

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p><b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b> <b>Guía Avance</b> <b>MES AGOSTO</b> <b>2020</b> <b>PK</b></p>	<p>Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	--	---

**Estimados Apoderados:**

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que los niños y niñas realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar. También recordamos que durante la semana se desarrollan las clases online.

**¡LEER ATENTAMENTE!**

**Instrucciones generales:**

- ✓ Estas actividades deberán realizarlas **en hoja impresa, en un cuaderno o en hoja blanca**
- ✓ Si tiene dudas frente al trabajo realizado, puede escribir al correo electrónico de la educadora de su nivel o filtrar las consultas a través el WhatsApp del curso
- ✓ En estas páginas encontrará las actividades que el niño/niña debe desarrollar cada día de la semana y se especifica cuáles **corresponden a las clases online y cuáles debe realizar en casa** bajo la supervisión de un adulto.
- ✓ **En el caso de no poder conectarse a las clases online, en el classroom y plataforma del colegio encontrará las actividades y videos explicativos o presentaciones.**
- ✓ Lea atentamente todas las instrucciones para **tener preparado el material para cada clase online antes de comenzar. Recuerde que se deben hacer durante la clase online y no antes**
- ✓ Si puede, se solicita reforzar los contenidos trabajados durante la semana **de manera concreta** con su hijo(a) para favorecer su aprendizaje.
- ✓ El niño o niña debe escribir su **nombre** con letra imprenta mayúscula y se **sugiere repasar diariamente el día** en el que estamos.
- ✓ Sólo las actividades que se rotulan como **“EVALUACIÓN”** deben ser enviadas al correo de evaluación correspondiente a su curso.

**POR FAVOR TENER PRESENTE LAS REGLAS BÁSICAS PARA CONECTARSE A CLASES:**

- ✓ Conectarse 10 minutos antes del comienzo de la clase online, junto a un adulto.
- ✓ El niño/a debe estar cómodamente sentado frente a la mesa y con los materiales dispuestos para la clase (**no debe estar acostado, ni sentado en el suelo**)
- ✓ Activar el micrófono sólo cuando se le indica.
- ✓ Evitar comer durante las clases

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS. EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

**Se despiden Educadoras pre kínder**

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES AGOSTO 2020 PK</p>	<p>Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	---	---

**LUNES 24 DE AGOSTO** Trabajo en casa

## **EVALUACIÓN**

Con el fin de saber cómo han progresado los niños y niñas en su **motricidad fina**, y **en la escritura de su nombre**, es que necesitamos que el adulto sólo explique y modele el trabajo que debe hacer, y el niño o niña lo realice solo/a.

**HOY TRABAJAREMOS:**

Ámbito	Núcleo	Objetivo
Desarrollo personal y social	Corporalidad y movimiento	6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas, en función de sus intereses de exploración y juego.

**Materiales a utilizar:**

- Lámina de evaluación, hoja blanca o cuaderno
- Lápices de colores (madera o cera)
- Lápiz grafito
- Tijeras
- Cuadrado de papel de 10 X 10 cms.
- Pegamento

**Instrucción**

El adulto debe:

1.- Leer al niño o niña, la instrucción de cada ítem, pedirle que la explique con sus palabras y esperar a que realice lo solicitado, **SIN AYUDA, es decir, si se equivoca, dejarlo así**. Necesitamos saber qué hace y que no logra hacer aún por sí solo.

2.- Una vez desarrollado todos los ítems, sacar una foto a cada uno y enviarlas al correo de evaluación correspondiente a su curso **a más tardar el miércoles 26 de agosto**.

PK-A= evaluacionpka@gmail.com

PK-B= evaluacionpkb@gmail.com

PK-C= evaluacionpkc@gmail.com

3.- Si el niño o niña se equivoca en el desarrollo de uno de los ítems, puede corregirlo una vez enviada la fotografía a modo de refuerzo.

