

		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES NOVIEMBRE 2020 PK	<u>Educadoras:</u> Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C <u>Educadoras en práctica:</u> Camila Magüida Manuela Osorio
---	---	--	--

Estimados Apoderados:

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que los niños y niñas realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar. También recordamos que durante la semana se desarrollan las clases online.

¡LEER ATENTAMENTE!

Instrucciones generales:

- ✓ Estas actividades deberán realizarlas **en hoja impresa, en un cuaderno o en hoja blanca**
- ✓ Si tiene dudas frente al trabajo realizado, puede escribir al correo electrónico de la educadora de su nivel o filtrar las consultas a través el WhatsApp del curso
- ✓ En estas páginas encontrará las actividades que el niño/niña debe desarrollar cada día de la semana y se especifica cuáles **corresponden a las clases online y cuáles debe realizar en casa** bajo la supervisión de un adulto.
- ✓ **En el caso de no poder conectarse a las clases online, en el classroom y plataforma del colegio encontrará las actividades y videos explicativos o presentaciones.**
- ✓ Lea atentamente todas las instrucciones para **tener preparado el material para cada clase online antes de comenzar. Recuerde que se deben hacer durante la clase online y no antes**
- ✓ Si puede, se solicita reforzar los contenidos trabajados durante la semana **de manera concreta** con su hijo(a) para favorecer su aprendizaje.
- ✓ El niño o niña debe escribir su **nombre** con letra imprenta mayúscula y se **sugiere repasar diariamente el día** en el que estamos.
- ✓ Sólo las actividades que se rotulan como **“EVALUACIÓN”** deben ser enviadas al correo de evaluación correspondiente a su curso.

POR FAVOR TENER PRESENTE LAS REGLAS BÁSICAS PARA CONECTARSE A CLASES:

- ✓ Conectarse 10 minutos antes del comienzo de la clase online, junto a un adulto.
- ✓ El niño/a debe estar cómodamente sentado frente a la mesa y con los materiales dispuestos para la clase **(no debe estar acostado, ni sentado en el suelo)**
- ✓ Activar el micrófono sólo cuando se le indica.

RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS. EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.

Se despiden Educadoras pre kínder

		LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES NOVIEMBRE 2020 PK	<u>Educadoras:</u> Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C <u>Educadoras en práctica:</u> Camila Magüida Manuela Osorio
---	---	--	--

MIÉRCOLES 26 DE NOVIEMBRE Clase online

HOY TRABAJAREMOS

Ámbito	Núcleo	Objetivo
Interacción y comprensión del entorno	Pensamiento matemático	8. Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.

Materiales a utilizar:

- Láminas de trabajo
- Ppt “conozcamos las restas”
- Lápiz grafito
- Goma
- 1 vaso o cualquier contenedor pequeño
- Palos de helado o cualquier material para contar (porotos, botones, monedas, etc)

Instrucciones:

Los niños y niñas:

- Observan ppt “Conozcamos las sustracciones o restas”



- Resuelven diferentes problemas planteados por las tías, identifican los datos que se dan, la pregunta formulada, qué debe hacer con los elementos para resolver el problema (juntar/sumar o quitar/restar), grafican la operación y responden a la pregunta con ayuda del material concreto.
- En las láminas de trabajo, siguen las indicaciones y resuelven cada problema siguiendo los pasos anteriormente descritos, con ayuda del material concreto escriben el resultado.

RECUERDA:

Pasos para resolver problemas:

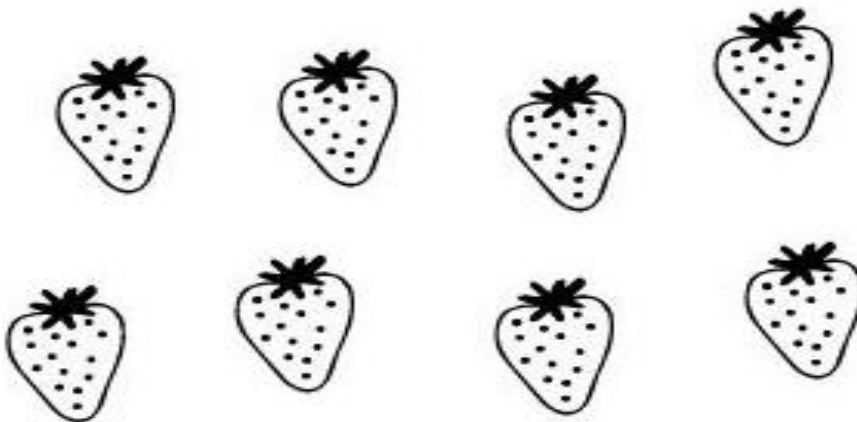
- 1° Escucha el problema,
- 2° Identifica los datos que se dan y la pregunta
- 3° Responde qué tienes que hacer para resolver la pregunta: ¿juntar o quitar?.
- 4.- Usa material concreto para resolver el problema
- 4° Resuelve y responde a la pregunta.

