



LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO  
Lenguaje y comunicación  
Profesora: Evelin Peñas Aedo  
Segundos básicos.



# LOS GRUPOS CONSONÁNTICOS

## BL- BR y FL - FR

### **OBJETIVO**

*Identificar los grupos consonánticos BL - BR y FL - FR.*

**COMENTARIO:**

# ” LOS VOLCANES “



**RECORDAMOS:**

**El afiche:**



# ¿Cuál es el propósito de un afiche?

---

- El propósito de un afiche es **convencer** de algo determinado a todas las personas que lo leen.
- Mientras más atractivo es el afiche más llama la atención de la gente.

# ¿Para qué sirven los afiches?

**Para invitarnos  
a participar en  
un evento.**

**Para ofrecer  
algún producto.**

**Para formar  
conciencia sobre  
algo.**

En un afiche encontramos las siguientes partes:

**Día Mundial de la Actividad Física**

**6 de Abril**

¡Actividad Física ES MOVIMIENTO!

sumá minutos activos,  
restá minutos sentado,  
estamos diseñados  
para movernos

Mensaje

Textos  
pequeños

Imagen

#diamundialAF



[www.cardiosalud.org](http://www.cardiosalud.org)

Autor



# Grupos Consonánticos

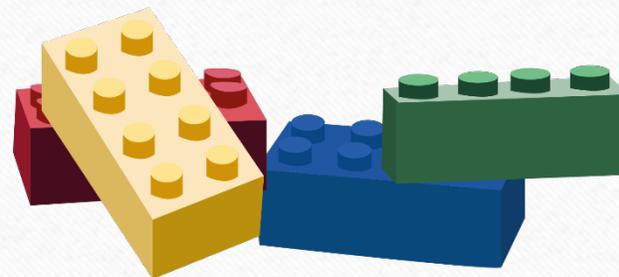
---

• Br — br



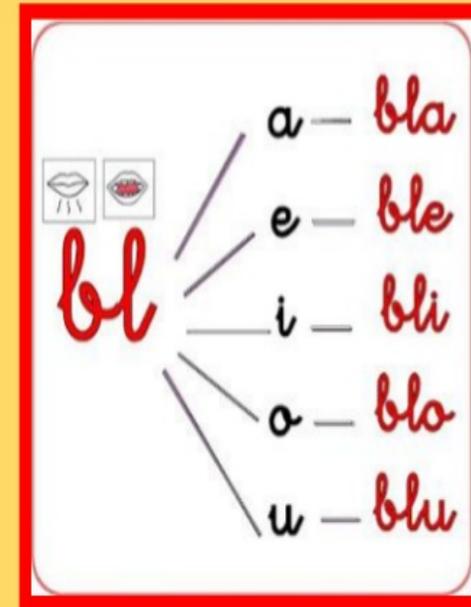
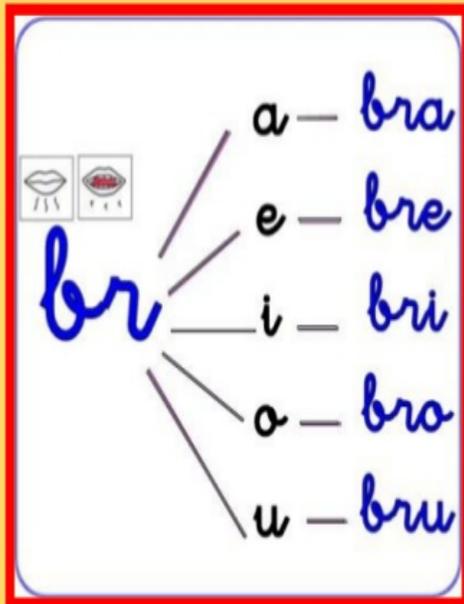
brújula

• Bl — bl



bloques

Cuando los grupos consonánticos br - bl se juntan con las vocales nacen estos sonidos:



A continuación observa la correcta  
manera de escribir el grupo  
consonántico BR con letra manuscrita:



Y ahora, el grupo consonántico BL con  
letra manuscrita:

---



No debemos olvidar que estamos en presencia de un grupo consonántico cuando están las consonantes juntas:

