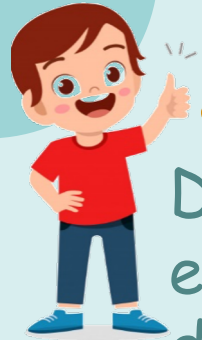


# Buenos días niños

HOY comenzamos una  
nueva CLASE DE  
matemática  
ESTAMOS LISTOS??!!



# RECORDAMOS LO VISTO LA CLASE ANTERIOR



## ¿QUÉ ES DESCOMPONER?

Descomponer es separar elementos o números en dos o más grupos.



3

|           |           |
|-----------|-----------|
| <br>$2+1$ | <br>$1+2$ |
| <br>$3+0$ | <br>$0+3$ |

Actividad Copiar y Pegar Programa Matemática Kinder, 2018

SIGUIENTE



# Meta para esta semana

ADICIÓN en NÚMEROS DEL 1 AL 10  
RELACIÓN IMAGEN-NÚMERO

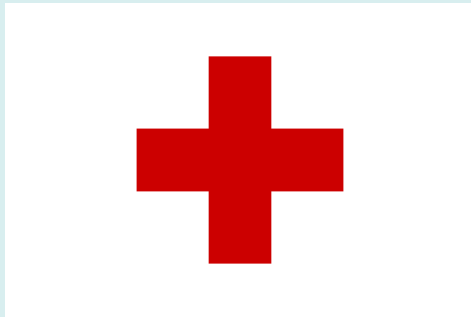
REFORZAR CONTENIDO ASCENDENTE Y  
DESCENDENTE HASTA EL 10



# ¿QUÉ ES UNA ADICIÓN? ¿QUÉ ES SUMAR?

Las adiciones nos sirven para juntar distintos elementos y obtener un total.

Sumar es juntar, poner, agregar, unir elementos y lo representamos con el signo



SIGUIENTE



# ADICIONES

SIGUIENTE

# SUMEMOS

## INSTRUCCIONES

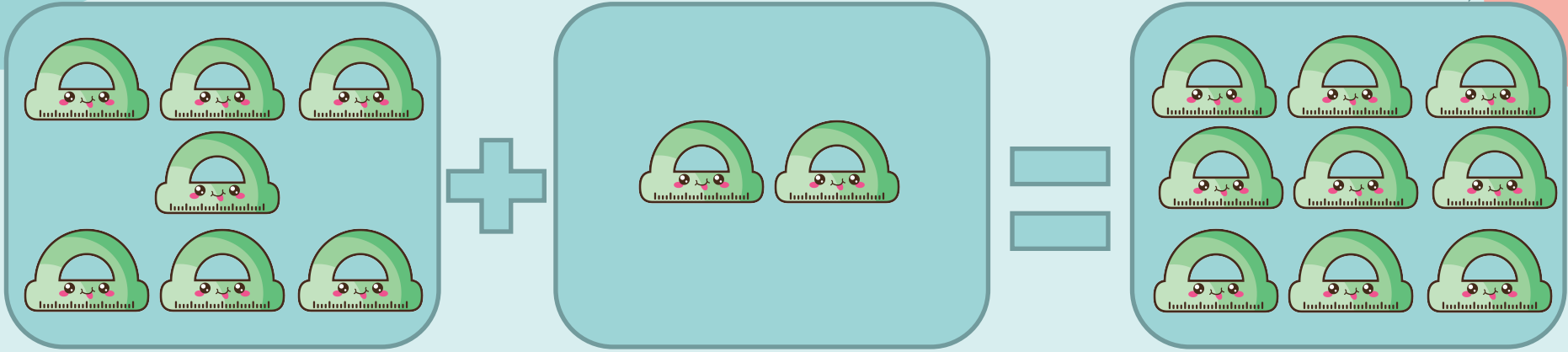
- SUMA LA CANTIDAD DE ELEMENTOS QUE HAY EN AMBOS CONJUNTOS Y LUEGO SELECCIONA EL NÚMERO QUE CORRESPONDA A LA SUMA REALIZADA.



