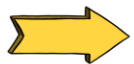




Objetivo: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al seriarlos por tamaño, longitud, altura y capacidad.

Habilidad: Seriar elementos utilizando diferentes criterios.

Instrucción: Recorta las imágenes, ubícalas en una línea base, obsérvalas y pégalas en los recuadros según el criterio indicado, estableciendo una serie. (En caso de no poder imprimir, puedes pedir a tus padres que dibujen objetos similares o utiliza algunos objetos de tu casa)



☺ ORDENA LAS CASAS DE LA MÁS GRANDE A LA MÁS CHICA

1º	2º	3º	4º
----	----	----	----



☺ ORDENA LOS LEONES DEL MÁS CHICO AL MÁS GRANDE

1º	2º	3º	4º
----	----	----	----

PENSAMIENTO MATEMÁTICO
UNIDAD SERIACIÓN



☺ ORDENA LAS JIRAFAS DE LA MÁS ALTA A LA MÁS BAJA

1º

2º

3º

4º



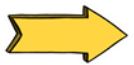
☺ ORDENA LOS ÁRBOLES DEL MÁS BAJO AL MÁS ALTO

1º

2º

3º

4º



☺ ORDENA LOS CINTURONES DEL MÁS LARGO AL MÁS CORTO

1º

2º

3º

4º

PENSAMIENTO MATEMÁTICO
UNIDAD SERIACIÓN



☺ ORDENA LOS LÁPICES DEL MÁS CORTO AL MÁS LARGO

1º	2º	3º	4º
----	----	----	----



☺ ORDENA LOS BOLSOS DE MAYOR CAPACIDAD A MENOR CAPACIDAD

1º	2º	3º	4º
----	----	----	----

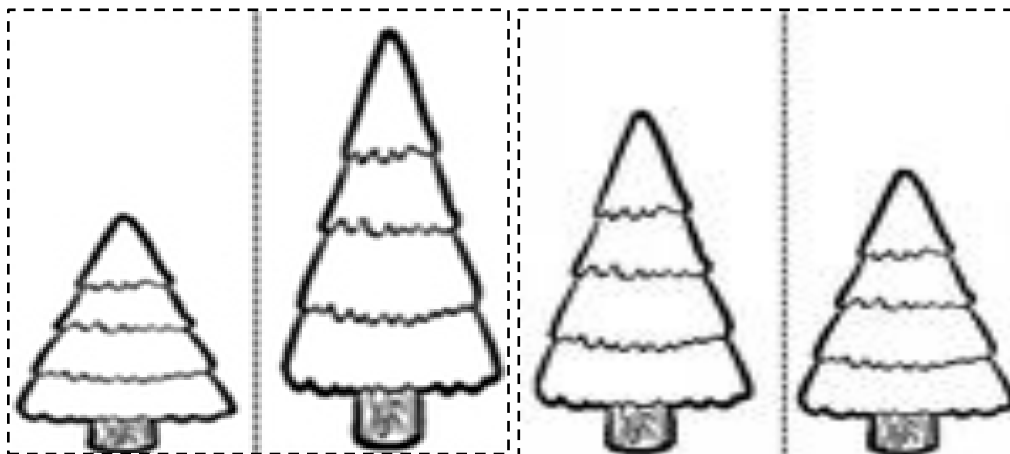
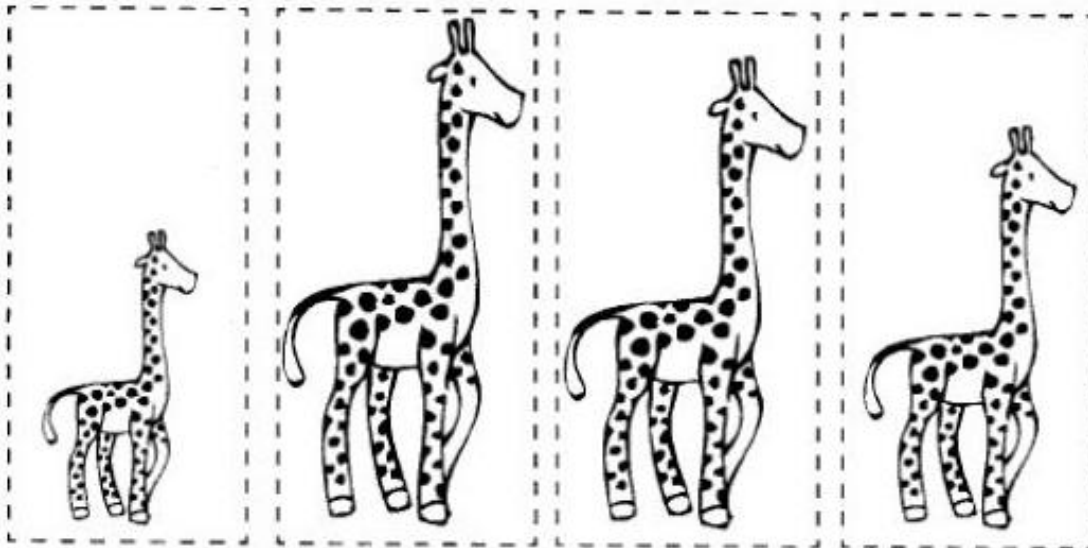
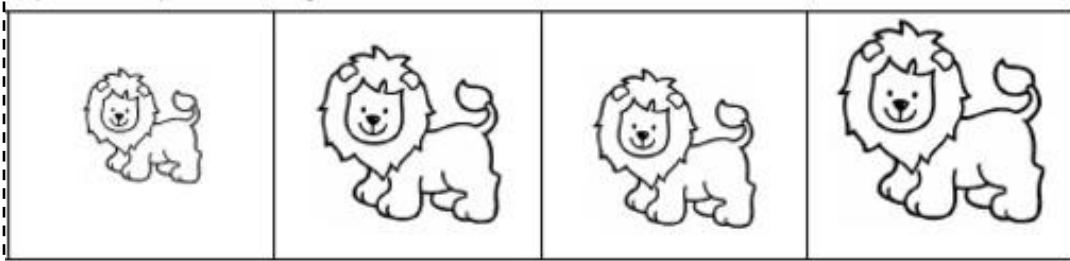
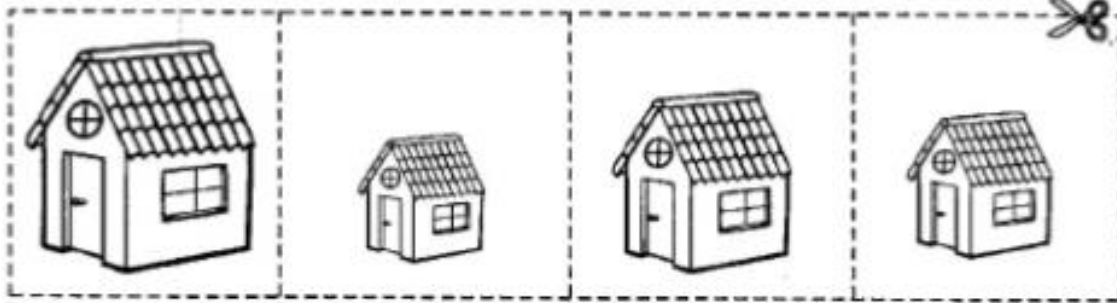


☺ ORDENA LOS RECIPIENTES DE MENOR CAPACIDAD A MAYOR CAPACIDAD

1º	2º	3º	4º
----	----	----	----

PENSAMIENTO MATEMÁTICO
UNIDAD SERIACIÓN

© RECORTABLES



PENSAMIENTO MATEMÁTICO
UNIDAD SERIACIÓN

