



# Revolución Neolítica

Docentes:

- Daniel Soto
- Viviana Venegas

## Instrucciones Generales

- ✓ **NO IMPRIMAS** este material
- ✓ Si estás en un computador, presiona F5 en el teclado para ver las animaciones.
- ✓ Si estas en un celular, ponlo de manera horizontal.

# Objetivo de la clase

- Entender por qué el dominio de la agricultura se considera una revolución para las sociedades humanas.

# Para tener en consideración

Estas son las etapas de la historia humana que estás estudiando:

## 1. Paleolítico.

Se caracteriza por:

- El proceso de hominización
- Poblamiento americano
- **Economía depredadora** (caza y recolección)
- **Sociedad nómada**
- Periodo de glaciaciones

## 2. Transición al Neolítico.

Se caracteriza por:

- **Nomadismo estacional**, (los humanos empiezan a sedentarizarse)
- Descubrimiento y práctica de la agricultura y la ganadería.
- Cambios en el clima. Se vuelve mas cálido

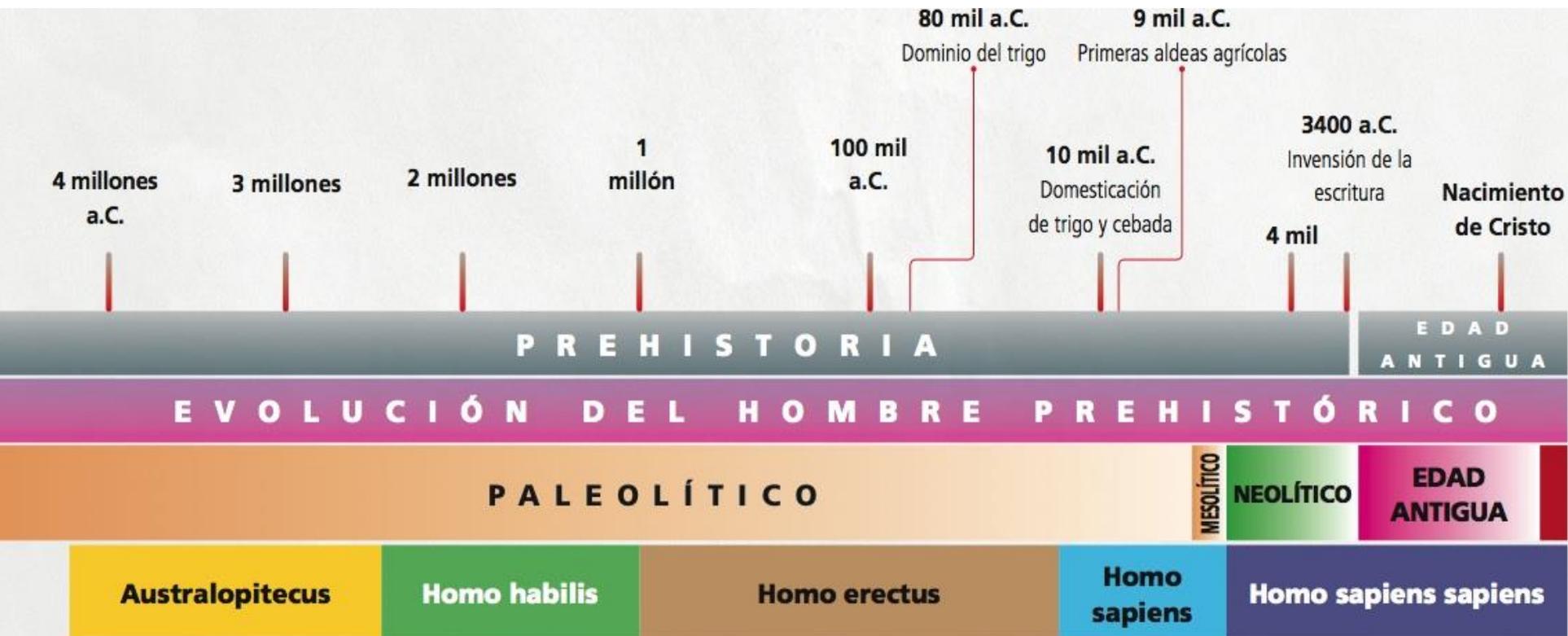
## 3. Neolítico.

