

Estimados Apoderados:

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que los niños y niñas realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

¡LEER ATENTAMENTE!

Instrucciones generales:

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, estas actividades deberán realizarlas **en hoja impresa, en un cuaderno o en hoja blanca** y entregarla de manera presencial a la educadora cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser evaluado y retroalimentado.
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
 - Escribir directamente al correo electrónico de la educadora de su nivel
 - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través del WhatsApp del curso.
- ✓ Lea atentamente las instrucciones y pídale al niño(a) que disponga de los materiales que necesitará para desarrollar cada actividad
- ✓ Recuerde trabajar **de manera concreta** con su hijo(a) antes de hacerlo en la hoja y se aconseja realizar dos actividades por día (o según disposición de horario del adulto responsable).
- ✓ Y para jugar en familia, le dejamos una sugerencia muy entretenida que pueden hacer en el patio o dentro de casa.



**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

Se despide

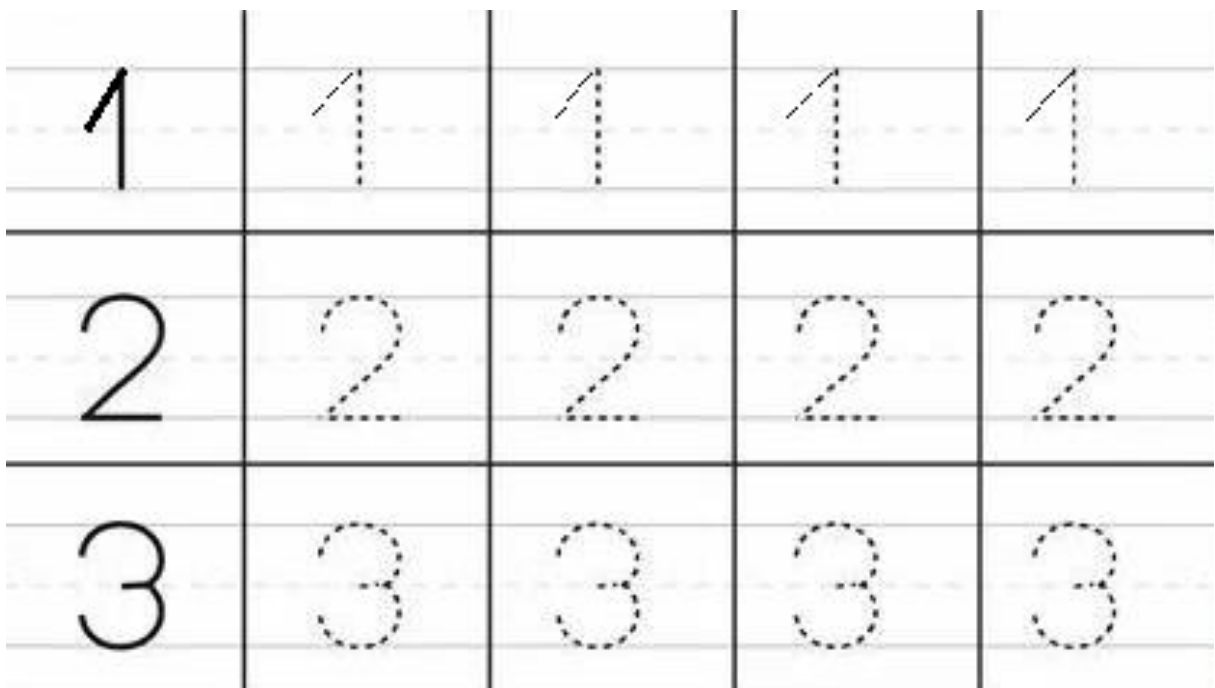
Educadoras pre kínder

NUMEROS 1, 2, 3




Realiza esta actividad el día Lunes 27 de abril


NOMBRE:

Grafica los números teniendo en cuenta donde se inicia la escritura de cada dígito, verbalizando cada número (1 punto de partida, nariz, palote) (2 punto de partida, colita, palito acostado) (3 punto de partida, guatita, guatita)



Ahora escribe los números en cada cuadrícula, desde el punto de partida.

