



Actividad N°1 “Sonido inicial Vocálico U,I,A”
Guía de apoyo Programa de Integración Escolar
(Desarrollar el 30/06/2020)

Objetivo: Reconocer sonido inicial vocálico de la vocal u-i-a

Habilidad a desarrollar: Discriminación auditiva y visual de las vocales u-i-a

Hoy pondremos a prueba tu oído y atención
Así que mucha atención con la siguiente actividad.



Materiales:

- 3 envases de yogurt limpios sin tapa
- 3 tiritas de papel de cualquier color (donde se pueda escribir)
- 1 plumón
- Recortes adjuntos

Instrucciones:

-En los envases pegar las vocales u-i-a,
por fuera como se muestra en la
imagen que se encuentra al final de
esta página.

Luego con los recortes que se
adjuntan en la página siguiente,
deberás encontrar el sonido inicial
vocálico de cada imagen y ponerla
dentro del envase que corresponda.





Opción 2: Trabaja con los mismos envases de yogurt. En el caso que no puedas imprimir las imágenes, se sugiere hacer los dibujos o pedirle ayuda a un adulto para que te escribía nombres de elementos en rectángulos de papel.

Posteriormente, el adulto- guía debe leer la palabra y el niño descubrir cual fue el sonido inicial vocálico de cada una de ellas, colocándolas dentro del envase de la vocal que corresponde.

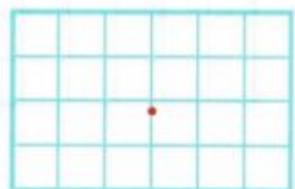
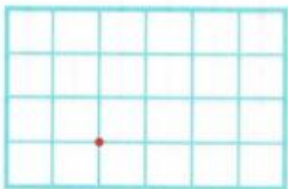
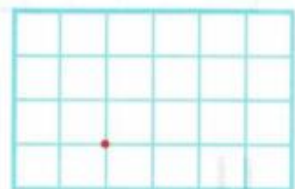
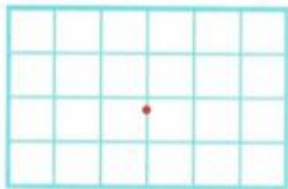
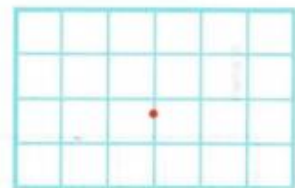
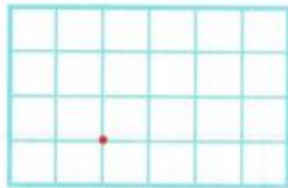
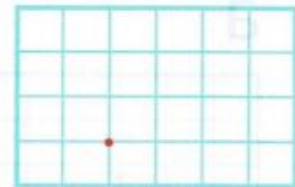
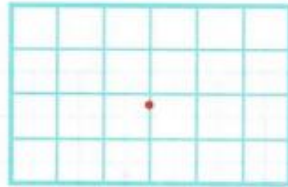


ACTIVIDAD N°2 “Escritura de vocales” (Desarrollar el 01/07/2020)

Objetivo: Reconocer y graficar la vocal u, i, a

Habilidad a desarrollar: Escribir la vocal **u, i, a** con el trazo enseñado.

Instrucción: Escribe la vocal que corresponde al sonido inicial de imagen, respetando la dirección de la escritura enseñada y su ubicación dentro de la cuadrícula.



Opción 2: Para cumplir con el mismo objetivo, te sugerimos utilizar un cuaderno cuadriculado. Dibuja los mismos elementos que se encuentran en esta guía y escribe la vocal que corresponde a su sonido inicial, siguiendo la dirección de la escritura de cada vocal.

