



**LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO**  
**Guía Avance**  
**MES NOVIEMBRE**  
**2020**  
**PK**

Educadoras:  
Pilar Escudero PK A  
Elisa Albornoz PK B  
Carolina Valenzuela PK C  
Educadoras en práctica:  
Camila Magüida  
Manuela Osorio

**Estimados Apoderados:**

Dada la contingencia nacional por el COVID-19 y la suspensión de clases, es necesario que los niños y niñas realicen en sus hogares el siguiente avance de manera de agilizar el trabajo que realicemos a la vuelta de la cuarentena. Recordar que ministerialmente se ha exigido la continuidad del ritmo de trabajo escolar. También recordamos que durante la semana se desarrollan las clases online.

**¡LEER ATENTAMENTE!**

**Instrucciones generales:**

- ✓ Estas actividades deberán realizarlas **en hoja impresa, en un cuaderno o en hoja blanca**
- ✓ Si tiene dudas frente al trabajo realizado, puede escribir al correo electrónico de la educadora de su nivel o filtrar las consultas a través el WhatsApp del curso
- ✓ En estas páginas encontrará las actividades que el niño/niña debe desarrollar cada día de la semana y se especifica cuáles **corresponden a las clases online y cuáles debe realizar en casa** bajo la supervisión de un adulto.
- ✓ **En el caso de no poder conectarse a las clases online, en el classroom y plataforma del colegio encontrará las actividades y videos explicativos o presentaciones.**
- ✓ Lea atentamente todas las instrucciones para **tener preparado el material para cada clase online antes de comenzar. Recuerde que se deben hacer durante la clase online y no antes**
- ✓ Si puede, se solicita reforzar los contenidos trabajados durante la semana **de manera concreta** con su hijo(a) para favorecer su aprendizaje.
- ✓ El niño o niña debe escribir su **nombre** con letra imprenta mayúscula y se **sugiere repasar diariamente el día** en el que estamos.
- ✓ Sólo las actividades que se rotulan como **“EVALUACIÓN”** deben ser enviadas al correo de evaluación correspondiente a su curso.

**POR FAVOR TENER PRESENTE LAS REGLAS BÁSICAS PARA CONECTARSE A CLASES:**

- ✓ Conectarse 10 minutos antes del comienzo de la clase online, junto a un adulto.
- ✓ El niño/a debe estar cómodamente sentado frente a la mesa y con los materiales dispuestos para la clase (**no debe estar acostado, ni sentado en el suelo**)
- ✓ Activar el micrófono sólo cuando se le indica.

**RECUERDE NO SALIR Y LÁVESE LAS MANOS CONSTANTEMENTE MÍNIMO DURANTE 30 SEGUNDOS. EL AUTO CUIDADO ES PRIMORDIAL.**

**Se despiden Educadoras pre kínder**

		<p style="text-align: center;"><b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b>  <b>Guía Avance</b>  <b>MES NOVIEMBRE</b>  <b>2020</b>  <b>PK</b></p>	<p><u>Educadoras:</u>  Pilar Escudero PK A  Elisa Albornoz PK B  Carolina Valenzuela PK C  <u>Educadoras en práctica:</u>  Camila Magüida  Manuela Osorio</p>
---	---	---	---

**LUNES 23 DE NOVIEMBRE TRABAJO EN CASA (EVALUACIÓN)**

**TRABAJAREMOS:**

AMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO
<p>Comunicación integral</p> <p>Desarrollo personal y social</p>	<p>Lenguaje verbal</p> <p>Autonomía</p>	<p>5.- Manifestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos (manipulando, explorando, realizando descripciones y conjeturas) a través del contacto cotidiano con algunos de ellos, o del uso de TICs.</p> <p>6.- Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.</p>

**Materiales a utilizar:**

- Poema “El verano”
- Lámina de trabajo
- Tijeras / Pegamento
- Lana o pita (VER CÁPSULA BORDAR) /Aguja de lana
- Plastilina
- Trozo goma eva o toalla (poner debajo para troquelar y bordar)

