

Estimados estudiantes:

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

¡LEER ATENTAMENTE!

Instrucciones generales:

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta **actividad** deberán realizarla en **su cuaderno** y entregarla de manera presencial a la profesor/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser **evaluado/ponderado/etc...**
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
 - Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 9:00 a 17:00 horas. viernes: de 9:00 a 13:00 horas.
 - Directamente al correo electrónico: **dparedes@secst.cl**
 - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ✓ Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ✓ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ✓ **Los enunciados la guía se escribe con lápiz pasta y su desarrollo se realiza a lápiz mina, si es que es el caso.**
- ✓ No olvide escribir el **DESARROLLO** de las **preguntas/ejercicio** que así lo requieran. En caso de no desarrollarlo y solo escribir el resultado del **ejercicio/pregunta/etc**, no se considerará en el puntaje total de la guía.
- ✓ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
- ✓ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.
- ✓ Las preguntas están relacionadas con el texto del ministerio de educación. Guíate bien por las instrucciones de cada uno de los ítems.
- ✓ En la página web del liceo, revisar el apoyo extra que tiene cada guía, solo debes buscarlo por el número que corresponde.

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**


Se despide

Profesor Daniel Paredes

<p>Objetivo de Aprendizaje: En esta clase aprenderemos a diferenciar números primos de números compuestos.</p>	<p>Contenido: Números compuestos y números primos.</p>
<p>Instrucciones: Cada ítem tiene, sus instrucciones específicas, sobre, que debemos ir realizando en cada una de ellas, en algunas ocasiones, debemos escribir en el cuaderno y trabajar en páginas del texto de matemática.</p>	

NUMEROS COMPUESTOS Y NUMEROS PRIMOS.


Desarrollo

 Escribe el siguiente ejercicio en tu cuaderno:

- Escribe los múltiplos de:

M(3) = { }

M(7) = { }

 Vamos a la **página 24** de tu texto escolar y consideremos la situación que allí aparece.

- Copia la tabla que allí aparece en tu cuaderno que es similar a esta:



2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33

- Se ha encerrado con una circunferencia el número 2 y se ha tachado algunos de sus múltiplos con una rayita. Continúa tachando los múltiplos de 2.
- Ahora encierra con una circunferencia el 3 y tacha con una rayita los múltiplos de 3.
- Encierra con una circunferencia el siguiente número y tacha todos sus múltiplos.
- Sigue este procedimiento hasta terminar todos los números de la tabla.
- Responde en tu cuaderno las preguntas que aparecen para esta situación en la **página 24** de tu texto escolar.



Los números que encerraste con una circunferencia se les llama números primos y los que tachaste con una rayita se les llama números compuestos.

- Copia la definición de la **página 25** y el ejemplo en tu cuaderno.

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance N°6 Abril 2020 6°basicos A-B-C</p>	<p>Matemática Profesor Daniel Paredes</p>
---	---	---	---

➤ A continuación, y siguiendo el ejemplo del texto de estudio.

1. Determina si los números siguientes son primos o compuestos:

a. 34

$$34 = 1 \cdot 34$$

$$34 = 2 \cdot 17$$

Los divisores de 34 son: 1, 2, 17 y 34, luego 34 es un número compuesto.

¡Ahora tú, en tu cuaderno!

b. 49

c. 50

d. 67

e. 75

2. De la **página 26** de tu texto escolar resuelve el ejercicio 1 (1a,... 1f.)

Cierre

En tu cuaderno resuelve el problema **6b de la página 27** de tu texto escolar.

- Javiera confecciona chalecos y para transportarlos tiene que guardarlos en cajas que contengan igual cantidad de estos. Si tiene 63 chalecos, ¿es posible hacerlo sin que sobren chalecos? Justifica.

ANEXOS

- ✓ Se adjuntan las páginas del texto del estudiante que se mencionan en esta guía.

Videos

a) Múltiplos

<https://youtu.be/GN9ghX2Olw>

b) Múltiplos comunes de dos números

<https://youtu.be/jrTjU7YThdk>

c) Número primo

<https://youtu.be/Lv98sVcuE00>