bra — Bra

bre — Bre

bri — Bri

bro — Bro

bru — Bru



bar

ber

~~bir~~

~~bor~~

bur



bla — Bla

ble — Ble

bli — Bli

blo — Blo

blu — Blu



Blu



bal

~~bel~~

~~bil~~

bol

bul

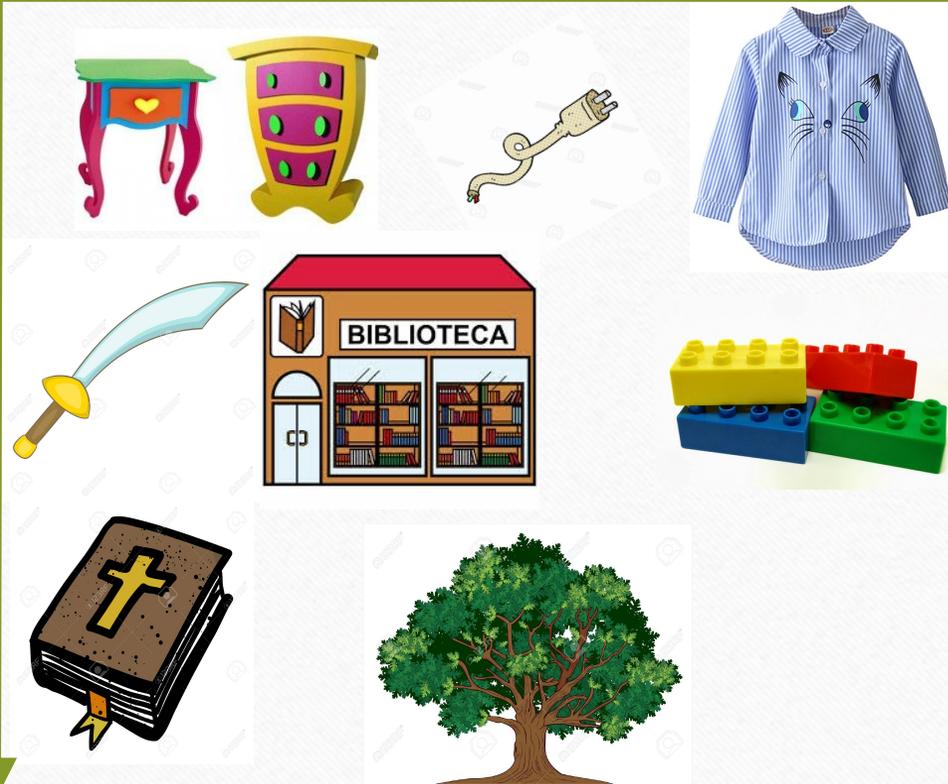


Hay muchos nombre de objetos que llevan estos grupos consonánticos... Veamos:

• BR



• BL



# ¿Qué es y cómo se lee?

---

Lee las siguientes palabras y señala la que corresponde al dibujo.



ABRIGO



---

ABIRGO



BORCHA

---

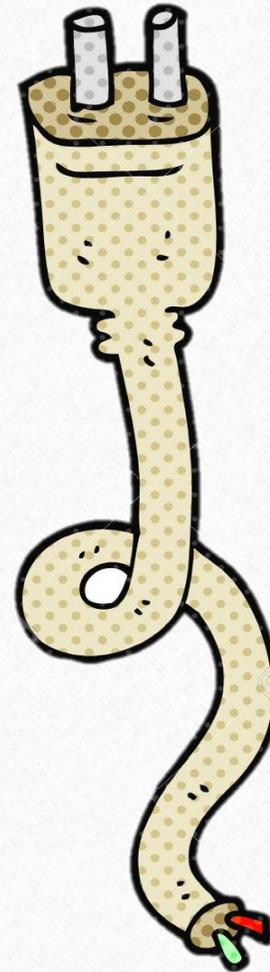
BROCHA ✓



CABLE



CABEL



PABOL

---

PABLO



COBRE ✓

---

COBER



# Adivina buen adivinador...



- Abr... patas... echo... sar... ¿Qu...?

# ¡Más adivinanzas!



Un animal  
que aparece en una fábula,  
quería llegar a las primeras  
y me ganó la carrera.



- María José

no te  
re



# Y ahora...a memorizar este trabalenguas:

---



Bruno, Blanca y Pablo tienen una liebre que corre libre por el pueblo de Berlín, la liebre se llama Brinquitos porque corre y brinca como los conejitos.

# Grupos Consonánticos

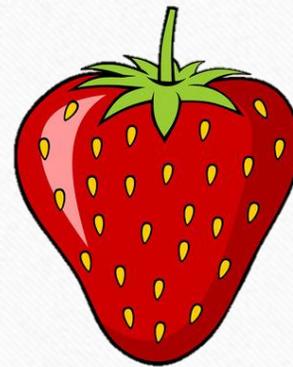
---

• Fl — fl



flor

• Fr — fr



frutilla

# ¿Cómo escribiremos estos grupos consonánticos en letra manuscrita?

---

• *fla*

*fle*

*fli*

*flo*

*flu*

• *fra*

*fre*

*fri*

*fro*

*fru*

# Algunas palabras que llevan estos grupos consonánticos:

FR

- FRASCO ÁFRICA FRÍO
- RESFRIADO COFRE
- FRANCIA FREIR FRUTA
- DISFRAZ FRAMBUESA
- FRUTERÍA FRANCO

FL

- FLORENCIA FLECHA
- FLAN FLOTAR FLECTAR
- FLOJO FLORERÍA FLACO
- FLORES FLORERO FLUIDEZ
- FLOTADOR FLAMENCO

Descubre las palabras que **no** llevan grupos consonánticos:

---

- frasco **falda** flecos frutilla
- Florencia **farmacia** rifle
- **firme** frotar **forma** frutas
- Francisco flamenco **Fernanda**

# Actividad para la



- Escribe en tu cuaderno de manejo de la lengua diez palabras con los grupos consonánticos vistos en el acompañamiento virtual; bl, br – fl, fr. destaca con rojo.

Ejemplo:

**b**razo – **bl**usa – **fl**or – **fr**uta.

Curiosidad de la semana del 30 al 04 de diciembre.



## “LAS SERPIENTES”

---

Página 112 del texto curiosidades de la naturaleza.