	LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía de aprendizaje n°6 27 DE AGOSTO 2020 1° Medio	Formación Ciudadana Profesora Viviana Venegas
---	---	---	--

Estimados estudiantes:

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

¡LEER ATENTAMENTE!



Instrucciones generales:

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta actividad deberán realizarla en su cuaderno y entregarla de manera presencial a la profesor/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser ponderado.
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
 - Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 8:00 a 17:00 horas. viernes: de 8:00 a 13:00 horas.
 - Directamente al correo electrónico: profesora.viviana.2020@gmail.com
 - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ✓ Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ✓ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ✓ No olvide escribir el **DESARROLLO** de las preguntas que así lo requieran. En caso de no desarrollarlo y solo escribir el resultado de la pregunta, no se considerará en el puntaje total de la guía.
- ✓ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
- ✓ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

Se despide

Viviana Venegas G.

		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía de aprendizaje n°6 27 DE AGOSTO 2020 1° Medio	Formación Ciudadana Profesora Viviana Venegas
---	---	---	--

Objetivo de Aprendizaje: ▶ Analizar el contexto social en Chile a comienzos del siglo XX y las condiciones laborales del mundo obrero.	Contenido: Contexto social en Chile a comienzos del siglo XX. Condiciones laborales del mundo obrero en Chile a comienzos del siglo XX. Análisis de fuentes primarias, visuales. Puntaje total 84 puntos
--	--

Instrucciones para analizar imágenes

Actividad 1: Análisis de imágenes

- 1) Observe con atención las imágenes 1, 2 y 3. Mirar con atención todos los elementos que componen la imagen, a veces los detalles revelan importante información.
- 2) Identifique que tipo de imagen es (fotografía, pintura, afiche, dibujo etc.) (2 PUNTOS C/U)
- 3) Contextualícela: Describir la historia que rodea a la imagen: autor (si corresponde), ubicación de espacio y tiempo, que sucedía en ese momento y lugar (aspectos políticos, económicos o culturales que sean relevantes). (3 PUNTOS C/U)
- 4) Descríbala: Intención del autor, elementos presentes en la imagen, personajes, paisaje, objetos etc. (3 PUNTOS C/U)
- 5) Interpretéla: ¿Qué nos comunica la imagen? (5 PUNTOS C/U)

PUNTAJE TOTAL actividad 1: 39 PUNTOS.

Imagen 1:



Nombre de la obra: "El Niño Enfermo"
Autor: Pedro Lira

Óleo sobre tela 100x137

<http://www.portaldearte.cl/obras/obras.htm?c=phpl001&t=e&o=El%20ni%F1o%20enfermo&a=Pedro%20Lira>

Imagen 2:





Mineros del salitre.

Fuente: EducarChile disponible en: <https://centroderecursos.educarchile.cl/handle/20.500.12246/37673>

Imagen 3:



Conventillo en Santiago a comienzos del siglo XX

		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía de aprendizaje n°6 27 DE AGOSTO 2020 1° Medio	Formación Ciudadana Profesora Viviana Venegas
---	---	---	--

Fuente. Prensa UCV. Disponible en <http://prensa.ucv.cl/?p=5827>

Objetivo de Aprendizaje: ▶ Analizar el contexto social en Chile a comienzos del siglo XX y las condiciones laborales del mundo obrero.	Contenido: Contexto social en Chile a comienzos del siglo XX. Condiciones laborales del mundo obrero en Chile a comienzos del siglo XX. Análisis de fuentes escritas primarias y secundarias.
Instrucciones: Actividad 2: <ol style="list-style-type: none"> 1) Lea atentamente los documentos 1,2 y 3. 2) Escriba en su cuaderno la idea central de cada documento. 3) Conteste las preguntas del DESARROLLO. 4) Trabaje de forma ordenada en su cuaderno, escribiendo la pregunta y su respuesta. 	

