

Estimados estudiantes:

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

¡LEER ATENTAMENTE!

Instrucciones generales:

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta **actividad** deberán realizarla en **su cuaderno** y entregarla de manera presencial a la profesor/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser **evaluado/ponderado/etc...**
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
 - Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 9:00 a 17:00 horas. viernes: de 9:00 a 13:00 horas.
 - Directamente al correo electrónico: **dparedes@secst.cl**
 - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ✓ Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ✓ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ✓ **Los enunciados la guía se escribe con lápiz pasta y su desarrollo se realiza a lápiz mina, si es que es el caso.**
- ✓ No olvide escribir el **DESARROLLO** de las **preguntas/ejercicio** que así lo requieran. En caso de no desarrollarlo y solo escribir el resultado del **ejercicio/pregunta/etc**, no se considerará en el puntaje total de la guía.
- ✓ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
- ✓ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.
- ✓ Cuando en la guía se habla de algunos conceptos sobre “aprendo”, es la sección del texto del estudiante del ministerio de educación.
- ✓ En la página web del liceo, estará adjuntada, las páginas del texto ministerial.
- ✓ Cada instrucción de la guía, indica si debes trabajar en la guía, leer el texto o escribir en tu cuaderno. Recuerda, que no es necesario imprimir la guía. Puedes escribir esa sección en el cuaderno.
- ✓ Se adjunta link de apoyo visual de youtube, para el contenido expuesto.

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

Se despide

Profesor Daniel Paredes

		<p style="text-align: center;">LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance N°11 Septiembre 2020 5°básico B</p>	<p style="text-align: center;">Matemática Profesor Daniel Paredes</p>
---	---	---	---

<p>Objetivo de Aprendizaje: Demostrar que comprenden las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica; creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo; comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica.</p>	<p>Contenido: Fracciones</p>
<p>Instrucciones: El documento presenta la siguiente simbología, para su desarrollo. Cuando observes el símbolo, debes realizar el desarrollo dependiendo de su función. RECUERDA QUE ESTE DOCUMENTO NO ES PARA IMPRIMIR.</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 20px;">  <p>Escribe en tu cuaderno</p> </div>	



Queridos estudiantes, trabajaremos en esta oportunidad en el texto de crea+, adjuntado en el classroom de fracciones. Se realizarán en el cuaderno:

Páginas: 13, 14, 15, 16 y 27