

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance N°6 Abril 2020 5°básico B</p>	<p>Matemática Profesor Daniel Paredes</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

**Estimados estudiantes:**

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

**¡LEER ATENTAMENTE!**

**Instrucciones generales:**

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta **actividad** deberán realizarla en **su cuaderno** y entregarla de manera presencial a la profesor/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser **evaluado/ponderado/etc...**
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
  - Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 9:00 a 17:00 horas. viernes: de 9:00 a 13:00 horas.
  - Directamente al correo electrónico: **dparedes@secst.cl**
  - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ✓ Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ✓ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ✓ **Los enunciados la guía se escribe con lápiz pasta y su desarrollo se realiza a lápiz mina, si es que es el caso.**
- ✓ No olvide escribir el **DESARROLLO** de las **preguntas/ejercicio** que así lo requieran. En caso de no desarrollarlo y solo escribir el resultado del **ejercicio/pregunta/etc**, no se considerará en el puntaje total de la guía.
- ✓ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
- ✓ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.
- ✓ Cuando en la guía se habla de algunos conceptos sobre “aprendo”, es la sección del texto del estudiante del ministerio de educación.
- ✓ En la página web del liceo, estará adjuntada, las páginas del texto ministerial.
- ✓ Cada instrucción de la guía, indica si debes trabajar en la guía, leer el texto o escribir en tu cuaderno. Recuerda, que no es necesario imprimir la guía. Puedes escribir esa sección en el cuaderno.
- ✓ Se adjunta link de apoyo visual de youtube, para el contenido expuesto.

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.  
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

Se despide

**Profesor Daniel Paredes**

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance N°6 Abril 2020 5°básico B</p>	<p>Matemática Profesor Daniel Paredes</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

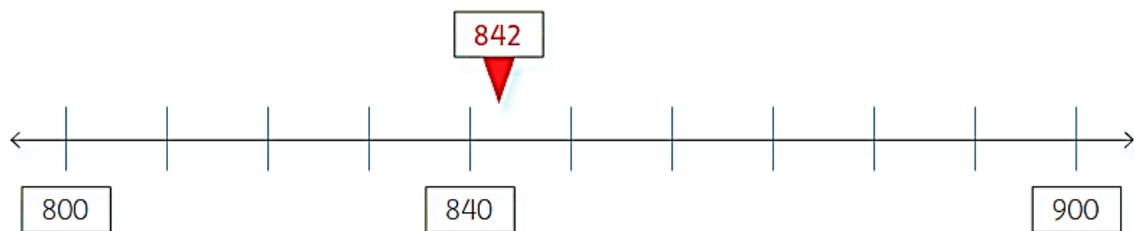
<p><b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Aproximación por redondeo, utilizando la recta numérica.</p>	<p><b>Contenido:</b> Redondeo en la recta numérica.</p>
<p><b>Instrucciones:</b> Cada ítem, indica si debes escribir en tu cuaderno, leer el texto o leer la guía.</p>	

**RECTA NUMERICA: REDONDEO.**

**Desarrollo**

 Revisemos los siguientes ejemplos para que repasemos lo que sabemos de redondeo.

1) ¿Qué número obtenemos cuando aproximamos 842 a la centena más cercana?

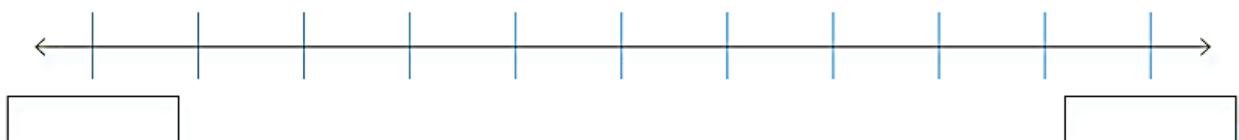


El número 842 está ubicado entre 800 y 900. Se puede ver que 842 está más cerca del 800 que del 900. Es por esto que 842 redondeado a la centena más cercana es 800.

 Lee en voz alta lo que está en la **página 44 en "Aprendo"**.  
Revisa el ejemplo que aparece ahí resuelto.

 Veamos 2 ejercicios más para reforzar lo aprendido.  
Usemos nuestro cuaderno para resolverlo.

1) Utiliza la recta numérica y responde: ¿qué número obtenemos cuando aproximamos 25 347 628 a la unidad de mil más cercana?



