

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>		<p><b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b>  <b>Guía de Aprendizaje n° 5</b>  <b>25 de junio</b>  <b>Año 2020</b>  <b>Curso 8° básico</b></p>	<p><b>Asignatura Formación Ciudadana</b></p> <p><b>Profesora Viviana Venegas</b></p>
---	---	---	--

**Estimados estudiantes:**

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

**¡LEER ATENTAMENTE!**

**Instrucciones generales:**

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta actividad deberán realizarla en su cuaderno y entregarla de manera presencial a la profesora/a cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser ponderado.
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
  - Horario de resolución de dudas vía e-mail: lunes a jueves de 8:00 a 17:00 horas. viernes: de 8:00 a 13:00 horas.
  - Directamente al correo electrónico: [viviana.profesora.2020@gmail.com](mailto:viviana.profesora.2020@gmail.com)
  - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados)
- ✓ Esta actividad de avance es INDIVIDUAL por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ✓ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ✓ Los enunciados la guía se escribe con lápiz pasta y su desarrollo se realiza a lápiz mina, si es que es el caso.
- ✓ No olvide escribir el DESARROLLO de las preguntas que así lo requieran. En caso de no desarrollarlo y solo escribir el resultado de las preguntas no se considerará en el puntaje total de la guía.
- ✓ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>
- ✓ Si decides trabajar las páginas en el mismo texto que se te fue entregado en el colegio, entonces debes cuidarlo, y entregarlo a tu profesor(a) una vez que hayamos retomado las clases presenciales.

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.  
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

**Se despide**

**Viviana Venegas G.**

		<p style="text-align: center;"><b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b>  <b>Guía de Aprendizaje n° 5</b>  <b>25 de junio</b>  <b>Año 2020</b>  <b>Curso 8° básico</b></p>	<p><b>Asignatura Formación Ciudadana</b></p> <p><b>Profesora Viviana Venegas</b></p>
---	---	---	--

<p><b>Objetivo de Aprendizaje: Evaluar los avances que significó para la humanidad en sus relaciones internacionales, la declaración universal de los derechos humanos de 1948 y todos sus antecedentes.</b></p>	<p><b>Contenido:</b>  <b>Declaración derechos del hombre de 1789.</b>  <b>Declaración universal de derechos humanos.</b></p>
--	--

Para cerrar esta unidad, debemos reconocer el aporte que ha significado el reconocimiento de los Derechos Humanos, destacando que son reconocidos y no creados puesto que se entienden como consustanciales a la persona, lo que los distingue de otros derechos.

Desde otra perspectiva, muchos de los derechos proclamados en la Declaración Universal pertenecen a la tradición de los derechos propios del liberalismo político. En el mismo sentido, desde una perspectiva historicista, estos derechos contenidos en la Declaración muchas veces han sido conquistados a partir de situaciones sociales concretas y largas luchas políticas. ([www.bcn.cl](http://www.bcn.cl))

### **Actividad**

**A continuación, te invito a ser creativo, y realizar una infografía artística que resuma lo aprendido sobre los Derechos del Hombre de 1789, los derechos de la mujer de 1791, y finalmente la Declaración Universal de los derechos humanos.**

#### **Instrucciones:**

- 1) Elige lo que sea más relevante para ti de lo aprendido. (ejemplo: los derechos de las mujeres, el derecho a la educación o el derecho a un juicio justo)
- 2) Posteriormente reflexiona por qué es importante para ti.
- 3) Realiza una infografía plasmando aquello.

#### ¿qué es una infografía?

La infografía es una representación visual informativa o diagrama de textos escritos que en cierta manera resume o disminuye de alguna manera el texto, explicando figurativamente.

La Infografía es una combinación de imágenes sintéticas, explicativas y fáciles de entender y textos con el fin de comunicar información de manera visual para facilitar su transmisión.

Un buen cuadro gráfico debe ser sencillo, completo, ético, bien diseñado y adecuado con la información que presenta. Para ello, hay que realizar previos bocetos que presenten diferentes posibilidades. Posteriormente, hay que escoger la más apropiada de las ideas, aquella que más ayude al lector y que combine mejor con la información.

		<p style="text-align: center;"><b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b>  <b>Guía de Aprendizaje n° 5</b>  <b>25 de junio</b>  <b>Año 2020</b>  <b>Curso 8° básico</b></p>	<p><b>Asignatura Formación Ciudadana</b></p> <p><b>Profesora Viviana Venegas</b></p>
---	---	---	--

**Ejemplo de infografías:**



**4) Para realizar la infografía, puedes hacerlo de dos formas: manual o virtual.**

- **Manual:** puedes utilizar materiales a elección como: cartulinas de colores, hoja de block, pegamento, tijeras, lápices de colores scripto, témperas, recortes de imágenes relacionadas, recortes de letras para escribir el mensaje, aplicaciones decorativas (lentejuelas, glitter, botones, stickers etc). La idea es que utilices materiales que encuentres en tu casa.  
**#quédateencasa**
- **Virtual:** Para hacer tu infografía puedes hacerlo **en formato Word**, utilizando las herramientas (formas, colores, insertar imágenes, destacar textos etc.)  
O puedes también, utilizar la plataforma online [www.canva.com](http://www.canva.com).  
Esta página web, está diseñada para hacer afiches, posters, presentaciones e **INFOGRAFÍAS**. Posee muchas plantillas de uso gratis y puedes bajar tu infografía al terminar en formato de foto (jpg) o en PDF.

**Si utilizas el modo virtual visualiza este Tutorial para utilizar CANVA:**

<https://www.youtube.com/watch?v=wLavQ3YIXvk>

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>		<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía de Aprendizaje n° 5 25 de junio Año 2020 Curso 8° básico</p>	<p>Asignatura Formación Ciudadana  Profesora Viviana Venegas</p>
---	---	--	--

- 5) Recuerda que debes plasmar de forma sintética lo que aprendiste y que consideras más importante en relación al reconocimiento de los DDHH.
- 6) Revisa la rúbrica a continuación para que puedas guiarte al momento de trabajar.
- 7) **Este trabajo será evaluado con puntaje y debe ser enviado al correo: [viviana.profesora.2020@gmail.com](mailto:viviana.profesora.2020@gmail.com) o a la plataforma classroom de la clase de formación ciudadana ( si es que ya ha sido habilitada) hasta fecha tope: 16/07/2020.**  
**¡Si tienes dudas escíbeme!**
- 8) Si realizaste la infografía de forma manual, envía o sube fotografías de tu trabajo.
- 9) Se adjunta anexo con rúbrica de evaluación.