		<p align="center"><b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b>  <b>Guía Avance</b>  <b>MES AGOSTO</b>  <b>2020</b>  <b>PK</b></p>	<p>Educadoras:  Pilar Escudero PK A  Elisa Albornoz PK B  Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	---	--

**LUNES 24 DE AGOSTO**      Trabajo en casa

**El niño o niña debe copiar o escribir su nombre solo(a).**

Nombre:
---------

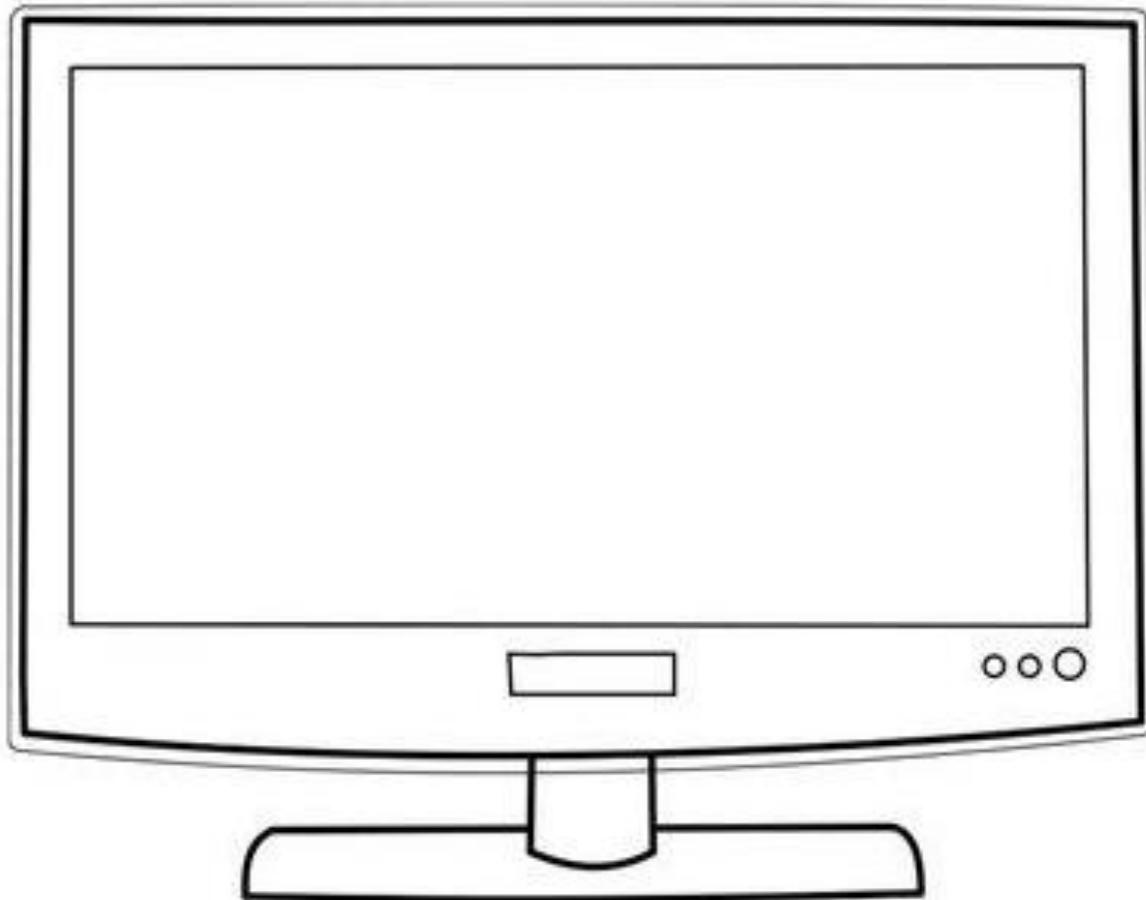
Marque sólo una alternativa con una X, según corresponda:

