

Buenos días niños

HOY comenzamos una
nueva CLASE DE
matemática
ESTAMOS LISTOS??!!



RECORDAMOS LO VISTO LA CLASE ANTERIOR



¿QUÉ ES DESCOMPONER?

Descomponer es separar elementos o números en dos o más grupos.



3

 $2+1$	 $1+2$
 $3+0$	 $0+3$

Antonia Capelto/Conceiçao Programa Matemática Infantil, 2008

SIGUIENTE



Meta para esta semana

ADICIÓN en NÚMEROS DEL 1 AL 10
RELACIÓN IMAGEN-NÚMERO

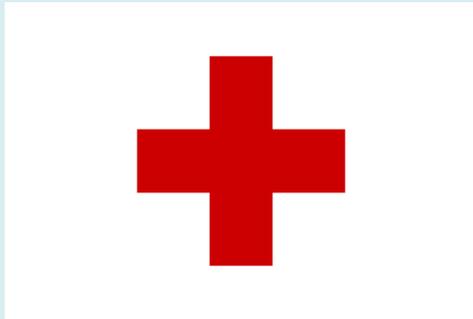
REFORZAR CONTENIDO ASCENDENTE Y
DESCENDENTE HASTA EL 10



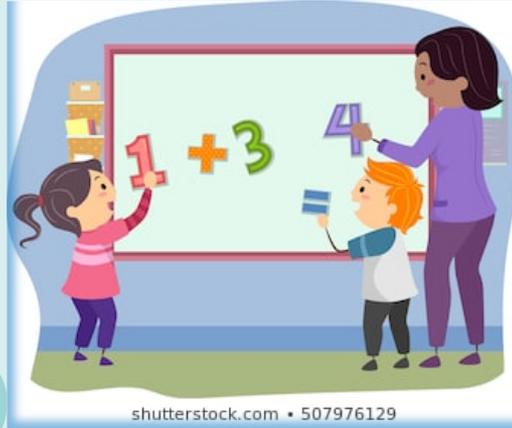
¿QUÉ ES UNA ADICIÓN? ¿QUÉ ES SUMAR?

Las adiciones nos sirven para juntar distintos elementos y obtener un total.

Sumar es juntar, poner, agregar, unir elementos y lo representamos con el signo



SIGUIENTE



ADICIONES

SIGUIENTE

SUMEMOS

INSTRUCCIONES

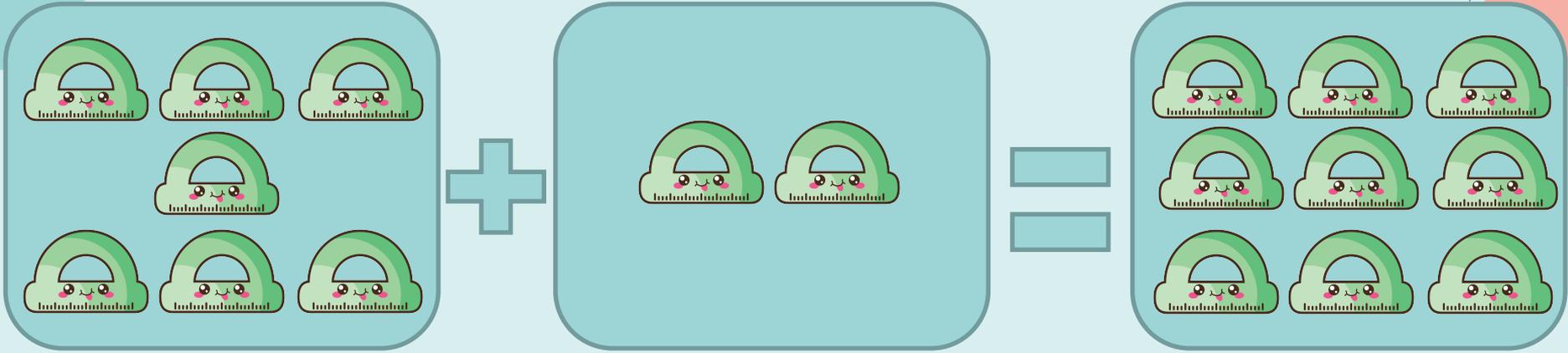
- SUMA LA CANTIDAD DE
ELEMENTOS QUE HAY EN AMBOS
CONJUNTOS Y LUEGO SELECCIONA
EL NÚMERO QUE CORRESPONDA A
LA SUMA REALIZADA.



