	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO          Guía Avance          MES DICIEMBRE          2020          PK</p>	<p>Educadoras:          Pilar Escudero PK A          Elisa Albornoz PK B          Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	--	--

### Estimados Apoderados:

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que los niños y niñas realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar. También recordamos que durante la semana se desarrollan las clases online.

¡LEER ATENTAMENTE!

### Instrucciones generales:



- ✓ Estas actividades deberán realizarlas **en hoja impresa, en un cuaderno o en hoja blanca**
- ✓ Si tiene dudas frente al trabajo realizado, puede escribir al correo electrónico de la educadora de su nivel o filtrar las consultas a través el WhatsApp del curso
- ✓ En estas páginas encontrará las actividades que el niño/niña debe desarrollar cada día de la semana y se especifica cuáles **corresponden a las clases online y cuáles debe realizar en casa** bajo la supervisión de un adulto.
- ✓ **En el caso de no poder conectarse a las clases online, en el classroom y plataforma del colegio encontrará las actividades y videos explicativos o presentaciones.**
- ✓ Lea atentamente todas las instrucciones para **tener preparado el material para cada clase online antes de comenzar. Recuerde que se deben hacer durante la clase online y no antes**
- ✓ Si puede, se solicita reforzar los contenidos trabajados durante la semana **de manera concreta** con su hijo(a) para favorecer su aprendizaje.
- ✓ El niño o niña debe escribir su **nombre** con letra imprenta mayúscula y se **sugiere repasar diariamente el día** en el que estamos.
- ✓ Sólo las actividades que se rotulan como **“EVALUACIÓN”** deben ser enviadas al correo de evaluación correspondiente a su curso.

### **POR FAVOR TENER PRESENTE LAS REGLAS BÁSICAS PARA CONECTARSE A CLASES:**

- ✓ Conectarse 10 minutos antes del comienzo de la clase online, junto a un adulto.
- ✓ El niño/a debe estar cómodamente sentado frente a la mesa y con los materiales dispuestos para la clase **(no debe estar acostado, ni sentado en el suelo)**
- ✓ Activar el micrófono sólo cuando se le indica.

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS. EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

**Se despiden Educadoras pre kínder**

		<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO          Guía Avance          MES DICIEMBRE          2020          PK</p>	<p>Educadoras:          Pilar Escudero PK A          Elisa Albornoz PK B          Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	--	--

**LUNES 30 DE Noviembre Trabajo en casa**

**HOY TRABAJAREMOS:**

Ámbito	Núcleo	Objetivo
Interacción y comprensión del entorno	Pensamiento Matemático	Orientarse temporalmente, en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia(antes, ahora, después)

**Materiales a utilizar:**

- Ppt
- Cartulina verde
- Goma eva o cartulina café
- Tijeras
- 24 círculos de goma eva de distintos colores, (tamaño de una moneda de 10 pesos)
- Papel lustre o goma eva amarilla
- Pegamento
- Plumón negro

**Instrucción**

Los niños y niñas:



1.- Observan el ppt “Calendario de Adviento”



2.-Comentan junto a un adulto, sobre la utilidad que prestan los calendarios y las fechas importantes que ellos como familia podrían recordar.



3.- Los niños y niñas con la ayuda de un adulto dibujan un pino de navidad del tamaño de la hoja de cartulina verde. En la goma eva café recortan un rectángulo que será el tallo del pino, luego en cada círculo de color escriben los números del 1 al 24 con el plumón negro, en la goma eva amarilla dibujan una estrella y la recortan.

4. Finalmente pegan en pino los círculos simulando ser la decoración del árbol y la estrella la pegan en la punta del pino navideño. (ver ejemplo en la página siguiente).

		<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES DICIEMBRE 2020 PK</p>	<p>Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	--	---

**LUNES 30 DE Noviembre** Trabajo en casa



		<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO          Guía Avance          MES DICIEMBRE          2020          PK</p>	<p>Educadoras:          Pilar Escudero PK A          Elisa Albornoz PK B          Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	--	--

**MARTES 01 DE DICIEMBRE Clase online**

**HOY TRABAJAREMOS**

Ámbito	Núcleo	Objetivo
<p>Desarrollo Personal y Social</p> <p>Interacción y comprensión del entorno</p>	<p>Identidad y Autonomía</p> <p>Exploración del Entorno Natural</p>	<p>Anticipar acciones y prever algunas situaciones o desafíos que se pueden presentar, en juegos, proyectos, sucesos que experimenta o que observa a través de tic 's.</p> <p>Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en mezclas y disoluciones simples</p>

**Materiales a utilizar:**



- Presentación ppt
- botella plastica desachable lt.
- Recipiente con agua
- Guante de látex o globo



