	LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO GUIA COMPLEMENTARIA “Sistema Endocrino” MAYO 2020 2° MEDIO A –B - C	Asignatura Biología Profesoras: Carolina Cornejo Paola Moreno
---	---	--	---

Estimados estudiantes:

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar.

¡LEER ATENTAMENTE!



Instrucciones generales:

- ✓ Desarrollar guía complementaria, correspondiente a la unidad “Sistema endocrino” apoyándose de la clase en power point y video explicativo.
- ✓ Comprendiendo la dificultad que puede ocasionar realizar esta guía de manera online, esta **actividad** deberán realizarla en **su cuaderno (letra clara y legible solo la respuesta)** y entregarla de manera presencial a la profesora cuando se termine el período de suspensión de clases, para ser **evaluado/ponderado**.
- ✓ Ante las dudas de la guía que pueda generar, se utilizará el siguiente sistema para responderlas:
 - Horario de resolución de dudas vía e-mail: **lunes a jueves de 9:00 a 17:00 horas.**
viernes: de 9:00 a 13:00 horas.
 - Directamente al correo electrónico: correo ccornejo@secst.cl los cursos 2°MA y 2°MB.
pmoreno@secst.cl el curso 2°MC.
 - Si usted no cuenta con acceso a internet, favor filtrar consultas a través de los delegados académicos correspondientes (apoderados).
- ✓ Esta actividad de avance es **INDIVIDUAL** por lo tanto evite copias y plagios, desde internet u compañero.
- ✓ Lea atentamente cada parte de esta guía de trabajo y responda de manera completa y argumentada.
- ✓ En el siguiente link, encontrará cada uno de los textos entregados por el MINEDUC <https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyname-822.html>

RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS.
EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.

Se despide las Profesoras: Carolina Cornejo y Paola Moreno C

<p>Objetivo de Aprendizaje:</p> <p>Reconocer y explicar cómo está organizado el sistema endocrino y los diferentes mecanismos de acción hormonal en el funcionamiento de los sistemas del organismo.</p>	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hormona - Clasificación de las hormonas - Sistema endocrino - Glándulas endocrinas y exocrinas. - Comunicación celular
--	--

		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO GUIA COMPLEMENTARIA “Sistema Endocrino” MAYO 2020 2° MEDIO A –B - C	Asignatura Biología Profesoras: Carolina Cornejo Paola Moreno
---	---	--	---

I. Responde en tu cuaderno.

- a) Revisa la tabla que aquí se presenta y compara la velocidad y duración de diferentes respuestas corporales, según el sistema nervioso o endocrino.

Completa la tabla a partir de las conclusiones que llegaste en el punto anterior. Para ello, marca con una X según corresponda.

Situación	Velocidad de la respuesta		Duración de la respuesta	
	Rápida	Lenta	Breve	Duradera
Dilatación de la pupila ante un estímulo luminoso.				
Crecimiento corporal.				
Salivación ante el aroma de un plato de comida.				
Desarrollo de las características sexuales secundarias.				

b) **Responde y reflexiona.**

- ¿Cuál o cuáles de las situaciones de la tabla crees que son mediadas directamente por el sistema nervioso?, ¿cuál o cuáles por el sistema endocrino? Explica.
- Escribe 2 ejemplos más de situaciones que estén mediados por el sistema nervioso y 2 por el sistema endocrino.
- ¿Cuál es la diferencia entre glándula endocrina y exocrina? Menciona 3 ejemplos en cada caso.
- ¿Cómo se regula la concentración de las hormonas en nuestro cuerpo? Explica.
- ¿Para qué me serviría saber el origen de una hormona? ¿En qué se diferencia una de origen lípido con otra peptídica?
- Nombra los tipos de comunicación intercelular y explica dos de ellos. Dibuja esos ejemplos.