SIGUIENTES

SUMEMOS

SIGUIENTES



7

+

2

=

9

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

SUMEMOS

SIGUIENTES



8

+

1

=

9

1

2

3

4

5

6

7

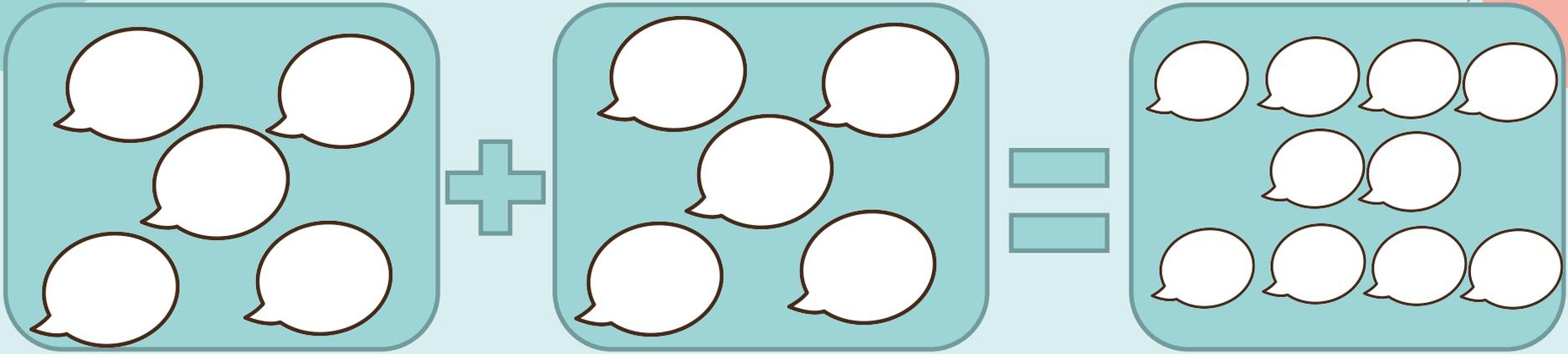
8

9

10

SUMEMOS

SIGUIENTES 



5

+

5

=

10

1

2

3

4

5

6

7

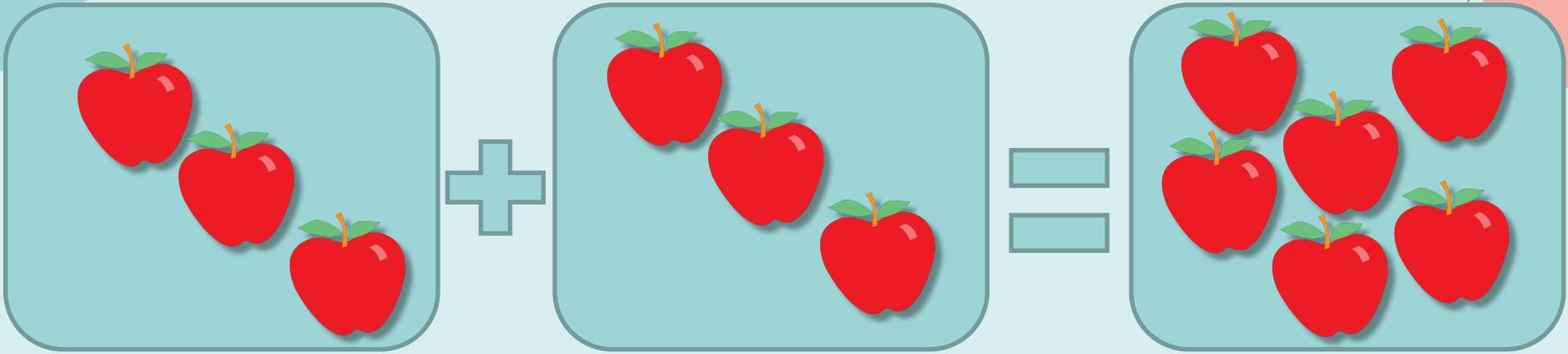
8

9

10

SUMEMOS

SIGUIENTES 



3

+

3

=

6

1

2

3

4

5

6

7

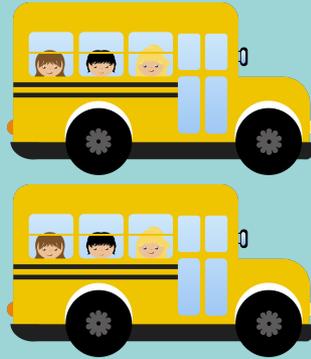
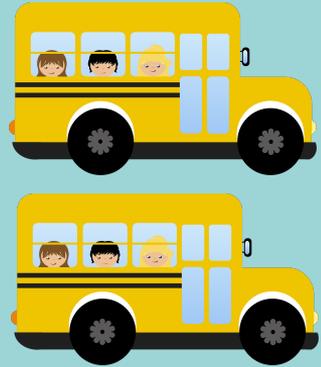
8

