

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|  <p>RED EDUCACIONAL<br/>SANTO TOMÁS<br/>DE AQUINO<br/>DESDE 1870</p> |  <p>LICEO<br/>MIGUEL R. PRADO<br/>SANTIAGO</p> | <p><b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b></p> <p><b>Actividad</b><br/><b>Octubre</b><br/><b>2020</b><br/>Octavos</p> | <p><b>Biología</b></p> <p><b>Profesoras</b><br/>Elizabeth Huenupe<br/>Marcela Jara</p> |
|---|---|--|--|

**Estimados estudiantes:**

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

**¡LEER ATENTAMENTE!**

**Instrucciones generales:**

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta **actividad** deberán realizarla en **su cuaderno** y entregarla de manera presencial a la profesor/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser **revisado**.
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
  - Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 8:00 a 17:00 horas. viernes: de 8:00 a 13:00 horas.
  - Directamente al correo electrónico: **profesora.mjara@gmail.com**
  - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ✓ Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ✓ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ✓ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
- ✓ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.  
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

**Se despiden**

**Elizabeth Huenupe**

**Marcela Jara**

**Objetivo de Aprendizaje:** Explicar el rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos.

**Contenido:** Sistema circulatorio

**Instrucciones:**

El PPT de estudio enviado abarca desde la página 36 a la 41, puedes basarte en ellas y en los PPTs enviados para realizar la siguiente actividad:

Realiza un mapa mental sobre todas las estructuras y respectivas funciones que posea el sistema circulatorio. Puedes apoyarte de los PPTs enviados y del libro de texto escolar.

A continuación encontrarás dos ejemplos de mapas mentales sobre “¿Cómo hacer un mapa mental?”



Cuando finalices la actividad súbela en el espacio habilitado en el classroom o envíala al correo de tu respectiva profesora:

[ehuenupe@secst.cl](mailto:ehuenupe@secst.cl) → Elizabeth Huenupe

[marcela.jara@secst.cl](mailto:marcela.jara@secst.cl) → Marcela Jara