

# Lección 2

## Localización y transformaciones isométricas

### ¿Qué aprenderé en esta Lección?

- A describir la localización absoluta y relativa.
- A reconocer el eje de simetría y dibujar figuras simétricas.
- A realizar traslaciones, reflexiones y rotaciones de figuras 2D.

### ¿Para qué?

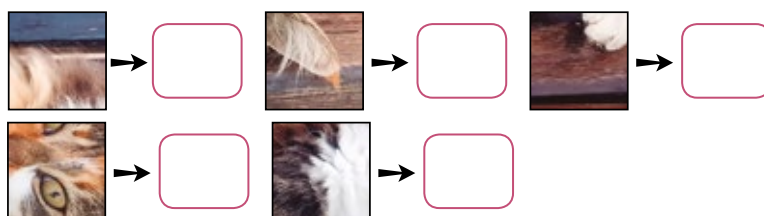
- Para describir la posición usando planos y mapas con un sistema de coordenadas simple.
- Para comprender y describir el movimiento de objetos o figuras 2D y así desarrollar el pensamiento espacial.

### ¿Qué sé?

- 1 Renata recortó una fotografía de su gato en piezas cuadradas que pegó en el siguiente puzle con coordenadas.

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							

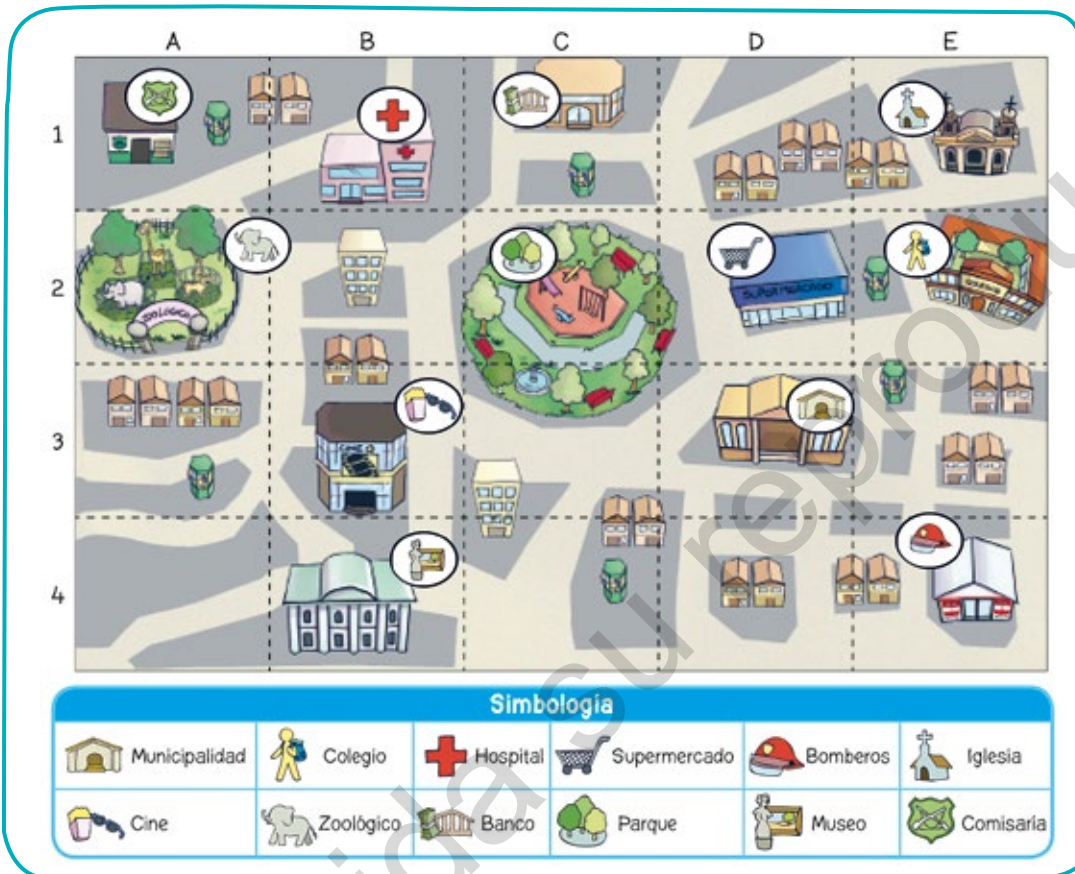
¿En qué coordenadas debe ubicar Renata las siguientes piezas?



## ¿Qué es la localización absoluta y cómo describirla?

### Me conecto

- 1 En parejas, observen el siguiente plano. Luego, respondan en su cuaderno.



- ¿Han utilizado alguna vez un plano?, ¿cuántas filas y columnas tiene el plano de la situación?
- ¿Cómo describirían la ubicación de un lugar utilizando la cuadrícula?
- ¿Qué utilidad creen que tienen los números y letras que están ubicados a un costado y arriba del plano?

Lee con atención la información entregada en el plano hasta comprenderla.



### Conozco y practico

La **localización absoluta** es la que describe exactamente la ubicación de un objeto mediante un sistema de coordenadas. Para ello, se pueden utilizar filas y columnas que se nombran con números y letras. Por ejemplo, el supermercado se encuentra en la coordenada D2.