SIGUIENTES

# SUMEMOS

SIGUIENTES



7

+

2

=

9

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

# SUMEMOS

SIGUIENTES



8

+

1

=

9

1

2

3

4

5

6

7

8

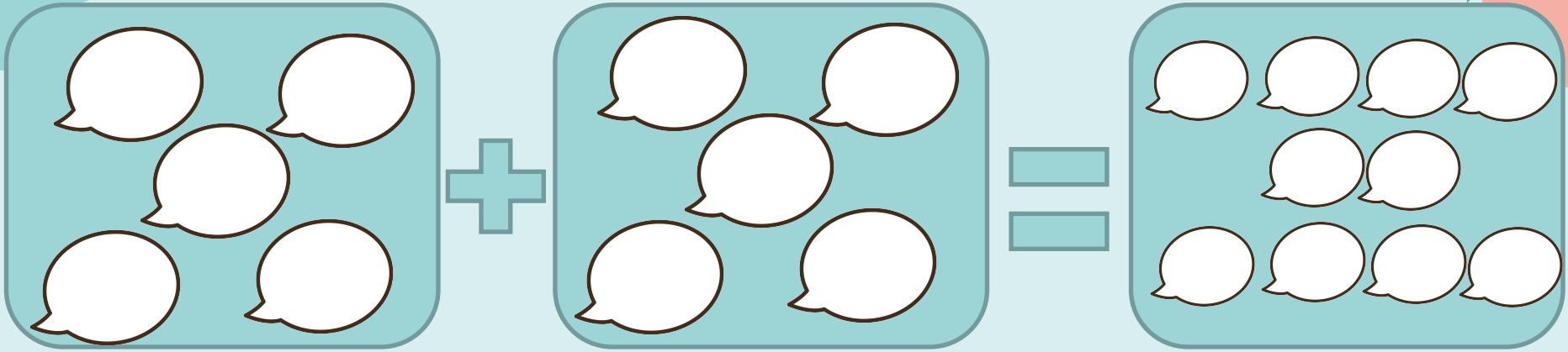
9

10



# SUMEMOS

SIGUIENTES 



5

+

5

=

10

1

2

3

4

5

6

7

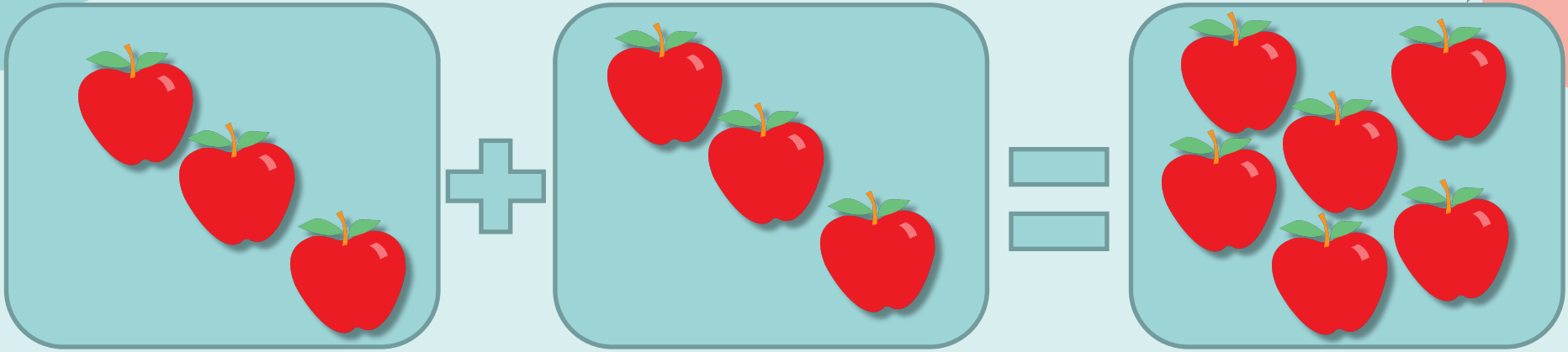
8

9

10

# SUMEMOS

SIGUIENTES 



3

+

3

=

6

1

2

3

4

5

6

7

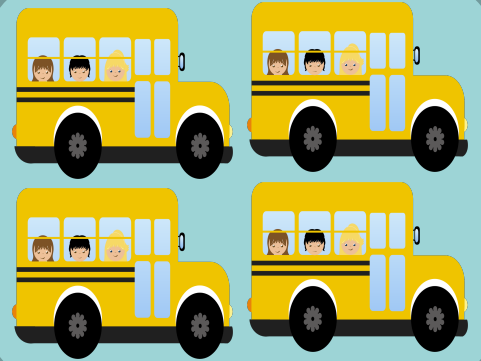
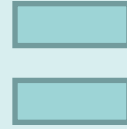
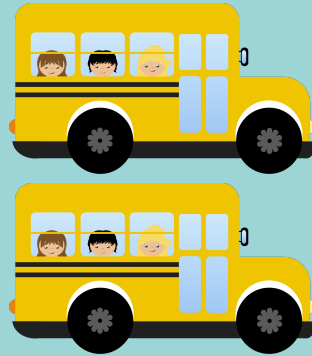
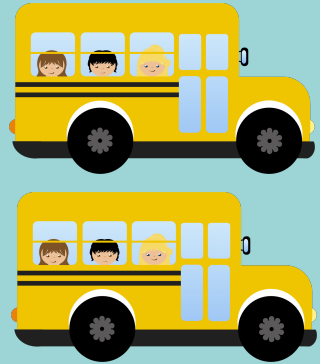
8