Copia su nombre, mirando un modelo \_\_\_\_\_

Escribe su nombre de memoria, sin modelo presente \_\_\_\_\_

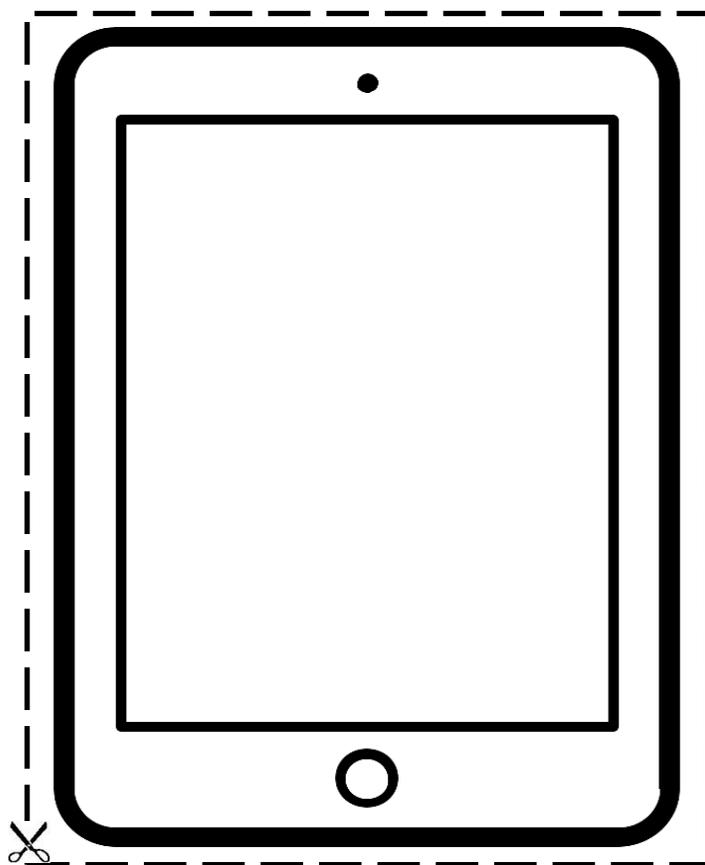
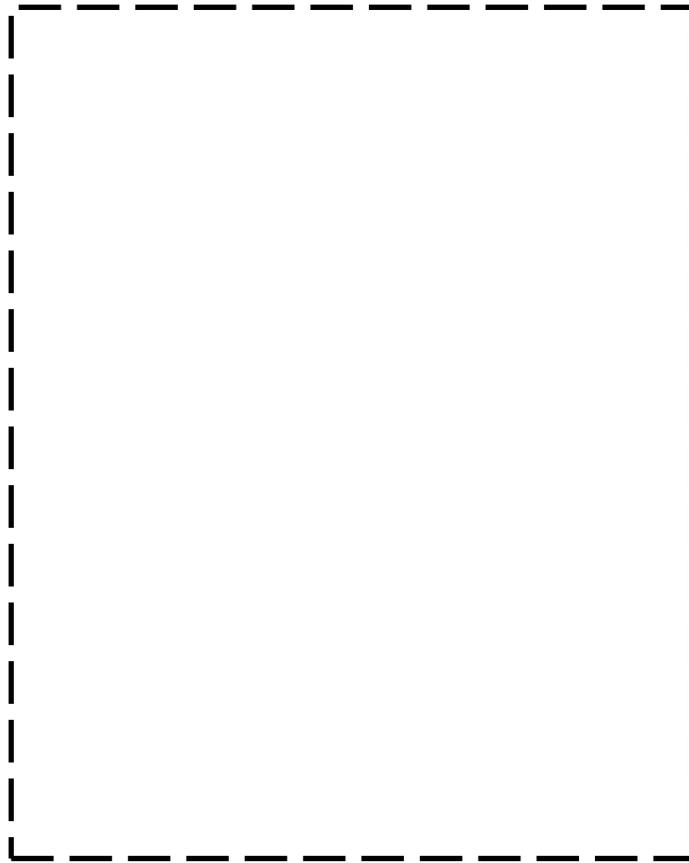
El adulto debe tomarle la mano o hacerle puntos para escribirlo \_\_\_\_\_

1.- Dibuja en la pantalla del televisor, una noticia importante para ti y coloréala lo mejor que puedas. (Si no se entiende el dibujo, el adulto escribe al lado lo que quiso dibujar).



 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES AGOSTO 2020 PK</p>	<p>Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	---	---

2.- Colorea el teléfono lo mejor que puedas y dibuja en la pantalla a la persona con la que te gustaría hablar. Luego recorta siguiendo la línea entrecortada y pégala en el espacio indicado. Hazlo lentamente para no romperla. **(RECUERDE QUE ES SIN AYUDA, COMO LE QUEDE)**



		<b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b> <b>Guía Avance</b> <b>MES AGOSTO</b> <b>2020</b> <b>PK</b>	Educadoras: Pilar Escudero      PK A Elisa Albornoz      PK B Carolina Valenzuela PK C
---	---	---	---

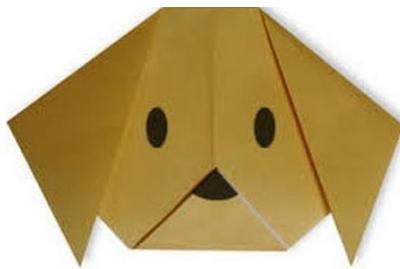
3.- Pliega un cuadrado de papel de cualquier tipo y transfórmalo en una de las figuras hechas en los meses anteriores. Elige cuál vas a hacer.