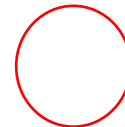
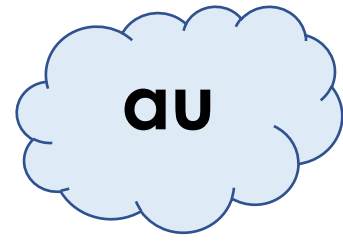
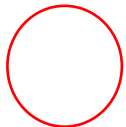
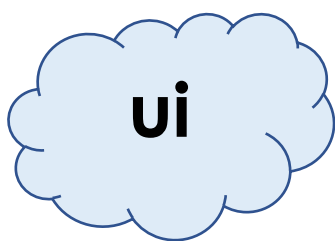
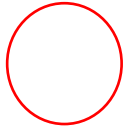
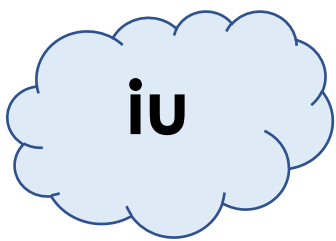
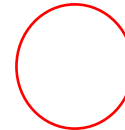
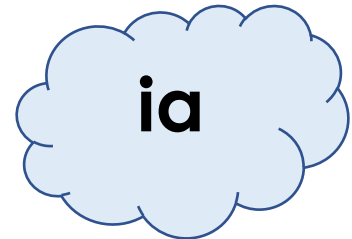
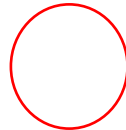
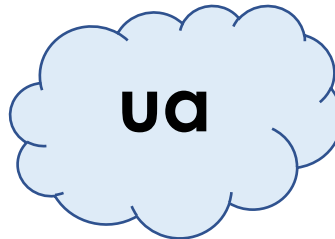
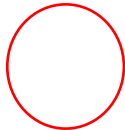
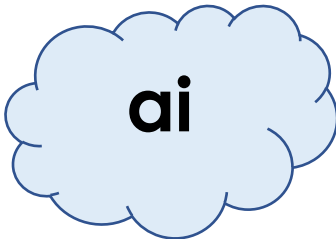
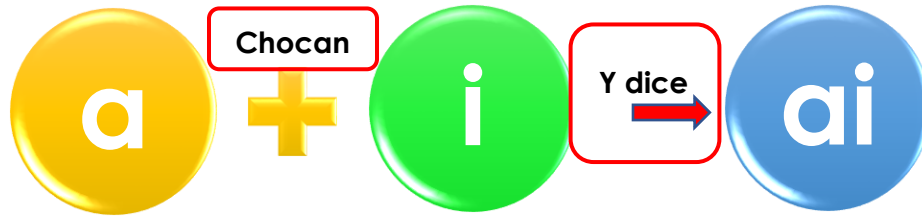


ACTIVIDAD N°3 “Lectura y escritura de Combinación de Vocales” (Desarrollar el 02/07/2020)

Objetivo: Reconocer vocales u, i, a

Habilidad a desarrollar: lectura de combinación de vocales.

Instrucción: Observa el Video de la semana y el ejemplo que se encuentra en esta guía (recuerda que las vocales chocan y debes leerla rápidamente, evitando pausas entre ellas). Lee las combinaciones de vocales y a medida que vayas leyendo pinta el círculo de cada combinación.



Opción 2: Si no tienes acceso a esta guía, puedes realizarla de manera verbal, leyendo cada combinación de vocales.



**ACTIVIDAD N°4 "Identificar combinación de Vocales
(Desarrollar el 03/07/2020)**

Objetivo: Reconocer vocales u, i, a en palabras o pequeños textos.

Habilidad a desarrollar: reconocer combinación de vocales.

Instrucción: Practica tu lectura de imágenes de izquierda a derecha y Observa cada palabra.

Encuentra las combinaciones de vocales que forman parte de ellas.
Posteriormente, encierra en un círculo cada combinación.



auto

15

quince



paraguas



dinosaurio



piano



sopaipilla

Opción 2: Otra opción es buscar palabras en revistas o libros en desuso y encerrar en un círculo las combinaciones que encuentres o también puedes recortar vocales U, I, A de revistas y formar tus propias combinaciones, que te permitan reforzar tu lectura