9

10

SUMEMOS

SIGUIENTES



2



2



4

1

2

3

4

5

6

7

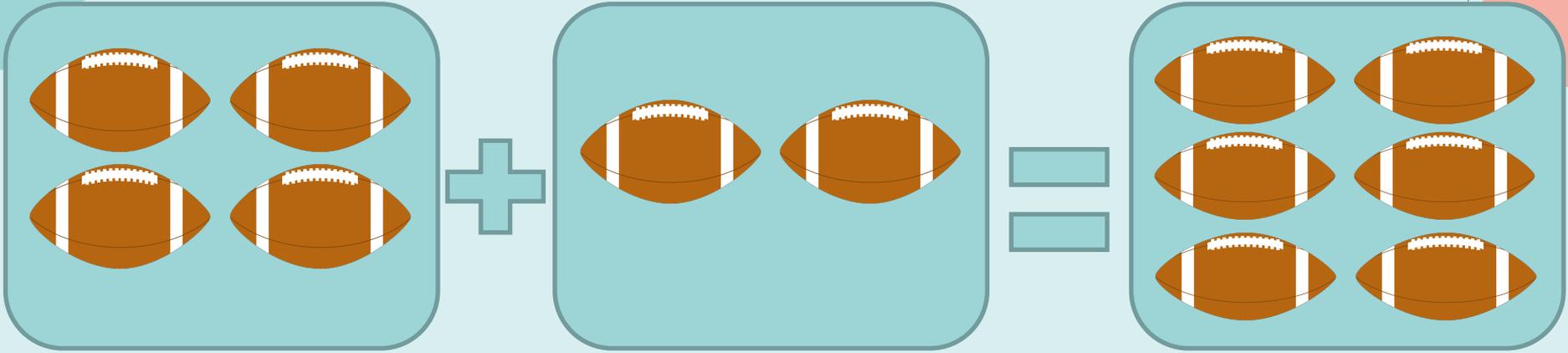
8

9

10

SUMEMOS

SIGUIENTES



4

+

2

=

6

1

2

3

4

5

6

7

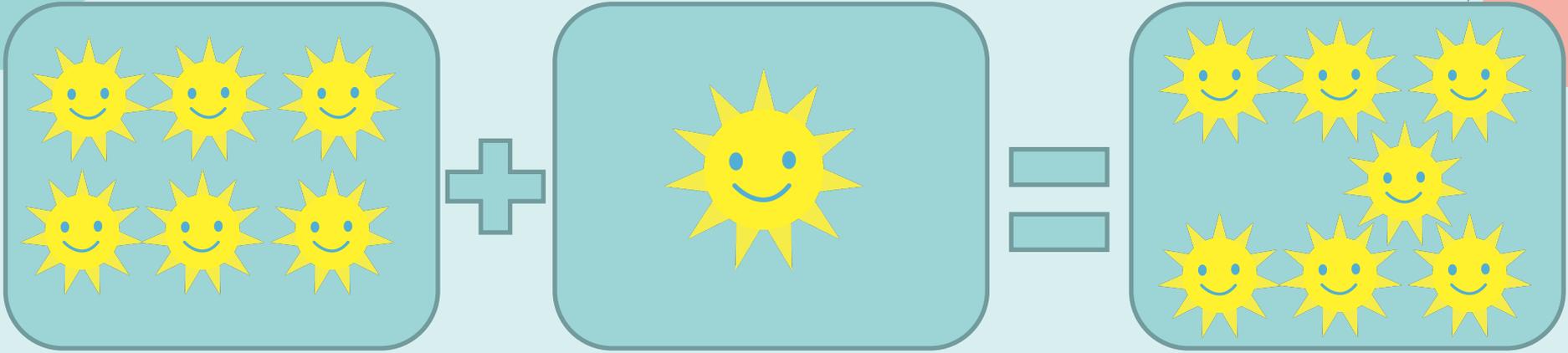
8

9

10

SUMEMOS

SIGUIENTES



6

+

1

=

7

1

2

3

4

5

6

7