**EL ADULTO LE MUESTRA LOS DOBLECES CON OTRO CUADRADO DE PAPEL Y EL NIÑO O NIÑA VA SIGUIENDO LOS PASOS. (Si no pudiera hacerlo solo, por favor indicar abajo que fue con ayuda)**

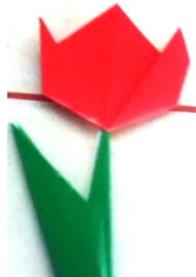
Cerdo



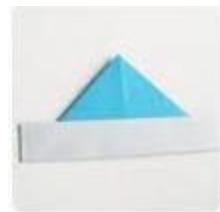
perro



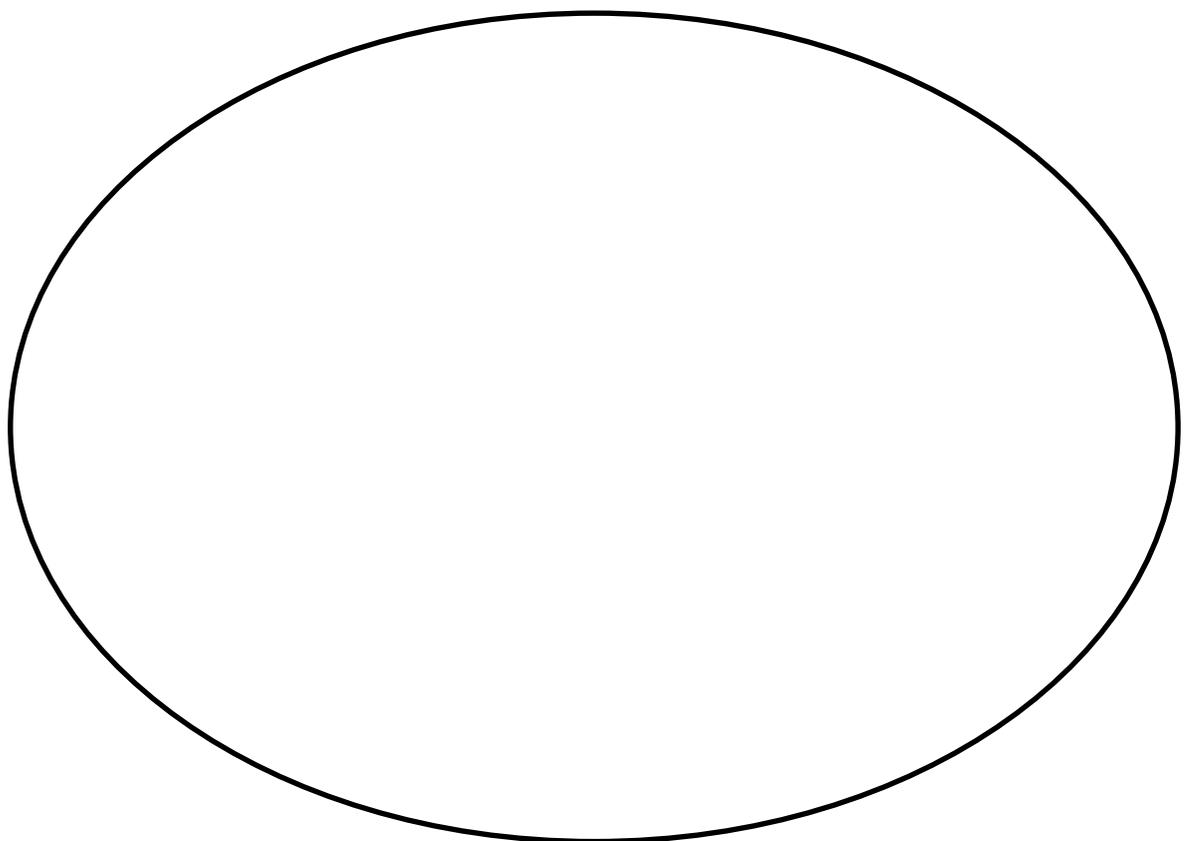
Tulipán



bote



Pégala adentro del espacio y dibuja lo que le falta a tu figura.



