	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</p> <p>Guía Avance</p> <p>Mes octubre</p> <p>2020 PK</p>	<p>Educadoras:</p> <p>Pilar Escudero PK A</p> <p>Elisa Albornoz PK B</p> <p>Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	---	--

**Estimados Apoderados:**

Dada la contingencia nacional por el COVID -19 y la suspensión de clases, es necesario que los niños y niñas realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar. También recordamos que durante la semana se desarrollan las clases online.

¡LEER ATENTAMENTE!

**Instrucciones generales:**

- ☐ Estas actividades deberán realizarlas **en hoja impresa, en un cuaderno o en hoja blanca**
- ☐ Si tiene dudas frente al trabajo realizado, puede escribir al correo electrónico de la educadora de su nivel o filtrar las consultas a través el WhatsApp del curso
- ☐ En estas páginas encontrará las actividades que el niño/niña debe desarrollar cada día de la semana y se especifica cuáles **corresponden a las clases online y cuáles debe realizar en casa** bajo la supervisión de un adulto.
- ☐ **En el caso de no poder conectarse a las clases online, en el classroom y plataforma del colegio encontrará las actividades y videos explicativos o presentaciones.**
- ☐ Lea atentamente todas las instrucciones para **tener preparado el material para cada clase online antes de comenzar. Recuerde que se deben hacer durante la clase online y no antes**
- ☐ Si puede, se solicita reforzar los contenidos trabajados durante la semana **de manera concreta** con su hijo(a) para favorecer su aprendizaje.
- ☐ El niño o niña debe escribir su **nombre** con letra imprenta mayúscula y se **sugiere repasar diariamente el día** en el que estamos.
- ☐ Sólo las actividades que se rotulan como **“EVALUACIÓN”** deben ser enviadas al correo de evaluación correspondiente a su curso.



**POR FAVOR TENER PRESENTE LAS REGLAS BÁSICAS PARA CONECTARSE A CLASES :**

- ☐ Conectarse 10 minutos antes del comienzo de la clase online, junto a un adulto.
- ☐ El niño/a debe estar cómodamente sentado frente a la mesa y con los materiales dispuestos para la clase **(no debe estar acostado, ni sentado en el suelo)**
- ☐ Activar el micrófono sólo cuando se le indica.

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.**

**EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

**Se despiden Educadoras pre kínder**

		<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</p> <p>Guía Avance</p> <p>Mes octubre</p> <p>2020 PK</p>	<p>Educadoras:</p> <p>Pilar Escudero PK A</p> <p>Elisa Albornoz PK B</p> <p>Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	---	--

**MIÉRCOLES 28 DE OCTUBRE** Clase online

**HOY TRABAJAREMOS:**

**Evaluación de números del 1 al 10**

Ámbito	Núcleo	Objetivo
Interacción y comprensión del entorno	Pensamiento matemático	7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica

**Materiales a utilizar:**

- Lámina de trabajo
- Lápiz grafito

**Instrucciones:**

Los niños y niñas:

- Para comenzar observan un video de las números





<https://www.youtube.com/watch?v=zSnhk8O3CAQ>

- Realizan evaluación de números del 1 al 10 en lámina de trabajo (dictado-términos pareados) y formulario

Sr. Apoderado: En el caso que su hijo(a) no se pueda conectar a esta clase online y usted le debe realizar el dictado, en el classroom se encontrara un archivo en el cual estarán las indicaciones del orden de este.

Recuerde fotografiar el dictado y los términos pareados para enviarlo al correo correspondiente al curso de su hijo(a)











- PKA [evaluacionpka@gmail.com](mailto:evaluacionpka@gmail.com)
- PKB [evaluacionpkb@gmail.com](mailto:evaluacionpkb@gmail.com)
- PKC [evaluacionpkc@gmail.com](mailto:evaluacionpkc@gmail.com)



		<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO          Guía Avance          Mes octubre          2020 PK</p>	<p>Educadoras:          Pilar Escudero PK A          Elisa Albornoz PK B          Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	---	--

**MIERCOLES 28 DE OCTUBRE**

**DICTADO DE NÚMEROS**

NOMBRE: \_\_\_\_\_

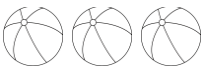
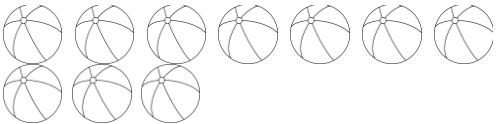
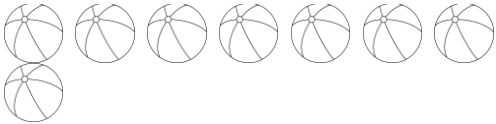

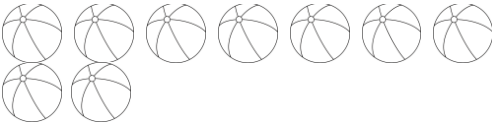



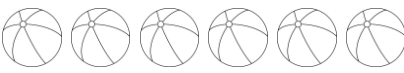

		<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO          Guía Avance          Mes octubre          2020 PK</p>	<p>Educadoras:          Pilar Escudero PK A          Elisa Albornoz PK B          Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	---	--



**MIERCOLES 28 DE OCTUBRE**

**TERMINOS PAREADOS**

Cuenta las pelotas de cada recuadro y únelas al número que corresponde

NOMBRE:

	<p><b>1</b></p>
	<p><b>2</b></p>
	<p><b>3</b></p>
	<p><b>4</b></p>
	<p><b>5</b></p>
	<p><b>6</b></p>
	<p><b>7</b></p>
	<p><b>8</b></p>
	<p><b>9</b></p>
	<p><b>10</b></p>

		<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance Mes octubre 2020 PK</p>	<p>Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	--	---

## JUEVES 29 DE OCTUBRE

### HOY TRABAJAREMOS

Ámbito	Núcleo	Objetivo
Interacción y Comprensión del Entorno	Pensamiento Matemático	3. Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas.