9

10

# SUMEMOS

SIGUIENTES



2



2



4

1

2

3

4

5

6

7

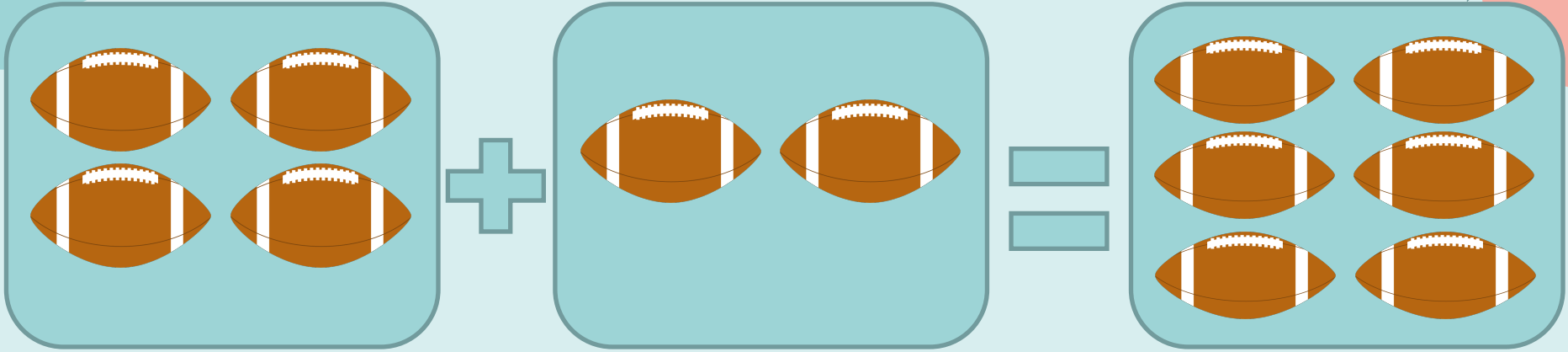
8

9

10

# SUMEMOS

SIGUIENTES



4

+

2

=

6

1

2

3

4

5

6

7

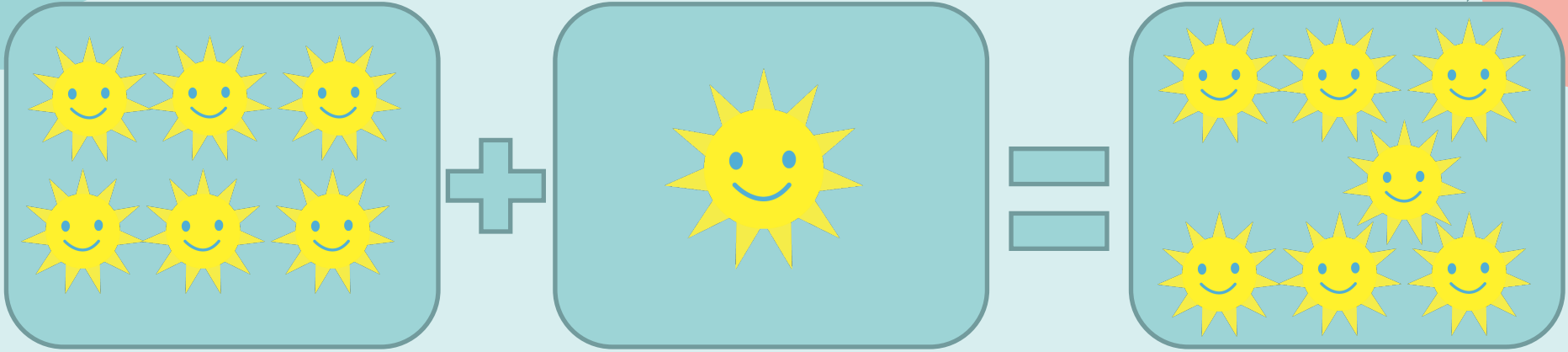
8

9

10

# SUMEMOS

SIGUIENTES



6

+

1

=

7

1

2

3

4

5

6

7

