

Departamento de Lenguaje y Comunicación
Profesora Ahissa Ramírez

Verbos haber, tener e ir

Activo

- 1 Lee los siguientes enunciados y complétalos con la conjugación verbal correspondiente. Luego, señala a qué verbo pertenecen.

“_____ que permanecer muy atenta todo el tiempo”.

“Volqué medio bote de jarabe en el asiento donde se _____ a sentar la Trunchbull”.

“Cuando se sentó _____ un ruido como de chapoteo”.

- 2 ¿Qué característica tienen en común los verbos en infinitivo y la conjugación en distintos modos y tiempos?

Están conjugadas en el mismo tiempo y persona, género y número.

Son conjugaciones que no se parecen entre sí.

Cada verbo está en presente y pretérito.

Aprendo

Algunos verbos tienen **conjugaciones irregulares**, esto quiere decir que en los diferentes tiempos y personas gramaticales no solo **cambia la desinencia** del verbo, sino que también su **raíz**. Los verbos *haber*, *tener* e *ir* son irregulares.

Observa un verbo regular, *cantar*:

| Raíz: parte constante del verbo: <i>cant-</i> | | Desinencia: parte variable del verbo, que refleja persona, número y tiempo: <i>-ar</i> | | | |
|---|----------------------|--|----------------|-----------------|--|
| Presente | Pretérito imperfecto | Pretérito perfecto simple | Futuro | Condicional | |
| Yo <i>canto</i> | <i>cantaba</i> | <i>canté</i> | <i>cantaré</i> | <i>cantaría</i> | |

Observa los cambios en los verbos irregulares *haber* – *tener* – *ir* en dos tiempos del modo indicativo.

| | Presente | | | Pretérito imperfecto | | |
|-------------------------|----------|---------|-------|----------------------|----------|--------|
| Yo | he | tengo | voy | había | tenía | iba |
| Tú | has | tienes | vas | habías | tenías | ibas |
| Él / ella / usted | ha / hay | tiene | va | había | tenía | iba |
| Nosotros | hemos | tenemos | vamos | habíamos | teníamos | íbamos |
| Vosotros | habéis | tenéis | vais | habíais | teníais | ibais |
| Ellos / ellas / ustedes | han | tienen | van | habían | tenían | iban |

© Aplico

1 Lee el siguiente texto y subraya una conjugación de los verbos *haber*, *tener* e *ir*.

El niño mosco

—¿Qué ha pasado aquí? ¿Alguien tiene alguna idea? —dijo el gallo.

—He sido yo —confesó una de las gallinas.

—¿Qué has hecho?

—No hice nada malo, solo escuché por ahí que si plantabas una lenteja, justo a la medianoche con luna llena, pasaba lo que acaba de pasar.

—La verdad, no pensé que fuese cierto.

—Bueno, el niño ya está aquí, entre todas podemos cuidarlo —propuso otra gallina.

—¡Pero miren, fíjense bien, tiene cara de mosco y le están creciendo alitas! —gritó el gallo.

—Eso no nos importa, míranos. Nosotras tenemos cara de gallina y nadie reclama, el niño tiene cara de mosca, no hay ningún problema —exclamó otra de las gallinas.

—Es cierto, lo cuidaremos como a nuestro hijo y lo ocultaremos del hombre —opinó otra.

—¡Sí, sí! —exclamaron a coro las gallinas.

—Mejor me voy —rezongó el gallo y partió con tranco solemne y aire ofendido.



Nicolás Candia. *El niño mosco*. Santiago: Planeta Sostenible, 2014 (fragmento y adaptación).

a. Identifica las características de cada ejemplo que seleccionaste.

| | Haber | Tener | ir |
|---------------|-------|-------|----|
| Tiempo y modo | | | |
| Persona | | | |
| Número | | | |

b. Según lo que aprendiste, ¿qué otro verbo en este fragmento es irregular? Anota en tu cuaderno las conjugaciones de este en el modo indicativo.

Reflexiono

¿Con qué estrategia de estudio podrías manejar estas conjugaciones?

¿Qué es lo más difícil de aprender de estas conjugaciones? ¿Qué puedes hacer para superar esta dificultad?