MIÉRCOLES 26 DE NOVIEMBRE Clase online

NOMBRE:

A Pipo le fascinan las frutillas. Su mamá le compró una bolsa con 8 frutillas. Pipo se comió 5 frutillas de la bolsa. ¿Cuántas frutillas le quedaron a Pipo?

Usa material concreto para representar los datos y la acción (quitar o juntar). Luego, cuenta las frutillas y tacha las que Pipo se comió. Escribe los números y resuelve el problema



$$\square - \square = \square$$

¿Cuántas frutillas le compró su mamá?


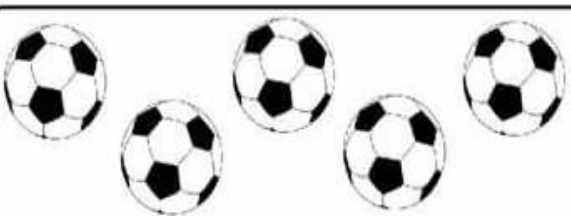

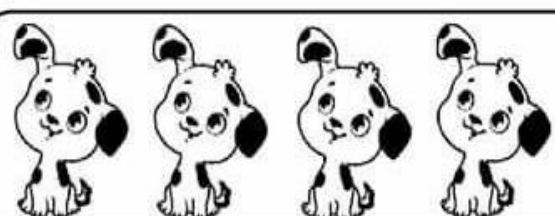

¿Cuántas frutillas se comió Pipo?

¿Cuántas frutillas le quedaron?

A  le quedaron _____ 

Recuerda que el signo (-) significa "quitar". Entonces cuenta la cantidad de elementos presentados en cada fila y lee las operaciones de la siguiente forma:

Ejemplo: a 4 serpientes le quito 1 (tacho una serpiente) ¿cuántas me quedan?

	Ejemplo	$4 - 1 =$	<input type="text" value="3"/>
		$5 - 2 =$	<input type="text"/>
		$9 - 5 =$	<input type="text"/>
		$4 - 3 =$	<input type="text"/>
		$8 - 4 =$	<input type="text"/>

 <p>RED EDUCACIONAL SANTO TOMÁS DE AQUINO DESDE 1870</p>	 <p>LICEO MIGUEL R. PRADO SANTIAGO</p>	<p>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO Guía Avance MES NOVIEMBRE 2020 PK</p>	<p><u>Educadoras:</u> Pilar Escudero PK A Elisa Albornoz PK B Carolina Valenzuela PK C <u>Educadoras en práctica:</u> Camila Magüida Manuela Osorio</p>
---	---	---	---

JUEVES 27 DE NOVIEMBRE Trabajo en casa

HOY TRABAJAREMOS

Ámbito	Núcleo	Objetivo
Interacción y comprensión del entorno	Pensamiento matemático	4.- Emplear cuantificadores, tales como: “todos”, “algunos”, “ninguno” en situaciones cotidianas.

Materiales a utilizar:

- Cápsula con conceptos a repasar (todos, algunos, ninguno)
- Lámina de trabajo
- Tijeras
- Pegamento
- Lápiz grafito y goma

Instrucciones:

Los niños y niñas:

- Comentan el significado de los conceptos “todos”, “algunos”, “ninguno”
- Observan la cápsula de los conceptos a reforzar.



- Luego, muestran distintos elementos según indicación que le vaya dando el adulto a cargo, por ejemplo: muéstrame objetos donde todos sean lápices, donde ninguno sea juguete, donde algunos sean tenedores, etc.
- En la lámina de trabajo, recortan los alimentos y pegan dentro de la canasta: TODOS los vegetales, ALGUNAS naranjas, UNA manzana y NINGUNA botella.
- Finalmente, completan el formulario de evaluación de conceptos estudiados hoy y en las clases anteriores.



LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO
Guía Avance
MES NOVIEMBRE
2020
PK

Educadoras:
Pilar Escudero PK A
Elisa Albornoz PK B
Carolina Valenzuela PK C
Educadoras en práctica:
Camila Magüida
Manuela Osorio

JUEVES 27 DE NOVIEMBRE

Trabajo en casa

Nombre:

Recorta los alimentos y pega dentro de la canasta: TODAS las verduras, ALGUNAS naranjas, UNA manzana y NINGUNA botella.

