar el día 02/06/2020)

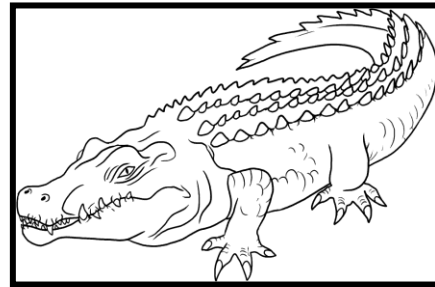
Objetivo: Reconocer la grafía de la vocal i en diferentes contextos

Habilidad a desarrollar: identificar vocal i

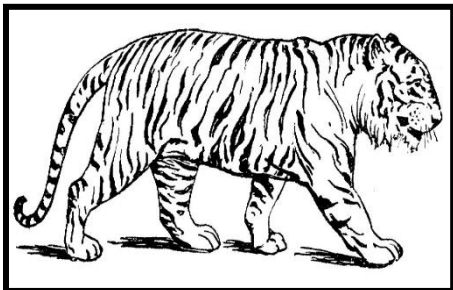
Instrucción: Lee las imágenes de izquierda a derecha (desde el punto verde al punto rojo) y encierra todas las vocales i que encuentres en el nombre de cada imagen.



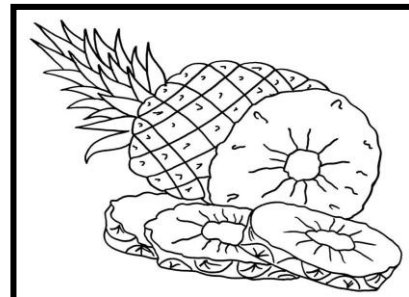
Sirena



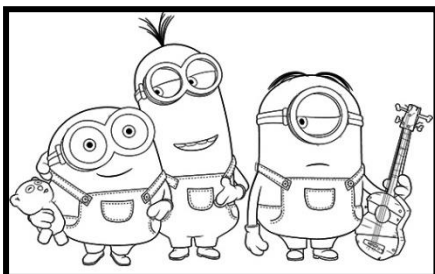
cocodrilo



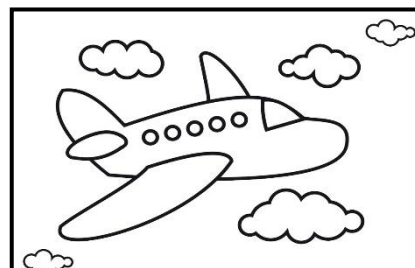
Tigre



Piña



Minions



Avión

Alternativa n°2: si no puedes imprimir, no te preocupes. Puedes buscar en revistas o libros en desuso etiquetas o palabras, pegarlas sobre una hoja y comenzar a encerrar todas las vocales i que encuentres.

ACTIVIDAD N°3
(Desarrollar el 03/06/2020)

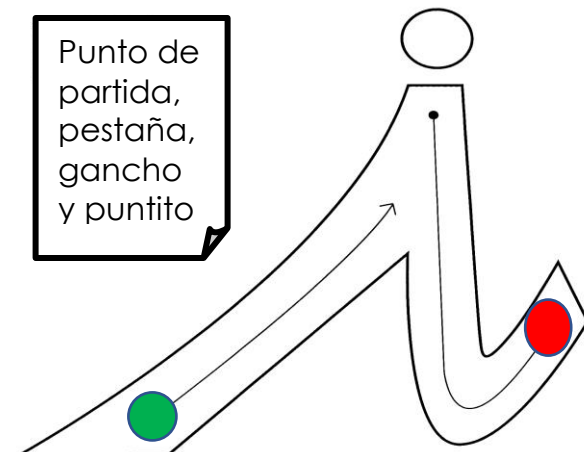
Objetivo: Reconocer y graficar la vocal **i**.

Habilidad a desarrollar: Escribir la vocal **i**.

Instrucción: Recuerda el trazo de la vocal **i** y su verbalización, posteriormente sigue los siguientes pasos:

1. Observa el video subido a la página del liceo con el nombre **“Escritura de la vocal i”**
2. Ahora busca algunos de los materiales que te sugerimos a continuación o incluso puedes crear tu propia forma de graficar la vocal.

Pizarra Arcoíris: En una hoja blanca, preferentemente de block, píntala con todos tus colores favoritos, dobla sus extremos para formar una bandeja y agrega sal para cubrir su fondo colorido. ¡ya está lista! Puedes comenzar a graficar con tu dedo índice o con un pincel la vocal **i** y descubrir las nuevas letras arcoíris. Para guardarla y seguir usándola, sólo debes meterla en una bolsa plástica y así evitaras perder la sal.



