



**Programa de Integración**  
**Departamento Lenguaje y comunicación 2º básicos**  
**2020**

Profesora Diferencial:  
Elizabeth Cárcamo I.

### VELOCIDAD LECTORA

Esta actividad es complementaria a la de fluidez lectora, la idea es que cada niño o niña lea el poema en 1 minuto. Un adulto toma el tiempo y registra al final del poema cuántas palabras leyó en total.

Es importante tomar en cuenta en la lectura :

- Pronunciar cada palabra con precisión.
- Sin detenerse en cada palabra.
- Respetar puntuación.
- Respetar entonación. (si hay un signo de exclamación, debe leer como el signo lo indica con alegría, sorpresa, pena, miedo, etc)

Para 2º básico debe leer al menos 54 palabras por minuto.

Es importante que tenga presente que si su hijo aún no logra estos puntos, el objetivo es que los logre con la práctica de la lectura, por esa razón es tan importante que realicen todas las tareas enviadas.

En el texto, al lado de cada oración está el número de palabras que va leyendo, por lo que así sabrá con precisión cuántas leyó y le facilitará el conteo.

No es necesario que imprima la lectura, puede hacerlo desde el PC o celular y llevar el registro en el cuaderno u hoja aparte y guardarla en la carpeta de lenguaje, poniendo los datos del cuadro que está a continuación.

Nombre:	Fecha
Curso:	Nº palabras leídas:



**VELOCIDAD LECTORA DEL 18 AL 22 DE MAYO**

**Mi amiga sombra**

**3**

Yo tengo una amiga  
que aunque no me habla  
siempre va conmigo  
a donde yo vaya.

**7**

**12**

**15**

**20**

Si muevo una mano  
la mueve también.  
¡Parece que nace  
de mis mismos pies!

**24**

**28**

**32**

**37**

Cuando el sol entibia  
mi espalda de niño  
ella va adelante  
pegada en el camino.

**41**

**45**

**48**

**53**

Pero más me gusta  
con la luna llena  
es larga, y mis gestos  
graciosa remeda.

**57**

**61**

**67**

**70**

¡Cómo me acompaña!  
aunque no se nombra  
siempre va conmigo  
mi amiguita sombra.

**75**

**79**

**82**

**86**



**Programa de Integración**

**Departamento Lenguaje y comunicación 2º básicos**

**2020**

Profesora Diferencial:  
Elizabeth Cárcamo I.

Nombre:	Fecha
Curso:	Nº palabras leídas:

**\*Se cuentan las palabras, puntos, comas y signos de interrogación. \*Se cuentan por oración y luego se suman esas con las de la oración siguiente.**



**Programa de Integración**  
**Departamento Lenguaje y comunicación 2º básicos**  
**2020**

Profesora Diferencial:  
Elizabeth Cárcamo I.