**Instrucciones**

Los niños y niñas:

1. Responden las siguientes preguntas ¿Han inflado alguna vez un guante? ¿De qué forma podemos inflar un guante?, ¿Qué contiene dentro un guante inflado?, entre otras.
2. Los niños y niñas observan un ppt. sobre el experimento a realizar, mostrando imágenes de los materiales y los pasos a seguir. Luego responden preguntas ¿Les gustaría realizar este experimento? ¿Qué creen que pasará?
3. Comienzan a realizar el experimento, con la ayuda de un adulto/a para cortar la botella y así poder hacer El guante que se infla solo.
4. Los niños y niñas responden preguntas ¿Qué pasó cuando pusimos la botella sobre el agua? ¿Ocurrirá lo mismo si ponemos solo el guante?, ¿Por qué creen qué pasó? ¿Les gustó?
5. Finalmente, se explica que esto se debe a que el trozo de la botella tiene aire y ese aire está ocupando un espacio. Cuando se introduce en el agua, empuja el aire hacia arriba con lo que hace que como si fuera magia, el guante se infla. Cuando lo sacamos, ese aire vuelve a ocupar el espacio del agua con lo que el guante se vuelve a desinflar

		<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES DICIEMBRE 2020 PK</p>	<p>Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	--	---

**MIÉRCOLES 02 DE DICIEMBRE** Clase online

**HOY TRABAJAREMOS:**

Ámbito	Núcleo	Objetivo
Interacción y comprensión del entorno	Pensamiento matemático	8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.

**Materiales a utilizar:**

- Láminas de trabajo
- Ppt “conozcamos las restas” y “Conozcamos las sumas”
- Lápiz grafito
- Goma
- 2 vaso o cualquier contenedor pequeño
- Palos de helado o cualquier material para contar (porotos, botones, monedas, etc)

**Instrucciones**

Los niños y niñas:

- Observan para recordar los ppt “Conozcamos las sustracciones o restas” y “Conozcamos las sumas”



- Resuelven los problemas presentados con ayuda del material concreto, siguiendo los pasos estudiados:

Pasos para resolver problemas:

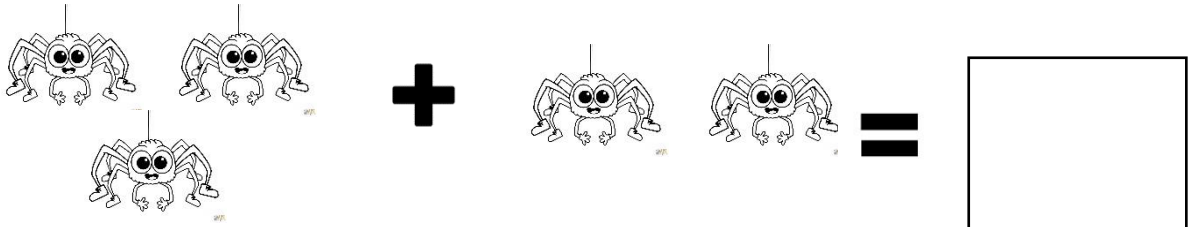
- 1° Escucha el problema.
- 2° Menciona los datos que se dan y la pregunta.
- 3° Responde qué tienes que hacer para resolver la pregunta: ¿juntar o quitar?
- 4° Usa material concreto para resolver el problema
- 5° Resuelve y responde a la pregunta en la guía

**MIÉRCOLES 02 DE DICIEMBRE** Clase online Evaluación

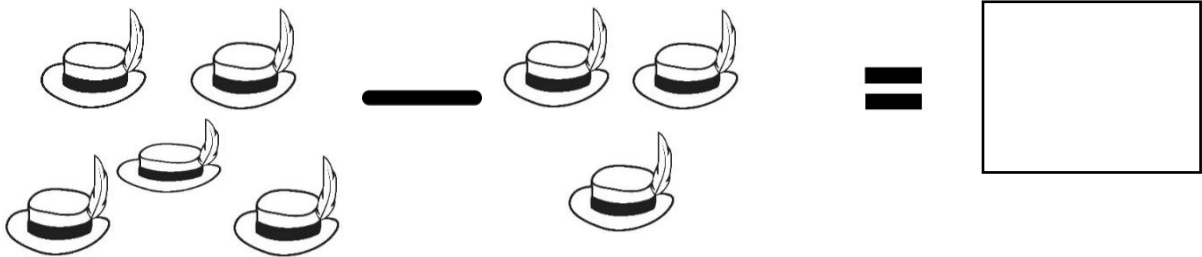
Nombre:

Problemas sumas y restas

1.- Hay 3 arañas y llegan 2 ¿Cuántas hay en total?



