|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |
| **ÁREA ACADÉMICA** |

**LEAMOS CADA DÍA MEJOR**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo: Leer en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte; sin detenerse en cada palabra.** | |
| **Instrucciones: En la primera lectura del estudiante, el apoderado le toma en un minuto el número de palabras que lee y lo registra inmediatamente, luego el estudiante lee el texto dos veces más en voz alta.** | |
| **Papelucho y el marciano**  (Fragmento)  “Oye -dije cuando estuve tapado hasta las orejas-. Cuéntame un poco de ti... ¿Quién te mandó a la Tierra? ¿Para qué viniste?  -A mí no me manda nadie -dijo y dio un salto dentro-. Muchos de los habitantes de mi planeta vienen y yo también vine. Pocos vuelven.  -¿Cómo te llamas?  -Det. ¿Y tú?  -Papelucho.  -¡Qué extraño tu nombre! ¿Qué haces Papelucho? ¿Cuándo descansas?  -En las noches. En el día voy al colegio y después estudio y juego. Y tú ¿Cómo descansas? ¿Duermes?  -No ¡Cómo se te ocurre que voy a dormir! Yo me evaporo y no entiendo nada de lo que a ti te pasa. Más me valía no haber venido a este planeta. ¿Cuál es? ¿Cómo se llama?  -La Tierra.  -Ni oí hablar de él. No vale mucho la pena, me parece... ¿Me ayudarás a volver a Marte?  -Si supiera cómo, capaz que fuera contigo...”  Papelucho Y El Marciano Llegan A La Uctemuco - Elige Cultura | |
| **Palabras leídas correctamente** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |
| **ÁREA ACADÉMICA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo: Leer en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte; sin detenerse en cada palabra.** | |
| **Instrucciones: En la primera lectura del estudiante, el apoderado le toma en un minuto el número de palabras que lee y lo registra inmediatamente, luego el estudiante lee el texto dos veces más en voz alta.** | |
| **En la cocina**  M.Luisa Silva  La cocina esa mañana  Olla llamando a la caricatura de dibujos animados negro | Vector ...tenía un gran alboroto,  pues la Olla de aluminio  no quiso cocer porotos.  Y taimada tiró el agua  que estaba muy caliente,  la tapa usó de sombrero  y comentó indiferente:  -A mí lo que me enfurece  no es tener que trabajar,  sino que a nadie le importe  lo que quiero cocinar.  Entretanto en una esquina,  la Tetera comentaba  con el Sartén que, aunque sordo,  feliz la rosca escuchaba.  Al notar eso la Olla  se movió muy preocupada  pensando que la patrona  la dejaría botada.  En eso entró a preguntar  la pícara Doña Toya:  -¿Qué van hoy a cocinar?  -Porotos-contestó la Olla. | |
| **Palabras leídas correctamente** |  |

**LEAMOS CADA DÍA MEJOR**