	1	•	•	•	•
	2	•	•	•	•
	3	•	•	•	•

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES ABRIL 2020 PK</p>	<p>Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	---	---

FILA – LINEA – CIRCULO

Realiza esta actividad el día Lunes 27 de abril

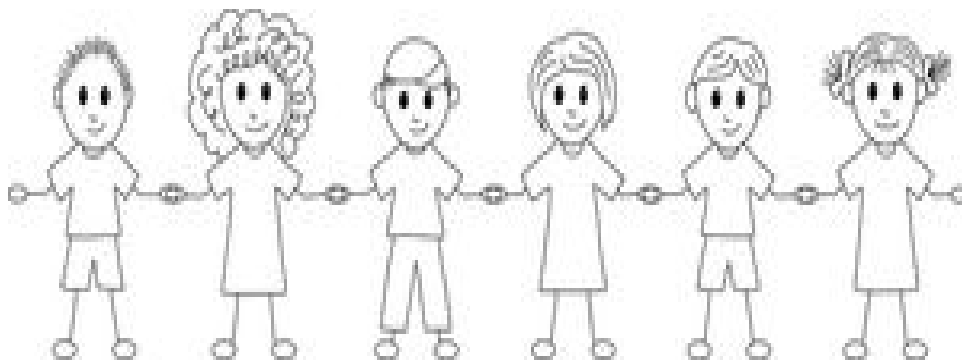
NOMBRE:

Junto a los integrantes de tu familia forma una fila, luego forma una línea y para finalizar forma un círculo. Coloca tus juguetes en fila, en línea y en círculo. (material concreto)

Ahora Colorea donde los niños hacen una fila, encierra en un círculo donde los niños hacen una línea y marca con una X donde los niños hacen un círculo.



FILA



LINEA



CIRCULO

		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES ABRIL 2020 PK	Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C
---	---	--	---

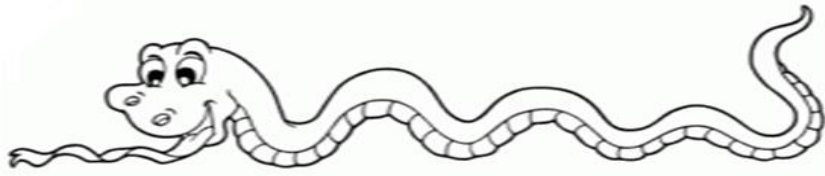

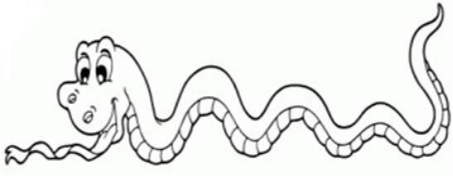
SERIAR SEGÚN LONGITUD

Realiza esta actividad el día Martes 28 de abril

NOMBRE:

Ordena tres lápices o tres tiras de lana o papel por longitud (material concreto)

Recorta y pega estas culebras ordenándolas de la más larga a la más corta. (Dibuja si no tiene acceso a impresión)

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES ABRIL 2020 PK</p>	<p>Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	---	---