Se caracteriza por:

- **Sociedad Sedentaria.**
- surgimiento de las primeras aldeas
- Especialización del trabajo. (surge el trabajo artesanal)
- Se complejiza la organización política.
- **Los humanos producen alimentos con la agricultura.**

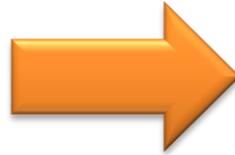
# Visualicemos el tiempo

- Las tres etapas mencionadas anteriormente, ocurren en un largo periodo de tiempo, ya que cada uno de los procesos estudiados conlleva un aprendizaje social que es adquirido desde la experimentación y creación cultural del ser humano.



# ¿Donde ocurre la Revolución Neolítica?

Esta revolución se da en diferentes tiempos según el desarrollo cultural y las condiciones del espacio geográfico. Por lo tanto no tiene un solo origen. Sin embargo se estima que la agricultura se domina por primera vez en el 8 mil a.C. aprox. en la región de Mesopotamia en el cercano Oriente.



Los espacios geográfico donde se inicia este proceso tienen condiciones de fertilidad y disponibilidad del cursos agua, elemento vital para el proceso.

## Aparición y difusión del Neolítico

### Mesoamérica y área andina (VIII-VI milenio)

- Frijoles
- Boniatos
- Maíz
- Camélidos
- Tomates
- Cuyes
- Calabazas

### Oriente próximo (IX milenio)

- Trigo
- Ovino
- Cebada

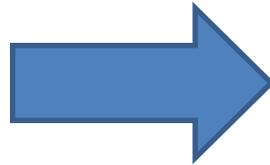
### China e India (VII-VI milenio)

- Arroz
- Suidos  
(cerdos domésticos  
y jabalíes)
- Mijo



# ¿Por qué revolución?

1. La necesidad de cuidar los cultivos y ganado hizo que los grupos humanos se establecieran en un lugar determinado, **cambiando el nomadismo por el sedentarismo** como forma de vida.



2. Con la agricultura se crea un **sistema de producción de alimentos**, haciendo que el humano comience a controlar el medio donde vive.



**Economía productora:** tipo de economía en la que se crean bienes como los alimentos.

Reconstrucción de aldea neolítica: modelo de viviendas sedentarias, de estructura compleja, para familias extendidas.

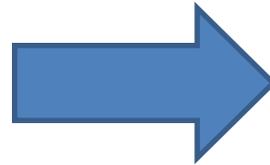


## Vivienda neolítica



# ¿Por qué revolución?

3. La agricultura generó **mayor disponibilidad de alimentos**, lo que permitió que la **población aumentara en número**, y esto a su vez provocó que las formas de organizar a este grupo humano se complejizara.



4. A su vez la mayor disponibilidad de alimentos permitió **generar excedentes** de granos y productos ganaderos, que podían ser **almacenados** para tiempos de escases, **intercambiados** o **comerciadados** con otros grupos o Aldeas



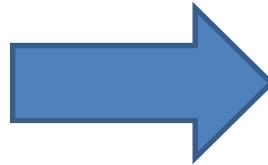
**Excedente:** es cuando se producen más bienes de los que se pueden consumir.

El comercio también permitió la **difusión** de la tecnología y técnicas de cultivo.

