

		<b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b> <b>Guía de aprendizaje n° 7</b> <b>28 de agosto</b> <b>2020</b> <b>7° básico</b>	<b>Formación Ciudadana</b>  <b>Profesora Viviana Venegas</b>
---	---	---	--

**Estimados estudiantes:**

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

**¡LEER ATENTAMENTE!**

**Instrucciones generales:**

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta actividad deberán realizarla en su cuaderno y entregarla de manera presencial a la profesor/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser ponderado.
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
  - Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 8:00 a 17:00 horas. viernes: de 8:00 a 13:00 horas.
  - Directamente al correo electrónico: [yvenegas@secst.cl](mailto:yvenegas@secst.cl)
  - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ✓ Esta actividad de avance es INDIVIDUAL por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ✓ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ✓ Los enunciados la guía se escribe con lápiz pasta y su desarrollo se realiza a lápiz mina, si es que es el caso.
- ✓ No olvide escribir el DESARROLLO de las preguntas que así lo requieran. En caso de no desarrollarlo y solo escribir el resultado de la pregunta, no se considerará en el puntaje total de la guía.
- ✓ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
- ✓ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.

RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.  
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.

Se despide

Viviana Venegas

		<p style="text-align: center;"><b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b>  <b>Guía de aprendizaje n° 7</b>  <b>28 de agosto</b>  <b>2020</b>  <b>7° básico</b></p>	<p><b>Formación Ciudadana</b>   <b>Profesora Viviana Venegas</b></p>
---	---	--	--

<p><b>Objetivo de Aprendizaje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Identificar las principales religiones del mundo y la importancia de la libertad religiosa.</b></li> </ul>	<p><b>Contenido:</b></p> <p>Principales religiones  Funciones de las religiones en la historia  Tolerancia y diálogo interreligioso  Libertad religiosa</p>
---	---

**Actividad 1:**

**RELIGION**

Es un sistema de la actividad humana compuesto por creencias y prácticas acerca de lo considerado como divino o sagrado, tanto personales como colectivas, de tipo moral y espiritual. Se habla de «religiones» para hacer referencia a formas específicas de manifestación del fenómeno religioso, compartidas por los diferentes grupos humanos. Hay religiones que están organizadas de formas más o menos rígidas, mientras que otras carecen de estructura formal y están integradas a las tradiciones culturales de la sociedad o el pueblo que la practican.

Hay diferentes clasificaciones de las religiones, por ejemplo:

**Teísmo:** es la creencia en una o más deidades. Dentro del teísmo cabe distinguir entre:

**Monoteístas:** aquellas religiones que afirman la existencia de un solo Dios, que a menudo es creador del universo. Las religiones monoteístas más numerosas son el cristianismo y el islam. Otras más minoritarias son el judaísmo, zoroastrismo o la fe bahai.

**Politeístas:** Las religiones que observan la creencia en múltiples dioses, como sucede en varias religiones del hinduismo, así como en las históricas griega y romana.

**Dualistas:** Aquellas religiones que suponen la existencia de dos principios o divinidades opuestos y enfrentados entre sí, aunque sólo uno de ellos suele ser merecedor de veneración por sus fieles mientras que el otro es considerado demoníaco o destructivo. Cabe incluir en esta categoría el maniqueísmo el catarismo.

**No teístas:** Hay religiones como el budismo y el taoísmo, que desdeñan o rechazan la existencia de dioses absolutos o creadores universales, o bien les otorgan funciones menores o muy específicas (como, por ejemplo, la creencia taoísta en el Emperador de Jade). En ocasiones, estas deidades son vistas como recursos metafóricos utilizados para referirse a fenómenos naturales o a estados de la mente.

**LIDERES RELIGIOSOS**

**Mahoma (Muhammad, Mohammed o Mahomet):**



Profeta árabe, fundador de la religión musulmana (La Meca, h. 575 -Medina, 632).