**Instrucciones**

Los niños y niñas:

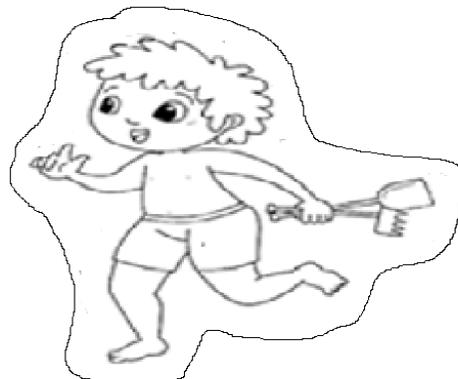
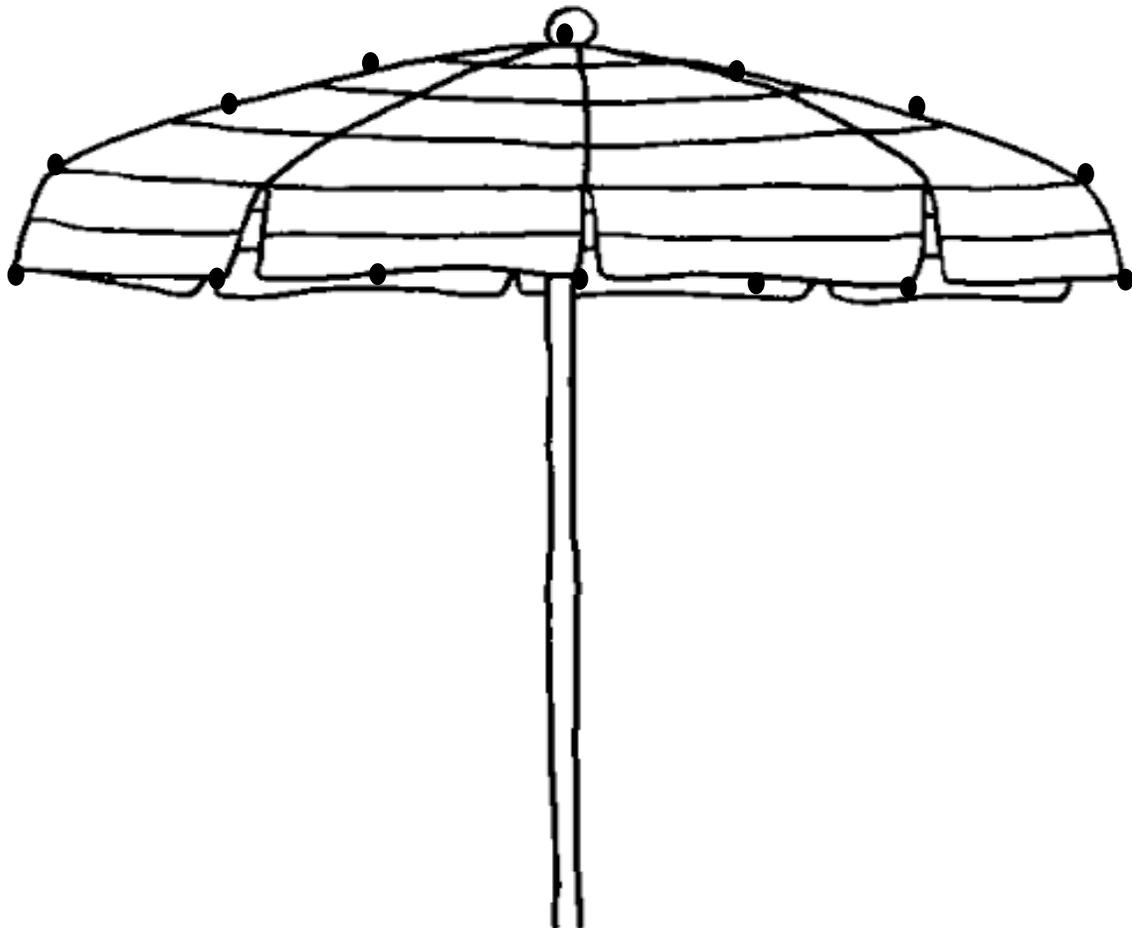
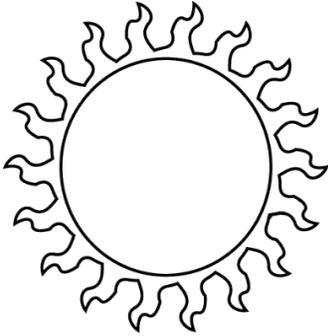
- Escuchan el poema “el verano” y repiten cada verso
- Responden a preguntas como: ¿De qué estación del año habla el poema?, ¿qué llega con el verano?, ¿para qué se debe usar gafas y crema?, ¿puedes nombrar las otras estaciones?, ¿qué estación está antes del verano?, ¿y después?
- Luego, bordan el quitasol con aguja y lana, troquelan el círculo del centro del sol (hacer hoyitos con aguja o pincho hasta desprender) y pegan papel amarillo atrás, recortan los niños y los pegan en la hoja y modelan con plastilina lo que agregarían a la escena (balde, pala, castillo, pelota, etc)
- Enviar fotografía de la actividad de motricidad fina, al correo evaluación del curso respectivo.