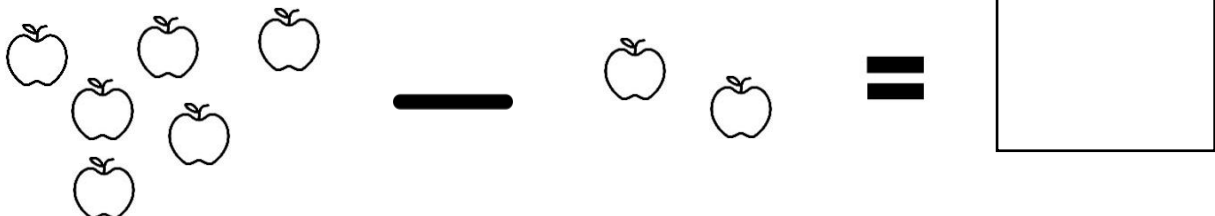
2.- Hay 5 sombreros y se rompen 3. ¿Cuántos quedan?




3.- Tenía 5 calabazas. Si traen 4 ¿Cuántas hay en total?



1- Hay 6 manzanas y me como 2 ¿Cuántas quedan?



		<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO          Guía Avance          MES DICIEMBRE          2020          PK</p>	<p>Educadoras:          Pilar Escudero PK A          Elisa Albornoz PK B          Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	--	--

**JUEVES 03 DE DICIEMBRE**      **Trabajo en casa**

**HOY TRABAJAREMOS**

Ámbito	Núcleo	Objetivo
Interacción y comprensión del entorno	Pensamiento matemático	Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades algunos elementos des hasta el 20 e indicar el orden o posición de algunos elementos en situación cotidiana o juegos.

**Materiales a utilizar:**

- Texto Mineduc pág. 53 y 79 (pegatinas pág. 106 y 107)
- 20 botones
- 20 lápices
- 20 palos de helado, bombillas u otro material concreto

**Instrucciones**

Los niños y niñas:

1.- Junto a un adulto realizan el refuerzo del conteo de los objetos del 1 al 20. Luego dentro del grupo familiar, deberán repartir una cantidad de elementos por persona. Posteriormente tendrán que comparar las cantidades entregadas a cada persona contando los elementos que estos tienen para saber quién tiene más o menos cantidad.



2.- En el texto del Mineduc pág. 53, deberán contar los círculos de cada acuarela, para pegar en ellos los círculos de colores según la cantidad correspondiente.



3. Después, en la pág. 79, deberán contar la cantidad de tomates que hay en la primera botella, y la cantidad de frutillas hay en la segunda botella, y completar la imagen pegando las pegatinas que corresponden según la cantidad.



4. Finalmente, se realizan preguntas como: ¿Para qué crees que sirve aprender a contar?, ¿Qué acciones crees que podemos hacer a contar?, ¿Qué otro objeto te gustaría contar?, ¿Hasta qué número puedes contar?

		<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO          Guía Avance          MES DICIEMBRE          2020          PK</p>	<p>Educadoras:          Pilar Escudero PK A          Elisa Albornoz PK B          Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	--	--

**VIERNES 4 DE DICIEMBRE Clase online**  
**HOY TRABAJAREMOS:**

Ámbito	Núcleo	Objetivo
Comunicación integral	Lenguaje verbal	Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, descubriendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones

**Materiales a utilizar:**

- Video “El nacimiento de Jesús”
- Lámina de trabajo ya coloreada.
- Tijera
- Pegamento
- Cartulina
- Lápices de colores
- 4 palos de helado

**Instrucciones**

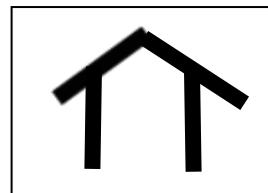
Los niños y niñas:

1. Observan video sobre el nacimiento de Jesús



<https://www.youtube.com/watch?v=7tJCplxwbJY>

2. Mediante el palito preguntón, los niños y niñas responderán a preguntas como: ¿Cómo se llama la madre de Jesús?, ¿Quién visitó a María para contarle que sería mamá?, ¿En qué viajaron José y María?, ¿Cómo se llamaba el lugar donde nació Jesús? etc.
3. Recortan por el contorno las imágenes, para pegarlas sobre la cartulina, realizando un pesebre (pegar los palos de helado en forma de techo del pesebre). Al final pegan la estrella



4. Finalmente, cometan junto a sus compañeros y compañeras sobre la importancia de la Navidad.



**VIERNES 4 DE DICIEMBRE** Clase online

Nombre:

