

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  | LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía de aprendizaje n° 7 27 DE AGOSTO 2020 Curso 6° básico | Asignatura Formación Ciudadana. Viviana Venegas G. Daniel Soto |
|---|---|---|---|

Estimados estudiantes:

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

¡LEER ATENTAMENTE!

Instrucciones generales:

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta actividad deberán realizarla en su cuaderno y entregarla de manera presencial a la profesor/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser ponderado.
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
 - Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 8:00 a 17:00 horas. viernes: de 8:00 a 13:00 horas.
 - Directamente al correo electrónico: venegas@secst.cl o dsoto@secst.cl según corresponda.
 - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ✓ Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ✓ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ✓ Los enunciados la guía se escribe con lápiz pasta y su desarrollo se realiza a lápiz mina, si es que es el caso.
- ✓ No olvide escribir el **DESARROLLO** de las preguntas/ejercicio que así lo requieran. En caso de no desarrollarlo y solo escribir el resultado del ejercicio/pregunta/etc, no se considerará en el puntaje total de la guía.
- ✓ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
- ✓ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.

RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.

Se despide

Viviana Venegas y Daniel Soto

Profesores de la asignatura.

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  | LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía de aprendizaje n° 7 27 DE AGOSTO 2020 Curso 6° básico | Asignatura Formación Ciudadana. Viviana Venegas G. Daniel Soto |
|---|---|---|---|

| | |
|---|--|
| Objetivo de Aprendizaje: Analizar la participación ciudadana como factor de vital importancia en una sociedad democrática. | Contenido: <ul style="list-style-type: none"> • Participación ciudadana en una sociedad democrática. • Análisis de fuentes. |
|---|--|

Como ya hemos visto anteriormente, pertenecer a una sociedad democrática nos otorga derechos y también responsabilidades, como, por ejemplo: actuar con tolerancia, respeto y empatía. También contribuir a un ambiente armónico en la comunidad y participar activamente y contribuir a la construcción de una sociedad democrática.

Actividad 1:

1) Lee los siguientes recursos y responde las preguntas realizadas a continuación.

Recurso 1 ¿Por qué es importante la participación ciudadana?

«Cuanto mayor sea el nivel de participación ciudadana en los procesos políticos y sociales de un país, más democrático es un sistema. El ejercicio de la democracia depende del rol de la sociedad y sus ciudadanos. Sin participación ciudadana, la democracia pierde su razón de ser, representatividad y legitimidad».

Orozco, M (s/f): «Democracia y participación ciudadana». Rescatado desde <https://bit.ly/2MKWZlm>

Recurso 2 Silvia Rucks, sobre las huelgas feministas

(...) la coordinadora residente de Naciones Unidas en Chile, Silvia Rucks, respondió a la pregunta de cuán válido es reivindicar los derechos de las mujeres a través de este mecanismo.

«Hace muchas décadas que las mujeres han utilizado las movilizaciones y la participación ciudadana para manifestar sus descontentos y propuestas», afirmó. Sobre lo mismo, recordó el ejemplo de Islandia, que tras intensas movilizaciones hoy es uno de los seis países del mundo que tienen igualdad de género.

«¿Fueron esas huelgas en los años 70 las que permitieron llegar ahí? No lo podemos decir con exactitud, pero sí podemos decir que este tipo de movilizaciones han ayudado avanzar en materia de derechos de las mujeres, (...). La huelga es un derecho que tiene que hacerse con respeto, en forma pacífica y buscando canales de diálogo», destacó Rucks.

CNN Chile (06/03/2019): Silvia Rucks, sobre la huelga feminista: «Este tipo de movilizaciones han ayudado a avanzar en materia de derechos». Rescatado desde <https://bit.ly/2EGpAVf>

a) Respecto al **RECURSO 1**. ¿a qué crees que se refiere el autor cuando plantea que “sin participación ciudadana la democracia pierde su razón de ser”?

| | |
|--|--|
| | |
| | |

b) Respecto al **RECURSO 2**, ¿Por qué las huelgas pueden considerarse una forma de participación ciudadana? ¿Qué actitudes cívicas, según Silvia Rucks, son parte de una huelga?

| | |
|--|--|
| | |
| | |

| | | | |
|---|---|--|--|
|  |  | <p style="text-align: center;">LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía de aprendizaje n° 7 27 DE AGOSTO 2020 Curso 6° básico</p> | <p>Asignatura Formación Ciudadana.</p> <p>Viviana Venegas G. Daniel Soto</p> |
|---|---|--|--|

c) Considerando ambos recursos, ¿qué otras formas de participación ciudadana conoces?

Actividad 2

1) Observa el video en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=MSICoCYhAU8>



2) Lee atentamente el **RECURSO 2** a continuación y responde las preguntas:

Recurso 2 Vecinos al rescate de los espacios comunitarios

La Unidad de Patrimonio de la Municipalidad de Chillán organiza, desde el 2012, durante el mes de mayo, un encuentro para celebrar al barrio Santa Elvira, el cual data de 1835 (. .).

Un grupo de estudiantes de 6° y 8° básico hacen las funciones de guías patrimoniales. Acompañados por docentes y apoderados, se encargan de llevar a sus compañeros de prekínder, 1° y 2° básico al paseo llamado «Reconoce tu barrio». En esta salida reconocen arquitectura típica, almacén Las Panchas, canal de la luz, «Los Colihueco», capilla Santa Clara y el restaurante «Ondel' Pala», que data desde 1967 y es famoso por su comida típica.

«Para mí es importante conocer el patrimonio, porque es parte de nuestra historia y sin él no sabríamos quiénes somos ni de dónde venimos», señala Damaris Bugueño Cornejo, alumna de 6° básico.

Reveduc (14/12/16). «Al rescate del patrimonio cultural y medioambiental». En: *Revista de Educación* (editada).

- Observa el entorno de tu casa y escribe en tu cuaderno al menos dos ejemplos de cosas que se podrían mejorar con la ayuda de vecinos y amigos.
- Si pudieses organizar una iniciativa como la del **RECURSO 2**, ¿qué proyecto propondrías?, ¿Quiénes te ayudarían?, ¿a quién estaría dirigido?
- Reflexiona sobre la situación actual causada por la pandemia del COVID 19 ¿cómo crees que podemos participar y contribuir, en estas condiciones (**cuidándonos y siguiendo las instrucciones del ministerio de salud y las autoridades**), para construir una sociedad democrática, señala al menos un ejemplo.