Compara tus respuestas con los resultados que están a continuación:

1)



El número 25 347 628 está ubicado entre 25 347 000 y 25 348 000. Se puede ver que 25 347 628 está más cerca del 25 348 000 que de 25 347 000. Es por esto que 25 347 628 redondeado a la unidad de mil mayor es 25 348 000.



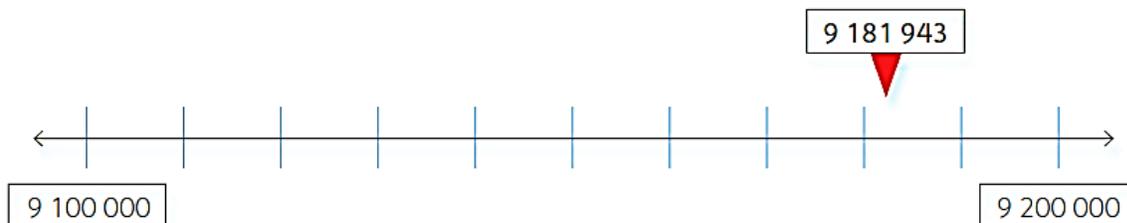
Para reforzar lo que has aprendido, desarrolla en tu cuaderno las actividades 1 y 2 del “Practico” de la página 44.

Luego compara tus respuestas con las que aparecen en el **solucionario de la página 328**.



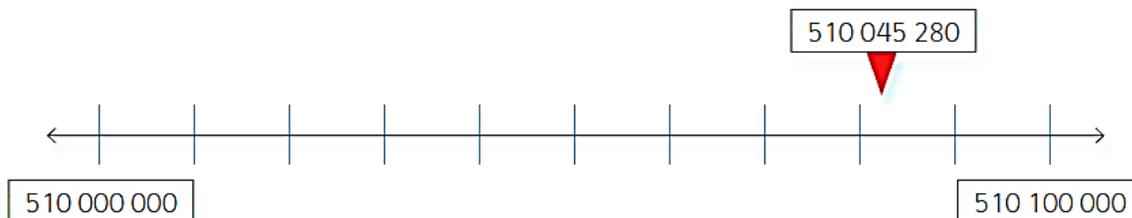
Revisemos los siguientes ejemplos de redondeo:

1) ¿Qué número obtenemos cuando aproximamos 9 181 943 a la centena de mil más cercana?



El número 9 181 943 está ubicado entre 9 100 000 y 9 200 000. Se puede ver que 9 181 943 está más cerca del 9 200 000 que de 9 100 000. Es por esto que 9 181 943 redondeado a la centena de mil mayor es 9 200 000.

2) ¿Qué número obtenemos cuando aproximamos 510 045 280 a la centena de mil más cercana?



El número 510 045 280 está ubicado entre 510 000 000 y 510 100 000. Se puede ver que 510 045 280 está más cerca del 510 000 000 que de 510 100 000. Es por esto que 510 045 280 redondeado a la centena de mil menor es 510 000 000.



Ahora, leamos en voz alta el “Aprendo” de la página 45, el primero de más arriba.



Trabajemos en nuestro cuaderno.

Resolvamos la actividad del “Practico” de la página 45.

Luego, compara tus resultados con los que aparecen en el solucionario de la página 328.

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance N°6 Abril 2020 5°básico B</p>	<p>Matemática Profesor Daniel Paredes</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

 nos en voz alta las actividades resueltas del “Aprendo” de la página 45, la que está más abajo. Ahora lee en voz alta lo que está escrito en el recuadro celeste. Copia en tu cuaderno lo que ahí está contenido.

### Cierre

Hoy hemos aprendido a redondear números hasta el 1 000 000 000, ocupando la recta numérica.

- Escribe en cada frase un número que cumpla con las características del redondeo:

\_\_\_\_\_ redondeado a la decena de mil es 312 430 000.

\_\_\_\_\_ redondeado a la unidad de millón es 456 000 000.

- ¿Por qué 42 850 000 cuando se redondea a la centena de mil más cercana se hace a 42 900 000 y no a 42 800 000, si es el valor que está justo al medio?

¡La próxima clase seguiremos reforzando lo que hoy aprendimos!

¡Felicitaciones por el buen trabajo que has hecho!

Ahora, a descansar. ¡Nos vemos!

**Anexo youtube.**

<https://youtu.be/LaxFfu3ydwA>