Pliega el papel con ayuda del adulto \_\_\_\_\_

Pliega el papel por sí solo, siguiendo las intrucciones observadas \_\_\_\_\_

		<p style="text-align: center;"><b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b>  <b>Guía Avance</b>  <b>MES AGOSTO</b>  <b>2020</b>  <b>PK</b></p>	<p>Educadoras:  Pilar Escudero PK A  Elisa Albornoz PK B  Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	--	--

**MARTES 25 DE AGOSTO** Clase online

**HOY TRABAJAREMOS**

Ámbito	Núcleo	Objetivo
Interacción y comprensión del entorno	Comprensión del entorno sociocultural	3. Comparar características de diseño, y utilidad de diferentes objetos tecnológicos.

**Materiales a utilizar:**

- Ppt medios de comunicación antiguos y actuales
- Video medios de comunicación
- Lámina de trabajo
- Nombres de medios de comunicación recortados
- Pegamento
- Lápiz grafito
- Goma

[https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA\\_RubU](https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU)

PPT MEDIOS DE COMUNICACIÓN



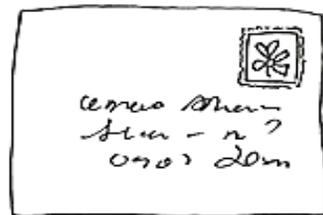
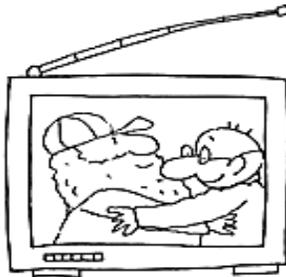
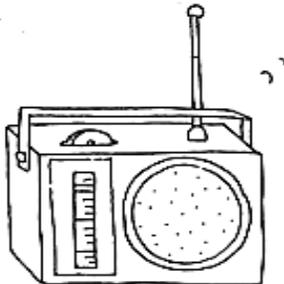
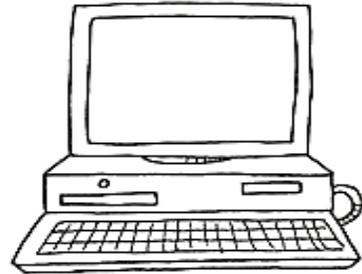
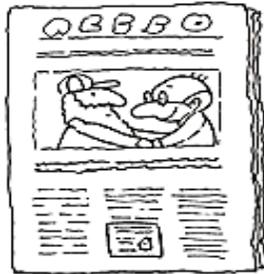
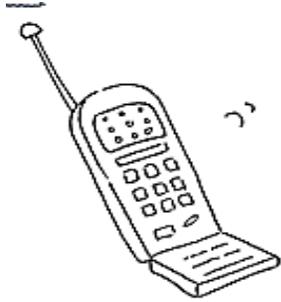
**Instrucciones**

Los niños y niñas:

- **DEBEN TENER LOS NOMBRES DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN RECORTADOS ANTES DE LA CLASE.**
- Observan el video de los medios de comunicación y comentan para qué sirven
- Observan el ppt sobre medios de comunicación antiguos y de los cambios en el diseño que han tenido con el tiempo.
- Escriben su nombre en el espacio indicado
- En la lámina de trabajo, comentan cuál de ellos son más lentos en la entrega de la información y los pintan con color amarillo. Los que entregan la información más rápida, los colorean con color verde.
- Observan el nombre del medio de comunicación mostrado por la educadora, lo buscan y lo pegan donde corresponde. El adulto a cargo puede ayudarlo si no lo encuentra.
- Finalmente, comentan para qué sirven los medios de comunicación.

**MARTES 25 DE AGOSTO** Clase online

Nombre: \_\_\_\_\_




---

CARTA	RADIO	PERIÓDICO
-------	-------	-----------

COMPUTADOR	TELÉFONO	TELEVISOR
------------	----------	-----------

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p><b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b> <b>Guía Avance</b> <b>MES AGOSTO</b> <b>2020</b> <b>PK</b></p>	<p>Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	--	---

**MIÉRCOLES 26 DE AGOSTO** Clase online

**HOY TRABAJAREMOS:**

Ámbito	Núcleo	Objetivo
Interacción y comprensión del entorno	Pensamiento matemático	2. Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones al clasificar por dos atributos (forma, tamaño).

