

Estimados estudiantes:

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

¡LEER ATENTAMENTE!

Instrucciones generales:

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta **actividad** deberán realizarla en **su cuaderno** y entregarla de manera presencial a la profesor/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser revisada.
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
 - Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 9:00 a 17:00 horas. viernes: de 9:00 a 13:00 horas.
 - Directamente al correo electrónico: **dsoto@secst.cl – vvenegas@secst.cl**
 - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ✓ Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ✓ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ✓ Los enunciados la guía se escribe con lápiz pasta y su desarrollo se realiza a lápiz mina, si es que es el caso.
- ✓ No olvide escribir el **DESARROLLO** de las preguntas que así lo requieran. En caso de no desarrollarlo y solo escribir el resultado del ejercicio, no se considerará en el puntaje total de la guía.
- ✓ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
- ✓ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.
- ✓ AGREGAR INSTRUCCIONES QUE EL DOCENTE ESTIME CONVENIENTE
- ✓ RECORDAR QUE ESTAS SON INSTRUCCIONES GENERALES.

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

Se despiden

Profesora Viviana Venegas

Profesor Daniel Soto

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance Mayo 2020 Séptimo básico</p>	<p>Historia, geografía y Ciencias Sociales Docentes: Viviana Venegas Daniel Soto</p>
---	---	--	---

<p>Objetivo de Aprendizaje: Conocer las principales características de las primeras civilizaciones que surgieron en la antigüedad</p>	<p>Contenido: Primeras civilizaciones.</p>
--	---

Actividad: Lea atentamente el siguiente información sobre las primeras civilizaciones y responda a las preguntas.

Revolución neolítica

Hacia el año 12000 a.C., algunos grupos humanos aprendieron a cultivar plantas y domesticar animales, lo que constituyó un logro fundamental para la evolución de las sociedades humanas. El desarrollo de la **agricultura** y la **ganadería** se habría producido en la zona de **Mesopotamia** y en el **lejano Oriente** (China e India). En el caso de América es posible encontrar indicios de agricultura en la zona de Mesoamérica, hacia el 7000 a.C.

Probablemente la observación de la naturaleza y la experimentación hayan sido la base del desarrollo de la agricultura, cuando alguna persona se dio cuenta de que al enterrar una semilla, nacía posteriormente una planta. El desarrollo de la agricultura fue gradual, por lo que no significó la desaparición de la caza y la recolección, aunque modificó sustancialmente la vida de los grupos que la practicaban.

La necesidad de cuidar los cultivos y criar animales hizo que los grupos humanos se establecieran en un lugar, adoptando un **modo de vida sedentario**. Asimismo, la agricultura mejoró la disponibilidad de alimentos, lo que posibilitó el aumento de la población y la complejización de las formas de organización social. Por esta razón, se considera el desarrollo de la agricultura como una revolución que da inicio a una nueva etapa en la historia humana: **el Neolítico**.

Otros cambios de la revolución neolítica fueron:

1. La mayor disponibilidad de alimentos permitió generar **excedentes** de granos y productos ganaderos, que podían ser almacenados para épocas de escasez, intercambiados o comercializados con otros grupos o aldeas.
2. Algunas personas no necesitaron dedicarse a la producción de alimentos, lo que permitió el desarrollo de nuevos oficios como la alfarería, la cestería y los tejidos (artesanos).
3. Al complejizarse la producción y el comercio, fue necesario contar con sistemas para contabilizar y administrar estas actividades, además de disponer de personas especializadas en estas funciones.
4. El aumento de la población permitió la formación de **ciudades** que debían ser administradas y defendidas. Esto dio origen al surgimiento de **jefes políticos** y de funcionarios que progresivamente acumularon más poder.

		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance Mayo 2020 Séptimo básico	Historia, geografía y Ciencias Sociales Docentes: Viviana Venegas Daniel Soto
---	---	---	--

El desarrollo tecnológico durante el Neolítico, permitió perfeccionar el trabajo de la piedra y se construyeron herramientas útiles para el cultivo de la tierra. Además, el desarrollo de las actividades artesanales (alfarería y textilería) permitió la fabricación de ropa, vasijas, y diferentes objetos de uso cotidiano. Hacia fines del Neolítico los seres humanos lograron manejar los metales y la metalurgia fue reemplazando el uso de la piedra, dando inicio a la **Edad de los Metales**.

Invención de la escritura

Sin duda uno de los más grandes inventos desarrollados durante la Edad de los Metales fue la escritura. Ella permitió construir modos más complejos de comunicación, ampliar el conocimiento del mundo y, por supuesto, guardar el registro de los acontecimientos y saberes de los pueblos. Por estos motivos, se considera que la escritura es el invento que inaugura una nueva etapa en la humanidad: La Edad Antigua.