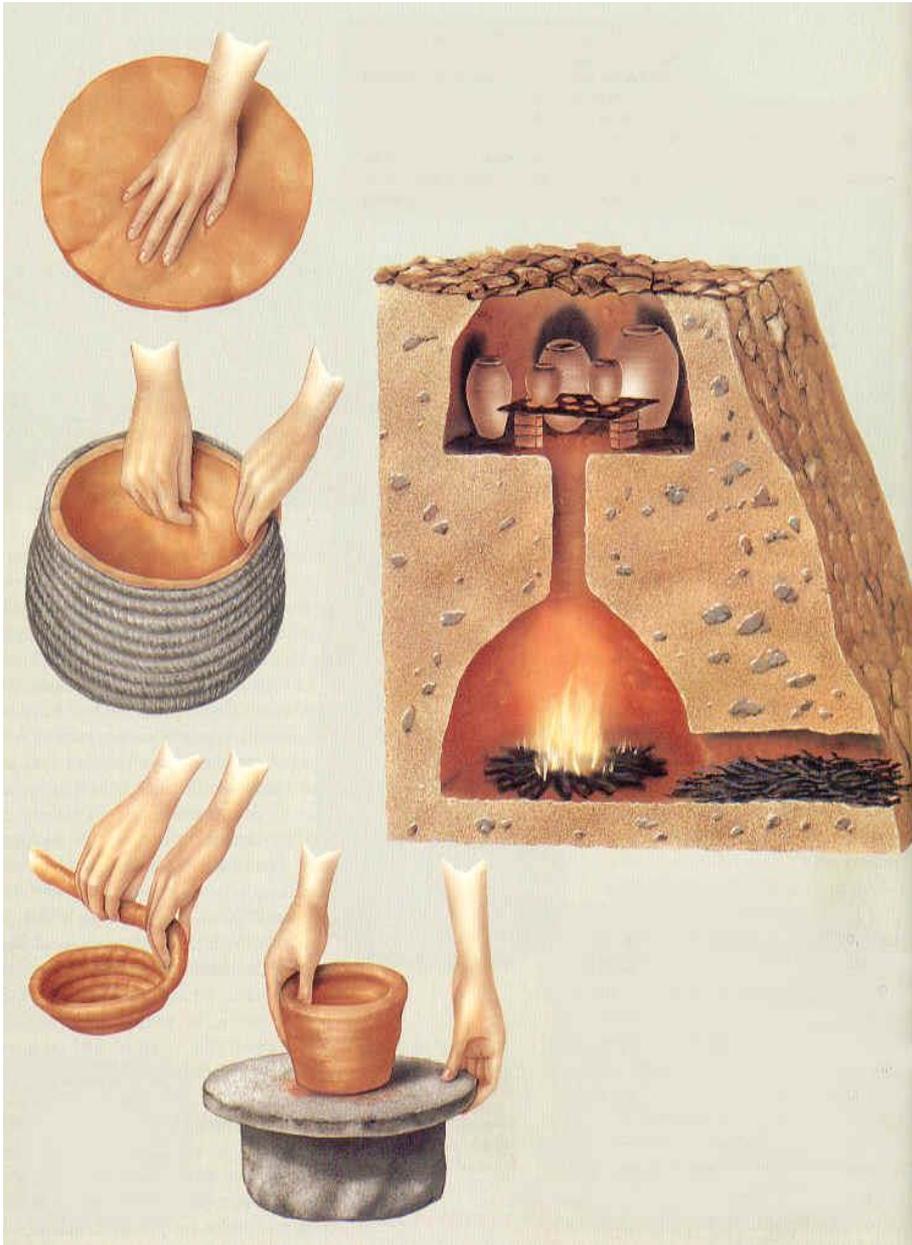


# ¿Por qué revolución?

5. **El trabajo se especializa.** Algunas personas no necesitaron dedicarse a la producción de alimentos, lo que permitió el desarrollo de nuevos oficios como la alfarería, la cestería y tejidos



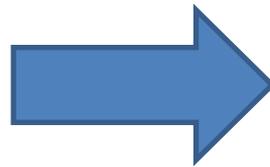
6. Al crecer la producción de alimentos y el comercio, fue necesario contar con **sistemas para contabilizar** y administrar estas actividades, además de disponer de personas especializadas en estas funciones



**Cerámica:** conjunto de objetos creados a partir de arcilla. Estos objetos son el resultado de complejas técnicas de cocción (horno alfarero), pulido, tallado y pintado.

