
 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance N°1 Abril 2020 4°básico A-B-C</p>	<p>Habilidad matemática Profesor Daniel Paredes Profesor Manuel Villaseca</p>
---	---	--	---

Estimados estudiantes:

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

¡LEER ATENTAMENTE!

Instrucciones generales:

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta **actividad** deberán realizarla en su **cuaderno** y entregarla de manera presencial a la profesora/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser **evaluado/ponderado/etc...**
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
 - Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 9:00 a 17:00 horas. viernes: de 9:00 a 13:00 horas.
 - Directamente al correo electrónico: **dparedes@secst.cl**
 - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ✓ Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ✓ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ✓ Los enunciados la guía se escribe con lápiz pasta y su desarrollo se realiza a lápiz mina, si es que es el caso.
- ✓ No olvide escribir el **DESARROLLO** de las preguntas/ejercicio que así lo requieran. En caso de no desarrollarlo y solo escribir el resultado del ejercicio/pregunta/etc, no se considerará en el puntaje total de la guía.
- ✓ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
- ✓ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.




**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

Se despide

Profesor Daniel Paredes

<p>Objetivo de Aprendizaje: Describir la localización absoluta de un objeto en un mapa simple con coordenadas informales (por ejemplo con letras y números), y la localización relativa en relación a otros objetos.</p>	<p>Contenido: Ubicación y descripción de objetos en un plano</p>
---	---

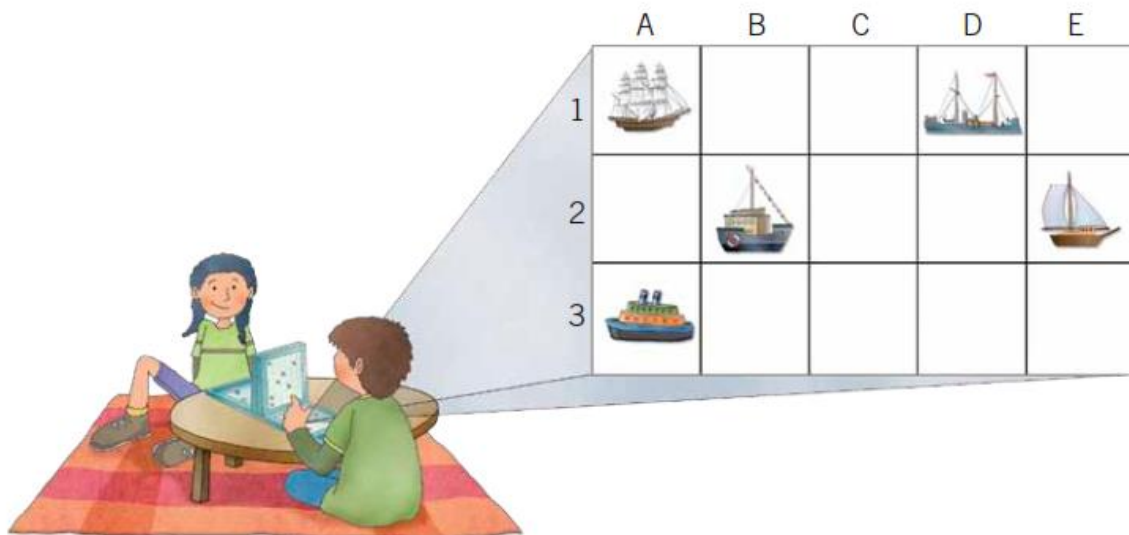
Instrucciones:
Cada ítem, indica las instrucciones que debes seguir. De acuerdo a la simbología, desarrolla esta guía

-  Lectura, de la guía.
-  Revisa tu texto del estudiante o Cuaderno de ejercicios (textos ministeriales)
-  Escribe en tu cuaderno



ORIENTACIÓN ESPACIAL

Javiera y Camilo están jugando a la batalla naval. Observa el tablero de Camilo y responde.



- ¿Qué barcos están ubicados en la **fila 1**? Enciérralos.



- ¿Qué barcos están ubicados en la **columna A**? Enciérralos.



- ¿Qué barco está ubicado tanto en la **fila 1** como en la **columna A**? Enciérralo.



- ¿En qué **fila** y **columna** está ubicado ? ► Fila 2, columna E.









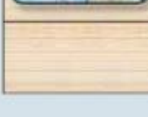


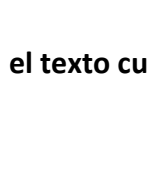
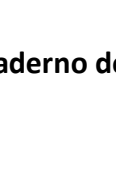
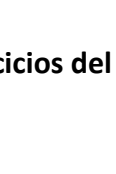


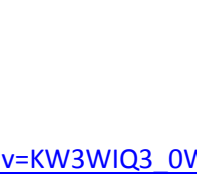
En el texto del estudiante realiza las páginas:156, 158, 159, 160 y 161.



En tu cuaderno escribe lo siguiente: Si deseas puedes dibujar un niño o niña, o en el caso contrario, solo lo que está diciendo el niño.

Para describir la ubicación de un objeto en un plano de manera exacta, este se puede cuadricular, y luego se nombran las filas y columnas que forman las coordenadas de su ubicación.

Ejemplo:
Se han nombrado las filas con un número y las columnas, con una letra.

	A	B	C
1			
2			
3			
4			
5			

Mi computador está en la fila 5 y en la columna C. Por lo tanto, se ubica en las coordenadas C5.



En el texto cuaderno de ejercicios del estudiante realiza las páginas 80, 81 y 82.

Anexos de youtube.

https://www.youtube.com/watch?v=KW3WlQ3_0WI

<https://www.youtube.com/watch?v=-3NQbr4WnJI>

<https://www.youtube.com/watch?v=VpV07LCJ4kQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=TN9rp8-xWy4>