		<b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b> <b>Guía de aprendizaje n° 7</b> <b>28 de agosto</b> <b>2020</b> <b>7° básico</b>	<b>Formación Ciudadana</b>  <b>Profesora Viviana Venegas</b>
---	---	---	--

La biografía de Mahoma, de la que se conocen muy pocos datos seguros, nos ha llegado envuelta en la leyenda. Su nombre primitivo fue probablemente Ahmad; nació en una familia pobre de la noble tribu de Quraish (acontecimiento que los musulmanes celebran con la fiesta del Mawlad). A los seis años quedó huérfano y fue recogido por su tío Abú Talib, al que acompañó en sus viajes de comercio. A los veinticinco años Mahoma se casó con la rica viuda Jadicha, de quien era criado; Jadicha le dio una hija -Fátima-, además de una posición social más desahogada como un comerciante respetado en la ciudad. Conoció -si bien superficialmente- las dos grandes religiones monoteístas de su época a través de las pequeñas **comunidades cristiana y judía** que habitaban en La Meca y quizá también por sus viajes de negocios. Con tan escasa cultura -pues probablemente era analfabeto- se permitió crear una religión que serviría de base para toda una cultura de difusión universal. A los cuarenta años Mahoma comenzó a retirarse al desierto y a permanecer días enteros en una cueva del monte Hira, en donde creyó recibir la revelación de Dios -Alá-, que le hablaba a través del arcángel Gabriel y le comunicaba el secreto de la verdadera fe. Animado por Jadicha, comenzó a predicar en su ciudad natal, presentándose como continuador de los grandes profetas monoteístas anteriores, **Abraham, Moisés y Jesucristo**.

Por entonces Mahoma se limitaba a predicar la vuelta a la religión de Abraham. Mahoma consiguió sus primeros adeptos entre las masas urbanas más pobres, al tiempo que se enemistaba con los ricos. Cuando sus seguidores se hicieron numerosos, las autoridades empezaron a verle como una amenaza contra el orden establecido; se le acusó de impostor y comenzaron las persecuciones. Una parte de sus seguidores huyeron a Abisinia, en donde recibieron la protección del negus cristiano. Pero las amenazas a la seguridad de Mahoma llegaron hasta tal punto que, después de la muerte de Jadicha y de Abú Talib en el 619, decidió huir a Medina el 16 de julio del año 622. Se considera el momento de esa huida como el momento en que se fundó EL ISLAMISMO.

## ABRAHAM



Abraham es un personaje muy importante en nuestras historias. Estas historias que estamos contando y que sacamos de la Biblia. Abraham vivía con su esposa y sus familiares en una ciudad llamada Ur. Allí estaba cómodo y vivía muy bien. Pero un día Dios le habló a Abraham y le dijo algo que lo sorprendió: Deja tu casa, deja tu ciudad y sal para una tierra que Yo te indicaré. Abraham o Abrahán (en hebreo, Avraham; en árabe ابراهيم, Ibrahím) es, para la religión judía, cristiana e islámica, el primero de los patriarcas postdiluvianos del pueblo y del pueblo árabe. Su nombre significa «padre de muchos pueblos» y, según el relato del Génesis, Dios (El Padre) se lo impuso a un hombre llamado «Abran» (o «Abraam») en el momento de establecer un pacto con él, que incluía su deseo de convertirlo en el origen de un pueblo del que sería su Dios y al que le daría la tierra de Canaán como posesión perpetua.<sup>1</sup> Abraham fue líder de los antiguos hebreos y según la leyenda, el primer monoteísta del mundo.

**BUDA:**



Buda (en sánscrito) es un nombre honorífico con contenido religioso que se aplica a quien ha logrado un completo despertar espiritual.

En el marco religioso indio en donde se desarrolla el budismo, este despertar implica un estado de tranquilidad mental. Esto sucede tras transcender el deseo o ansia (lobha), la aversión (dosha) y la confusión (moha).

En la primera compilación escrita del budismo, el canon pali, del budismo theravāda, el término Buda se refiere específicamente a aquellos que hayan despertado a la verdad (dharma).

En el budismo se relata que Buda Gautamano ha sido el único buda. El canon pāḷi se refiere al buda Gautama como el 28.º de una larga lista que surgen paralelamente al florecimiento y posterior desaparición de su enseñanza.

