

		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES MAYO 2020 PK	Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C
---	---	---	---

Estimados Apoderados:

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que los niños y niñas realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

¡LEER ATENTAMENTE!

Instrucciones generales:

- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, estas actividades deberán realizarlas **en hoja impresa, en un cuaderno o en hoja blanca** y entregarla de manera presencial a la educadora cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser evaluado y retroalimentado.
- ✓ Ante las dudas que este trabajo pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
 - Escribir directamente al correo electrónico de la educadora de su nivel
 - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través del WhatsApp del curso.
- ✓ Se sugieren formas de trabajar **de manera concreta** con su hijo(a) antes de hacerlo en la hoja y se aconseja realizar dos actividades por día (o según disposición de horario del adulto responsable).
- ✓ **Ver videos explicativos o ppt antes de comenzar la actividad, cuando se indique.**
- ✓ Lea atentamente las instrucciones y pídale al niño(a) que disponga de los materiales que necesitará para desarrollar cada actividad
- ✓ Importante es **que el niño o la niña escriba su nombre** antes de empezar la actividad. Si aún no ha logrado aprendérselo, usted debe escribirlo en una hoja anexa para que él/ella lo copie. Recuerde que es con letra **mayúscula imprenta** (ejemplos: CRISTOBAL – PAOLA – ESTEBAN)
- ✓ Para la actividad del viernes 29 “seriar por longitud” se sugiere disponer de 3 elementos que varíen en su longitud (**largo, mediano, corto**) como, por ejemplo, tres lápices, tres cucharas, tres trozos de papel, tres cilindros de papel higiénico o toalla de papel, etc. y que el niño/a los manipule y los ordene (del más corto al más largo o viceversa) de manera concreta antes de hacerlo en la hoja de actividad.
(Cilindro de papel higiénico, de toalla de papel y de toalla cortado en una cuarta parte)



**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

Se despide
Educadoras pre kínder

		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES MAYO 2020 PK	Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C
---	---	---	---

Memorizar poema

lunes 25 de mayo

Nombre:

Ver ppt del combate naval de Iquique

Leer el poema al niño(a) varias veces, siguiendo la lectura con su dedo y dándole la entonación correspondiente. Después él /ella debe ir repitiendo cada verso y estrofa hasta memorizarlo.

EL COMBATE

ESTABA ARTURO PRAT

AL MANDO DE LA ESMERALDA



Y TODOS LOS

DISPUESTOS A ESPERAR.



SILENCIO, ,

QUE YA SE ACERCA EL HUÁSCAR,



SILENCIO, ,

EL COMBATE VA A EMPEZAR.

¡QUE VIVA CHILE!



¡QUE VIVA !

AUTOR: ANÓNIMO

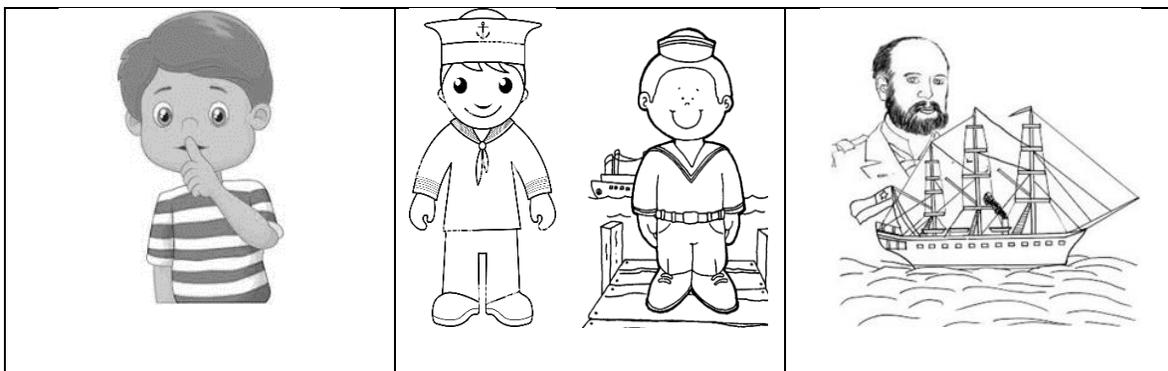
Secuencia temporal

lunes 25 de mayo

Nombre:

Observa las imágenes del poema y coméntalas diciendo a qué parte el poema corresponden. Luego recorta, ordénalas según suceden y pégalas. (Si no puede imprimir, el niño/a relata la secuencia y el adulto lo escribe en una hoja osu cuaderno)

1	2	3
---	---	---



Asociar número a cantidad

martes 26 de mayo

Nombre:

1.- Nombra los números de cada recuadro y dibuja o pega la cantidad de elementos que corresponden. (si no puede imprimir, se hace lo mismo en hoja o su cuaderno)