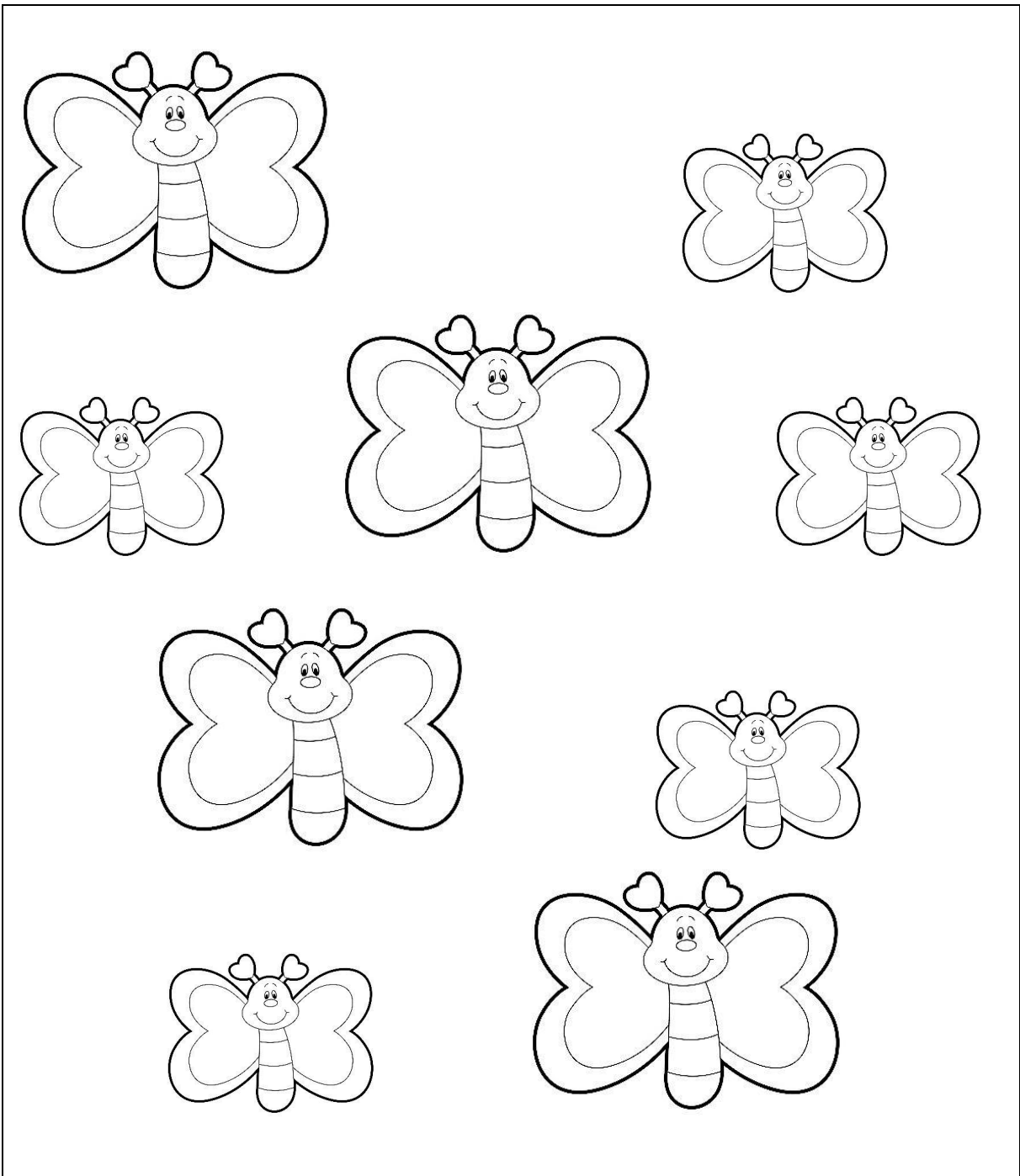
CLASIFICAR POR TAMAÑO

Realiza esta actividad el día Martes 28 de abril

NOMBRE:

Separa tus juguetes, zapatos, botones, etc. por su tamaño (material concreto)

Colorear de color rojo todas las mariposas grandes y de color amarillo todas las mariposas chicas



 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES ABRIL 2020 PK</p>	<p>Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C</p>
--	---	---	---

RECORTAR CON TIJERAS

Realiza esta actividad el día Miércoles 29 de abril

NOMBRE:

Recorta flequillos y tiritas de papel (lustre, cartulina, diario, servilletas, etc).
Crea un collage con las tiritas recortadas en este recuadro y pon un nombre a tu collage.

EVALUACIÓN RIMAS

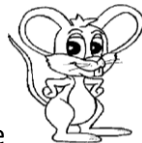
Realiza esta actividad el día Miércoles 29 de abril

NOMBRE:

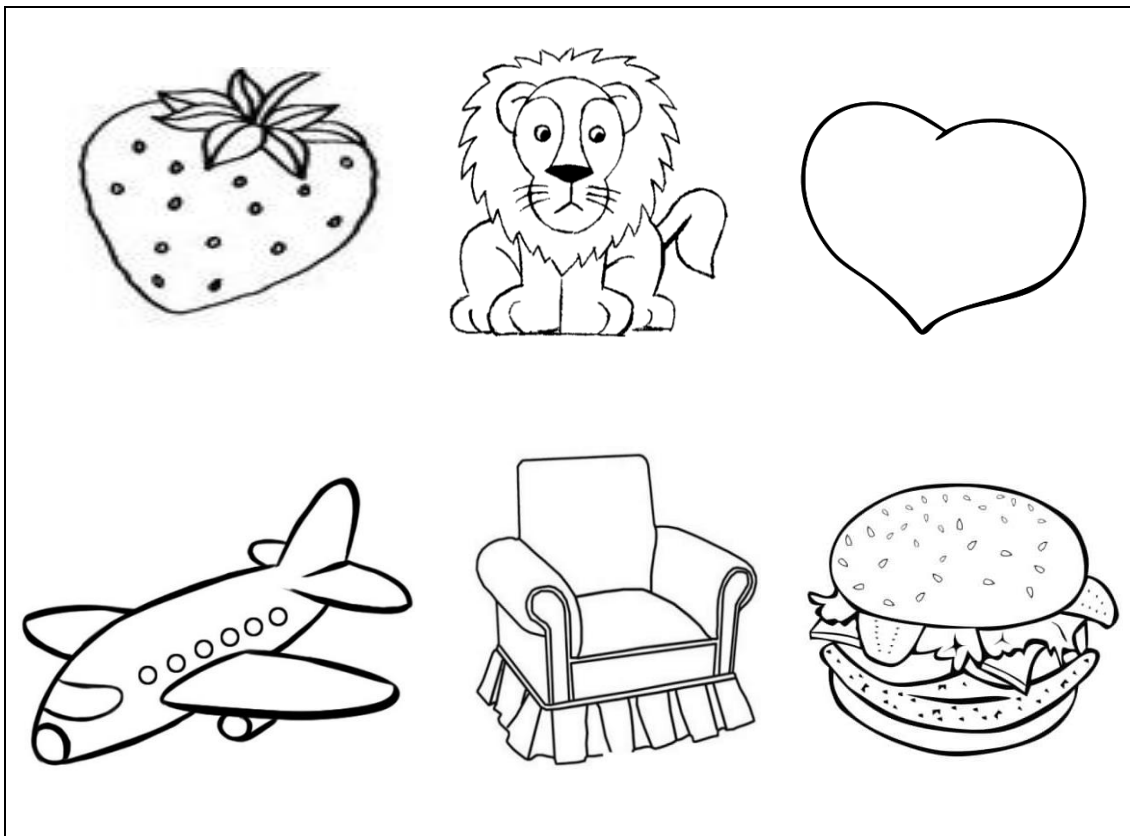
Señor Apoderado: Solicitamos a usted evaluar a su hijo(a) con el sonido final ON, para poder corroborar si se cumplió el objetivo y avanzar a otro sonido, o seguir reforzando el mismo.

Para evaluar necesitamos que conteste la siguiente lista de cotejo con un SI o NO

Marca 4 objetos finalizados en ON	
Marca 3 objetos finalizados en ON	
Marca 2 objetos finalizados en ON	
Marca 1 objetos finalizados en ON	
Marca la frutilla	
Marca el sándwich	



Encierra en un círculo los objetos que su sonido suena igual que



CAUSA – EFECTO

Realiza esta actividad el día Jueves 30 de abril

NOMBRE:

Observa las imágenes y responde dos preguntas en cada una de ellas. El adulto escribe textual la respuesta del niño(a).



¿Qué le ocurrió? ¿Qué fue lo que lo causó?



¿Qué ocurrió? ¿Qué fue lo que lo causó?

CUENTO

Realiza esta actividad el día Jueves 30 de abril

NOMBRE:

Escucha el cuento "Mi día de suerte"
Si no tienes el cuento. Puedes verlo en you tube



SECUENCIA

Realiza esta actividad el día Jueves 30 de abril

NOMBRE:

Comenta el cuento junto a tu familia, luego describe qué sucede en cada escena.
 Recorta o dibuja, ordénalas y pega de acuerdo al cuento escuchado, diciendo qué pasó primero, después y al final.

--	--	--