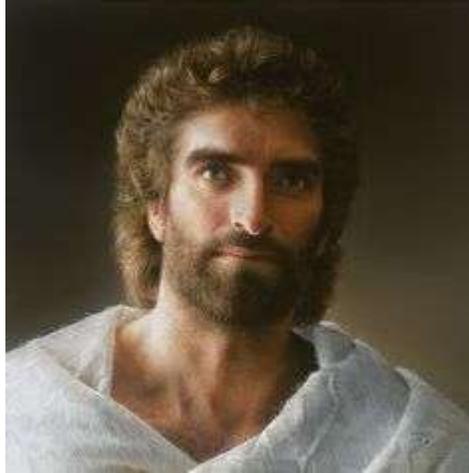
Según el budismo, el próximo Buda aparecerá dentro de miles de años y será llamado Maitreya (Pāḷi Metteyya).

El budismo enseña que cualquiera tiene el potencial innato para llegar a experimentar el despertar y el nirvāṇa. Realizar el nirvana implica realizar la misma naturaleza de un Buda, pero no así convertirse en un Buda histórico como lo fue Siddharta Gautama.

En el budismo theravāda existe el apelativo dearhat (noble, digno) que se aplica a quienes han realizado dichas cualidades.

En el posterior budismo mahāyāna el significado de la palabra de Buda cobrará un uso mucho más extensivo, en donde la palabra Buda se empleará tanto para nombrar al personaje histórico de **Siddharta, para hacer mención a la completa realización del camino budista, o para designar a la realidad como un todo ("el Buda")**.

## JESUS DE NAZARETH



Jesús de Nazaret, también conocido como Jesús, Cristo o Jesucristo, es la figura central del cristianismo y una de las figuras más influyentes de la cultura occidental.

Para la mayoría de las denominaciones cristianas, es el Hijo de Dios y, por extensión, la encarnación de Dios mismo. Su importancia estriba asimismo en la creencia de que —con su muerte y posterior resurrección—redimió al género humano. El judaísmo niega su divinidad, que es incompatible con su concepción de Dios. En el islam, donde se lo conoce como Isa, es considerado uno de los profetas más importantes. Según la opinión mayoritariamente aceptada en medios académicos, basada en una lectura crítica de los textos sobre su figura, Jesús de Nazaret fue un predicador judío que vivió a comienzos del siglo en las regiones de Galilea y Judea, y fue crucificado en Jerusalén en torno al año 30, bajo el gobierno de Poncio Pilato. Lo que se conoce de Jesús depende en buena parte de la tradición cristiana, especialmente de la utilizada para la composición de los Evangelios sinópticos, redactados, según opinión mayoritaria, unos 30 o 40 años, como mínimo, después de su muerte. La mayoría de los estudiosos considera que mediante el estudio de los evangelios es posible reconstruir tradiciones que se remontan a contemporáneos de Jesús, aunque existen grandes discrepancias entre los investigadores en cuanto a los métodos de análisis de los textos y las conclusiones que de ellos pueden extraerse. Existe una minoría que niega la existencia histórica de Jesús de Nazaret.

### I.- Completa el siguiente cuadro comparativo

Principales Pensamiento religiosos	Mahoma	Abraham	Buda	Jesús

### II.- Responde a continuación las siguientes preguntas:

- a) Elige una religión y define con tus palabras cual es la base de su fundamento. Puedes investigar en tu cuaderno, sin embargo, es importante que lo expliques con tus palabras, de forma simple y clara.

---



LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO  
Guía de aprendizaje n° 7  
28 de agosto  
2020  
7° básico

Formación Ciudadana  
Profesora Viviana  
Venegas

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) ¿Qué características comunes existen entre el cristianismo y otras religiones? Explica las de al menos 3 religiones.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) ¿Qué representa para ti el cristianismo y el catolicismo como religión predominante en Chile?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) En tu opinión, ¿Cuál es la importancia de la libertad religiosa y el respeto a la diversidad de ellas en las sociedades actuales?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_