



| | | | |
|---|---|---|---|
|  <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p> |  <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p> | <p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía N°1 Abril 2020 5°básico A-B-C</p> | <p>Habilidad Matemática Profesor Manuel Villaseca</p> |
|---|---|---|---|

Estimados estudiantes:

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

¡LEER ATENTAMENTE!

Instrucciones generales:

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta **actividad** deberán realizarla en **su cuaderno** y entregarla de manera presencial a la profesor/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser **evaluado/ponderado/etc...**
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
 - Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 9:00 a 17:00 horas. viernes: de 9:00 a 13:00 horas.
 - Directamente al correo electrónico: **mvillaseca@secst.cl**
 - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ✓ Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ✓ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ✓ Los enunciados la guía se escribe con lápiz pasta y su desarrollo se realiza a lápiz mina, si es que es el caso.
- ✓ No olvide escribir el **DESARROLLO** de las preguntas/ejercicio que así lo requieran. En caso de no desarrollarlo y solo escribir el resultado del ejercicio/pregunta/etc. no se considerará en el puntaje total de la guía.
- ✓ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
- ✓ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.
- ✓ El objetivo de cada guía deberá ser escrito en tu cuaderno, para que realices los ejercicios propuestos.




**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

Se despide

Profesor Manuel Villaseca.

| | | | |
|---|---|---|---|
|  <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p> |  <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p> | <p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía N°1 Abril 2020 5°básico A-B-C</p> | <p>Habilidad Matemática Profesor Manuel Villaseca</p> |
|---|---|---|---|

| | |
|---|--|
| <p>Objetivo de Aprendizaje: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.</p> | <p>Contenido: Unidades de medida de longitud.</p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| <p>Instrucciones:</p> | |
| <p>Cada ítem, indica las instrucciones que debes seguir. De acuerdo a la simbología, desarrolla esta guía.</p> | |
|  | <p>Lectura, de la guía.</p> |
|  | <p>Revisa tu texto del estudiante o Cuaderno de ejercicios (textos ministeriales)</p> |
|  | <p>Escribe en tu cuaderno.</p> |



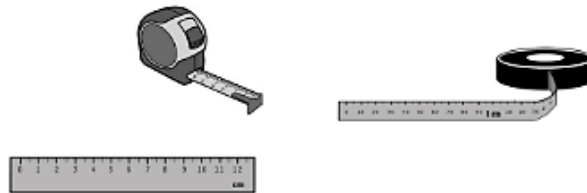
Escribe el objetivo en tu cuaderno.



Observa y responde en el texto del estudiante pagina 101 y 102.



La regla, la huincha y el metro, son algunos instrumentos que sirven para medir longitudes



Estas son las unidades de medida de longitud y ellas se pueden transformar usando este esquema, donde multiplico o divido por 10, 100, 1.000 según lo necesite.



mm - cm - m - km

- El **metro (m)** es la unidad básica de medida de longitud utilizada en el Sistema Internacional de Unidades.
- Algunas equivalencias en las unidades de longitud son:
 - ▶ Kilómetro (km) = 1.000 m
 - ▶ Hectómetro (hm) = 100 m
 - ▶ Decámetro (dam) = 10 m
 - ▶ Decímetro (dm) = 0,1 m
 - ▶ Centímetro (cm) = 0,01 m
 - ▶ Milímetro (mm) = 0,001 m

Ejemplo: un estudiante mide 1 m y 50 cm, que también se puede representar como 1,5 m.



Realiza la lectura en el texto del estudiante de la página 104. En el texto cuaderno de ejercicios, resuelve las páginas 42 y 43.

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  | LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía N°1 Abril 2020 5°básico A-B-C | Habilidad Matemática Profesor Manuel Villaseca |
|---|---|---|---|



Resuelve los siguientes problemas. *Analizar*

- a. Para calcular la distancia entre diferentes ciudades, ¿qué unidad de medida ocuparías? Justifica.

- b. Si mides el ancho y el alto del cuaderno de Matemática, ¿qué unidad de medida es la más apropiada: el metro, el centímetro o el milímetro? Justifica tu respuesta.

- c. Tu texto escolar de Matemática, ¿tiene solo largo y ancho?, ¿o falta alguna medida? Coméntalo con tus compañeras y compañeros.

Resuelve los siguientes problemas realizando las mediciones correspondientes:

- a. Piensa que se quieren hacer cojines para las sillas del colegio, mide tu silla e indica cuáles deben ser las medidas del cojín.

Si necesitas puedes dibujar, representar y anotar tus medidas:

Respuesta: _____

- b. Supongamos que la altura de la sala de clases es el doble de que la medida de tu estatura, ¿cuál es la altura de la sala de clases? (mide tu altura con la ayuda de tu compañero de puesto)

Si necesitas puedes dibujar, representar y anotar tus medidas:

Respuesta: _____