2 Escribe el nombre del edificio ubicado en las coordenadas indicadas.

E4

B3

C1

A2

**Aplico y reflexiono**

3 **Historia, Geografía y Ciencias Sociales.** Emilio se encuentra de visita en Iquique y para ubicarse mejor cuenta con el siguiente plano.

a. ¿En qué calle está ubicado el Museo Naval?

---

b. ¿En qué coordenadas se encuentran el Museo Naval y la Plaza Prat?

1 →       2 →

c. ¿Qué tienen en común estas coordenadas?

---



---



---

d. ¿Tuviste curiosidad y mostraste interés al momento de responder las preguntas?, ¿por qué?

---



---

1 Museo Naval      2 Plaza Prat



Fuente: www.planos.cl

**Diario de aprendizaje**

Elige la actividad que más te gustó y explica por qué.

---



---

¿En qué situaciones piensas que es conveniente saber leer un plano? Indica 2 ejemplos.

---



---

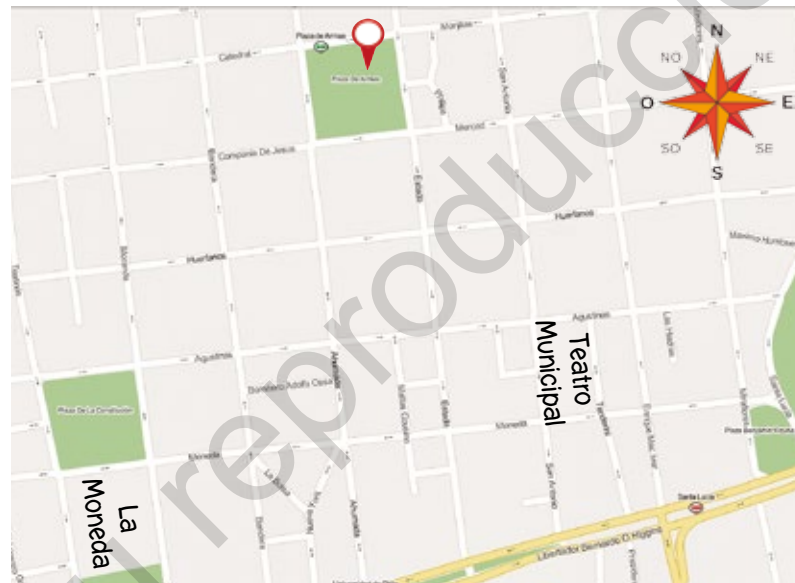
## ¿Qué es la localización relativa y cómo describirla?

### Me conecto

- 1 En parejas, observen la situación. Luego, realicen las actividades.

María se encuentra en Santiago en la plaza de Armas (📍) y quiere visitar el Palacio de la Moneda. ¿Qué indicaciones le darían para llegar hasta ese lugar?

Lee todos los nombres de las calles que logras observar en el plano.



Fuente: www.mapcity.cl

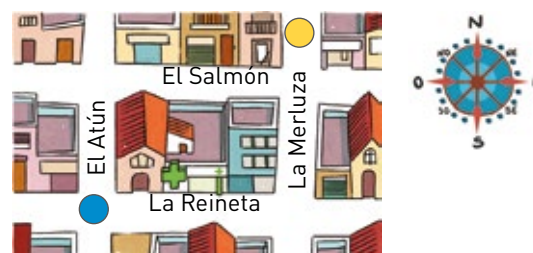
- a. Marquen en el plano un posible camino para que María llegue a La Moneda.
- b. Después de visitar La Moneda, ella quiere ir al Teatro Municipal. ¿Qué indicaciones le darían?
- c. Comparen sus respuestas con otros grupos de trabajo.

### Conozco y practico


La localización relativa es la que se da teniendo como referencia otros objetos o lugares presentes en un mapa o un plano.

Para describirla, se puede utilizar la rosa de los vientos con los puntos cardinales: Norte, Sur, Este y Oeste.

Por ejemplo, para indicar cómo ir desde ● a ●, se puede decir: hacia el norte una cuadra y luego al este otra cuadra.











¿De qué otra manera se podría indicar cómo llegar a  en el ejemplo anterior?

**2** Sigue las pistas y marca con un  donde se encuentra el tesoro del pirata.

**Pistas**

- 1.º Debes ir a B5.
- 2.º Ahora, dirígete un  hacia arriba, al lado de la brújula.
- 3.º Debes ir a la misma letra en la fila número 3.
- 4.º Sigue en la fila 3 y ubícate entre el loro y la brújula.
- 5.º En la misma letra en que estás, un  hacia arriba encontrarás el tesoro.

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

**Aplico y reflexiono**

**3** **Historia, Geografía y Ciencias Sociales.** Es hora de jugar en parejas a Siguiendo el camino. Para ello, cada uno debe confeccionar un plano donde muestres el trayecto de su casa al colegio. Siga los pasos.

**Paso 1** Marca en una hoja la posición de tu casa y de tu colegio.

**Paso 2** Dibuja líneas que representen cada una de las calles o caminos que recorres y escribe sus nombres. En el dibujo considera construcciones, puentes, etc.



Intercambia tu plano con tu pareja de trabajo y describe el trayecto que realiza.

**Diario de aprendizaje**

¿Por qué es importante aprender sobre planos y mapas? Explica.

¿Mostraste **interés** en conocer y **aprender** el recorrido que realiza tu compañero o compañera?, ¿por qué?