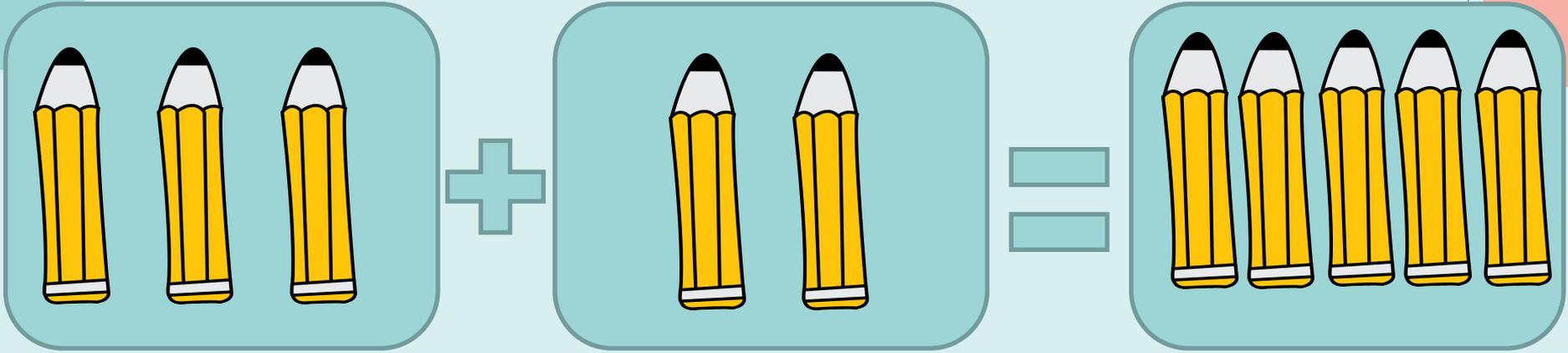
8

9

10

SUMEMOS

SIGUIENTES



3

+

2

=

5

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

SUMEMOS

SIGUIENTES 



7

+

2

=

9

1

2

3

4

5

6

7

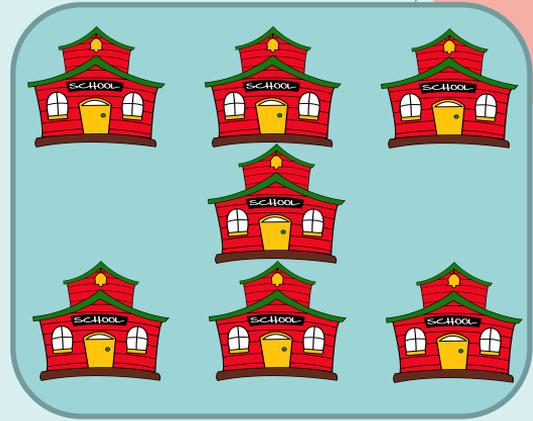
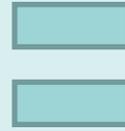
8