#### **Materiales a utilizar:**

- Fichas con instrucciones que integran variadas posiciones (derecha, izquierda, delante, atrás)
- Tijeras
- Caja o recipiente

#### **Instrucciones:**

Las niñas y niños:

- Ven ppt y video



<https://www.youtube.com/watch?v=3wLgixT48VI>

- Recortar todas las fichas de la lámina "¿Qué es el la Lateralidad?"
- Introducir las fichas recortadas en una caja de cartón o recipiente
- Revolver las fichas

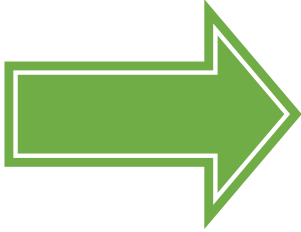
Para el juego:

- Sacar una ficha y observar hacia donde apunta la flecha
- Desplazarse en la dirección que indique la ficha (derecha, izquierda, adelante, atrás)
- Responder a las preguntas de las fichas cuando las utilices

Las familias:

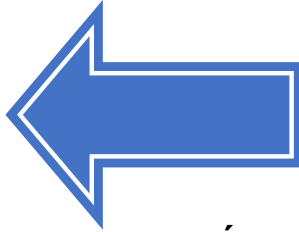
- El adulto/a responsable deberá guiar el juego del niño/a, ayudándole con la lectura de la ficha con el objetivo de que el niño/a identifique la dirección a la que debe moverse

**MUEVETE 1  
PASO HACÍA LA  
DERECHA**



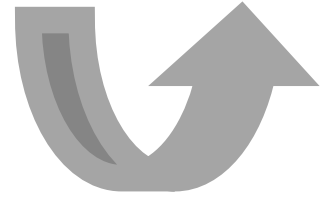
**¿QUÉ VES?**

**DA 2 SALTOS  
HACÍA LA  
IZQUIERDA**



**¿QUÉ  
ENCONTRASTE?**

**MUEVETE 3  
PASOS HACÍA  
ATRÁS**



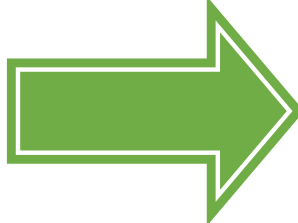
**¿QUÉ  
OBSERVAS  
DETRÁS DE TI?**

**DA 4 PASOS  
HACÍA  
ADELANTE**



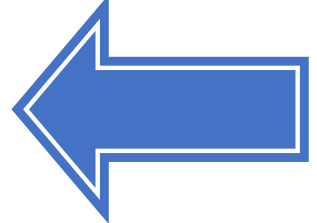
**¿CUÁNTOS  
PASOS  
AVANZASTE?**

**DA 5 SALTOS  
HACÍA LA  
DERECHA**



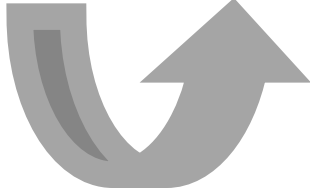
**¿QUÉ HAY A TU  
LADO  
DERECHO?**

**MUEVETE 6  
PASOS HACÍA  
LA IZQUIERDA**



**TOMA ALGO DE  
TU LADO  
IZQUIERDO**

**MUEVETE 7  
PASOS HACÍA  
ATRÁS**



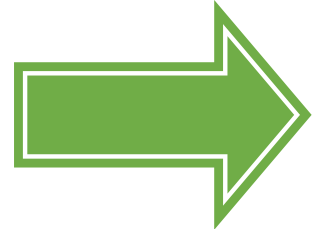
**¿CÓMO  
LLEGASTE  
HASTA AQUÍ?**

**DA 8 PASOS  
HACÍA  
ADELANTE**



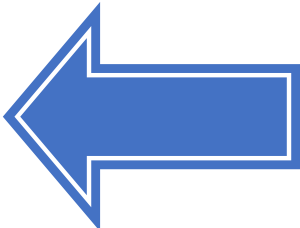
**¿A QUE LUGAR  
LLEGASTE?**

**DA 9 SALTOS  
HACÍA LA  
DERECHA**



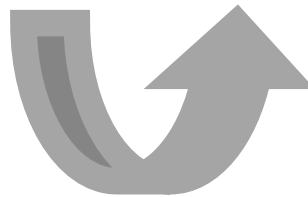
**ALCANZA LO MAS  
CERCANO QUE  
TENGAS A TU  
DERECHA**

**MUEVETE 10  
PASOS HACÍA  
LA IZQUIERDA**



**SALTA ENCIMA  
DE TU PIE  
ZQUIERDO**

**DA 11 SALTOS  
HACÍA ATRÁS**



**¿DÓNDE  
ESTABAS Y  
DÓNDE  
QUEDASTE?**

**MUEVETE 12  
PASOS HACÍA  
ADELANTE**



**TÁPATE LOS OJOS  
Y AVANZA, ¿QUÉ  
ENCONTRASTE?**