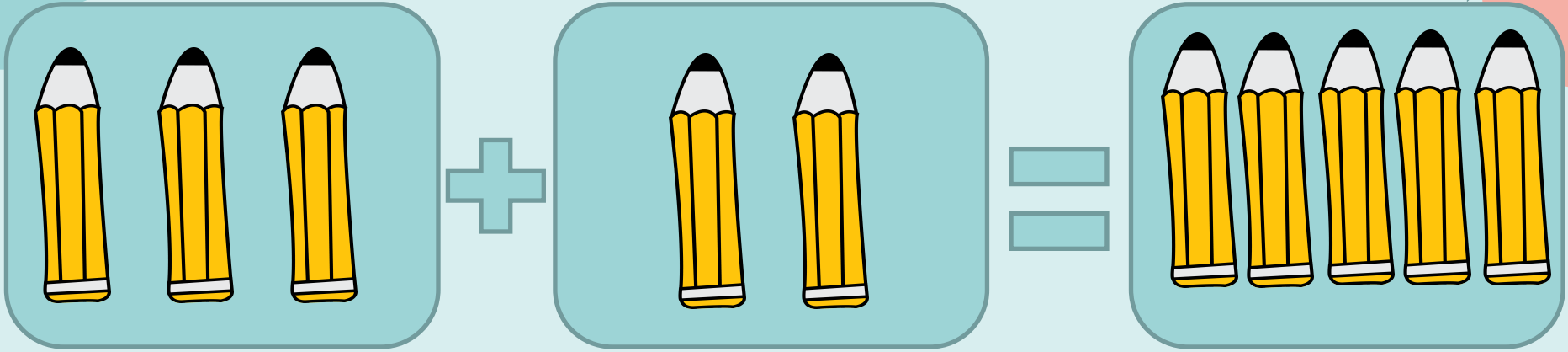
8

9

10

# SUMEMOS

SIGUIENTES



3

+

2

=

5

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

# SUMEMOS

SIGUIENTES 



7

+

2

=

9

1

2

3

4

5

6

7

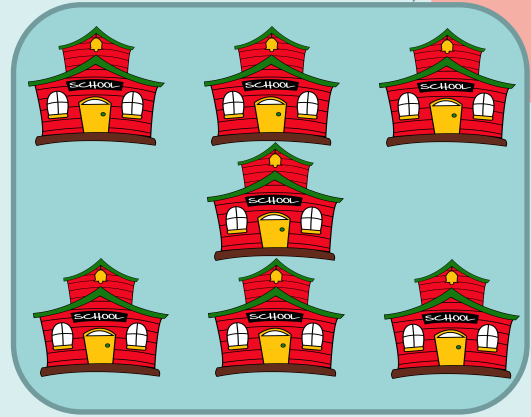
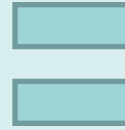
8