3 	1 
4 	2 

2.-Completa las secuencias, escribiendo los números que faltan

1		3	
	2		4

		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES MAYO 2020 PK	Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C
---	---	---	---

Discriminación auditiva (sílabas finales)

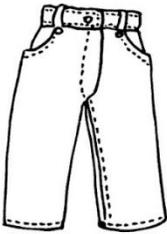
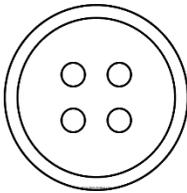
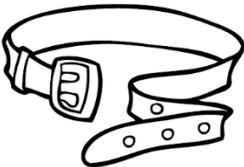
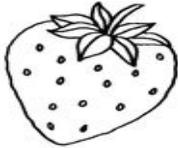
Martes 26 de mayo

Nombre:

Ver video sonido final semanas anteriores. Nombra cada objeto gesticulando con las manos según corresponda y fíjate si termina igual que “ratón, tón, tón” o “ardilla, Ila, Ila”. Recorta y pega en la columna correspondiente.

(Si no puede imprimir, que él o ella los dibuje en una hoja o en el cuaderno. Si no se entiende el dibujo, el adulto escribe al lado qué es)

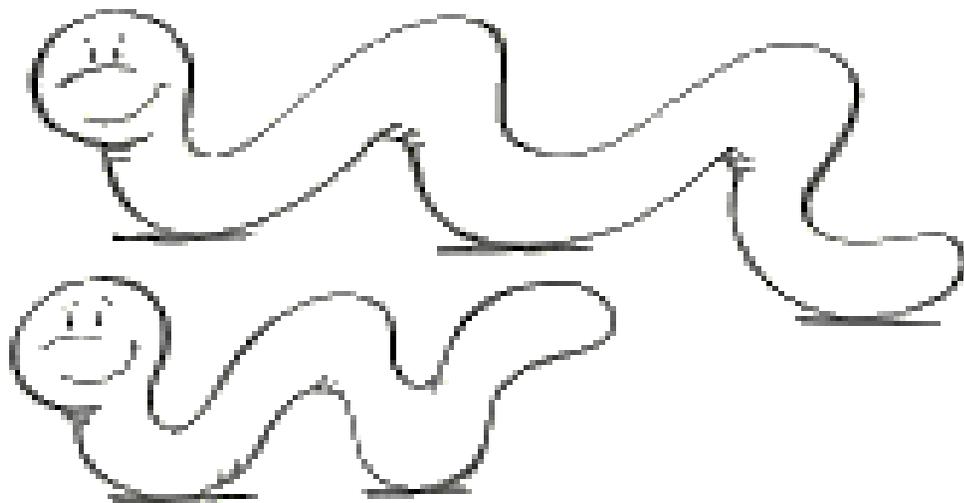
		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES MAYO 2020 PK	Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C
---	---	---	---

Concepto de longitud: largo - corto

miércoles 27 de mayo

Nombre:

- 1.- Juega en la casa, a encontrar objetos largos y cortos. Luego, agrúpalos, es decir junta los que son cortos en un lado y los largos en otro.
- 2.- Observa las lombrices y colorea la más corta y rellena con puntitos con plumón, la más larga.



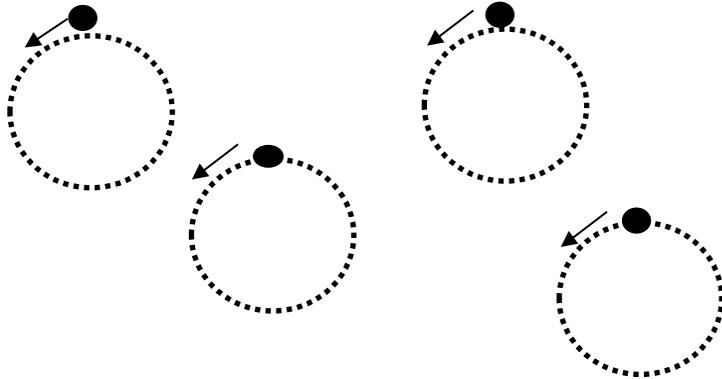
3.- Dibuja un lápiz largo y un lápiz corto
--

Reproducción de trazos

miércoles 27 de mayo

Nombre: _____

Repasa cada burbuja desde el punto de inicio y siguiendo la dirección indicada. Completa los recuadros dibujando cada círculo lo mejor que puedas. (si no puede imprimir, se hace cada tipo de línea en una hoja o en su cuaderno)



2.- Repasa las líneas punteadas desde la chinita y dibuja las líneas zigzag en cada recuadro (subo el cerro, bajo el cerro)



