



**Programa de Integración**  
**Departamento Lenguaje y comunicación 2º básicos**  
**2020**

Profesora Diferencial:  
Elizabeth Cárcamo I.

### **VELOCIDAD LECTORA**

Esta actividad es complementaria a la de fluidez lectora, la idea es que cada niño o niña lea el poema en 1 minuto. Un adulto toma el tiempo y registra al final del poema cuántas palabras leyó en total.

Es importante tomar en cuenta en la lectura :

- Pronunciar cada palabra con precisión.
- Sin detenerse en cada palabra.
- Respetar puntuación.
- Respetar entonación. (si hay un signo de exclamación, debe leer como el signo lo indica con alegría, sorpresa, pena, miedo, etc)

Leer al menos 54 palabras por minuto.

Es importante que tenga presente que si su hijo aún no logra estos puntos, el objetivo es que los logre con la práctica de la lectura, por esa razón es tan importante que realicen todas las tareas enviadas.

En el texto, al lado de cada oración está el número de palabras que va leyendo, por lo que así sabrá con precisión cuántas leyó y le facilitará el conteo.

No es necesario que imprima la lectura, puede hacerlo desde el PC o celular y llevar el registro en el cuaderno u hoja aparte y guardarla en la carpeta de lenguaje, poniendo los datos del cuadro que está a continuación.

Nombre:	Fecha
Curso:	Nº palabras leídas:



Programa de Integración

Departamento Lenguaje y comunicación 2º básicos

2020

Profesora Diferencial:  
Elizabeth Cárcamo I.

**VELOCIDAD LECTORA DEL 25 AL 29 DE MAYO**

**Los patines colorados**

**3**

Los patines colorados  
que papá me regaló,  
corrían tan apurados  
que uno al suelo me botó.

**6**

**11**

**14**

**21**

Pero como soy valiente  
sin llorar me levanté,  
me sobé bajo la espalda  
y me los puse otra vez.

**25**

**30**

**35**

**42**

Los patines colorados  
no querían entender,  
pero entonces mis zapatos  
los sujetaron muy bien.

**45**

**49**

**53**

**58**

Papá se acercó a enseñarles  
que un patín patina bien,  
cuando se hacen muy amigos  
de los zapatos y pies.

**63**

**69**

**74**

**80**

Y en patines colorados  
yo me puedo deslizar,  
patines, pies y zapatos  
hicieron gran amistad

**84**

**89**

**94**

**97**



**Programa de Integración**  
**Departamento Lenguaje y comunicación 2º básicos**  
**2020**

Profesora Diferencial:  
Elizabeth Cárcamo I.

Nombre:	Fecha
Curso:	Nº palabras leídas:

**\*Se cuentan las palabras, puntos, comas y signos de interrogación. \*Se cuentan por oración y luego se suman esas con las de la oración siguiente.**