9

10

# SUMEMOS

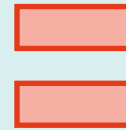
SIGUIENTES



1



6



7

1

2

3

4

5

6

7

8

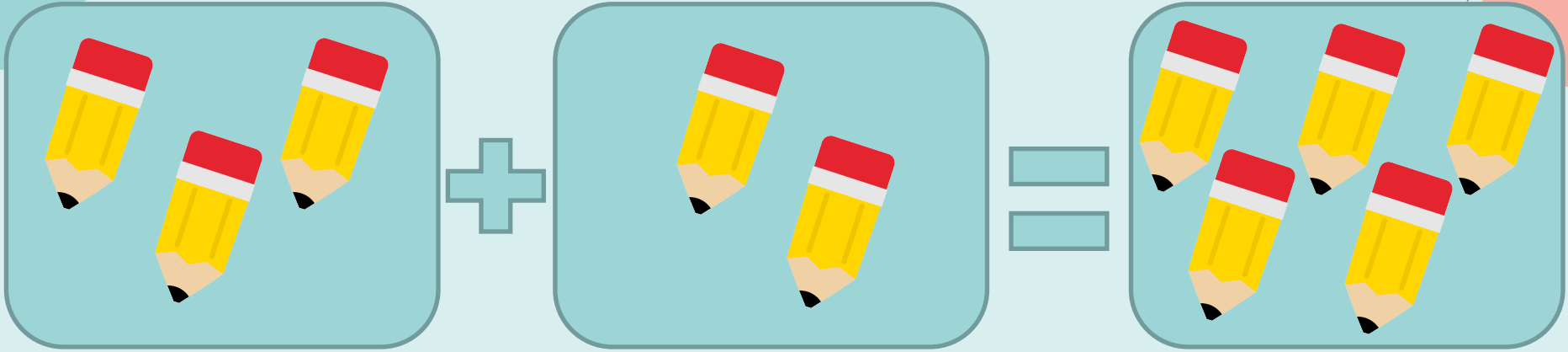
9

10



# SUMEMOS

SIGUIENTES



3

+

2

=

5

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

# Ahora mientras preparamos el material para trabajar en nuestro cuaderno

## ¿Qué haremos?

Contar de manera ascendente y descendente hasta el 10

NECESITARÁS BUSCAR:

Tu material para realizar las combinaciones.

Tu cuaderno rojo cuaderno college forro rojo

Tu estuche



SIGUIENTE

# COMENCEMOS

Recordando las reglas de trabajo:



1.- Seleccionar 2  
colores para trabajar



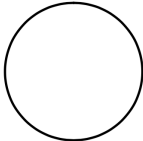
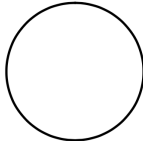
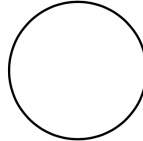
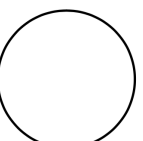
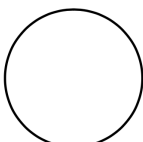
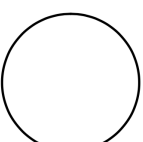
2.- Elegir un color para  
que sea el que manda.



# COMENCEMOS



4

|   |  |
|---|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Autora Capacitaciones/ Programa Matemática Kinder, 2008



# Tarea para



Repasa el trazo

Dibuja círculos según el número dado

Colorea los pétalos según el número dado

Busca y encierra el número aprendido

Cuenta y tacha la cantidad de estrellas que indica el número

Escribe la operatoria que te enseñaron las flores

Escribe el antecesor y sucesor

Encierra el número que está antes y después del número dado.

Gráfica el número aprendido siguiendo la línea segmentada.

126

Escaneado con CamScanner



# GRACIAS POR PARTICIPAR DE NUESTRA CLASE



Hiciste un increíble trabajo.

