

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>		<p><b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b>  <b>Guía de aprendizaje n° 4</b>  <b>26 de mayo</b>  <b>2020</b>  <b>8° básico</b></p>	<p><b>Historia y Geografía</b></p> <p><b>Profesoras:</b>  <b>Loretto Tapia</b>  <b>Viviana Venegas</b></p>
---	---	--	--

**Estimados estudiantes:**

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

**¡LEER ATENTAMENTE!**

**Instrucciones generales:**

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta actividad deberán realizarla en su cuaderno y entregarla de manera presencial a la profesora/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser ponderado.
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
  - Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 8:00 a 17:00 horas. viernes: de 8:00 a 13:00 horas.
  - Directamente al correo electrónico: [yvenegas@secst.cl](mailto:yvenegas@secst.cl) y [ltapia@secst.cl](mailto:ltapia@secst.cl)
  - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ✓ Esta actividad de avance es INDIVIDUAL por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ✓ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ✓ Los enunciados la guía se escribe con lápiz pasta y su desarrollo se realiza a lápiz mina, si es que es el caso.
- ✓ No olvide escribir el DESARROLLO de las preguntas que así lo requieran. En caso de no desarrollarlo y solo escribir el resultado de la pregunta, no se considerará en el puntaje total de la guía.
- ✓ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
- ✓ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.

RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.  
 EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.

Se despide

Loretto Tapia

Viviana Venegas

		<p align="center"><b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b>  <b>Guía de aprendizaje n° 4</b>  <b>26 de mayo</b>  <b>2020</b>  <b>8° básico</b></p>	<p><b>Historia y Geografía</b></p> <p><b>Profesoras:</b>  <b>Loretto Tapia</b>  <b>Viviana Venegas</b></p>
---	---	---	--

<p><b>Objetivo de Aprendizaje:</b></p> <p>▶ Indagar la influencia del islam sobre los territorios conquistados durante la Edad Media.</p>	<p><b>Contenido:</b></p> <p>Imperio Bizantino  Islam</p>
---	--

**Actividad 1:**

- Instrucciones:**
- 1) Lee y observa atentamente las imágenes 1 y 2 y el documento 1.
  - 2) Responde las preguntas a continuación. Puedes hacerlo en esta guía de forma escrita, o en tu cuaderno.

**Imagen 1:**



**Representación del asedio de Antioquía (1474).**

En el siglo X tropas cristianas intentan recuperar la ciudad de Antioquía, la cual había sido arrebatada al Imperio Bizantino por los musulmanes.

**Imagen 2:**



**Libro de los juegos (1252-1284)**

Cristiano y musulmán jugando ajedrez  
El libro fue encargado por el rey de Castilla, León y Galicia para dar cuenta de un conjunto de juegos populares.

**Documento 1:**

**A** “Se hallaban las mejores tiendas, llenas de productos de las industrias de lujo de Bizancio: sedas, brocados, objetos de cobre y oro, cuero y cristal, joyas y relicarios. Constantinopla necesitaba cereales, harina, arroz, azúcar, géneros de algodón, etc. En cambio, en la exportación figuraban alfombras, pieles de carneros y cordero, esencia de rosas, opio y finos trabajos en orfebrería. Cerca del Palacio Imperial se encontraban puestos de muchos perfumistas. En aquella calle podía observarse la diversidad de la población de la ciudad, calculada en unos 600.000 en tiempos de Justiniano. Había nativos de Capadocia y Frigia, búlgaros de cabeza rapada y persas tocados de turbantes, judíos de Palestina y sirios de Damasco, ilirios, armenios y godos.

En el siglo XI, pocos residentes podían jactarse de linaje puro griego o romano. La mayor parte procedía de una fusión de pueblos que constituían el Imperio bizantino”.

Adaptado de Sherrard, Philip (1995). *Bizancio*.

Philip Sherrard (1922-1995) fue un historiador inglés, especialista en temas sobre Grecia y Bizancio, centrándose en cuestiones filosóficas y religiosas.

**DESARROLLO:**

- 1) ¿Sobre qué civilizaciones hablan las fuentes?
- 2) Según las imágenes 1 y 2, y el documento 1 ¿Cuáles son las características de dichas civilizaciones?
- 3) Según las imágenes 1 y 2 ¿qué tipo de relaciones dirías tu que se observan en ellas?
- 4) Según el documento 1, Bizancio:
  - a) ¿Qué tipo de productos ofrecía?
  - b) ¿Qué tipo de productos necesitaba para abastecerse?
  - c) ¿Cuál era la importancia de Bizancio (Constantinopla)?