 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES MAYO 2020 PK</p>	<p>Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	---	---

Conceptos opuestos: Suave – áspero

Jueves 28 de mayo

Nombre:

- 1.- Disponer de elementos que sean ásperos (trozo de lija, esponja de cocina, otros) y suaves (peluche, papel higiénico, otros) y que el niño/a los manipule, verbalizando cómo son.
- 2.- Encierra los elementos que son **suaves** y marca con una equis (X) los que son **áspero** (Si no puede imprimir, que el niño manipule y nombre su característica)



- 3.- Dibuja un elemento que esté en tu casa que sea suave y otro que sea áspero (puede dibujarlos en una hoja o en su cuaderno)

suave

áspero



		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES MAYO 2020 PK	Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C
---	---	---	---

Comprensión lectora

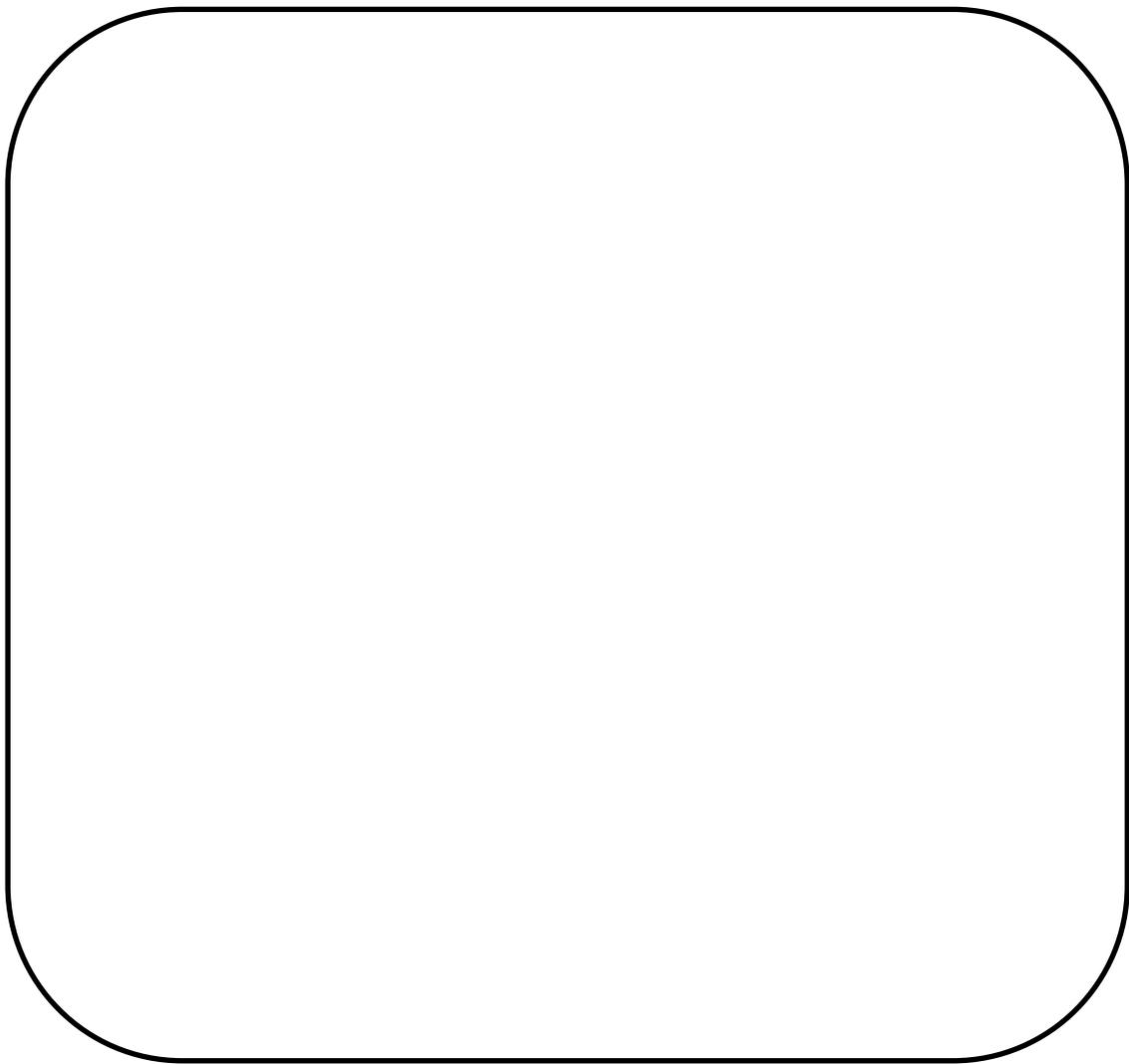
jueves 28 de mayo

Nombre: _____

VER EL CUENTO EN EL ANEXO

1.- ¿Qué sabes tú sobre las jirafas? Escucha y observa el cuento “Las jirafas no pueden bailar” (importante mencionar el título, nombre autor y el ilustrador y darle la entonación adecuada al relato). Incorporar el concepto “PATOSA” y explicarle qué significa (Que es torpe o no tiene agilidad; especialmente que tropieza fácilmente)

2.- Dibuja al personaje principal del cuento escuchado, colorea y ambienta usando los materiales que quieras.