Los orígenes de la escritura quizás se remontan a la necesidad de crear un sistema de registro y control de las actividades comerciales y de gobierno de las ciudades. Pronto la escritura permitió también registrar los acontecimientos más importantes de la ciudad o de sus gobernantes, los relatos mitológicos y los conocimientos científicos o técnicos que iban alcanzando.

La región de Mesopotamia se considera como el lugar de origen de la escritura, aunque su desarrollo responde un largo proceso que no se produce de la misma forma y al mismo tiempo en todos los lugares.

Las primeras civilizaciones

La serie de transformaciones derivadas de la revolución neolítica permitieron que, con el paso del tiempo, las sociedades se fueran haciendo cada vez más complejas y que algunas de ellas se constituyeran civilizaciones. Las primeras civilizaciones de la historia se desarrollaron entre los años 4000 y 2000 a.C. en Asia y en el norte de África. Si bien sus culturas son diferentes, estas primeras civilizaciones comparten características comunes:

1. **Se localizaron cerca de ríos y en terrenos fértiles para la agricultura.** Además, se desarrollaron tecnologías que les permitieron aprovechar el agua, en medios donde este recurso era escaso.
2. **El predominio de un modo de vida Urbano.** Los centros urbanos (ciudades) y de poder de estas civilizaciones contaban con un importante desarrollo urbanístico.
3. Constituyeron sociedades con un **gobierno centralizado**. El gobernante controlaba y administraba el Estado con ayuda de distintos funcionarios, sin embargo concentraba el poder en su persona.
4. La **sociedad se estructuraba de manera jerárquica**. Los grupos sociales se ordenaban según poder u origen de nacimiento y por actividades que desempeñaban.
5. **La existencia de una religión organizada y jerarquizada**, con una casta sacerdotal. La religión legitimaba el poder de los gobernantes y, en algunos casos, estos eran considerados de origen divino.

Las civilizaciones de la Antigüedad

1. **Mesopotamia.**

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance Mayo 2020 Séptimo básico</p>	<p>Historia, geografía y Ciencias Sociales Docentes: Viviana Venegas Daniel Soto</p>
---	---	--	---

Se desarrolló en el cercano Oriente, durante el tercer milenio a. c. En esta zona existieron diferentes ciudades – estados de gran poder que estuvieron subordinadas a diferentes pueblos, como los sumerios, arcadios o asirios. Lo que permite hablar de Mesopotamia como un conjunto es su unidad cultural, dada por elementos como el sistema de escritura o las creencias religiosas.

La **sociedad** al interior de las ciudades –estados mesopotámicas era muy jerarquizada. Encabezaba el orden social un grupo dirigente compuesto por el gobernante y su familia, junto a un grupo de funcionarios, entre los que destacaban los escribas, que se encargaban de realizar una administración eficiente. A este grupo privilegiado se sumaban los sacerdotes, encargados de los ritos religiosos y del estudio de la astronomía, la astrología, la medicina y el cuidado de los templos. El resto de la población podía ser libre o esclava y se dedicaban a labores agrícolas y al trabajo artesanal.

La importancia de los ciclos agrícolas para esta civilización, los llevo a la divinización de las fuerzas de la naturaleza. Tuvieron una religión politeísta y, para adorar a sus dioses, las ciudades tenían grandes templos que cumplían funciones políticas y religiosas. Esta civilización desarrollo conocimientos de astronomía, lo que les permitió conocer la existencia de cinco planetas, prever eclipses de sol y establecer el número de días del año. En matemática, llegaron a calcular raíces y potencias.

La complejidad de la organización social y política de la civilización mesopotámica determinó la necesidad de establecer un conjunto de leyes comunes, el código de Hammurabi, en honor al rey de Babilonia que lo elaboró en el siglo XVIII a.C. Algunos gobernantes concentraron gran poder y, mediante alianzas o conquistas militares, lograron extender su hegemonía a otros territorios, conformando imperios.

2. Egipto.

Se localizó en el Norte de África. Los primeros asentamientos humanos en esta zona están fechados hacia el año 10 mil a.C. Con el tiempo fueron alcanzando mayor complejidad en su organización social y política.

Egipto fue un **Estado Teocrático**, pues su gobernante, el **faraón**, se consideraba descendientes de los dioses. El faraón gobernaba con el apoyo de un grupo de funcionarios y sacerdotes, quienes conformaban el sector social privilegiado. Los funcionarios eran encargados de administrar el Estado, mientras los sacerdotes estaban encargados del culto a los dioses.

La mayoría de la población se dedicaba a las labores agrícolas, aunque la tierra dependía de las autoridades que organizaban las faenas y controlaban la producción. En las ciudades, los artesanos se dedicaban a la fabricación de artículos generalmente para el consumo de la nobleza. Otras personas se dedicaban al comercio de productos traídos de tierras lejanas. En Egipto había numerosos esclavos, quienes eran empleados en labores domésticas, mineras y, especialmente, en construcciones monumentales.

