

		<p align="center">LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance/trabajo/control 1</p> <p>MES: Abril, 2020 Curso: 6° Básico</p>	<p>Asignatura: C. lectora y H. del lenguaje. Profesor: Carlos Aravena T.</p>
<p>Objetivo de Aprendizaje: Profundizar comprensión de textos, extrayendo información explícita e implícita, describiendo, reconociendo problema y solución en una narración, expresando opiniones.</p>		<p>Contenido: Textos literarios (cuentos), narrador, .problemática de los personajes, descripción de personajes, lugares, objetos, infografía.</p>	
<p>Actividad/ Ejercicios/Instrucciones: En la página N°59 de tu libro MINEDUC, podrás encontrar mayor información sobre este texto, lo que te permitirá responder de mejor manera. Ahora, lee con atención y desarrolla las actividades solicitadas, en tu cuaderno.</p>			
<p align="center">El nido de jilgueros (Jules Renard, escritor francés.)</p> <p>En una rama ahorquillada de nuestro cerezo había un nido de jilgueros bonito de ver, redondo, perfecto, de crines por fuera y de plumón por dentro, donde cuatro polluelos acababan de nacer. Le dije a mi padre: Me gustaría cogerlos para domesticarlos.</p> <p>Mi padre me había explicado con frecuencia que es un crimen meter a los pájaros en una jaula. Pero, en esta ocasión, cansado sin duda de repetir lo mismo, no encontró nada que responderme.</p> <p>Unos días más tarde le dije de nuevo:</p> <p>Si quiero, será fácil. En un primer momento pondré el nido en una jaula, colgaré la jaula en el cerezo y la madre alimentará a sus polluelos a través de los barrotes hasta que ya no la necesiten.</p> <p>Mi padre no me dijo qué pensaba de este sistema. Por lo tanto instalé el nido en una jaula, colgué la jaula en el cerezo, y lo que había previsto sucedió: los padres jilgueros, sin vacilar, traían a los pequeños sus picos llenos de orugas. Y mi padre, divertido como yo, observaba de lejos el ir y venir de los pájaros, su plumaje teñido de rojo sangre y de amarillo azufre.</p> <p>Una tarde le dije:</p> <p>Los pequeños ya están bastante fuertes. Si estuvieran libres, volarían.</p> <p>Que pasen una última noche con su familia y mañana me los llevaré a la casa; los colgaré de mi ventana y no habrá en el mundo jilgueros mejor cuidados que estos.</p> <p>Mi padre no dijo lo contrario.</p> <p>A la mañana siguiente, encontré la jaula vacía.</p>			
<p>1) ¿Qué puedes inferir acerca del narrador?, ¿qué claves hay en el texto para saberlo? *Recuerda que el narrador es quien cuenta la historia.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2) ¿Qué mensaje se desprende de este cuento?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

3) ¿Qué piensas acerca de la relación que se establece entre los personajes de la historia y los jilgueros?

.....
.....

4) A partir del contexto, ¿qué palabra podría reemplazar al término destacado sin que cambie el sentido del texto?

.....
.....
.....

5.- ¿Qué recurso visual utiliza el autor para explicar el hábitat del jilguero?

.....
.....
.....

6.- ¿Con qué finalidad se compara la estatura del hombre con los 13 jilgueros?

.....
.....

7.- ¿Qué podrías inferir acerca del lugar donde habita el jilguero?

.....
.....

8.- Dialoga, en tu hogar, sobre el cuidado y protección a los animales. Para iniciar la conversación, responde la pregunta: ¿qué datos presentes en el texto son un aporte a tus conocimientos?

.....
.....
.....

Para comentar, considera estos aspectos:

- Explica y menciona ejemplos que justifiquen tu respuesta.

.....
.....
.....

- Dialoga con respeto, pide la palabra al hablar y espera tu turno.
- Escucha con atención la intervención de las personas que participan de la conversación.
- Usa un tono de voz adecuado y enfatiza las ideas que quieras destacar.

“Intenta ser organizado, puede que sea lo único que necesites para ser feliz.”