También puedes intentar graficar la vocal **i** usando las sugerencias anteriores (vocal **u**) como la bandeja de harina, sémola, espuma de afeitar, arena, incluso en la tierra.

3.-Ahora que ya ejercitaste el trazo y la verbalización de la vocal **i**, estás listo/a para comenzar a graficar libremente en una hoja usando un plumón, incluso en una superficie que sirva a modo de pizarrón y que sea fácil de limpiar. **Si no te resulta con el primer intento, debes persistir. Porque estamos seguras que lo lograras si continúas practicando.**

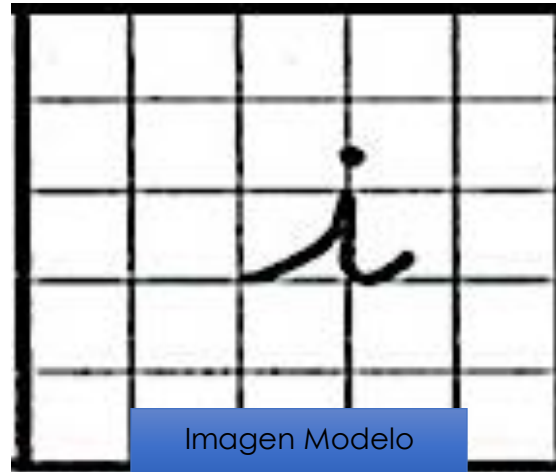
¡Vamos, tú puedes!

ACTIVIDAD N°4
(Desarrollar el 04/06/2020)

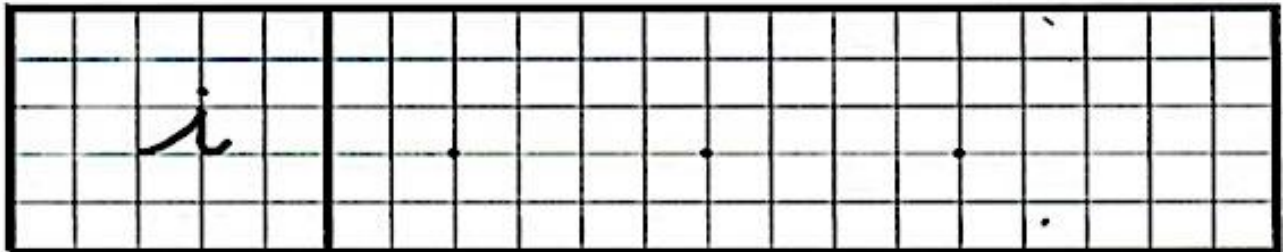
Objetivo: Reconocer y graficar la vocal i.

Habilidad a desarrollar: Escribir la vocal i con el trazo enseñado.

Instrucción: Verbaliza y escribe la vocal i, respetando la dirección de la escritura y su ubicación dentro de la cuadrícula.



Observa y repasa 3 veces con tu dedo índice la vocal i, no olvides comenzar desde el punto de partida y su verbalización.



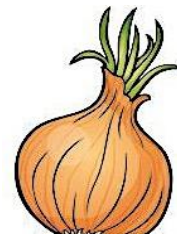
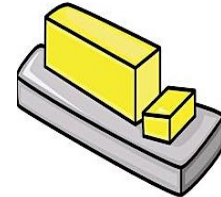
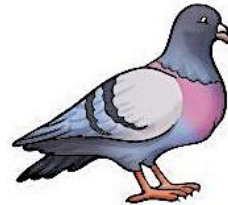
Alternativa N°2: Si no puedes acceder a esta guía, pídele a un adulto que te marque en una hoja cuadrículada dos hileras para graficar la vocal i y sus respectivos puntos de partida, así podrás ubicarte en el cuadro y realizar la vocal i de la forma correcta, no olvides realizar cada vocal i repitiendo su verbalización. **(te sugerimos volver a observar el video de la escritura de la vocal i)**

ACTIVIDAD N°5 RECORDANDO LO APRENDIDO
(Desarrollar el 05/06/2020)

Objetivo: Identificar sonido final silábico.

Habilidad a desarrollar: Reconocer igual sonido final en diversos elementos.

Instrucción: Marca con una **X** en cada riel, el elemento que termina con la misma sílaba que el modelo: **ESTRELLA**. (Los elementos son: Bicicleta-Ardilla-Paloma-Mantequilla / Ratón-Silla-Candado-botella / Zapatilla-Bellota-Gota-Cebolla)



Alternativa N°2: En caso que no puedas imprimir esta guía, puedes realizar esta actividad nombrando cada elemento del riel y descubriendo si tiene el mismo sonido final que el modelo ESTRELLA, o también puedes dibujar elementos que tengan el mismo sonido final