		<p style="text-align: center;"><b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b>  <b>Guía de aprendizaje n° 4</b>  <b>26 de mayo</b>  <b>2020</b>  <b>8° básico</b></p>	<p><b>Historia y Geografía</b></p> <p><b>Profesoras:</b>  <b>Loretto Tapia</b>  <b>Viviana Venegas</b></p>
---	---	--	--

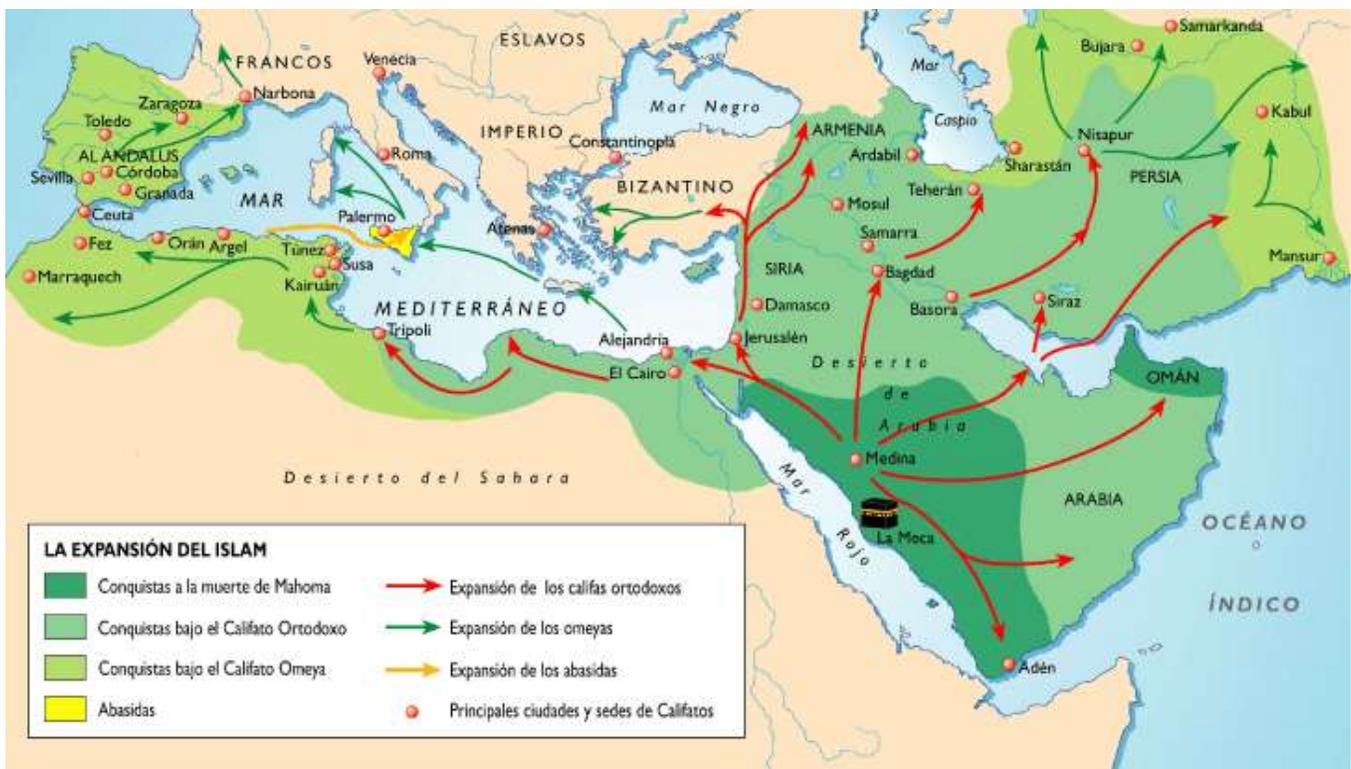
<p><b>Objetivo de Aprendizaje:</b></p> <p>► Indagar la influencia del islam sobre los territorios conquistados durante la Edad Media.</p>	<p><b>Contenido:</b></p> <p>Imperio Bizantino  Islam</p>
---	--

**Actividad 2:**

**Instrucciones:**

- 1) Lee y observa atentamente los mapas 1 y 2.
- 2) Trabaja en el mapa 3. Recuerda hacerlo de forma limpia y ordenada.

**Mapa 1:**



**Mapa de expansión del islam.** En las primeras décadas del siglo VII, en la península arábiga y de la mano del profeta Mahoma, irrumpió una nueva religión: el islam. Desde ese momento, Mahoma y sus sucesores iniciaron una rápida expansión por Arabia, Asia, el norte de África y la península Ibérica, a costa de los territorios del Imperio Persa, el Imperio Bizantino y otros imperios cristianos. Recién en el año 732 su proceso de expansión fue detenido por los francos en la batalla de Poitiers (actual Francia).

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>		<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía de aprendizaje n° 4 26 de mayo 2020 8° básico</p>	<p>Historia y Geografía Profesoras: Loretto Tapia Viviana Venegas</p>
---	---	---	---

Mapa 2:



Referencia: Duby, Georges (2007). *Atlas Histórico Mundial*.

**DESARROLLO:**

Trabaja en tu cuaderno:

- 1) Luego de haber observado los mapas 1 y 2, identifica y escribe en tu cuaderno, donde se encontraban las fronteras entre ambas culturas.
- 2) Escribe en tu cuaderno el nombre de los territorios del Imperio Bizantino donde se expandió el islam.
- 3) Escribe el nombre de la capital del Imperio bizantino y en que territorio se encuentra.
- 4) Ubica y visualiza en el mapa, luego escribe en el cuaderno el nombre de la ciudad desde donde se comienza a expandir el islam.

