





## ¿Qué sé?

**1** Observa la tabla de coordenadas que construyó Antonia y responde.

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					

a. ¿Qué figura se encuentra en la coordenada A2?

\_\_\_\_\_

b. Encierra la(s) figura(s) que es(son) simétrica(s).



c. ¿Cuál transformación isométrica puedes identificar en las lunas?

\_\_\_\_\_

d. Reúnete con un compañero o compañera y pídele que dibuje una figura en el plano usando las coordenadas que tú le dicte. Luego, revisen si dibujó la figura en la ubicación que le indicaste y cambien roles.

## Reflexiono

- ¿Qué conceptos del año anterior reconociste en esta actividad?
- ¿Qué habilidades crees que desarrollaste en la actividad anterior?
- ¿Crees que tu curiosidad e interés son importantes a la hora de aprender matemática?, ¿por qué?

# ¿Qué es la localización absoluta y cómo describirla?

**1** Observa y responde.

Luis tiene su habitación un poco desordenada y desea encontrar algunos de sus juguetes. Escribe las coordenadas de cada uno de ellos.

	A	B	C	D		
1						▶ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
2						▶ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
3						▶ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
4						▶ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
						▶ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>
						▶ <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>

**2** Reunidos en parejas, cada uno dibuje en su tabla monedas de \$10 en 7 lugares diferentes. Cada estudiante debe indicar un casillero mencionando sus coordenadas y tratando de adivinar la ubicación de una de las monedas. Gana quién encuentre todas las monedas primero.

Cantidad de rondas ▶

Dinero reunido ▶

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

## ¿Qué es la localización relativa y cómo describirla?

1 A partir del siguiente plano, realiza las actividades propuestas.



a. Marca con un **✓** si la afirmación es correcta y con una **X** si es incorrecta.

- La entrada al colegio está 2 cuadras al oeste del hospital.
- La panadería está 3 cuadras al este de Carabineros.
- La casa de Ana está 3 cuadras al este y 1 cuadra al norte de la casa de Iván.
- La casa de Iván está 1 cuadra al este del colegio.

b. Describe la ubicación de los lugares que aparecen en el plano usando la rosa de los vientos.

- La panadería está al \_\_\_\_\_ del hospital.
- El colegio está al \_\_\_\_\_ de Carabineros.
- La plaza está al \_\_\_\_\_ de la casa de Iván.

c. ¿Qué ruta podría seguir Ana para ir de su casa al hospital? Traza 2 rutas usando distintos colores.