

# Instructivo evaluación

## Ciencias Naturales

Para la correcta realización de la evaluación de los estudiantes se ruega tener en consideración las siguientes recomendaciones.

1. Antes de realizar la evaluación es necesario informar al estudiante que se realizará una prueba escrita de lo que ha ejercitado durante este tiempo sobre la unidad “Los Sentidos”.
2. Ambiente para la evaluación: El estudiante deberá tener un lugar adecuado para realizar dicha evaluación, considerando aspectos de espacio, tiempo y silencio.
3. La evaluación se debe rendir en un máximo de 45 minutos (una hora pedagógica).
4. El apoderado debe leer cada pregunta de forma clara y atendiendo a las dudas que el estudiante pueda tener sobre éstas.
5. El apoderado debe asegurarse que el estudiante observe los dibujos antes de responder.
6. Posterior a la evaluación el apoderado debe enviar la prueba respondida al siguiente correo electrónico:
  - 1° A Profesora Natalie Flores [nflores@secst.cl](mailto:nflores@secst.cl)
  - 1° B Profesora Alejandra Bozo [abozo@secst.cl](mailto:abozo@secst.cl)
  - 1° C Profesora Ángela Riquelme [ariquelme@secst.cl](mailto:ariquelme@secst.cl)Especificando en asunto el curso, y en texto la asignatura y nombre del estudiante.

Las evaluaciones serán recibidas ya sea:

- Impresa y escaneada.**
- Prueba versión digital.**
- Fotografías de la prueba impresa y resuelta.**
- Fotografías del desarrollo de la prueba en el cuaderno.**

**Importante:** para una correcta evaluación, es necesario que el apoderado se mantenga sólo como un mediador

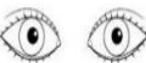
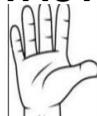
**CIENCIAS NATURALES  
 PRIMEROS BÁSICOS  
 “LOS SENTIDOS”**

Nombre:.....

Curso: 1º..... Fecha:..... puntaje real: 21 puntos puntaje obtenido:.....

Contenido: Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.

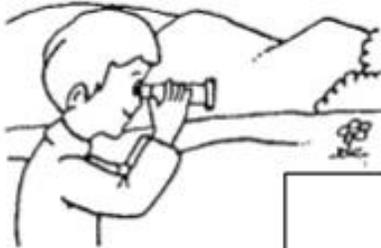
1.- ¿Cuáles sentidos usan estos niños? Dibuja y **escribe el número** según corresponda.

<b>AUDICIÓN</b>	<b>VISTA</b>	<b>OLFATO</b>	<b>TACTO</b>	<b>GUSTO</b>
 <b>1</b>	 <b>2</b>	 <b>3</b>	 <b>4</b>	 <b>5</b>













2.- Escribe una **V** si la afirmación es verdadera o una **F** si la afirmación es falsa.

- a). \_\_\_\_\_ El sentido del tacto se localiza en la piel.
- b). \_\_\_\_\_ La audición es un sentido que se ubica en el oído.
- c). \_\_\_\_\_ Tenemos cuatro sentidos, que son: visión, audición, olfato y gusto.
- d). \_\_\_\_\_ La visión es el sentido que usamos menos.
- e). \_\_\_\_\_ El olfato nos permite saber si un olor es agradable o desagradable.

3.- **Pinta** los recuadros de los niños que **cuidan sus sentidos**.



**Tallar tus ojos.**



**Bajar el volumen.**



**Limpiar con cuidado.**



**Rascar tu oído.**



**Utilizar un pañuelo limpio.**



**Introducir un objeto.**





4.- Observa:



Dibuja y **escribe el número** del órgano de los sentidos involucrado en cada situación.

Juan eligió un color muy bonito para pintar su pieza.



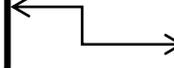
Al llegar a la casa la mamá se dio cuenta de que había una fuga de gas.



Pamela le pidió a su papá que le entibie la leche porque está fría.



Matías corrió a contestar el teléfono, esperaba la llamada de su amigo.



Lisa le dijo al heladero que el helado que le vendió es de coco y no de chirimoya.