Actividad 2:

Documento 1:

“La trituración de los grandes trozos de caliche o de costra, que es lo que ahí se beneficia, hecha en chancadoras abiertas y en medio de una nube de polvo sofocante, obligaba a los trabajadores a cubrirse la cara con un grueso pañuelo que les impedía respirar, y andaban a ciegas; los cachuchos, donde en agua hirviendo se opera la disolución de la sustancia salitrosa del mineral chancado, no tenían seguridad alguna que evitaran las caídas dentro de ellos, y se veía cuan penoso debía ser ese trabajo, con los riesgos consiguientes a semejante abandono, ya que los operarios están expuestos a esas caídas peligrosísimas. La temperatura de las salas de las calderas era posiblemente superior a cuarenta y cinco grados, y la comisión no permaneció sino pocos minutos dentro de ella, pues se sentía ahogada por el polvo, ofendidos sus ojos por los vapores salinos de los cachuchos y sofocada por ese gran calor de la sala. Las demás instalaciones corrían parejas con las anteriores, y los campamentos eran también de lo más primitivo y desaseado que vieron en toda la excursión” *(Ricardo Donoso. Alessandri, agitador y demoleador. Cincuenta años de historia política de Chile; Tomo I, Fondo de Cultura Económica, México, 1952; pp. 161-2).*


Documento 2:

“En las faenas salitreras se empleó ampliamente el trabajo infantil; varios miles de niños menores de diez años estuvieron ocupados en toda clase de labores en las oficinas salitreras. El año 1900, un funcionario informaba al Intendente de Tarapacá que cada campamento contaba con cien o más niños en edad escolar; pero, en lugar de asistir a la escuela llevaban una existencia del más rudo trabajo sin que nadie ‘eduque ni alimente los sentimientos del corazón”.

(El Tarapacá; 26-6-1900)

Documento 3:

“Aquí está, a nuestro juicio, la expoliación del trabajador, la exacción de sus dineros. Dejemos a un lado el atentado contra la libertad del trabajador, la tiranía de obligarlo a comprar allí, y solamente allí. Económicamente nos parece una esclavitud sin nombre. Es hacer entrar por el mesón de la pulpería lo que se paga por la caja de la oficina, con esta diferencia: que lo que se paga, bien ganado está, y lo que se vende adolece de fraudes y recargos exorbitantes. Para usar una forma sencilla, diremos que esta rotación del dinero se produce así: el salitrero da cinco con la mano derecha y recoge seis con la mano izquierda” **(Donoso; p. 153).**

		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía de aprendizaje n°6 27 DE AGOSTO 2020 1° Medio	Formación Ciudadana Profesora Viviana Venegas
---	---	---	--

DESARROLLO (5 puntos cada respuesta). (Puntaje total actividad 2 : 45 puntos)

1) A partir de lo leído en el documento 1, y según los derechos humanos de 1948:

a) Las condiciones en las que trabajaban los obreros del salitre ¿se respetaban los derechos humanos? ¿por qué? Fundamente su respuesta.

b) ¿Si hubiesen existido leyes laborales estipuladas por escrito, podría haber sido otra la situación de los obreros del salitre? ¿Por qué?


2) Según el documento 2,

a) ¿cuál era la situación de muchos niños a comienzos del siglo XX en Chile?

b) ¿Qué derecho humano de los niños no se respetaba en esa época?

3) ¿De qué situación nos habla el documento 3?

4) ¿Cuál es la intención del autor del documento 3?

		<p style="text-align: center;">LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía de aprendizaje n°6 27 DE AGOSTO 2020 1° Medio</p>	<p>Formación Ciudadana</p> <p>Profesora Viviana Venegas</p>
---	---	--	---

5) Según lo revisado el ppt de la clase y lo analizado en las imágenes y documentos

- a) Interprete y señale con sus palabras la importancia de la existencia de una Constitución política que busque el bien común de las personas.

- b) Interprete y señale con sus palabras la importancia que tiene la redacción de leyes laborales que favorezcan las condiciones de vida de los trabajadores.

- c) ¿Qué elementos sociales y laborales del Chile de comienzos del siglo XX han cambiado, y cuales se han mantenido? Mencione al menos 2 de cada uno.