En la vida cotidiana del pueblo egipcio, la religión aparece en el estrecho vínculo con la economía y con el poder político, del cual era fundamento. Era un pueblo politeísta, cuya preocupación por la vida ultra terrenal los llevó a desarrollar técnicas como la momificación y la construcción de complejas tumbas y pirámides.

		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance Mayo 2020 Séptimo básico	Historia, geografía y Ciencias Sociales Docentes: Viviana Venegas Daniel Soto
---	---	---	--

En cuanto a su desarrollo cultural, la arquitectura es un ámbito en el que la civilización egipcia dejó un importante legado, especialmente con la construcción de las pirámides. Otros ámbitos en los que Egipto destacó fueron:

- **Medicina.** La práctica del embalsamamiento ayudó al conocimiento del cuerpo humano. La momificación se llevaba a cabo dos o tres días después de la muerte. Los embalsamadores colocaban al difunto sobre una mesa de piedra o madera, y en otras más pequeñas depositaban los órganos del difunto. Lavaban el cuerpo, lo desecaban con natrón y lo vendaban cuidadosamente, proceso que demoraba más de un mes.
- **Astronomía.** Los egipcios realizaron importantes estudios de astronomía, llegando a conocer varios planetas y a confeccionar un calendario de 365 días, identificando tres estaciones.
- **Escritura.** Los jeroglíficos fueron un sistema de escritura inventado por los egipcios que solo en el siglo XIX pudo ser descifrada, con el hallazgo de la **piedra roseta**. Los egipcios usaban unos 700 signos diferentes, algunos representaban palabras y otros, sonidos concretos.
- **Agricultura.** La población se asentó cerca de las orillas del río Nilo ya que significaba la posibilidad de practicar una agricultura de gran escala en una región desértica. Para esto debieron aprender el comportamiento del río y sacar provecho a sus ciclos. El caudal del Nilo aumenta de junio a septiembre, inundándolos campos, cuando a las aguas se retiran, dejan humedad y un abono natural (**légamo**) que hace posible el inicio de un ciclo vegetal próspero hasta la siguiente inundación.

3. India o civilización del Indo.

Se desarrolló en las riberas del río Ganges e Indo, a partir de diferentes ciudades independientes. En el segundo milenio a.C., grupos arios procedentes de Irán ocuparon la zona, imponiendo elementos de su cultura, como la lengua y la religión Hinduista.

Su sociedad se organizaba en **castas**, que eran grupos cerrados a los que se pertenecía desde nacimiento. Los grupos de mayor poder eran los brahmanes o sacerdotes y los chatrias o guerreros; seguían los hombres comunes, llamados vaisías, dedicados al comercio, a la agricultura y a la artesanía. Entre los grupos sin derechos estaban los sirvientes y esclavos. Por último estaban los parias, considerados impuros por otras castas, por lo que eran intocables. En esta civilización se desarrollaron importantes religiones, el hinduismo el budismo, que existen hasta la actualidad.

4. China.

Se desarrolló en las riberas de los ríos Amarillo y Azul. Desde el primer milenio a.C. se sucedieron diferentes dinastías, bajo cuyo gobierno se fueron definiendo las características culturales y especiales de la civilización.

La sociedad china era jerarquizada. La posición social más importante la ocupaba el emperador, que tenía un carácter divino. La administración de sus extensos dominios la delegaba en funcionarios llamados mandarines. En un nivel social inferior se ubicaban los comerciantes y artesanos, y finalmente, los campesinos y los esclavos. En el año 221 a.C., el emperador Qin Shi Huang unificó China, imponiendo una administración, ley, lengua y moneda en todo el imperio. Esta

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance Mayo 2020 Séptimo básico</p>	<p>Historia, geografía y Ciencias Sociales Docentes: Viviana Venegas Daniel Soto</p>
---	---	--	---

civilización desarrolló importantes inventos que fueron difundidos posteriormente en Occidente, como la brújula, el papel, la pólvora y la seda.

Actividad

Complete el siguiente cuadro con los elementos que corresponden a cada civilización, apoyándose de los contenidos de la guía, el cuaderno y el texto de estudio.

Civilización	Organización política	Organización social	Avances culturales	Características geográficas
Mesopotamia				
India				
Egipcia				
China				

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance Mayo 2020 Séptimo básico</p>	<p>Historia, geografía y Ciencias Sociales Docentes: Viviana Venegas Daniel Soto</p>
---	---	--	---

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué relación existe entre el poder político y la religión en las primeras civilizaciones?
2. ¿Cuál es la importancia para el desarrollo de las primeras civilizaciones, que estas se ubiquen cerca de los ríos?
3. ¿En que benefició la invención de la escritura a las primeras civilizaciones?