**EL VERANO**

Entre la primavera y el otoño,  
ha nacido una estación.  
Todos la llaman verano,  
con ella llega el calor.  
El sol siempre la acompaña,  
pero las lluvias no.  
Así que si quieres agua  
tendrás que darte un chapuzón.  
En la piscina o en la playa  
se está mucho mejor.  
Busca una buena sombra,  
para protegerte del sol.  
Yo ya he sacado las gafas,  
la crema y el bañador.  
Las vacaciones empiezan,  
el colegio terminó.

**LUNES 23 DE NOVIEMBRE TRABAJO EN CASA (EVALUACIÓN)**

Nombre: \_\_\_\_\_



		<p align="center"><b>LICEO MIGUEL RAFAEL PRADO</b>  <b>Guía Avance</b>  <b>MES NOVIEMBRE</b>  <b>2020</b>  <b>PK</b></p>	<p><u>Educadoras:</u>  Pilar Escudero      PK A  Elisa Albornoz      PK B  Carolina Valenzuela PK C  <u>Educadoras en práctica:</u>  Camila Magüida  Manuela Osorio</p>
---	---	--	---

**VIERNES 27 DE NOVIEMBRE      Clase online      (EVALUACIÓN)**

**TRABAJAREMOS:**

<b>AMBITO</b>	<b>NÚCLEO</b>	<b>OBJETIVO</b>
Comunicación integral	Lenguaje verbal	6.- Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, descubriendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

**Materiales a utilizar:**

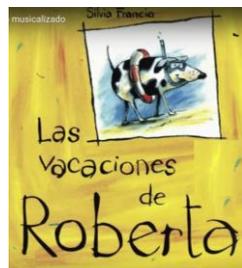
- Cuento “las vacaciones de Roberta”
- Formulario de evaluación
- Hoja blanca o de block
- Témpera o lápices de colores (scripto o cera) a elección

**Instrucciones**

Los niños y niñas:

- Escuchan el cuento “las vacaciones de Roberta”, comentan qué parte del cuento les gustó más y responden algunas preguntas como: ¿De quién se trata el cuento?, ¿a quién fue a visitar Roberta en verano?, ¿por qué crees tú, que sus abuelos no la dejaban salir sola?, ¿cómo son los días de verano?, ¿por qué llevó una botella de agua?

<https://www.youtube.com/watch?v=EvE3vgFacS8>



- Luego, mediante un formulario, responden otras preguntas acerca del cuento.
- Finalmente, y mientras los demás compañeros terminan el formulario, dibujan a dónde les gustaría ir en vacaciones.