

		<p align="center">LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance/trabajo/control 1</p> <p>MES: Abril, 2020 Curso: 6° Básico</p>	<p>Asignatura: C. lectora y H. del lenguaje. Profesor: Carlos Aravena T.</p>
---	---	--	---

<p>Objetivo de Aprendizaje: Profundizar comprensión de textos, extrayendo información explícita e implícita, describiendo, reconociendo problema y solución en una narración, expresando opiniones.</p>	<p>Contenido: Textos literarios (cuentos), narrador, .problemática de los personajes, descripción de personajes, lugares, objetos, infografía.</p>
--	---

Actividad/ Ejercicios/Instrucciones: En la página N°59 de tu libro MINEDUC, podrás encontrar mayor información sobre este texto, lo que te permitirá responder de mejor manera. Ahora, lee con atención y desarrolla las actividades solicitadas, **en tu cuaderno.**

El nido de jilgueros
(Jules Renard, escritor francés.)

En una rama **ahorquillada** de nuestro cerezo había un nido de jilgueros bonito de ver, redondo, perfecto, de **crines** por fuera y de plumón por dentro, donde cuatro polluelos acababan de nacer. Le dije a mi padre: Me gustaría cogerlos para domesticarlos.

Mi padre me había explicado con frecuencia que es un crimen meter a los pájaros en una jaula. Pero, en esta ocasión, cansado sin duda de repetir lo mismo, no encontró nada que responderme.

Unos días más tarde le dije de nuevo:

Si quiero, será fácil. En un primer momento pondré el nido en una jaula, colgaré la jaula en el cerezo y la madre alimentará a sus polluelos a través de los barrotes hasta que ya no la necesiten.

Mi padre no me dijo qué pensaba de este sistema. Por lo tanto instalé el nido en una jaula, colgué la jaula en el cerezo, y lo que había **previsto** sucedió: los padres jilgueros, sin vacilar, traían a los pequeños sus picos llenos de orugas. Y mi padre, divertido como yo, observaba de lejos el ir y venir de los pájaros, su plumaje teñido de rojo sangre y de amarillo azufre.

Una tarde le dije:

Los pequeños ya están bastante fuertes. Si estuvieran libres, volarían.

Que pasen una última noche con su familia y mañana me los llevaré a la casa; los colgaré de mi ventana y no habrá en el mundo jilgueros mejor cuidados que estos.

Mi padre no dijo lo contrario.

A la mañana siguiente, encontré la jaula vacía.

1) ¿Qué puedes inferir acerca del narrador?, ¿qué claves hay en el texto para saberlo?
***Recuerda que el narrador es quien cuenta la historia.**

.....

.....

2) ¿Qué mensaje se desprende de este cuento?

.....

.....

.....

3) ¿Qué piensas acerca de la relación que se establece entre los personajes de la historia y los jilgueros?

.....
.....

4) A partir del contexto, ¿qué palabra podría reemplazar al término destacado sin que cambie el sentido del texto?

.....
.....
.....

5.- ¿Qué recurso visual utiliza el autor para explicar el hábitat del jilguero?

.....
.....
.....

6.- ¿Con qué finalidad se compara la estatura del hombre con los 13 jilgueros?

.....
.....

7.- ¿Qué podrías inferir acerca del lugar donde habita el jilguero?

.....
.....

8.- Dialoga, en tu hogar, sobre el cuidado y protección a los animales. Para iniciar la conversación, responde la pregunta: ¿qué datos presentes en el texto son un aporte a tus conocimientos?

.....
.....
.....

Para comentar, considera estos aspectos:

- Explica y menciona ejemplos que justifiquen tu respuesta.

.....
.....
.....

- Dialoga con respeto, pide la palabra al hablar y espera tu turno.
- Escucha con atención la intervención de las personas que participan de la conversación.
- Usa un tono de voz adecuado y enfatiza las ideas que quieras destacar.

“Intenta ser organizado, puede que sea lo único que necesites para ser feliz.”