

## Instructivo evaluación

### Matemática – Control 2

**Para la correcta realización de la evaluación de los estudiantes se ruega tener en consideración las siguientes recomendaciones.**

1. Antes de realizar la evaluación es necesario informar al estudiante que se realizará un mini control y que para esto deben repasar del libro de trabajo las clases **5 – 6 y 7**.
2. Ambiente para la evaluación: El estudiante deberá tener un lugar adecuado para realizar dicha evaluación, considerando aspectos de espacio, tiempo y silencio.
3. La evaluación se debe rendir en un máximo de 45 minutos (una hora pedagógica).
4. El apoderado debe leer cada pregunta de forma clara y atendiendo a las dudas que el estudiante pueda tener sobre éstas.
5. El apoderado debe asegurarse que el estudiante observe los dibujos antes de responder.
6. Posterior a la evaluación el apoderado debe enviar **sólo la pauta** (que se encuentra al final) con las alternativas correctas al WhatsApp del curso o al siguiente correo electrónico:  
1° A Profesora Natalie Flores [nflores@secst.cl](mailto:nflores@secst.cl)  
1° B Profesora Alejandra Bozo [abozo@secst.cl](mailto:abozo@secst.cl)  
1° C Profesora Ángela Riquelme [ariquelme@secst.cl](mailto:ariquelme@secst.cl)  
Especificando en asunto el curso, y en texto la asignatura y nombre del estudiante.

**La pauta de evaluación será recibida ya sea:**

- Impresa y escaneada.
- Pauta versión digital.
- Fotografías de la pauta impresa y resuelta.
- Fotografías de la pauta en el cuaderno.

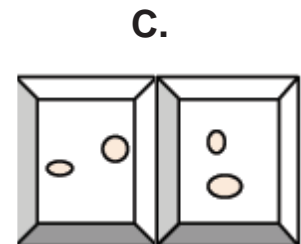
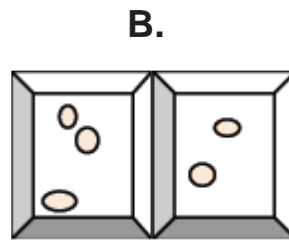
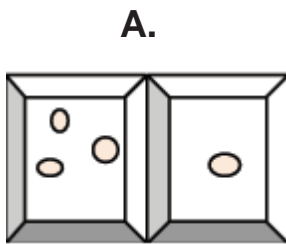
**Importante: para una correcta evaluación, es necesario que el apoderado se mantenga sólo como un mediador**

## Mini control 2

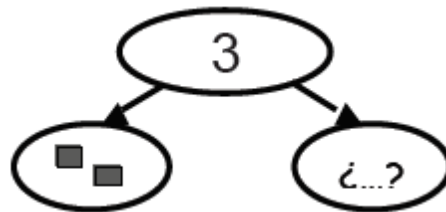
Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

Lee atentamente y encierra la alternativa correcta de cada pregunta.

1. En las siguientes cajas ¿cuál descomposición corresponde al número **5**?



2. ¿Qué elemento falta del esquema “parte-todo”?

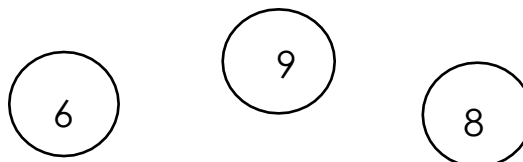


A. Parte

B. Todo

C. Adición

3. ¿Cuál es el orden correcto, de **menor a mayor**, de los siguientes números?

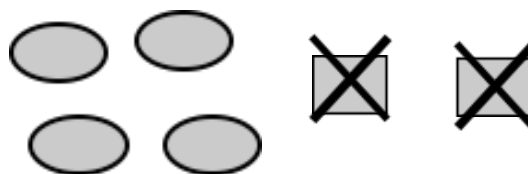


A. 9, 6, 8

B. 6, 8, 9

C. 9, 8, 6

4. ¿Cuál es la operación que representa la siguiente representación pictórica?

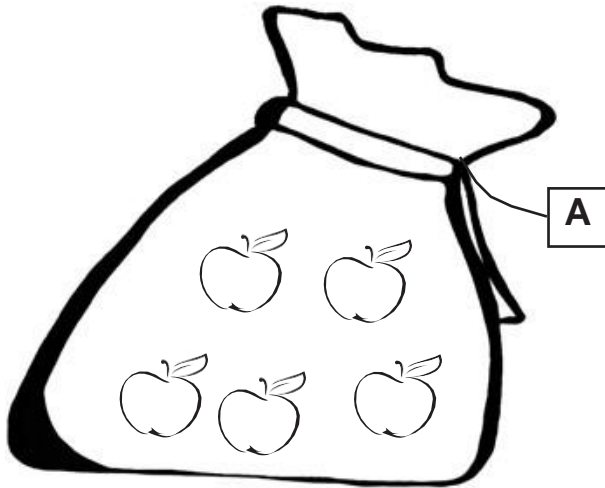


A.  $4 + 2 = 4$

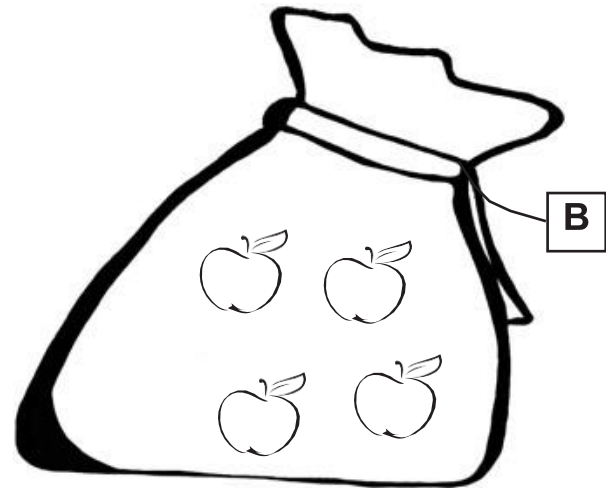
B.  $4 - 2 = 4$

C.  $6 - 2 = 4$

5. ¿Cuántas manzanas más hay en la bolsa A que en la bolsa B?



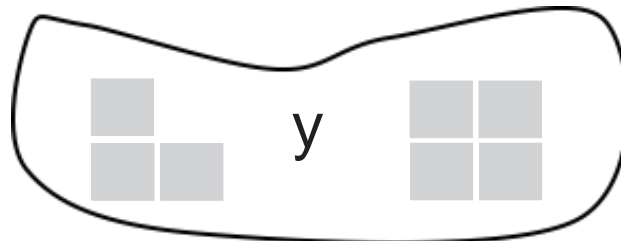
A. 1



B. 0

C. 2

6. ¿Cuál es la frase numérica que representa la siguiente representación pictórica?



A.  $3 + 4 = 7$

B.  $4 - 3 = 1$

C.  $7 + 3 = 4$



## Pauta Mini control 2

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: 1° \_\_\_\_\_

Mini Control 2	
Pregunta	Alternativa
1	
2	
3	
4	
5	
6	