

METAS DE LA SEMANA



Al finalizar esta semana queremos que Ustedes evalúen el aprendizaje de sus hijas (os) con las vocales i, u.

Para esto será necesario que evalúen día a día el trabajo que ellos realicen, esto es, sólo dar las instrucciones que aparecen en el enunciado de cada actividad del libro. De este modo al finalizar la semana podrán contestar:

- 1.- Lee y reconoce en letra imprenta minúscula vocales i, u **SI NO**
- 2.- Escribe correctamente, con letra ligada, las vocales i, u **SI NO**
- 3.- Reconoce objetos que comienzan con las vocales i, u **SI NO**

Importante: Si su hijo presenta dificultades con estas vocales, le solicitamos informar en los correos dispuestos de cada curso



		<p style="text-align: center;">LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Mayo 2020 Kinder A-B y C</p>	<p style="text-align: center;">Comunicación Integral Educadora: Ruth San Martín S.</p>
---	---	--	---

Desafíos Comunicación Integral Kinder 2020

Semana del 25 al 28 de Mayo

RECORDAR: Realiza las actividades una a la vez. Esta semana finalizaremos el aprendizaje de la vocal **i**, con una pequeña evaluación el día **jueves**, con respecto a lo trabajado durante la semana, solo deberán enviar correo electrónico los padres de los niños que no logren este aprendizaje.

Los materiales que utilizaremos cada día aparecen en el recuadro.

Lunes 25 de Mayo	Martes 26 de Mayo
<p>Actividad 1: "Descubriendo la vocal i,u"</p> <p>Te invitamos, a ver el video descubriendo las vocales u , i. Trabajaremos en la página 71 del texto</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Texto "Mis primeras palabras"</p> </div> <p>Luego trabajar en la página 70 del texto graficando la vocal i. Recuerda verbalizar el trazo.</p> <p style="text-align: center;">PESTAÑA, GANCHO, PUNTO</p> <p>Para finalizar te invitamos a jugar con la presentación VOCAL i 2° Parte.</p> <p style="text-align: center;">¡Buen trabajo!</p>	<p>Actividad 2: "Grafiquemos correctamente la vocal i, u"</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <ol style="list-style-type: none"> 1- Bandeja con sémola, harina, arena u otro similar. 2- Pizarra termolaminada y plumón 3- Texto Mis primeras palabras pág. 72. </div> <p>Practicaremos la grafía de las vocales i, u en sémola u otro material, trabajarás también con tu pizarra y luego en el texto página 72. Recuerda verbalizar los trazos:</p> <p>i: Punto de inicio, pestaña, gancho, punto. u : Pestaña, gancho, pestaña, gancho</p> <p>Para finalizar nombra cada objeto y encierra con color verde las imágenes con sonido inicial u y con azul las imágenes con sonido inicial i de la página 73.</p> <p style="text-align: right;">¡Felicitaciones por tu esfuerzo!</p>

Jueves 28 de Mayo

Actividad 3: " Jugando a leer y escribir vocales u,i "

Te invitamos a trabajar con las vocales estudiadas i,u.
Hoy iniciaremos el aprendizaje de lectura de 2 vocales.

En la presentación **recordemos lo aprendido**. También
aparecerá un desafío. Para esto necesitarás:

Cuaderno azul

Lápiz de mina

iBuen Trabajo!

Evaluación Formativa

De acuerdo a lo trabajado durante esta semana, su hijo (a)
Logra:

- 1.- Leer y reconocer en letra imprenta minúscula **SI NO**
vocales i,u.
- 2.- Escribir correctamente, con letra ligada
las vocales i, u **SI NO**
- 3.- Reconocer objetos que comienzan con **SI NO**
las vocales i ,u.

Importante : Si su hijo presenta dificultades con estas vocales, le solicitamos informar a través, de los correos dispuestos de cada curso:

KINDER A: lmrpkindera@gmail.com

KINDER B: evaluacioneskinderB2020@gmail.com

KINDER c: evaluacioneslmrpkinderc@gmail.com