

Estimados estudiantes:

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

¡LEER ATENTAMENTE!

Instrucciones generales:

- **Esta guía debe ser respondida en sus cuadernos, colocando título, objetivo de la clase y preguntas con sus respuestas.**
- Pueden apoyarse de la clase: Ciclos biogeoquímicos del carbono y oxígeno, el cual esta explicado por medio de audios en cada diapositiva.
- Deben tomar apuntes de la clase en sus cuadernos.
- Esta actividad al igual que las demás serán evaluadas cuando volvamos a clases presenciales, por lo tanto, es de suma importancia hacerlas considerando, ortografía y redacción.
- ✓ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

Se despide

Carolina Cornejo Cornejo

		<p align="center">LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Ciclos del carbono y oxígeno 2020 - Mayo 4° medios Plan Diferenciado</p>	<p>Asignatura Biología Profesora Carolina Cornejo</p>
---	---	--	---

<p>Objetivo de clase: Comprender la importancia de los ciclos biogeoquímicos en el ecosistema, analizando el rol del ciclo del carbono y oxígeno.</p>	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procesos donde está involucrado el carbono. - Etapas del ciclo del oxígeno.
--	---

1. En la clase, se explicó que los elementos **CARBONO** y **OXÍGENO** están presentes en muchos procesos biológicos y ecológicos, por lo tanto estos dos ciclos poseen etapas donde juegan un rol fundamental y se unen.

En relación a esto:

- a) Realiza un esquema, mapa conceptual, dibujo o explicación, donde puedas explicar la relación que existe entre el ciclo del carbono y oxígeno.
- b) ¿Cómo contribuyen los seres vivos al ciclo del oxígeno?
- c) ¿A dónde va el carbono presente en los organismos muertos?
- d) ¿Por qué se dice que los ciclos biogeoquímicos son esenciales para la vida? Relaciónalo sólo con los elementos vistos en la última clase.