# ¿Por qué revolución?

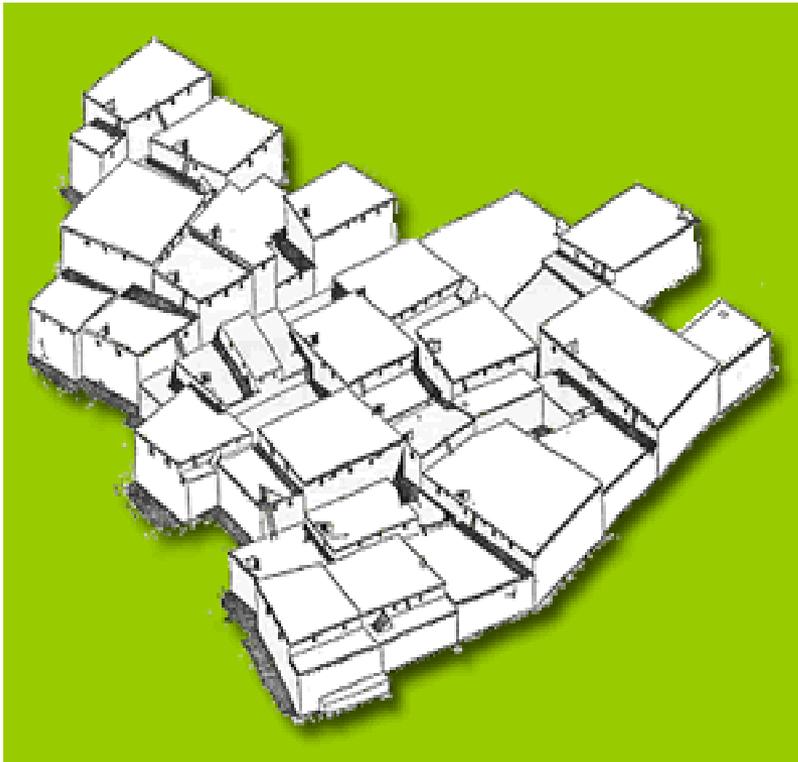
7. El aumento de la población provocó que las pequeñas aldeas se fueran transformando en pequeñas **ciudades que debían ser administradas** y defendidas. Esto dio origen al surgimiento de **jefes políticos** y de funcionarios que progresivamente acumularon poder.



8. Entonces se entiende como **revolución, porque cambia completamente** el modo de vida de la humanidad.

## Modo de vida aldeano y el desarrollo inicial de la ciudad

- El poblado: las casas eran de adobe, madera o piedra y tenían varias habitaciones y un horno.
- Algunos poblados se encontraban amurallados; otros, como el de Chatal Huyuk (Turquía, entre el 8000 y 7000 a.c.), poseían un tipo peculiar de casas adosadas, carecían de calles y en ellos se circulaba por las azoteas y se accedía al interior de las viviendas por medio de tragaluces abiertos en ellas mediante una escalera.



# Instrucciones para la actividad

- Puedes apoyarte en tu texto de estudio, internet o cualquier fuente de información.
- Las actividades se realizan en tu cuaderno
- Cuida el orden y la limpieza de tus materiales y tu entorno
- Cualquier duda enviar correo a:  
[dsoto@secst.cl](mailto:dsoto@secst.cl) o [vvenegas@secst.cl](mailto:vvenegas@secst.cl)

# Actividad

Contesta en tu cuaderno las preguntas que se presentan a continuación:

1. ¿En qué medida los cambios producidos durante el Neolítico cambiaron para siempre la vida de los seres humanos?
2. ¿Qué condiciones naturales piensas que tuvieron las áreas donde se desarrollaron inicialmente la agricultura y la ganadería?
3. ¿Cómo las actividades neolíticas cambiaron la forma en que los seres humanos se relacionan con el entorno?
4. Según lo estudiado, ¿podemos considerar que en la actualidad se pueden ver las consecuencias de los cambios del Neolítico? Ejemplifica.

Espero que este tiempo sea provechoso para cultivar nuestras relaciones familiares y nuestros pasatiempos

Un abrazo queridos estudiantes,