**Materiales a utilizar:**

- Video de clasificación en tabla de doble entrada
- Lámina de trabajo, hoja o cuaderno con el modelo dibujado
- Tijeras
- Pegamento

**VIDEO TABLA DE DOBLE ENTRADA**



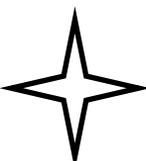
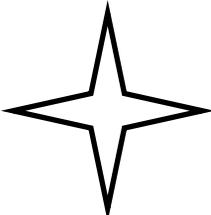
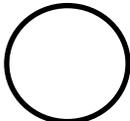
**Instrucciones:**

Los niños y niñas:

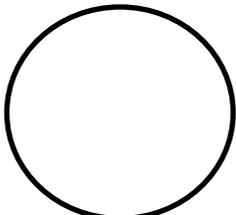
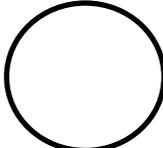
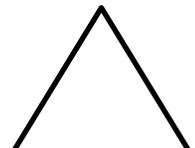
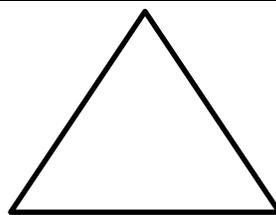
- Observan video para recordar cómo clasificar elementos en una tabla de doble entrada.
- Escriben su nombre en el espacio indicado
- Observan la tabla de doble entrada y describen las figuras y tamaños de cada eje.
- Observan y nombran las figuras presentadas en la parte inferior de la lámina.
- Recortan y ordenan las figuras en la tabla
- Revisan si está correcta la ubicación de cada una y finalmente pegan las figuras.

**MIÉRCOLES 26 DE AGOSTO** Clase online

Nombre: \_\_\_\_\_

<p>TAMAÑO</p> <p>FORMA</p>			
			
			
			



		<b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b> <b>Guía Avance</b> <b>MES AGOSTO</b> <b>2020</b> <b>PK</b>	Educadoras: Pilar Escudero      PK A Elisa Albornoz      PK B Carolina Valenzuela PK C
---	---	---	---

**JUEVES 27 DE AGOSTO**

**Trabajo en casa**

**HOY TRABAJAREMOS**

Ámbito	Núcleo	Objetivo
Interacción y comprensión del entorno	Pensamiento matemático	7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica

**Materiales a utilizar:**

- Ppt con elementos para contar
- 6 objetos para cuantificar (tapas de botella, bolitas, botones, autitos, etc)
- Lámina de trabajo
- Lápiz grafito
- Goma

**PPT CONTEO DE ELEMENTOS**



**Instrucciones**

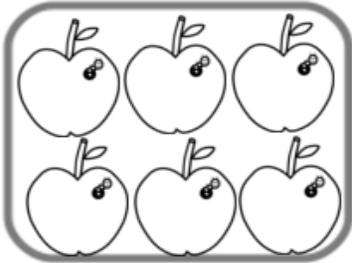
Los niños y niñas:

- Observan ppt, cuentan elementos en voz alta los elementos presentados, dicen cuántos hay, escriben en una hoja el número que corresponde y presionan enter para comprobar.
- Luego, el adulto le muestra un número del 1 al 6 y ellos colocan la cantidad de elementos correspondiente.
- Escriben su nombre en el espacio indicado.
- En la hoja de trabajo, tocan y cuentan elementos de cada conjunto y los unen al número que corresponde.
- Finalmente, nombran en voz alta los números presentados en cada secuencia y completan dibujando el número que falta.

