



LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO  
Lenguaje y comunicación  
Profesora: Evelin Peñas Aedo  
Segundos básicos.

**Objetivo: Identificar palabras que significan lo mismo pero se escriben diferente.**

---

# LOS SINÓNIMOS



# Revisemos el comentario

## “La estrella de mar”

### LA ESTRELLA DE MAR

La estrella de mar tiene tantos ojos como brazos: posee un ojo en cada extremo de ellos.

La estrella de mar más común tiene cinco brazos, pero algunas pueden llegar a tener hasta cincuenta.

La estrella tiene tanta fuerza en sus brazos que con ellos puede abrir las almejas y ostras de las que se alimenta.



Cuando una estrella pierde una de sus extremidades, ésta le vuelve a crecer. Además, de cada brazo cortado puede volver a crecer una estrella completa.

Su colorido y su tamaño son muy variados. Una estrella de mar puede ser gris, verde, azul, roja o naranja, a veces con manchas y dibujos. Unas no son más grandes que la punta de un dedo y otras alcanzan más de medio metro de ancho.



Les voy a contar la historia de  
Isabella.

---



- Una niña de tu misma edad.



---

Isabella, un día, quiso hacer un dibujo a su abuelita porque la quiere mucho, sólo quería que se lo encontraran **BONITO.**



Una vez terminado fue donde su mamá para que lo viera y le dijera que estaba BONITO...su mamá lo miró y le dijo:  
- ¡Te quedó PRECIOSO hija!







Isabella se puso a llorar ...no me lo  
encontró bonito – dijo.

- 
- Ya sé !!!!, iré donde papá, él me lo encontrará **BONITO**.

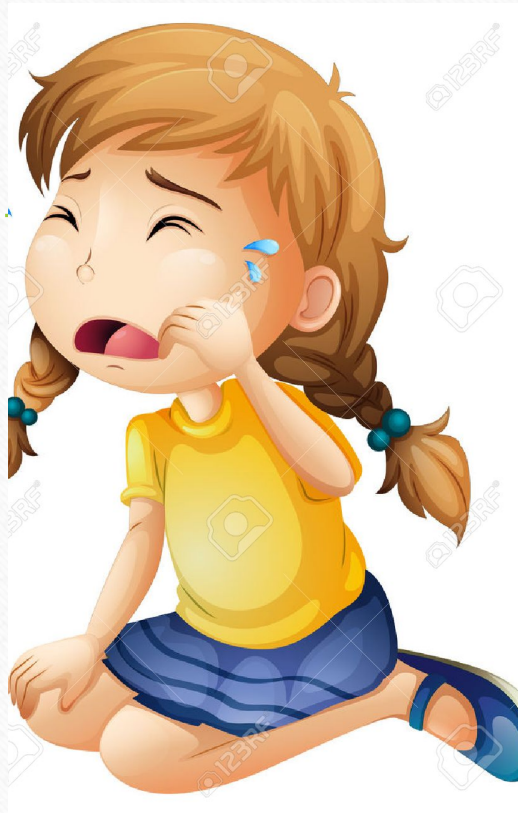


Hola papá, mira lo que dibujé para la abuelita,  
¿cómo lo encuentras?

El papá rápidamente y sin pensarlo dos veces le  
responde: ¡Está **LINDO!**







---

Isabella volvió a llorar...



Nada detenía la tristeza de Isabella...Nadie le decía que su dibujo estaba **BONITO**. De pronto, se acordó de su hermano; corrió a preguntarle cómo encontraba su dibujo. Al verlo Pedro le dijo:  
Hermana, tu dibujo está **HERMOSO**.

---





Isbella lloraba y lloraba hasta que de pronto llega su abuelita y le pregunta:

-¿Por qué lloras Isbella?

-Abuelita, hoy preparé un dibujo para ti, sólo quería que me lo encontraran **BONITO**... Se lo muestro a mamá me dice que está **PRECIOSO**, luego voy donde papá y me dice que está **LINDO** y, luego voy donde Pedro y me dice que está **HERMOSO**, pero nadie, nadie me dice que está **BONITO**... y eso me entristece...



Rápidamente la abuelita le explica algo que Isabella no sabía...

**“EXISTEN PALABRAS QUE SIGNIFICAN LO MISMO Y QUE SE ESCRIBEN DIFERENTE...”** esas palabras se llaman **SINÓNIMOS**.

---



Isabella entendió claramente los sinónimos, finalmente toda su familia le había encontrado **BELLO** su dibujo.

Y colorín colorado....



Entonces...

---

"Los **sinónimos** son aquellas palabras que tiene el mismo significado, pero se escriben diferente".