		<p style="text-align: center;"><b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b>  <b>Guía de aprendizaje n° 4</b>  <b>26 de mayo</b>  <b>2020</b>  <b>8° básico</b></p>	<p><b>Historia y Geografía</b></p> <p><b>Profesoras:</b>  <b>Loretto Tapia</b>  <b>Viviana Venegas</b></p>
---	---	--	--

<p><b>Objetivo de Aprendizaje:</b>  <b>Indagar la influencia del islam sobre los territorios conquistados durante la Edad Media</b></p>	<p><b>Contenido:</b>  <b>Imperio Bizantino</b>  <b>Islam</b></p>
---	--

**Actividad 3:**

**Instrucciones:**

- 1) Lee y observa atentamente los documentos 2,3,4 y la imagen 3.
- 2) Responde las preguntas a continuación. Puedes hacerlo en esta guía de forma escrita, o en tu cuaderno.

**Documento 2:**

**B** "Muchas tribus árabes consideraban que al morir Mahoma dejaban de estar vigentes los pactos con los musulmanes separándose de la umma [comunidad de creyentes del islam]. [...] Sin embargo, el sucesor del profeta, Abú Bakr (632 - 634) inicio la expansión musulmana ahora unificando a todos los musulmanes [...] y en pocos años los árabes lograron vencer a los teóricamente invencibles ejércitos bizantinos y persas en batallas. [...] Estas grandes conquistas contra estados teóricamente muy poderosos sorprendió a todos e incluso hoy día a los especialistas. ¿Fueron las victorias por casualidad? ¿Fue una expansión premeditada o improvisada? Las victorias se explican por el furor religioso, por buscar expandir el islam por la fuerza, y por interpretaciones económicas, según las cuales bandas de pobres saqueadores árabes saquearían estas ricas regiones"

Pérez, Aitor (2010). "La expansión de un nuevo imperio: el Imperio islámico".

Aitor Pérez es un historiador español, que se ha especializado en historia política y económica.

		<p style="text-align: center;"><b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b>  <b>Guía de aprendizaje n° 4</b>  <b>26 de mayo</b>  <b>2020</b>  <b>8° básico</b></p>	<p><b>Historia y Geografía</b></p> <p><b>Profesoras:</b>  <b>Loretto Tapia</b>  <b>Viviana Venegas</b></p>
---	---	--	--

**Imagen 3:**



Röckert, Julius (1864) **Harún Al Rashid recibiendo una delegación de Carlomagno.**  
Harún Al Rashid (786-809) fue el quinto y más importante califa de la dinastía Abasi.

**Documento 3:**

**D** "En el año 762, el califa Al-Mansur traslada la capital del imperio a Bagdad, en la orilla occidental del Tigris. En el corazón de la nueva capital se encuentra la Ciudad Redonda, cuya construcción, ideada por astrólogos y arquitectos, tiene la ambición de simbolizar la nueva política del califato abasí [...]

La ciudad alberga los palacios del califa, una mezquita, los edificios administrativos y también muchos barrios de viviendas. Bagdad se convirtió rápidamente en el principal centro político e intelectual del imperio [...].

En estos dos siglos abasíes, se realizaron monumentales construcción de ladrillo cocido [...] y se produce el renacimiento del arte de la cerámica".

Yassine Ernest (2013). *Breve historia del islam.*

Ernest Yassine es un escritor francés con estudios en filosofía e historia que ha escrito sobre la historia de las religiones.

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>		<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía de aprendizaje n° 4 26 de mayo 2020 8° básico</p>	<p>Historia y Geografía  Profesoras: Loretto Tapia Viviana Venegas</p>
---	---	---	--

**Documento 4:**

**E** “Durante la segunda mitad del siglo VIII, [...] se hicieron traducciones al árabe de obras griegas, persas y del lejano oriente [...]. En este tiempo, la civilización musulmana se fundó no solo en recibir conocimientos externos a ella, sino en el desarrollo de esos saberes mediante procedimientos nuevos de investigación fundados en observar y experimentar. [...] Los geógrafos musulmanes consiguieron mejorar la obra de Tolomeo. Los astrónomos también mejoraron los conocimientos recibidos. En matemáticas, los avances fueron notables. [...] El interés por la medicina y por diagnosticar y mejorar las técnicas de curación, los llevó a perfeccionar los conocimientos botánicos. Todo este desarrollo científico y cultural irradia desde Bagdad al occidente islámico”.

Anes, Gonzalo (2004). *Las tres culturas*.

Gonzalo Anes fue un economista e historiador español que entre sus áreas de interés estuvo la historia medieval.

**DESARROLLO:**

- 1) ¿Cómo describirías la cultura musulmana? ¿Qué particularidades o diferencia puedes identificar respecto a nuestra cultura occidental?
- 2) Culturalmente, ¿cómo se relacionó con otras culturas de la época medieval?
- 3) Averigua e Investiga qué lugar ocupa el islam en las religiones actualmente en Chile. ¿Son numerosos sus fieles en Chile?