**JUEVES 27 DE AGOSTO**

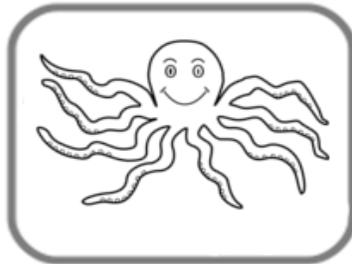
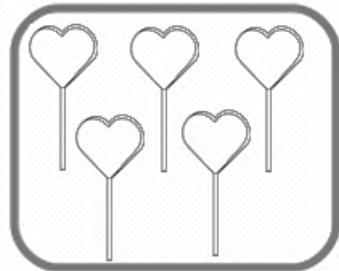
**Trabajo en casa**

Nombre:



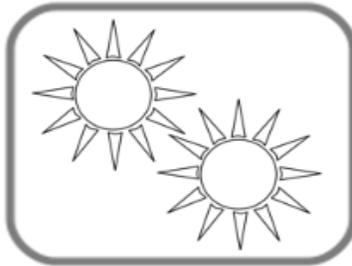
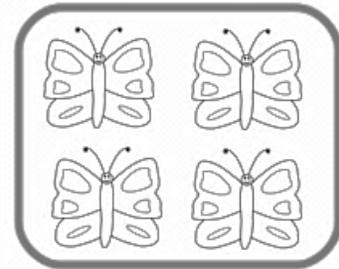
6

5



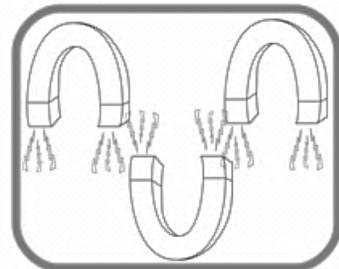
4

3

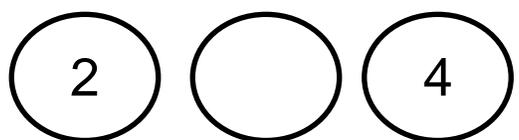
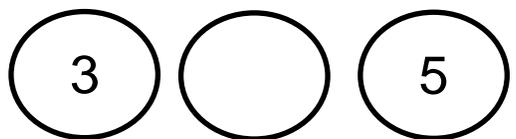
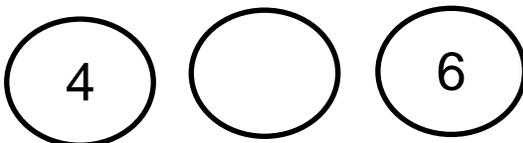
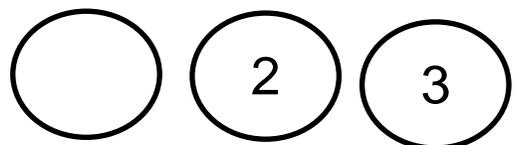
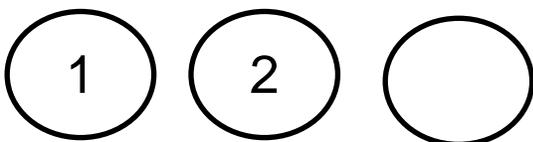


2

1



Nombra los números y completa cada secuencia.



		<p align="center"><b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b>  <b>Guía Avance</b>  <b>MES AGOSTO</b>  <b>2020</b>  <b>PK</b></p>	<p>Educadoras:  Pilar Escudero PK A  Elisa Albornoz PK B  Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	---	--

**VIERNES 28 DE AGOSTO** Clase online

**HOY TRABAJAREMOS:**

Ámbito	Núcleo	Objetivo
Comunicación integral	Lenguaje verbal	7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes, asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.

**Materiales a utilizar:**

- Video sonido inicial E
- Ppt con letras y palabras para identificar la vocal E
- Lámina de trabajo o los nombres de los medios de comunicación en una hoja
- Lápices de colores amarillo y azul

[https://www.youtube.com/watch?v=WvJnIJfcX\\_0](https://www.youtube.com/watch?v=WvJnIJfcX_0)

PPT VOCALES



**Instrucciones**

Los niños y niñas:

- Observan video de elementos que comienzan con /E/
- Mediante el palito preguntón, nombra algunos elementos que comiencen con /e/
- Observan en el ppt, diferentes palabras y cuentan la cantidad de vocales A y E que tiene cada una de ellas.
- Escriben su nombre en el espacio indicado
- En la lámina de trabajo, nombran medios de comunicación presentados y colorean las letras A de color amarillo y azul las letras E
- Por turno, dicen cuántas vocales A y E tiene cada palabra.

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES AGOSTO 2020 PK</p>	<p>Educadoras: Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C</p>
---	---	---	---

**VIERNES 28 DE AGOSTO** Clase online

Nombre:

A - E



RADIO



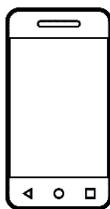
AFICHE



TABLET



CARTA



TELÉFONO