

LICEO SAN FRANCISCO

Departamento: Educación Básica

Profesoras: Andrea Inostroza / Karina Rojas / Daniela Valdés

Cursos: 2º A-B-C



## Evaluación Ciencias Naturales

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021.

**Aprendizaje Esperado:** OA1 Reconocer, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen, necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.

OA2 Observar y comparar animales de acuerdo a características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, entre otras.

**Contenidos:**

Seres vivos.

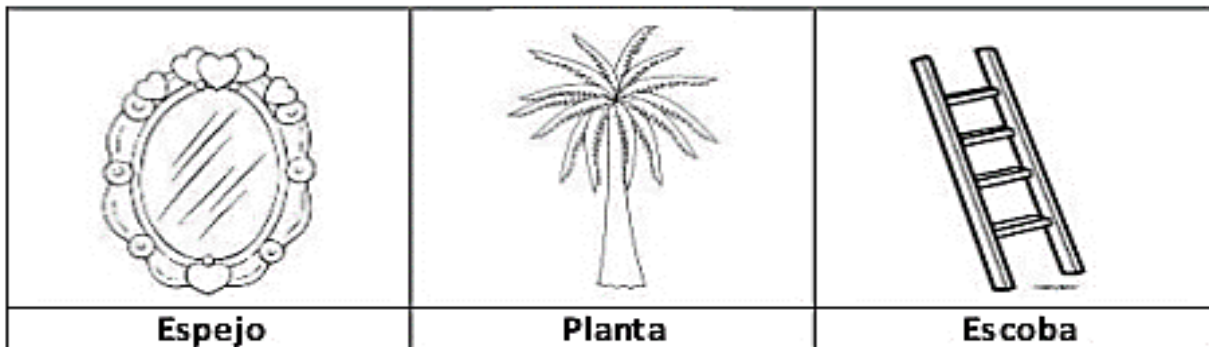
Diferencias entre seres vivo y no vivos.

Tamaño de los animales.

Cubierta corporal de los animales.

**I-. Lee atentamente cada pregunta y luego responde, marcando la única alternativa que consideres correcta.**




a. ¿Quién se puede reproducir?



b. ¿Cuál de ellos crece?



c. ¿Cuál de ellos necesita aire para vivir?

|   |   |   |
|---|---|---|
|  |  |  |
| <b>Cuaderno</b>   | <b>Gallina</b>  | <b>Zapatos</b>  |

II-. Lee atentamente v marca. la planta. el perro o ambos.

a. ¿Cuál necesita agua para vivir?



b. ¿Cuál de ellos debe tomar leche?



c. ¿Cuál de ellos necesita aire?



III-. Recorta y pega los elementos según su clasificación.

| VIVOS   | NO VIVOS  |
|---|---|
|   |   |
|    |    |
|    |    |
|   |  |
|  |   |

IV-. Utilizando los números del 1 al 6, ordena estos animales según su tamaño en la vida real desde el más pequeño al más grande. (Escribe el número)

1 2 3 4 5 6



V-. Une con una línea según como se desplaza cada uno de los animales.

Camina

Repta

Vuela

Nada