Nombra un sinónimo para cada palabra:

---

- **LINDO**

- **GRANDE**

- **RÁPIDO**

- **FELIZ**

- **SUCIO**

- **HORRIBLE**

- **FRÍO**

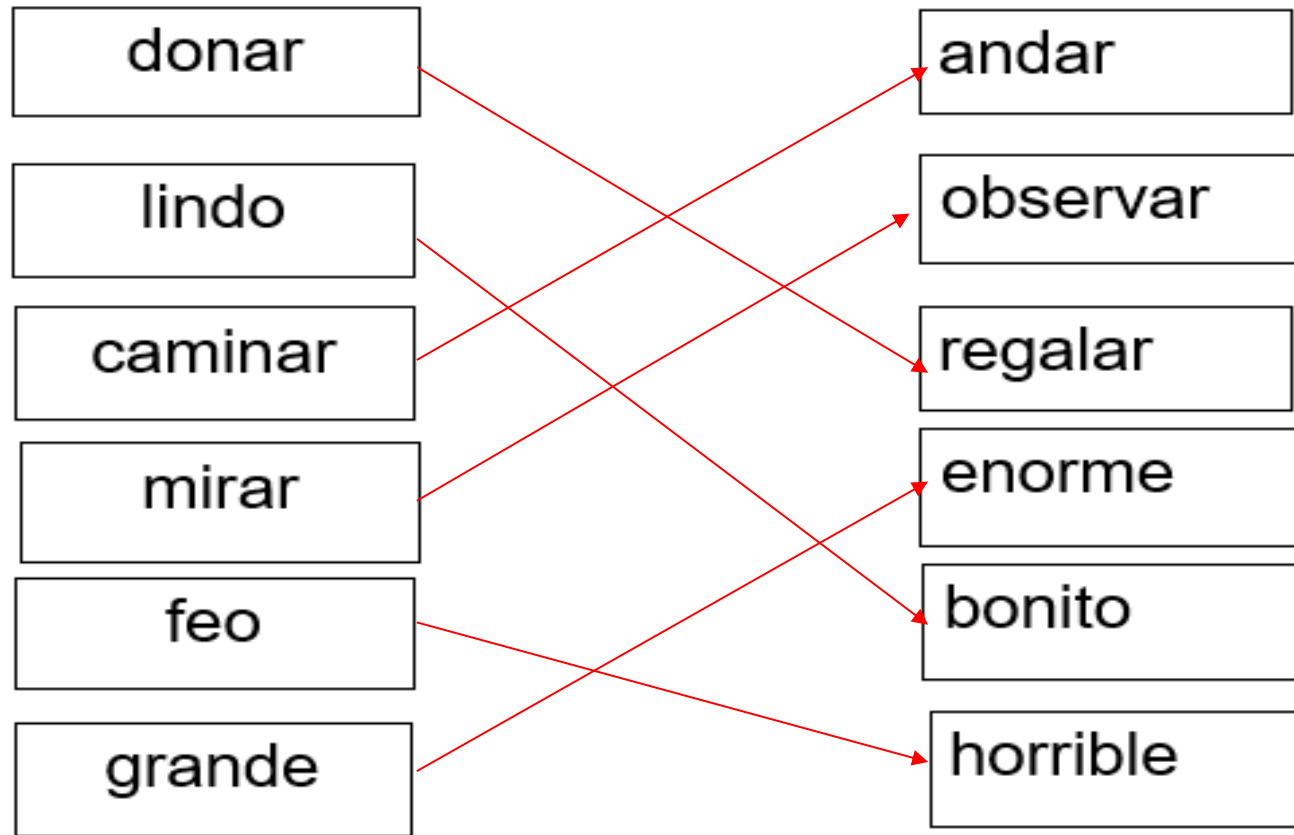
- **DANZAR**

- **ASEADO**

- **CONTENTO**



**¡A BUSCAR PAREJAS DE SINÓNIMOS!**



## COPIA EN TU CUADERNO DE MANEJO DE LA LENGUA:

Lunes 26 de octubre del 2020.

Objetivo: Identificar y conocer los sinónimos.

"Llamamos **SINÓNIMOS** a las palabras que tienen un significado parecido o similar"

-Por ejemplo:

Ese auto es de un modelo muy **antiguo**.

Ese auto es de un modelo muy **viejo**.

Si observas el ejemplo la descripción del auto es la **misma**, pero se usaron palabras distintas.

Por lo tanto las palabras **antiguo** y **viejo** son **SINÓNIMOS**.

-Otro ejemplo :

Isabella realizó un dibujo **lindo**. **Hermoso, precioso y bello**.





## Actividad:

- Escribe en tu cuaderno dos oraciones utilizando un **sinónimo** para cada una de ellas.
- Te puedes guiar por el ejemplo anterior.