3.- ¿Cómo era la jirafa del cuento? Nombra tres características: (El adulto escribe)

1. _____

2.- _____

3.- _____

		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES MAYO 2020 PK	Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C
---	---	---	---

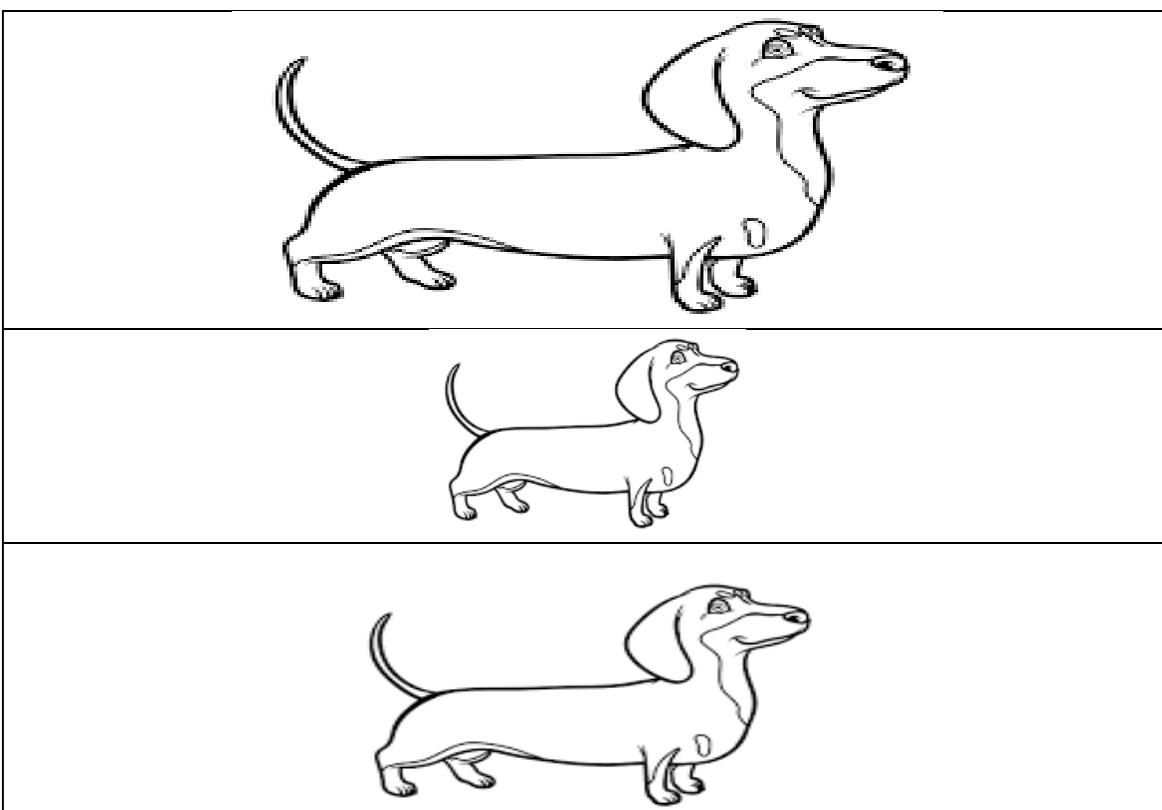
Seriar por longitud

viernes 29 de mayo

Nombre:

- 1.- Ordena material concreto por longitud (del más corto al más largo y viceversa)
- 2.- Recorta cada perro y pégalos ordenándolos del más corto al más largo (si no puede imprimir, ordenar tiras de papel en una hoja o en su cuaderno)

1
2
3



		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES MAYO 2020 PK	Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C
---	---	---	---

Comprensión del entorno: Profesiones y oficios

viernes 29 de mayo

Nombre:

- 1.- Observa el video de profesiones y oficios en YouTube, en el siguiente link:
www.youtube.com/watch?v=BnrKs6UOVGU
- 2.- Piensa en qué te gustaría ser cuando seas grande y dibújalo dentro de la nube
- 3.- Escucha la canción de LBB junior www.youtube.com/watch?v=01CzjpFtYI4