9

10

SUMEMOS

SIGUIENTES



1



6



7

1

2

3

4

5

6

7

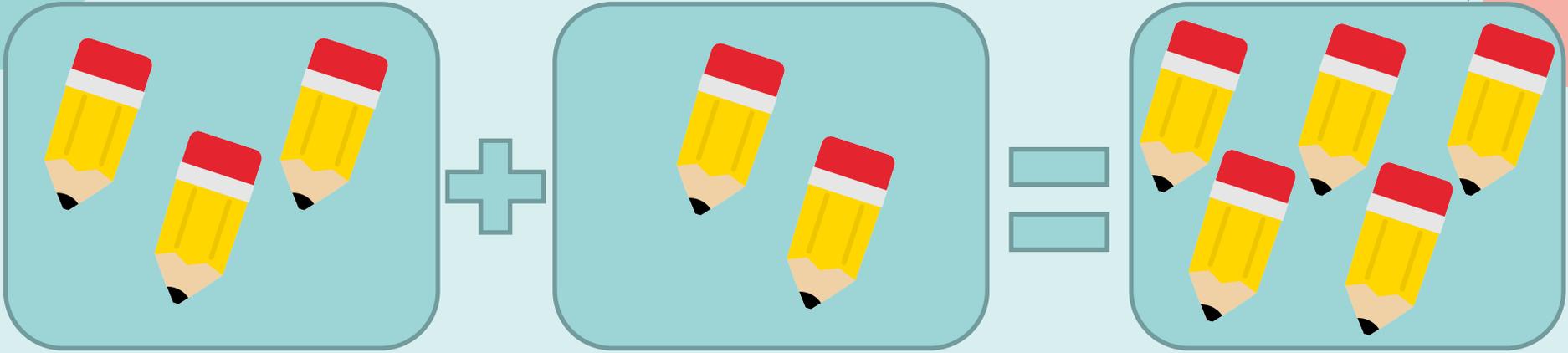
8

9

10

SUMEMOS

SIGUIENTES



3

+

2

=

5

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

AHORA MIENTRAS PREPARAMOS EL MATERIAL PARA TRABAJAR EN NUESTRO CUADERNO

¿Qué haremos?

Contar de manera ascendente y descendente hasta el 10

NECESITARÁS BUSCAR:

Tu material para realizar las combinaciones.

Tu cuaderno rojo cuaderno college forro rojo

Tu estuche



SIGUIENTE

COMENCEMOS

Recordando las reglas de trabajo:



1.- Seleccionar 2
colores para trabajar



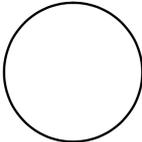
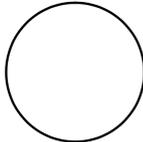
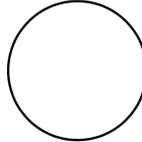
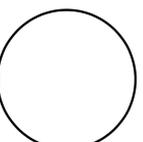
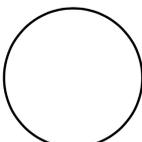
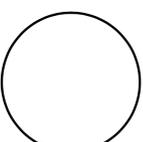
2.- Elegir un color para
que sea el que manda.



COMENCEMOS



4

Autora Capacitaciones/ Programa Matemática Kinder, 2008



Tarea para



126

Repasa el trazo

Dibuja círculos según el número dado

Colorea los pétalos según el número dado

Busca y encierra el número aprendido

Cuenta y tacha la cantidad de estrellas que indica el número

Escribe la operatoria que te enseñaron las flores

Escribe el antecesor y sucesor

Encierra el número que está antes y después del número dado.

Gráfica el número aprendido siguiendo la línea segmentada.

126

Escaneado con CamScanner

SIGUIENTE



GRACIAS POR PARTICIPAR DE NUESTRA CLASE



Hiciste un increíble trabajo.

